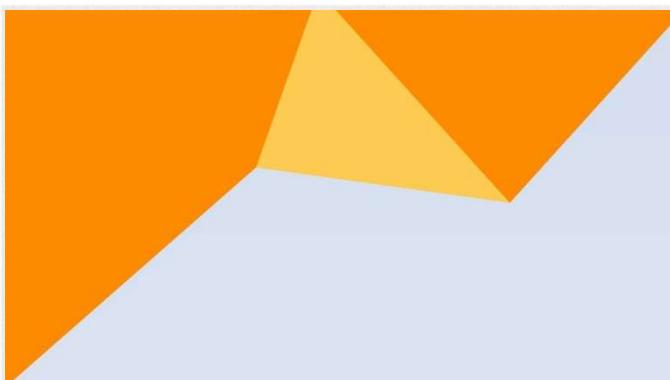


RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2020





Missão

Produzir e difundir conhecimentos, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão e formar profissionais éticos e competentes, com responsabilidade social, para o desenvolvimento sustentável da região tocantina do Maranhão, contribuindo para a elevação cultural, social e científica, do Maranhão e do Brasil.

Visão

Ser referência regional na formação acadêmica, na produção e promoção da ciência, tecnologia e inovação.

Valores

Os valores norteadores da UEMASUL, que se encontram alinhados com as diretrizes curriculares próprias, do MEC e com as demandas da sociedade regional para a promoção do desenvolvimento sustentável, são: a ética, transparência, sustentabilidade, democracia, autonomia, inclusão e responsabilidade social.





Reitora

Elizabeth Nunes Fernandes

Vice Reitor

Antônio Expedito Ferreira Barroso de Carvalho

Pró-Reitora de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica

Regina Célia Costa Lima

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

Sheila Elke Araújo Nunes

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Maria Da Guia Taveiro Silva



**Comissão Própria de Avaliação
da Universidade Estadual da Região Tocantina
CPA/UEMASUL**

Ana Paula Rosso [Discente]

Carolina Bezerra Gualberto [Discente, suplente]

Damásio Dias do Nascimento Neto [Sociedade Civil, Sinrural]

Débora da Silva Baima [Discente]

Emanuel Souza [Docente]

Fabiana dos Santos Oliveira [Técnica-administrativa]

Francisco Silvestre Silva Filho [Sociedade Civil, STTEI]

Giovana Alves [Docente, suplente]

Isaura Silva [Sociedade Civil, CCN Negro Cosme, suplente]

Laisa Yasmim Santos Vila Nova [Técnica-administrativa, suplente]

Liriane Gonçalves Barbosa [Docente, suplente]

Luiz Maia da Silva [Docente]

Milena Lopes Oliveira [Docente, suplente]

Noeme Sales da Costa [Sociedade Civil, suplente STTEI]

Raelson Lima Serra [Técnico-administrativa]

Regiane Saturnino Ferreira [Docente]

Sandra Borges da Silva [Docente]

Vitória Régia Bezerra Sousa [Discente, suplente]

Lista de gráficos

Gráfico 1 Evolução do engajamento entre 17 e 30 de abril	28
Gráfico 2 Sinaes, por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	102
Gráfico 3: Eixo 1 , por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	103
Gráfico 4: E1D801 – A. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o calendário acadêmico?), por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	105
Gráfico 5: E1D801 – B. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	106
Gráfico 6: E1D801 – C. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o PPC do seu curso?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	107
Gráfico 7: E1D801 – D. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como as Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	108
Gráfico 8 E1D802 – A. Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Calendário Acadêmico? por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF) ..	109
Gráfico 9: E1D802 – B. Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	110
Gráfico 10: E1D802 – C. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao PPC do seu curso?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	111
Gráfico 11: E1D802 – D. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso às Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	112
Gráfico 12: E1D803. Você entende que a Uemasul facilita e promove e leva em consideração a participação da comunidade acadêmica na formulação dos instrumentos de planejamento?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	113
Gráfico 13: Eixo 2 por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	114
Gráfico 14: Dimensão 1 por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF) ...	115
Gráfico 15: E2D101. Você aprova a Missão e Visão Institucional expressos no PDI da Uemasul	116
Gráfico 16: E2D102. Você entende que a Uemasul se esforça para promover a Missão e Visão Institucional expressos no PDI.....	117
Gráfico 17: D3. Dimensão 3	118
Gráfico 18: E2D301. Você entende que as ações de pesquisa da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020	119
Gráfico 19: E2D302. Você entende que as ações de extensão da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020	120
Gráfico 20: E2D303 – A. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Administração superior	121
Gráfico 21: E2D303 – B. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Centro	122

