Universidade Estadual
da Região Tocantina
do Maranhão

**RESULTADO PRELIMINAR DA ANÁLISE TÉCNICA DA DOCUMENTAÇÃO DAS INSCRIÇÕES SUBMETIDAS AO EDITAL N° 09/2025 – PROEXAE/UEMASUL**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIÃO TOCANTINA DO MARANHÃO – PIBEXT/UEMASUL (exercício 2025-2026)**

A Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil (PROEXAE), por meio da Divisão de Extensão Universitária – DIVEXT, da Coordenadoria de Sustentabilidade e Integração Social – CSIS, torna público o resultado preliminar da análise técnica da documentação das inscrições submetidas ao Edital n° 09/2025-PROEXAE/UEMASUL, referentes ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEXT.

## 1. LISTA DE INSCRIÇÕES DEFERIDAS

**Modalidade 1** - Projetos direcionados a eixos temáticos da Política Nacional de Extensão Universitária.

| PROPONENTE | PROJETO | EIXO |
|---|---|---|
| Gisele Bosso de Freitas | Extensão em Jogo: Jogando com Física | Comunicação |
| Járisson Cavalcante Nunes | Cultivando oportunidades assistência técnica como instrumento para o fortalecimento da cadeia produtiva do maracujazeiro | Comunicação |
| André Luiz Pagotto Vieira | PODCAST de Saúde - “Na Ausculta” | Comunicação |
| Gutierrez Rodrigues de Morais | Clube da física: ver, fazer e experimentar | Comunicação |
| Milena Lopes Oliveira | Capacitação técnica de produtores rurais na seleção de touros reprodutores | Comunicação |
| Camila Brito Collares da Silva | Feiras de Ciências como caminho para a divulgação científica | Educação |
| André Afonso Araujo Marinho | Ciência na Feira: Explorando a Flutuabilidade | Educação |

| | | |
|---|---|---|
| Regilane Barbosa Maceno | Clube literário de debates e pensamento crítico: uma jornada pela palavra e pelo diálogo na literatura de “minoria” | Educação |
| Ilza Léia Ramos Arouche | Letramentos como práticas sociais: formação de leitores críticos e interculturalmente engajados | Educação |
| Maria do Rosário de Sá Araújo | O Ensino da Geografia: ação docente sobre os desafios na construção dos conhecimentos geográficos do 6 ao 9 ano nas escolas municipais da cidade de Imperatriz/MA | Educação |
| Antonio Alves Ferreira | MAPEAMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA: uma análise do perfil da gestão e da atuação do Conselho Escolar na rede municipal de Imperatriz/MA | Educação |
| David Pereira Faraum Junior | Química-Escola: Divulgação do curso de Química Licenciatura da UEMASUL e identificação das demandas formativas dos educadores químicos das escolas estaduais da cidade de Imperatriz-MA | Educação |
| Fabiana dos Santos Oliveira Brito | Meliponário vivo: prática didática no ensino de biologia por meio de metodologias ativas | Educação |
| Diana Barreto Costa | Learning english for freedom | Educação |
| Antônio Coutinho Soares Filho | Lira em Cena (II) | Educação |
| Camila Perez da Silva | Materiais lúdicos de alfabetização: práticas inovadoras para o enfrentamento das desigualdades educacionais | Educação |
| Romário Sampaio Basílio | Dimensões educacionais da crise climática e resiliência: um estudo transversal e interdisciplinar do conhecimento histórico escolar na estruturação de estratégias de mitigação no contexto tocantino maranhense | Educação |
| Carla Melli Tambarussi | Xadrez e Matemática: articulações possíveis na educação básica | Educação |
| Marco Antônio Bandeira Azevedo | Reação Ensino lúdico de Química | Educação |
| Sheila Elke Araújo Nunes | Modelos didáticos inclusivos para o ensino de Ciências uma ação extensionista com alunos | Educação |
| José Geraldo Pimentel Neto | Simcity cidadão construindo a Imperatriz do futuro | Educação |
| Eduardo André de Figueiredo Bragança | Aprendendo com simplicidade: práticas experimentais acessíveis para o ensino de física e matemática nas escolas de Estreito-MA | Educação |

