



EDITAL N.º 95/2019-PROGESA/UEMASUL

MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL, amparada nos termos da Lei n.º 10.525, de 03 de novembro de 2016 e considerando as Resoluções n.º 1.152/2015 CEPE/UEMA e n.º 187/2015 CAD/UEMA, torna público o Edital n.º 95/2019-PROGESA/UEMASUL, com vistas a selecionar docentes efetivos do quadro desta IES para o Programa de Mobilidade Acadêmica de Docentes – PMAD, para atender ao Centro de Ciências Humanas, Sociais, Tecnológicas e Letras – CCHSTL, *Campus* Açailândia, no semestre 2019.2.

1 DOS PRÉ- REQUISITOS DO CANDIDATO

1.1 Para participar do PMAD/UEMASUL, o docente interessado deverá:

- a) estar em exercício da docência em seu Centro de origem;
- b) ter a anuência do Centro ao qual está lotado;
- c) apresentar Plano de Trabalho (Apêndice 3, deste Edital) das atividades a serem desenvolvidas tanto no Centro de origem, como no Centro de destino;

2 DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições serão efetuadas no Centro de origem, devendo o candidato apresentar a seguinte documentação:

- a) ficha de Inscrição (Apêndice 1);
- b) carteira de Identidade;
- c) CPF;
- d) currículo, modelo Lattes, atualizado;
- e) termo de compromisso (Apêndice 2);
- f) declaração do Centro de lotação contendo a anuência e confirmação de que o candidato já ministrou disciplina constante no presente Edital PMAD/UEMASUL;
- g) plano de trabalho com cronograma detalhado das atividades docentes (Apêndice 3);

2.2 Inscrições com documentação incompleta serão canceladas, sendo facultada a interposição de recursos até três dias úteis após a divulgação do resultado deste Edital.



3 DAS DISCIPLINAS OFERTADAS

3.1 As disciplinas ofertadas, por curso do CCHSTL, com respectivas disponibilidade de vagas e carga horária, estão listadas no Quadro abaixo, cujas ementas se encontram no **Apêndice 4** :

Quadro 1 – Disciplinas ofertadas pelo CCHSTL, *Campus Açailândia*.

CURSO	DISCIPLINA	CH	VAGAS
Engenharia Civil*	1.Cálculo Diferencial	60	01
	2.Cálculo Avançado	60	01
	3.Desenho básico	60	01
	4. Princípios de Termodinâmica, Fluidos de Ondas	60	01
	5.Mecânica dos Solos 1	60	01
	6.Álgebra Linear	60	01
	7.Probabilidade e Estatística	60	01
	8.Introdução a Engenharia Civil e Ciências Ambientais	60	01
	9. Séries e Equações Diferenciais	60	01
	10. Desenho Técnico Civil	60	01
	11. Cálculo Numérico e Computacional	60	01
Tecnologia em Gestão Ambiental*	1. Microbiologia Ambiental	60	01
	2. Educação Ambiental	60	01
	3. Recuperação de Áreas Degradadas e Contaminadas	90	01
Letras *	1. Produções Acadêmico Científicas	60	01
	2. Lusofonia	60	01
	3. Relações Étnico Raciais e direitos humanos	60	02

***Os docentes interessados podem conferir o horário, proposto, na direção do CCHSTL, ou na CAES/PROPLAD.**

4 DA CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS

4.1 A carga horária proposta poderá ser executada ao longo de duas semanas, tendo em vista que o PMAD/UEMASUL envolverá a participação docente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme discriminação constante no Quadro 2.



Quadro 2 – quantidade de disciplinas, jornada e horário de trabalho.

MÁXIMO DE DISCIPLINAS	JORNADA	HORÁRIO
02 (duas) / 60 horas	Mínima de 6 e máxima de 8 horas-aula, distribuídas em dois turnos	Diurno

4.3 O cumprimento da carga horária da disciplina será executado em horas-aula de 50 minutos.

4.4 O cumprimento da carga horária, considerando o mínimo de 6 horas-aula/dia, poderá ser integralizado em duas semanas consecutivas ou alternadas para disciplina de 60 horas; e três semanas, do mesmo modo, para disciplina de 90h.

4.4 O docente pode fazer uso de até 20% da carga horária da disciplina, na modalidade à distância.

5 DOS PROVENTOS E DIÁRIAS

5.1 O pagamento dos proventos dos docentes participantes do PMAD/UEMASUL estará condicionado ao preenchimento, impressão, encerramento e envio dos diários à Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica – PROGESA, da UEMASUL.