Gráfico 22: E2D303 – C. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Cursos	123
Gráfico 23: E2D303 – D. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Professores.....	124
Gráfico 24: E2D304. Você entende que em suas atividades a Uemasul valorizou e promoveu a história e identidade cultural da sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020	125
Gráfico 25: E2D305 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Classe/Condição econômica.....	126
Gráfico 26: E2D305 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Etnia/Raça/Cor	127
Gráfico 27: E2D305 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de gênero.....	128
Gráfico 28: E2D305 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Ideologia política/Filiação partidária.....	129
Gráfico 29: E2D305 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Necessidades especiais (visual, auditiva, locomoção etc.)	130
Gráfico 30: E2D305 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Religião.....	131
Gráfico 31: E2D305 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Sexualidade.....	132
Gráfico 32: E2D306 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Ações institucionais (Eventos, Campanhas, etc).....	133
Gráfico 33: E2D306 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta das chefias no trato com seus subordinados.....	134
Gráfico 34: E2D306 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos professores em sala de aula.....	135
Gráfico 35: E2D306 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos servidores no atendimento ao público.....	136
Gráfico 36: E2D307. Você entende que a Uemasul lida adequadamente em casos de desrespeito a estas diferenças.....	137
Gráfico 37: E2D308 – A. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi adequada	138
Gráfico 38: E2D308 – B. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi suficiente	139
Gráfico 39: E2D309. Você recebeu o chip da Uemasul para realizar as atividades acadêmicas de maneira remotas (SIM/NÃO).	140
Gráfico 40: E2D310 – A. O chip ofertado pela Uemasul foi de fácil instalação.....	141

Gráfico 41: E2D310 – B. O chip ofertado pela Uemasul captou o sinal de maneira satisfatória.	142
Gráfico 42: E2D310 – C. O chip ofertado pela Uemasul tinha franquia de dados suficiente.	143
Gráfico 43: E2D311. Você entende que a retomada e manutenção das aulas de maneira remota foi uma decisão adequada?	144
Gráfico 44: E3. Eixo 3	145
Gráfico 45: D2. Dimensão 2	146
Gráfico 46: E3D201. Você leu as resoluções e demais normas da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020	147
Gráfico 47: E3D202. Você aprova as resoluções e demais normas da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020	148
Gráfico 48: E3D203. Você entende que as atividades de ensino remoto funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.	149
Gráfico 49: E3D204. Você entende que as atividades de estágio funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.	150
Gráfico 50: E3D205. Você entende que as atividades de estágio deveriam ser oferecidas mesmo com as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.	151
Gráfico 51: E3D206 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de iniciação científica.	152
Gráfico 52: E3D206 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de extensão.	153
Gráfico 53: E3D206 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsa Permanência.	154
Gráfico 54: E3D206 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Empresa Júnior	155
Gráfico 55: E3D206 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Encaminhamento para o mercado de trabalho.	156
Gráfico 56: E3D206 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Estímulo à participação em eventos científicos.	157
Gráfico 57: E3D206 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Monitoria.	158
Gráfico 58: E3D206 – H. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Preparação para o Enade.	159
Gráfico 59: E3D206 – I. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Restaurante Universitário	160
Gráfico 60: E3D207 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira Clara, com boa publicidade	161

Gráfico 61: E3D207 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira justa.....	162
Gráfico 62: E3D207 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira visando tornar acessível para o maior número de indivíduos.....	163
Gráfico 63 E3D208 - GRADUAÇÃO. Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em.....	165
Gráfico 64: E3D208. PÓS-GRADUAÇÃO Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em.....	166
Gráfico 65 E3D208. DOCENTE Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em	167
Gráfico 66 E3D208. UEMASUL Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em	168
Gráfico 67 E3D209. GRADUAÇÃO Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de.....	170
Gráfico 68: E3D209. PÓS GRDUACÃO Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de.....	171
Gráfico 69E3D209. DOCENTE Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de.....	172
Gráfico 70 E3D209. UEMASUL Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de.....	173
Gráfico 71 E3D210. Você procurou serviços médicos para cuidar de algum dos problemas indicados?	174
Gráfico 72 E3D212 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas foram adequadas, dadas as condições criadas pela pandemia	176
<i>Gráfico 73 E3D212 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas levaram em consideração as dificuldades dos alunos</i>	177
Gráfico 74 E3D213 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram de acordo com o conteúdo.....	178
Gráfico 75 E3D213 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram variadas.....	179
Gráfico 76 E3D213 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram justas	180
Gráfico 77 E3D213 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram iguais para todos os alunos	181
Gráfico 78 E3D213 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram levaram em consideração as dificuldades dos alunos	182
Gráfico 79 E3D214 – A. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas em blocos de disciplinas.....	183
Gráfico 80 Gráfico 80: E3D214 – B. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas sem os blocos de disciplinas.....	184
Gráfico 81 E3D215. Você entende que a Uemasul levou em consideração a opinião da comunidade acadêmica para organizar as atividades remotas com ou sem blocos de disciplinas	185
Gráfico 82 E3D216.GRADUAÇÃO Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA):.....	187