| | | |
|---|---|---|
| Raimundo Carvalho Moura Filho | Ensino de história da américa a partir de autores indígenas natureza, memória e ancestralidade como fundamentos educativos | Educação |
| Giselle Cutrim de Oliveira Santos | Educação Sanitária e Capacitação de Feirantes para Melhoria da Qualidade dos Produtos de Origem Animal em Açailândia – MA | Educação |
| Bruno Maia Halley | Ações do Cineclube Geografia em escolas públicas de Imperatriz-MA | Educação |
| Christiano Roberto Lima de Aguiar | Diversidade Cultural Imperatrizense: identidade regional e cultura escolar | Educação |
| Daniele Lima Rodrigues | Segurança alimentar se aprende de pequeno | Educação |
| Alinne da Silva | Projeto Solo na Escola de Imperatriz: aproximando a universidade da sociedade | Educação |
| Zilmar Timoteo Soares | Ciência Verde: Popularizando a Pesquisa Ambiental nas Escolas | Educação |
| Hosannah Márcia Alves Bandeira | A percepção de estudantes de ensino médio sobre o uso da inteligência artificial como ferramenta de apoio acadêmico e profissional | Educação |
| Anatercia Ferreira Alves | Ciência na Escola: Despertando Jovens Pesquisadores | Educação |
| Wemerson de Carvalho Gonçalves | Acidentes nucleares: chernobyl, three mile island, tokaimura, fukushima e goiânia– impactos, lições e conscientização para o futuro | Educação |
| Sandra Borges da Silva | Educação em saúde no hospital: prevenção de zoonoses em famílias com crianças | Educação |
| Cristiane Matos da Silva | Abelhas Nativas e Educação Ambiental: O Elo entre a Criança e a Natureza | Educação |
| Maria da Guia Taveiro Silva | Saber mais ler e escrever - x | Educação |
| Gilvânia Queiroz Madeira de Aguiar | FORMAÇÃO INICIAL E PROFISSIONALIDADE DOCENTE: Mapeamento da produção de sentidos sobre docência e suas relações com identidade, trabalho docente e práticas pedagógicas nas escolas da rede municipal de Imperatriz/MA | Educação |
| Claudia Lucia Alves | Mãos em Diálogo: Construindo Pontes de Comunicação por meio do Curso Básico de Libras | Educação |
| Caleb da Silva Araujo Campelo | Matemática em toda parte: um laboratório itinerante de resolução e proposição de problemas de matemática | Educação |
| Mauricélia Ferreira Almeida Laranjeiras | Artrópodes para crianças: A importância de uma boa relação entre insetos e humanos | Educação |
| Eliel Constantino da Silva | App.com: da ideia ao aplicativo | Educação |