5.2 O valor da bolsa referente ao PMAD/UEMASUL varia conforme a titulação do docente:

- a) doutor: R\$: 2.200,00 (dois mil e duzentos reais);
- b) mestre: R\$: 1.800,00 (mil e oitocentos reais);
- c) demais titulações: R\$: 1.500,00 (mil e quinhentos reais).

5.3 O docente terá direito a 15 diárias. Elas deverão ser solicitadas pelo docente, no Centro de origem com, pelo menos, quinze dias de antecedência.

6 DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 A classificação do candidato será estabelecida de acordo com:

- a) A análise curricular considerando a Tabela de Pontuação do Currículo, modelo Lattes, em conformidade com o Apêndice 4;
- b) A análise do Plano de Trabalho proposto para a mobilidade;
- c) A análise do Plano de Atividade do Curso de origem do docente.

6.2 Será classificado o candidato com maior pontuação nos itens das alíneas **a**, **b** e **c**.

6.3 Em caso de empate, assumirá a vaga o candidato que obtiver o maior número de publicações em artigos indexados; capítulos de livros; orientações em PIBIC e PIBEX, nos últimos cinco anos.



6.4 O candidato aprovado e não classificado poderá, excepcionalmente, e por convocação da PROGESA, lecionar outra disciplina demandada para a mobilidade acadêmica no mesmo semestre, caso esteja curricularmente habilitado para a mesma.

6.5 Para total cumprimento do subitem 6.4 o docente deverá apresentar nova declaração constante na letra f do subitem 2.1.

7 DAS OBRIGAÇÕES DO DOCENTE SELECIONADO

7.1 O docente selecionado para ministrar a disciplina ofertada deverá cumprir as seguintes exigências:

- a) manter, junto ao CAES/UEMASUL, seus contatos atualizados;
- b) requerer da PROGESA/UEMASUL carta de apresentação que deverá ser entregue no *campus*/Centro de destino;
- c) apresentar o plano de trabalho à direção de curso do CCHSTL, para conhecimento e encaminhamento das providências cabíveis;
- d) cumprir integralmente a carga horária estabelecida no plano de trabalho;
- e) entregar os diários impressos ao diretor de curso do CCHSTL e ao PMAD/UEMASUL.

8 DAS OBRIGAÇÕES DO CENTRO/CAMPUS

8.1 O CCHSTL deverá informar à Coordenadoria de Ensino e Aprendizagem – CEA/PROGESA/UEMASUL sobre o cadastramento das disciplinas ofertadas no Quadro 1, no Sistema Acadêmico, após a divulgação do resultado.

8.2 O CCHSTL está impedido de alterar as disciplinas ofertadas para as quais os docentes foram classificados.

9 DO CRONOGRAMA

9.1 As datas e as atividades previstas neste edital estão indicadas a seguir:

DATA	ATIVIDADE
30/07/2019	Publicação do Edital
23/07 a 07/08/2019	Apresentação e validação da documentação exigida
09/08/2019	Divulgação do resultado
12/08/2019	Interposição de recurso



Universidade Estadual
da Região Tocantina
do Maranhão

13/08/2019

Resultado Final

10 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 As disposições finais deste **Edital** prevalecem sobre todos os seus **APÊNDICES**.

10.2 Os casos omissos serão resolvidos pela PROGESA/CAES/UEMASUL, ouvida a Assessoria Jurídica da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão.

Imperatriz (MA), 30 de julho de 2019

Profa. Ma. Regina Célia Costa Lima

Pró-Reitora de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica

VISTO DA REITORA



EDITAL N.º 95/2019-PROGESA/UEMASUL
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

APÊNDICE 1 – FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

E-MAIL: _____

TELEFONE: _____

CENTRO DE DESTINO: _____

DISCIPLINA: _____

Anexo os seguintes documentos ou fotocópias:

- a) () Carteira de Identidade;
- b) () CPF;
- c) () Carta de anuência do Centro;
- d) () Currículo Lattes;
- e) () Termo de Compromisso;
- f) () PAD/RAD;
- g) () Plano de Trabalho com Cronograma Detalhado das Aulas e Avaliações da Disciplina a ser Ministrada no Centro de Destino.

Assinatura

Local/data: _____, ____/____/____

EDITAL N.º 95/2019-PROGESA/UEMASUL
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

NOME: _____

CENTRO DE DESTINO: _____

DISCIPLINA: _____

Local de inscrição



Assinatura e matrícula do servidor responsável

EDITAL N.º. 95/2019-PROGESA/UEMASUL
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES
APÊNDICE 2 – TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____,
RG _____ CPF _____, docente do _____,
sob a matrícula n.º. _____, comprometo-me a estar com todos meus contatos atualizados e apresentar-me ao Centro/*campus* para o qual devo lecionar, respeitando o cronograma de atividades previamente apresentado à Direção do Curso selecionado, junto com a Carta de Apresentação de acordo com as orientações dadas pela Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica - PROGESA.