Gráfico 83 E3D216. DOCENTE Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA)	188
Gráfico 84 E3D216. UEMASUL Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA):	189
Gráfico 85: D4. Dimensão 4	190
Gráfico 86 E3D401 – A. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do site da Uemasul	191
Gráfico 87 E3D401 – B. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do canal da Uemasul no YouTube	192
Gráfico 88 E3D401 – C. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do instagram da Uemasul	193
Gráfico 89 E3D401 – D. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do twitter da Uemasul	194
Gráfico 90 E3D402 – A. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via o site da Uemasul	195
Gráfico 91 E3D402 – B. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via canal da Uemasul no YouTube	196
Gráfico 92 E3D402 – C. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, via e-mail ou telefone	197
Gráfico 93 E3D402 – D. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, presencialmente	198
Gráfico 94 E3D402 – E. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, presencialmente	199
Gráfico 95 E3D402 – F. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, via e-mail ou telefone	200
Gráfico 96 E3D403. Você possui uma rede social, site ou blog que utiliza para divulgação artística, científica ou cultural?	201
Gráfico 97 E3D404. Você tem algum trabalho de natureza artística, científica ou cultural que gostaria de ver divulgado nos canais da Uemasul?	202
Gráfico 98 D9. Dimensão 9	203
Gráfico 99 E3D901 – A. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio de Pró-Reitorias e seus setores.	204
Gráfico 100 E3D901 – B. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Centro	205
Gráfico 101 E3D901 – C. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Curso.	206
Gráfico 102 E3D901 – D. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos professores.	207
Gráfico 103 E3D901 – E. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos funcionários.	208
Gráfico 104 E4. Eixo 4	209

Gráfico 105: D5. Dimensão 5.....	210
Gráfico 106 E4D501- A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de funcionários.....	211
Gráfico 107 E4D501 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de professores.....	212
Gráfico 108 E4D502. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul estimulou e apoiou o afastamento de professores e funcionários para capacitação em cursos de Mestrado e Doutorado?.....	213
Gráfico 109 E4D503 – A. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram adequadamente divulgadas.....	214
Gráfico 110 E4D503 – B. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram Distribuídas segundo critérios justos.....	215
Gráfico 111 E4D503 – C. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram suficientes.....	216
Gráfico 112 D6. Dimensão 6.....	217
Gráfico 113 E4D601-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Justa.....	218
Gráfico 114 E4D601-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Transparente.....	219
Gráfico 115 E4D602-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Justas.....	220
Gráfico 116 E4D603-A Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Universitário.....	222
Gráfico 117 E4D603-B Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Estratégico e Social.....	223
Gráfico 118 E4D603-C Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Reitoria.....	224
Gráfico 119 E4D603-D Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pro-Reitoria de Planejamento e Administração (Proplad).....	225
Gráfico 120 E4D603-E Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Gestão de Pessoas (Proplad).....	226
Gráfico 121 E4D603-F Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Orçamento e Finanças (Proplad).....	227
Gráfico 122 E4D603-G Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Prefeitura do Campus (Proplad).....	228
Gráfico 123 E4D603-H Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Divisão de Apoio Administrativo (Proplad).....	229
Gráfico 124 E4D603-I Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Planejamento Administrativo (Proplad).....	230
Gráfico 125 E4D603-J Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Tecnologia da Informação (Proplad).....	231
Gráfico 126 E4D603-K Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Infraestrutura (Proplad).....	232
Gráfico 127 E4D603-L Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Setorial de Licitação (Proplad).....	233
Gráfico 128 E4D603-M Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Propgi).....	234
Gráfico 129 E4D603-N Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (Propgi).....	235