| | | |
|---|---|---|
| Suellem Martins Pantoja | Educação em ação: formação de conselheiros municipais de educação em Estreito-MA | Educação |
| Josiéli Demetrio Siqueira | Entre letras e lonas: reuso criativo de banners na educação | Meio ambiente |
| Leônidas Leoni Belan | Difusão tecnológica sobre o preparo e aplicação da calda bordalesa para o manejo sustentável de doenças foliares da cultura da alface como alternativa aos defensivos químicos comerciais | Meio ambiente |
| Jaqueline Macedo Gomes | Educação ambiental em trilhas ecológicas | Meio ambiente |
| Niara Porto de Carvalho | Eco-tintas: o ensino de cores e técnicas de pintura em contexto extensionista | Meio ambiente |
| Wilson Araújo da Silva | Plantio de Mudas Nativas com Irrigação Sustentável por Garrafa PET em Escolas Públicas | Meio ambiente |
| Deivanira Vasconcelos Soares | Livro na mão: caminhos da (re)estruturação de Biblioteca Escolar | Cultura |
| Alcineide Dutra Pessoa de Sousa | DONA DE MIM: mulheres na ciência | Mulheres e relações de gênero |
| Gabriela Guimarães Jeronimo | Memórias de gaia: a história dos povos do campo contada pelas mulheres camponesas da Região Tocantina do Maranhão | Mulheres e relações de gênero |
| Antonio Robério Gomes Freire Filho | Saúde Única em sala de aula e espaços públicos: o consumo de animais silvestres e possíveis zoonoses | Saúde |
| Luciano Santos da Fonseca | Diagpet: diagnóstico veterinário gratuito à comunidade de imperatriz: uma nova proposta de extensão universitária | Saúde |
| Yara Nayá Lopes de Andrade | Ações educativas para a prevenção de doenças cardiovasculares em adultos atendidos na Atenção Primária à Saúde no município de Imperatriz - MA | Saúde |
| Antonio Soares Silva | Projeto de extensão voltado para pessoas com transtorno do espectro autista- TEAmo | Saúde |
| Rafael Gomes da Silva | Pressão em foco: novas estratégias para o enfrentamento da síndrome hipertensiva na gestação e puerpério | Saúde |
| Luciana Oliveira dos Santos | Amanhã ativo | Saúde |
| Bruno Tiago Barbosa Maia | É falando que se aprende: o uso do pbl em palestras interdisciplinares de saúde para adolescentes | Saúde |

| | | |
|---|---|---|
| José Milton Lopes Pinheiro | Promoção da Saúde e Redução do Estigma Associado à Hanseníase: possibilidades de conscientização através da História em Quadrinhos | Saúde |
| Rafael Françoso | Saúde equina com carroceiros de Imperatriz - MA | Saúde |
| Giovana Alves | Socorrista mirim | Saúde |
| Ermilton Junio Pereira de Freitas | Resistência aos antimicrobianos ações educativas e controle do uso indevido em rebanhos leiteiros nas comunidades rurais de Imperatriz-MA, brasil | Saúde |
| Wellyson da Cunha Araújo Firmo | Entre o alívio e o risco educação em saúde sobre a automedicação na comunidade | Saúde |
| Alexandre Martins Xavier | Um trago de realidade: educação em saúde sobre os riscos dos dispositivos eletrônicos para fumar aos estudantes de ensino médio do portal da amazônia maranhense. | Saúde |
| Matheus Silva Alves | Educação em Saúde Comunitária: Hanseníase e Tuberculose sem Estigma | Saúde |
| Bruno Lucio Meneses Nascimento | Brinquedoteca hospitalar promovendo o lúdico e a recuperação de crianças e adolescentes | Saúde |
| Carmem Barroso Ramos | Trajetórias de expressão: arteterapia e bem-estar para adultos | Saúde |
| Iane Paula Rêgo Cunha Dias | Laços de afeto-palhaçoterapia como promotora de saúde pública | Saúde |
| Phelipe Austríaco Teixeira | O peso das emoções: A obesidade de mulheres adultas além da balança | Saúde |
| Iracema Rocha da Silva | Inclusão Digital de Adolescentes do Projeto Vida e Esperança – Associação de Ensino e Assistência Social Santa Teresa de Jesus | Tecnologia e produção |
| Valmir De Lima | Geoagro: Levantamento Planialtimétrico de Imóveis Rurais com GPS RTK e Software RTK e Software QGIS Aplicado nas Ciências Agrárias | Tecnologia e produção |
| Jessica Almeida dos Santos | Do conhecimento à inovação: cultura maker e prototipagem 3d para estudantes de Açailândia e o ecossistema regional de inovação | Tecnologia e produção |
| Rodrigo Fortunato de Oliveira | Projeto: Capacitação Técnica em Frangos Caipira a Pequenos Produtores Rurais e Estudantes do Ensino Básico da Região Tocantina do Maranhão | Tecnologia e produção |
| Thiago Sousa Silva | Currículo Estratégico: Potencializando Talentos para Inserção no Mercado de Trabalho | Trabalho |
| Michael Douglas Roque Lima | Boas práticas na produção de carvão vegetal na Reserva Extrativista do Ciriaco, Cidelândia, Maranhão | Trabalho |