Declaro que, caso seja classificado, entrarei em contato com a Coordenação de Acesso ao Ensino Superior (CAES) até cinco dias úteis, após o Resultado desse Edital.

Local/data: _____, ____/____/_____

Docente



EDITAL N.º. 95/2019-PROGESA/UEMASUL
MOBILIDADE ACADÊMICA DE DOCENTES
APÊNDICE 3 – PLANO DE TRABALHO DA DISCIPLINA

1. DADOS DO DOCENTE

Nome: _____
Centro de origem: _____
Matrícula: _____
Centro/Curso de Destino: _____

2. METODOLOGIA DE ENSINO

3 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4 CRONOGRAMA DE AULAS

As atividades serão realizadas ao longo de _____ semanas. Na primeira, as aulas relacionadas a(ao) _____ serão ministradas no período de _____, conforme o Quadro 1.

Quadro 1 - Cronograma de execução das atividades das aulas teóricas e/ou práticas, na primeira semana.

AULA	HORÁRIO	DESCRIÇÃO	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA





Na segunda semana serão realizadas _____
, conforme o Quadro 2.

Quadro 2 - Cronograma de execução das atividades das aulas teóricas e/ou práticas, na segunda semana.

AULA	HORÁRIO	DESCRIÇÃO	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA





APÊNDICE 4 – EMENTA DAS DISCIPLINAS

1. ENGENHARIA CIVIL

CÁLCULO DIFERENCIAL – 60H

Números reais. Função real de uma variável real. Limite e continuidade de função de uma variável real. Derivadas de funções de uma variável. Aplicações das derivadas. Integração: primitivas – integrais imediatas.

CÁLCULO AVANÇADO – 60H

Funções reais de duas ou mais variáveis reais. Limite e continuidade de funções de duas ou mais variáveis reais. Derivadas parciais. Aplicações das derivadas parciais. Fórmula de Taylor para funções de duas ou mais variáveis reais. Máximos e mínimos de funções de duas ou mais variáveis reais. Integrais múltiplas. Integrais curvilíneas. Teoremas integrais.

DESENHO BÁSICO – 60H

Construções Geométricas. Desenho Técnico Aplicado em Construção Civil: Instrumentos, Linhas, Formatos, Contagem e Escalas. Projeções Ortogonais e Desenho à mão Livre. Cortes e Secções. Perspectiva Isométrica, Cavaleira e Explodida.

PRINCÍPIOS DE TERMODINÂMICA, FLUÍDOS DE ONDAS – 60H

Movimento periódico. Hidrostática. Hidrodinâmica. A Primeira Lei da Termodinâmica. A Segunda Lei da Termodinâmica.

MECÂNICA DOS SOLOS I – 60H

Solos na Engenharia. Física dos solos. Classificação do solo. Compactação dos Solos. Tensão nos solos. Capilaridade. Permeabilidade. Compactação. Estudo do solo e subsolo: Amostragem; Prospecção; Corpos de prova. Análise do solo: Índices físicos; Granulometria; Consistência; Classificação. Compressibilidade e recalques. Resistência ao cisalhamento.

ÁLGEBRA LINEAR – 60H

Espaços vetoriais reais. Subespaços vetoriais. Bases de um espaço Vetorial. Dimensão. Transformações lineares e matrizes. Núcleo e imagem de uma transformação linear.



Projeções. Autovalores e autovetores. Diagonalização de operadores. Matrizes reais especiais. Produto interno e ortogonalidade.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA– 60H

Estatística descritiva. Probabilidade. Variáveis aleatórias. Amostragem. Estimação de parâmetros. Testes de hipóteses. Correlação e regressão.

INTRODUÇÃO A ENGENHARIA CIVIL E CIÊNCIAS AMBIENTAIS– 60H

A Profissão de Engenharia Civil: histórico. A Estrutura Organizacional da Universidade. A Engenharia Civil e suas Áreas de Conhecimento. O Curso de Engenharia Civil. O Currículo do Curso. As Normas Acadêmicas. Regulamentação da Profissão. Noções de Ecologia. Noções sobre Poluição e preservação de Recursos Naturais. Caracterização Ambiental de Meios Aquático, Terrestre e Atmosférico. Legislação.

SÉRIES E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS– 60H

Sequências. Séries. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Equações diferenciais lineares ordinárias. Sistemas de equações diferenciais lineares ordinárias de ordem n. Transformada de Laplace.