Gráfico 130 E4D603-O Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pós-Graduação (Propgi).....	236
Gráfico 131 E4D603-P Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (Progesa).....	237
Gráfico 132 E4D603-Q Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Ensino e Aprendizagem (Progesa).....	238
Gráfico 133 E4D603-R Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Projetos Pedagógicos (Progesa).....	239
Gráfico 134 E4D603-S Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Sustentabilidade e Integração Social (Progesa).....	240
Gráfico 135 E4D603-T Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Acesso ao Ensino Superior (Progesa).....	241
Gráfico 136 E4D603-U Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Avaliação Institucional (Progesa).....	242
Gráfico 137 E4D603-V Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Restaurante Universitário (Progesa).....	243
Gráfico 138 E4D603-X Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Biblioteca Universitária (Progesa).....	244
Gráfico 139 E4D603-Y Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Própria de Avaliação.....	245
Gráfico 140 D10 Dimensão 10.....	246
Gráfico 141 E4D101 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre o orçamento da Uemasul (SIM/NÃO).....	247
Gráfico 142 E4D102 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível o seu orçamento.....	248
Gráfico 143 E4D103 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre autoavaliação da Uemasul (SIM/NÃO).....	249
Gráfico 144 E4D104 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível informações sobre autoavaliação.....	250
Gráfico 145 E5 Eixo 5.....	251
Gráfico 146 D7 Dimensão 7.....	252
Gráfico 147 E5D701-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Biblioteca.....	253
Gráfico 148 E5D701-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Iluminação.....	254
Gráfico 149 E5D701-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Laboratório.....	255
Gráfico 150 E5D701-D Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Restaurante.....	256
Gráfico 151 E5D701-E Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Secretaria de Centro.....	257
Gráfico 152 E5D701-F Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Segurança.....	258
Gráfico 153 E5D702-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Adaptou os espaços para facilitar a higienização individual.....	259

Gráfico 154 E5D702-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Higienizou adequadamente os espaços da universidade	260
Gráfico 155 E5D702-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Organizou adequadamente o uso dos espaços para evitar aglomeração	261



Lista de tabelas

Tabela 1 Comunidade acadêmica participante por segmentos segundo Centros e Cursos	34
Tabela 2 Universo da comunidade acadêmica (U) e % engajada na autoavaliação (E), por segmentos segundo Centros e Cursos	35
Tabela 3 Estudantes segundo gênero por segmentos, Centros e Cursos	37
Tabela 4 Docentes e Funcionários segundo gênero por segmentos, Centros e Cursos	39
Tabela 5 Estudantes segundo Sexualidade por Centros e Cursos	41
Tabela 6 Professores e Funcionários segundo Sexualidade por Centros e Cursos	43
Tabela 7 Estudantes segundo Cor/Raça por Centros e Cursos	45
Tabela 8 Professores e Funcionários segundo Cor/Raça por Centros e Cursos	47
Tabela 9 Estudantes segundo Identidade Religiosa por Centros e Cursos	49
Tabela 10 Professores e Funcionários segundo Identidade Religiosa por Centros e Cursos	51
Tabela 11 Funcionários segundo Escolaridade	53
Tabela 12 Estudantes segundo Atividade Remunerada por Centros e Cursos	54
Tabela 13 Estudantes com Atividade Remunerada segundo Gênero por Centros e Cursos	56
Tabela 14 Estudantes segundo Faltas em função da atividade remunerada por Centros e Cursos	58
Tabela 15 Estudantes segundo Faltas em função da atividade remunerada por Centros e Cursos	60
Tabela 16 Estudantes segundo Casamento ou União Estável por Centros e Cursos	62
Tabela 17 Estudantes com Casamento ou União Estável segundo Gênero por Centros e Cursos	64
Tabela 18 Estudantes segundo Faltas em Função de Casamento ou União Estável por Centros e Cursos	66
Tabela 19 Estudantes com Faltas em Função de Casamento ou União Estável segundo Gênero por Centros e Cursos	68
Tabela 20 Estudantes segundo Responsabilidade de cuidar de criança por Centros e Cursos	70
Tabela 21 Estudantes com Responsabilidade de cuidar de criança segundo Gênero por Centros e Cursos	72
Tabela 22 Estudantes segundo Faltas por Responsabilidade de cuidar de criança por Centros e Cursos	74
Tabela 23 Estudantes com Faltas por Responsabilidade de cuidar de criança segundo Gênero por Centros e Cursos	76
Tabela 24 Estudantes segundo Escolaridade da Mãe por Centros e Cursos	78
Tabela 25 Estudantes segundo Escolaridade do Pai por Centros e Cursos	80
Tabela 26 Estudantes segundo Escolaridade dos genitores Centros e Cursos	82
Tabela 27 Estudantes segundo Tipo de Escola no Ensino Fundamental por Centros e Cursos	84
Tabela 28 Estudantes segundo Tipo de Escola no Ensino Médio por Centros e Cursos	86
Tabela 29 Estudantes de Pós Graduação segundo o tipo de IES onde fez a Graduação	88
Tabela 30 Estudantes de Pós Graduação segundo o tipo de curso que fez na Graduação	89