**Modalidade 2** - Projetos específicos direcionados a temas, políticas públicas, grupos de pessoas, órgãos sociais, demandas institucionais, e regiões do entorno sociocultural da UEMASUL que possam contemplar um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

| PROPONENTE | PROJETO | ÁREA/ODS |
|---|---|---|
| Mauricélia Ferreira Almeida Laranjeiras | Capacitação de Agricultores da Reserva Extrativista do Ciriaco – MA para Produção e uso de Inseticidas Naturais à Base de Neem (*Azadiracta indica*) e Mamona (*Ricinus communis*) | ÁREA 1/ODS 2 |
| Rodrigo Fortunato de Oliveira | Criação de suínos em sistema móvel | ÁREA 1/ODS 2 |
| Thiago Sousa Silva | FLUXO INCLUSIVO - Otimização do Suporte a Crianças com Deficiência e Autismo (PCD/TEA) | ÁREA 2/ODS 4 |
| Claudia Lucia Alves | Tecnologia e Inclusão: Capacitação em Informática Básica e no Uso de Recursos de Acessibilidade para Pessoas com Deficiência Visual | ÁREA 2/ODS 4 |
| André Afonso Araujo Marinho | Física nas Séries Iniciais: Colocando a Mão na Massa | ÁREA 2/ODS 4 |
| Camila Brito Collares da Silva | “Mininas nas Ciências”: Graduandas inspirando meninas a transformar o futuro com Ciência e Tecnologia | ÁREA 3/ODS 5 |
| Iracema Rocha da Silva | Tecnoprodutivo: Protagonismo Feminino na Ciência e no Empreendedorismo Sustentável para o Fortalecimento da Produção Local em Imperatriz-MA | ÁREA 3/ODS 5 |
| Deivanira Vasconcelos Soares | Coisa de menina: os nós que nos afetam | ÁREA 3/ODS 5 |
| Raquel Vilanova Araujo | É só papo de menina? | ÁREA 3/ODS 5 |
| Diego Carvalho Viana | Embaixadoras FEMALEC | ÁREA 3/ODS 5 |
| Josiéli Demetrio Siqueira | ACQUA Ação e Ciência pela Qualidade e Uso da Água | ÁREA 4/ODS 6 |
| Alinne da Silva | Divulgação científica e educação ambiental: preservação de recursos hídricos na RESEX Ciriaco | ÁREA 4/ODS 6 |
| Jorge Diniz de Oliveira | Qualidade da água e diagnóstico socioambiental dos poços artesianos domésticos no bairro Vila Vitória da cidade Imperatriz/MA: | ÁREA 4/ODS 6 |
| Aichely Rodrigues da Silva | Cidade resiliente: estratégias de mapeamento e prevenção de inundações em Imperatriz-MA | ÁREA 4/ODS 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Wilson Araújo da Silva | Educação socioambiental para a preservação dos recursos hídricos na Vila Esmeralda – Imperatriz/MA | ÁREA 4/ODS 6 |
| Wemerson de Carvalho Gonçalves | Fontes de energia sustentáveis a importância da energia solar na matriz elétrica brasileira | ÁREA 5/ODS 7 |
| Michael Douglas Roque Lima | Diagnóstico participativo da produção de carvão vegetal na Reserva Extrativista do Ciriaco, Cidelândia, Maranhão | ÁREA 5/ODS 7 |
| Rafael Françoso | Bem estar de equinos de tração e levantamento socioeconômico dos carroceiros na região de Imperatriz, Maranhão | ÁREA 6/ODS 8 |
| Wellyson da Cunha Araújo Firmo | Reciclo Transformando Hábitos, Transformando Vidas | ÁREA 8/ODS 12 |
| Fabiana dos Santos Oliveira Brito | Ecocine sala verde: educação socioambiental para idosos da universidade aberta à terceira idade (UATI/UEMASUL) | ÁREA 9/ODS 13 |
| Phelipe Austríaco Teixeira | “Projeto respirar”: impactos respiratórios da poluição por queimadas e estratégias de mitigação climática na saúde coletiva | ÁREA 9/ODS 13 |
| Niara Porto de Carvalho | Trilhas do conhecimento: sensibilização e aprendizado sobre a flora e fauna do Cerrado | ÁREA 10/ODS 15 |
| Isabelle Batista Santos | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ações locais para a divulgação do ODS 15 na Reserva Extrativista Ciríaco | ÁREA 10/ODS 15 |
| Zilmar Timoteo Soares | Verde no Campus: Programa de Arborização Sustentável da UEMASUL | ÁREA 10/ODS 15 |
| Cristiane Matos da Silva | Arboriza Porto Franco: A Ciência do Cerrado a Serviço da Qualidade Urbana | ÁREA 10/ODS 15 |
| Jaqueline Macedo Gomes | Educação ambiental: plantio de mudas nativas do bioma amazônico no bosque do batalhão de infantaria de selva (50°bis) | ÁREA 10/ODS 15 |
| Regilane Barbosa Maceno | Travessias Literárias: pontes para o PAES da UEMASUL | ÁREA 11/ODS 16 |
| Bruno Tiago Barbosa Maia | Educação em Saúde e Segurança Alimentar: Macronutrientes e Agricultura Orgânica para a Promoção da Nutrição Sustentável na Região Tocantina do Maranhão | ÁREA 11/ODS 16 |
| Camila Perez da Silva | Laboratório de Narrativas Digitais pela Igualdade de Gênero e de Combate à Violência contra as Mulheres | ÁREA 11/ODS 16 |