DESENHO TÉCNICO CIVIL – 60H

Simbologia de Projetos Arquitetônicos. Tecnologia ao Desenho Arquitetônico. Anteprojeto de Arquitetura. Desenvolvimento de Projeto Final de Arquitetura. Projetos Industriais.

CÁLCULO NUMÉRICO E COMPUTACIONAL– 60H

Aritmética de ponto flutuante: Erros absolutos e relativos; Arredondamento e truncamento. Zeros e Funções Reais: Métodos de quebra – bisseção / falsa posição; Métodos de ponto fixo – iterativo linear / Newton-Raphson. Métodos de Múltiplos passos – secantes. Resolução de Sistemas de equações Lineares: Métodos diretos – Cramer / eliminação de Gauss, decomposição $A = LU$; Métodos iterativos – Jacobi /Gauss-Seidel. Ajustamento de Curvas pelo Método dos Mínimos Quadrados: Interpolação Polinomial: Existência e unicidade do polinômio Interpolador; \square Polinômio interpolador de: Lagrange, Newton e Gregory-Newton. Estudo do erro. Integração numérica: Métodos de Newton-Cotes; Trapézios; Simpson; Estudo do erro.

2. TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

MICROBIOLOGIA AMBIENTAL – 60H





Introdução: Histórico, caracterização e classificação dos microrganismos. Procedimentos laboratoriais: estrutura física e funcional para laboratórios, principais métodos e técnicas utilizados. Microbiologia do tratamento de resíduos. Parâmetros microbiológicos de qualidade de água e efluentes.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 60H

Elementos da história da Educação Ambiental: Cronograma, História da Educação Ambiental, Política, Educação Ambiental e Globalização. Análise sistêmica do contexto socioambiental. Grandes Eventos sobre Educação Ambiental: A Conferência de Belgrado, A Primeira Conferência Intergovernamental sobre EA (TBILISI, 1977), Tratado de EA para Sociedade Sustentáveis e Responsabilidade Global (1992), Política Nacional de Educação Ambiental (Lei n 9.795/99). ProNea. Fundamentos Epistemológicos da Educação Ambiental. Educação Ambiental Conservadora Vertentes da Educação Ambiental: Educação Ambiental Crítica, Educação Ambiental Transformadora, Educação Ambiental Emancipatória, Eco pedagogia. Educação Ambiental no processo de Gestão Ambiental. Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis. Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis x Educação para o Desenvolvimento Sustentável. Educação Ambiental Empresarial. Meio ambiente e educação ambiental. Conceitos e fundamentos. Métodos e técnicas. Sensibilização, ética e responsabilidade social. Desenvolvimento sustentável. Projetos de educação ambiental. Estudos de Caso: Elementos para a compreensão das dinâmicas da EA.

RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS E CONTAMINADAS – 90H

Conceitos básicos: degradação e recuperação ambiental; passivo ambiental; áreas degradadas, áreas contaminadas, áreas recuperadas. Investigação do passivo ambiental: princípios, normas técnicas e procedimentos. Processos do meio físico e recuperação de áreas degradadas: principais processos. Degradação e recuperação ambiental na mineração e em obras civis. Planejamento e gestão do processo de recuperação de áreas degradadas - uso da vegetação e da fauna para recuperação de áreas degradadas. Degradação e contaminação de solos. Técnicas in situ e ex situ de remediação de solos contaminados e análises de custos. Índice de manejo de carbono e demais indicadores da qualidade de um solo. Remediação de áreas contaminadas: principais técnicas. Novos usos do solo em áreas recuperadas.

3. LETRAS

PRODUÇÕES ACADÊMICO CIENTÍFICAS – 60H

Gêneros textuais e produções acadêmico-científicas com enfoque na orientação para pesquisa e produção de trabalho de conclusão de curso.

LUSOFONIA – 60H

Abordagem histórica e sociolinguística da Língua Portuguesa. Constituição do léxico português. Lusofonia aproximação linguística e distanciamento cultural. Língua





Universidade Estadual
da Região Tocantina
do Maranhão

Portuguesa: identidade e cultura. Perspectiva literária e historiográfica: Europa, África, Ásia e América.

RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E DIREITOS HUMANOS – 60H

Direitos Humanos e Democracia. Multiculturalismo, Universalismo e Relativismo Cultural. Educação, Direitos Humanos e formação para a cidadania. História dos Direitos Humanos e suas implicações no campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Educação e direitos humanos frente às políticas neoliberais. As questões étnico raciais na contemporaneidade. A proteção dos grupos vulneráveis: a criança e o adolescente, homossexuais e transsexuais, mulheres, povos indígenas, população afro-brasileira, idosos, refugiados e pessoas com deficiência. Políticas de ações afirmativas. Elaboração de projetos e práticas educativas promotoras da cultura de direitos.