Tabela 31 Estudantes de Pós Graduação se a Pós é na mesma área da Graduação....	90
Tabela 32 Estudantes de Pós Graduação se concluiu apenas uma Graduação.....	91
Tabela 33 Estudantes de Pós Graduação se concluiu outra Pós Graduação	92
Tabela 34 Estudantes e Funcionários segundo se o chefe da família recebe Bolsa Família por Centros e Cursos	93
Tabela 35 Estudantes e Funcionários segundo se o chefe da família recebeu auxílio emergencial em 2020 por Centros e Cursos.....	95
Tabela 36 Estudantes segundo se pensou em desistir do curso em 2020 em função da pandemia por Centros e Cursos	97
Tabela 37 Sinaes, por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	102
Tabela 38:Eixo 1, por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	103
Tabela 39:Dimensão 8, por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	104
Tabela 40: E1D801 – A. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o calendário acadêmico?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	105
Tabela 41: E1D801 – B. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	106
Tabela 42: E1D801 – C. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o PPC do seu curso?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	107
Tabela 43: E1D801 – D. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como as Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	108
Tabela 44: E1D802 – (A. Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Calendário Acadêmico?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	109
Tabela 45: E1D802 – B. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	110
Tabela 46: E1D802 – C. Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao PPC do seu curso?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	111
Tabela 47: E1D802 – D. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso às Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF) ..	112
Tabela 48: E1D803. Você entende que a Uemasul facilita e promove e leva em consideração a participação da comunidade acadêmica na formulação dos instrumentos de planejamento?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	113
Tabela 49: Eixo 2 por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF).....	114
Tabela 50: Dimensão 1 por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)	115
Tabela 51: E2D101. Você aprova a Missão e Visão Institucional expressos no PDI da Uemasul	116

Tabela 52: E2D102. Você entende que a Uemasul se esforça para promover a Missão e Visão Institucional expressos no PDI.....	117
Tabela 53: Dimensão 3.....	118
Tabela 54: E2D301. Você entende que as ações de pesquisa da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020.....	119
Tabela 55: E2D302. Você entende que as ações de extensão da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020.....	120
Tabela 56: E2D303 – A. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Administração superior.....	121
Tabela 57: E2D303 – B. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Centro.....	122
Tabela 58: E2D303 – C. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Cursos.....	123
Tabela 59: E2D303 – D. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Professores.....	124
Tabela 60: E2D304. Você entende que em suas atividades a Uemasul valorizou e promoveu a história e identidade cultural da sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020.....	125
Tabela 61: E2D305 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Classe/Condição econômica.....	126
Tabela 62: E2D305 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Etnia/Raça/Cor.....	127
Tabela 63: E2D305 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de gênero.....	128
Tabela 64: E2D305 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Ideologia política/Filiação partidária.....	129
Tabela 65: E2D305 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Necessidades especiais (visual, auditiva, locomoção etc.).....	130
Tabela 66: E2D305 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Religião.....	131
Tabela 67: E2D305 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Sexualidade.....	132
Tabela 68: E2D306 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Ações institucionais (Eventos, Campanhas, etc).....	133
Tabela 69: E2D306 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta das chefias no trato com seus subordinados.....	134
Tabela 70: E2D306 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos professores em sala de aula.....	135

Tabela 71: E2D306 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos servidores no atendimento ao público.....	136
Tabela 72: E2D307. Você entende que a Uemasul lida adequadamente em casos de desrespeito a estas diferenças.....	137
Tabela 73: E2D308 – A. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi adequada.	138
Tabela 74: E2D308 – B. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi suficiente.	139
Tabela 75: E2D309. Você recebeu o chip da Uemasul para realizar as atividades acadêmicas de maneira remotas (SIM/NÃO).	140
Tabela 76: E2D310 – A. O chip ofertado pela Uemasul foi de fácil instalação.	141
Tabela 77: E2D310 – B. O chip ofertado pela Uemasul captou o sinal de maneira satisfatória.	142
Tabela 78: E2D310 – C. O chip ofertado pela Uemasul tinha franquia de dados suficiente.....	143
Tabela 79: E2D311. Você entende que a retomada e manutenção das aulas de maneira remota foi uma decisão adequada?	144
Tabela 80: E3. Eixo 3	145
Tabela 81: D2. Dimensão 2	146
Tabela 82: E3D201. Você leu as resoluções e demais normas da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020.....	147
Tabela 83: E3D202. Você aprova as resoluções e demais normas da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020.....	148
Tabela 84: E3D203. Você entende que as atividades de ensino remoto funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.....	149
Tabela 85: E3D204. Você entende que as atividades de estágio funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.....	150
Tabela 86: E3D205. Você entende que as atividades de estágio deveriam ser oferecidas mesmo com as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.....	151
Tabela 87: E3D206 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de iniciação científica.	152
Tabela 88: E3D206 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de extensão.....	153
Tabela 89: E3D206 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsa Permanência.....	154
Tabela 90: E3D206 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Empresa Júnior.....	155
Tabela 91: E3D206 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Encaminhamento para o mercado de trabalho.....	156