| | | |
|---|---|---|
| Raimundo Carvalho Moura Filho | Direitos, cuidado social e pertencimento integração escolar de famílias venezuelanas em Imperatriz, MA | ÁREA 11/ODS 16 |
| Diana Barreto Costa | Seniors, let's learn english | ÁREA 11/ODS 16 |
| Eliel Constantino da Silva | Programando histórias: Inclusão digital, pensamento computacional e criatividade na terceira idade | ÁREA 11/ODS 16 |

## 2. LISTA DE INSCRIÇÕES INDEFERIDAS

**Modalidade 1** - Projetos direcionados a eixos temáticos da Política Nacional de Extensão Universitária.

| PROPONENTE | PROJETO | EIXO | ITEM(NS) DE INDEFERIMENTO |
|---|---|---|---|
| Regina Celia Costa Lima | Preservação documental e democratização do acesso à cultura: A digitalização e a disponibilização dos impressos do jornal O Progresso (1970–1980 e 2000–2016) | Cultura | Item 4.6 c) |
| Gilberto Freire de Santana | MPB na veia | Cultura | Resolução 287/2024 CONSUN/UEMASUL - Art. 11, §1º; Item 4.5 |
| Artur de Souza Veras | Bateria tempestuosa: imersão em cultura e arte por meio do ensino da música para acadêmicos de medicina | Cultura | Item 4.6 d) |
| Edna Sousa Cruz | Travessias cênicas: a escola como plateia | Cultura | Item 4.6 c) |
| Liriane Gonçalves Barbosa | ARQUEOLOGIA POP: do fragmento ao 3D, extensão em saberes na formação de guardiões do patrimônio | Cultura | Item 4.6 a) |
| Raimundo Lima dos Santos | O ensino de história por meio das poesias de Gonçalves Dias: novas abordagens na sala de aula | Educação | Item 4.6 e) |
| Hugo Lima Araújo | GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: mapeamento dos princípios, desafios e possibilidades | Educação | Item 4.6 d) |
| Cleonilde Queiroz | Formação de professores de biologia para ensino de genética | Educação | Item 4.5 |
| Fabiano Francisco dos Santos | A informação sobre o Universo contida nos meteoritos: uma abordagem no ensino médio | Educação | Item 4.5 e 4.6 c) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Taíssa Caroline Silva Rodrigues | Brincando com o fogo: educação ambiental e prevenção de queimadas | Meio Ambiente | Item 4.6 d) |
| Nisangela Severino Lopes Costa | Conservação e preservação da mata ciliar do rio Tocantins: transmitindo ideias e conhecimentos | Meio Ambiente | Item 4.5 e Item 4.6 d) |
| Joabel Raabe | Floresta de oportunidades: o ensino superior ao seu alcance (3o edição) | Meio Ambiente | Item 4.6 a) |
| Ivaneide de Oliveira Nascimento | Fungos em ação: aprendizagem significativa com materiais de Imperatriz-MA | Meio Ambiente | Item 4.6 c) e d) |