Tabela 92: E3D206 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Estímulo à participação em eventos científicos.	157
Tabela 93: E3D206 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Monitoria.	158
Tabela 94: E3D206 – H. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Preparação para o Enade.	159
Tabela 95: E3D206 – I. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Restaurante Universitário.	160
Tabela 96: E3D207 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira Clara, com boa publicidade.	161
Tabela 97: E3D207 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira justa.	162
Tabela 98: E3D207 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira visando tornar acessível para o maior número de indivíduos.	163
Tabela 99: E3D208. Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em (PERGUNTA SIM/NÃO).	164
Tabela 100: E3D209. Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de (PERGUNTA SIM / NÃO).	169
Tabela 101: E3D210. Você procurou serviços médicos para cuidar de algum dos problemas indicados? (SIM/NÃO).	174
Tabela 102: E3D211. Você acompanha as atividades remotas principalmente através de: (PERGUNTA DE OPÇÃO ÚNICA).	175
Tabela 103: E3D212 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas foram adequadas, dadas as condições criadas pela pandemia.	176
Tabela 104: E3D212 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas levaram em consideração as dificuldades dos alunos.	177
Tabela 105: E3D213 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram de acordo com o conteúdo.	178
Tabela 106: E3D213 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram variadas.	179
Tabela 107: E3D213 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram justas.	180
Tabela 108: E3D213 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram iguais para todos os alunos.	181
Tabela 109: E3D213 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram levaram em consideração as dificuldades dos alunos.	182
Tabela 110: E3D214 – A. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas em blocos de disciplinas.	183
Tabela 111: E3D214 – B. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas sem os blocos de disciplinas.	184
Tabela 112: E3D215. Você entende que a Uemasul levou em consideração a opinião da comunidade acadêmica para organizar as atividades remotas com ou sem blocos de disciplinas.	185

Tabela 113: E3D216. Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA).....	186
Tabela 114: D4. Dimensão 4	190
Tabela 115: E3D401 – A. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do site da Uemasul.	191
Tabela 116: E3D401 – B. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do canal da Uemasul no YouTube.....	192
Tabela 117: E3D401 – C. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do instagram da Uemasul.	193
Tabela 118: E3D401 – D. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do twitter da Uemasul.	194
Tabela 119: E3D402 – A. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via o site da Uemasul.....	195
Tabela 120: E3D402 – B. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via canal da Uemasul no YouTube.....	196
Tabela 121: E3D402 – C. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, via e-mail ou telefone.	197
Tabela 122: E3D402 – D. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, presencialmente.	198
Tabela 123: E3D402 – E. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, presencialmente.....	199
Tabela 124: E3D402 – F. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, via e-mail ou telefone.	200
Tabela 125: E3D403. Você possui uma rede social, site ou blog que utiliza para divulgação artística, científica ou cultural?	201
Tabela 126: E3D404. Você tem algum trabalho de natureza artística, científica ou cultural que gostaria de ver divulgado nos canais da Uemasul?	202
Tabela 127: D9. Dimensão 9	203
Tabela 128: E3D901 – A. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio de Pró-Reitorias e seus setores.	204
Tabela 129: E3D901 – B. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Centro.	205
Tabela 130: E3D901 – C. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Curso.	206
Tabela 131: E3D901 – D. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos professores.	207
Tabela 132: E3D901 – E. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos funcionários.	208
Tabela 133: E4. Eixo 4	209
Tabela 134: D5. Dimensão 5	210
Tabela 135: E4D501- A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de funcionários.....	211