| Luciano Santos da Fonseca | Integração clínico-laboratorial em animais de produção sob o olhar discente | Saúde | Item 4.2 |
| Elizabeth Nunes Fernandes | Cuidar e nascer: enfrentando a violência obstétrica | Saúde | Item 4.6 a) |
| Raquel Vilanova Araujo | Gotas de vida e amor: falando de doação para salvar vidas | Saúde | Item 4.6 a) |
| Leonardo Moreira de Oliveira | Ambulatório veterinário social | Saúde | Item 4.6 c) |
| Edney Loiola | Fortalecendo o Empreendedorismo Popular: Capacitação para Trabalhadores Informais e Meis | Trabalho | Item 4.6 c) |
| Thatyane Pereira de Sousa | Universidade no campo: um diálogo com agricultura familiar sobre práticas agroecologicas e segurança alimentar | Trabalho | Resolução 287/2024 CONSUN/UEMASUL - Art. 11, parágrafo 1º |

**Modalidade 2** - Projetos específicos direcionados a temas, políticas públicas, grupos de pessoas, órgãos sociais, demandas institucionais, e regiões do entorno sociocultural da UEMASUL que possam contemplar um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

| PROPONENTE | PROJETO | ÁREA/ODS | ITEM(NS) DE INDEFERIMENTO |
|---|---|---|---|
| Nayara Silva dos Santos | Incubadora social: fortalecendo a sustentabilidade e a comercialização da produção agroecológica familiar de Açailândia/MA | ÁREA 1/ODS 2 | Item 4.6 d) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Joabel Raabe | Utilização da madeira no desenvolvimento de brinquedos educativos para crianças com deficiência e transtorno do espectro autista (TEA) | ÁREA 2/ODS 4 | Item 4.6 a) |
| Rafael Gomes da Silva | Educação em saúde sobre o exame preventivo de câncer do colo uterino na atenção primária de saúde de Imperatriz-MA | ÁREA 2/ODS 4 | Item 4.6 c) |
| Ivaneide de Oliveira Nascimento | Diagnóstico socioambiental participativo: estudo de caso do riacho que atravessa a Vila Vitória – MA | ÁREA 4/ODS 6 | Item 4.5 e 4.6 d) |
| Regina Celia Costa Lima | MEMÓRIA AO ALCANCE: Identificação e Difusão Digital do Patrimônio Arquitetônico e Cultural de Imperatriz | ÁREA 7/ODS 11 | Item 4.6 c) |
| Thatyane Pereira de Sousa | Compostar para educar: uso de compostagem como ferrramenta de educação ambiental nas escolas públicas de Imperatriz | ÁREA 8/ODS 12 | Resolução 287/2024 CONSUN/UEMASUL - Art. 11, §1º |
| Nisângela Severino Lopes Costa | Rios da Restauração: Salvando Matas Ciliares de Imperatriz - MA | ÁREA 10/ODS 15 | Item 4.6 d) |

Imperatriz, 07 de outubro de 2025.

Ludmilla Santos Silva de Mesquita
Coordenadora de Sustentabilidade e Integração Social – CSIS/PROEXAE/UEMASUL

Visto:

Prof. Dra. Niara Porto de Carvalho
Pró-Reitora Adjunta de Extensão e Assistência Estudantil – PROEXAE