Tabela 136: E4D501 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de professores.	212
Tabela 137: E4D502. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul estimulou e apoiou o afastamento de professores e funcionários para capacitação em cursos de Mestrado e Doutorado?	213
Tabela 138: E4D503 – A. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram adequadamente divulgadas.	214
Tabela 139: E4D503 – B. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram Distribuídas segundo critérios justos.	215
Tabela 140: E4D503 – C. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram suficientes.	216
Tabela 141: D6. Dimensão 6	217
Tabela 142 E4D601-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Justa	218
Tabela 143 E4D601-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Transparente	219
Tabela 144 E4D602-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Justas	220
Tabela 145 E4D602-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Transparentes..	221
Tabela 146 E4D602-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Transparentes..	221
Tabela 147 E4D603-A Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Universitário	222
Tabela 148 E4D603-B Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Estratégico e Social.....	223
Tabela 149 E4D603-C Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Reitoria.....	224
Tabela 150 E4D603-D Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pro-Reitoria de Planejamento e Administração (Proplad)	225
Tabela 151 E4D603-E Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Gestão de Pessoas (Proplad)	226
Tabela 152 E4D603-F Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Orçamento e Finanças (Proplad)	227
Tabela 153 E4D603-G Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Prefeitura do Campus (Proplad).....	228
Tabela 154 E4D603-H Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Divisão de Apoio Administrativo (Proplad).....	229
Tabela 155 E4D603-I Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Planejamento Administrativo (Proplad)	230
Tabela 156 E4D603-J Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Tecnologia da Informação (Proplad).....	231
Tabela 157 E4D603-K Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Infraestrutura (Proplad)	232
Tabela 158 E4D603-L Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Setorial de Licitação (Proplad)	233
Tabela 159 E4D603-M Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Propgi).....	234

Tabela 160 E4D603-N Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (Propgi).....	235
Tabela 161 E4D603-O Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pós-Graduação (Propgi).....	236
Tabela 162 E4D603-P Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (Progesa).....	237
Tabela 163 E4D603-Q Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Ensino e Aprendizagem (Progesa).....	238
Tabela 164 E4D603-R Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Projetos Pedagógicos (Progesa).....	239
Tabela 165 E4D603-S Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Sustentabilidade e Integração Social (Progesa).....	240
Tabela 166 E4D603-T Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Acesso ao Ensino Superior (Progesa).....	241
Tabela 167 E4D603-U Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Avaliação Institucional (Progesa).....	242
Tabela 168 E4D603-V Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Restaurante Universitário (Progesa).....	243
Tabela 169 E4D603-X Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Biblioteca Universitária (Progesa).....	244
Tabela 170 E4D603-Y Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Própria de Avaliação.....	245
Tabela 171 D10 Dimensão 10.....	246
Tabela 172 E4D101 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre o orçamento da Uemasul (SIM/NÃO).....	247
Tabela 173 E4D102 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível o seu orçamento.....	248
Tabela 174 E4D103 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre autoavaliação da Uemasul (SIM/NÃO).....	249
Tabela 175 E4D104 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível informações sobre autoavaliação.....	250
Tabela 176 E5 Eixo 5.....	251
Tabela 177 D7 Dimensão 7.....	252
Tabela 178 E5D701-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Biblioteca.....	253
Tabela 179 E5D701-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Iluminação.....	254
Tabela 180 E5D701-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Laboratório.....	255
Tabela 181 E5D701-D Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Restaurante.....	256
Tabela 182 E5D701-E Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Secretaria de Centro.....	257
Tabela 183 E5D701-F Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Segurança.....	258

Tabela 184 E5D702-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Adaptou os espaços para facilitar a higienização individual	259
Tabela 185 E5D702-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Higienizou adequadamente os espaços da universidade	260
Tabela 186 E5D702-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Organizou adequadamente o uso dos espaços para evitar aglomeração	261



Sumário

Lista de gráficos	5
Lista de tabelas	13
Sumário	22
1 Introdução	24
2 Metodologia	26
3 Desenvolvimento	31
Parte um: Perfil da comunidade acadêmica	32
Parte dois: Eixos, dimensões e indicadores	99
Eixo 1 Planejamento e avaliação institucional	103
Dimensão 8 Planejamento e Avaliação e indicadores	104
Eixo 2 Desenvolvimento institucional	114
Dimensão 1 Missão e PDI	115
Dimensão 3 Responsabilidade social	118
Eixo 3 Políticas acadêmicas	145
Dimensão 2 Políticas para o ensino, pesquisa e extensão	146
Dimensão 4 Comunicação com a sociedade	190
Dimensão 9 Políticas de atendimento aos discentes	203
Eixo 4 Políticas de gestão	209
Dimensão 5 Políticas de pessoal	210
Dimensão 6 Organização e gestão da instituição e indicadores	217
Dimensão 10 Sustentabilidade financeira e indicadores	246
Eixo 5 Infraestrutura	251
Dimensão 7 Infraestrutura	252
4 Análise	262
Eixo 1 Planejamento e avaliação institucional	262
Dimensão 8 Planejamento e Avaliação e indicadores	262
Eixo 2 Desenvolvimento institucional	264
Dimensão 1 Missão e PDI	264
Dimensão 3 Responsabilidade social	265
Eixo 3 Políticas acadêmicas	271
Dimensão 2 Políticas para o ensino, pesquisa e extensão	271
Dimensão 4 Comunicação com a sociedade	279
Dimensão 9 Políticas de atendimento aos discentes	282
Eixo 4 Políticas de gestão	283
Dimensão 5 Políticas de pessoal	283

Dimensão 6 Organização e gestão da instituição e indicadores	285
Dimensão 10 Sustentabilidade financeira e indicadores	290
Eixo 5 Infraestrutura	291
Dimensão 7 Infraestrutura	292
5 Considerações finais	295
Recomendações	296
6 Referências	298



1 Introdução

A lei 10.861/2004 consolidou um sistema nacional de avaliação da educação superior (Sinaes) dedicado a dar conta da complexidade institucional envolvida na atividade de educação de nível superior com um modelo de avaliação pensada em diferentes níveis e fontes, de maneira que tanto estudantes, cursos e a instituição fossem avaliados e pudessem se avaliar.

Esta última parte refere ao instituto da avaliação interna ou autoavaliação. Este instituto representa um instrumento para que a instituição possa realizar, anualmente, um exercício de autoconhecimento delineando os contornos da identidade institucional pela perspectiva da comunidade acadêmica.

Para tanto, o Sinaes determina que seja criada em cada Instituição de Educação Superior (IES) uma Comissão Própria de Avaliação (CPA) com a responsabilidade de realizar a pesquisa de autoavaliação.

É com o ânimo de avaliar a instituição nos termos das dimensões e eixos sugeridos pelo Sinaes de modo a contribuir com o autoconhecimento e com a delimitação da identidade institucional da universidade que a CPA da Uemasul oferece este relatório de autoavaliação para a comunidade acadêmica.

Além desta introdução, este relatório é composto por um capítulo onde apresentamos a metodologia utilizada. Neste caso, destacamos que o trabalho realizado só foi possível porque contou com ampla colaboração da própria comunidade que não apenas participou, mas divulgou a pesquisa. Isto inclui a Assessoria de Comunicação da Universidade, os Diretores de Centro, Diretores de Curso, professores e diversos estudantes que se empenharam durante a pesquisa. Esta CPA registra sua gratidão para com toda a comunidade acadêmica.

Em seguida temos um capítulo chamado Desenvolvimento, que é dividido em duas partes. Cada uma das partes deste capítulo inicia com uma breve síntese dos dados que serão apresentados. Uma primeira apresenta o esforço da CPA em estabelecer um perfil da comunidade acadêmica que deixe visível aspectos como diversidade de gênero, sexualidade, religião e raça/etnia, entre outros indicadores. Este capítulo é composto basicamente de tabelas que apresentam os dados dos indicadores levantados detalhados até o nível dos cursos.

A segunda parte do capítulo apresenta uma avaliação produzida pela comunidade acadêmica da instituição nos termos das dimensões e eixos do Sinaes. Este capítulo traz os indicadores na forma de tabelas e de gráficos desagregados por segmentos (estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação, funcionários, professores e comunidade acadêmica como um todo - Uemasul).

A seguir há um capítulo onde os dados são analisados. Ao final temos um balanço e um conjunto de recomendações da CPA feitas a partir dos dados apresentados ao longo do relatório.

Antes de encerrar, queremos indicar que este é um relatório geral. Após este relatório seguirão ainda relatórios por Centro, produzidos pelas Comissões Setoriais de Avaliação de cada Centro, responsáveis por avaliar e fazer recomendações nesta instância, e, neste sentido, pela produção de meios de apropriação mais localizada da autoavaliação realizada na Uemasul.



2 Metodologia

A pesquisa de autoavaliação do ano acadêmico de 2020 foi lançada para a participação da comunidade acadêmica ao final do período acadêmico de 2020.2.

É importante recordar que o calendário acadêmico foi severamente alterado em função da chegada da pandemia coronavírus ao Brasil no início de 2020. Na Uemasul, o período acadêmico 2020.1 iniciou em 17 de fevereiro, mas foi suspensa¹ com a publicação do decreto estadual 35.662, de 16 de março.

A Resolução Nº 107/2020-CONSUN/UEMASUL antecipou o período especial 2020.3² para servir de teste das condições de funcionamento das atividades acadêmicas em ensino remoto. Este período especial funcionou entre 15 de julho e 17 de agosto de 2020.

Após esta experiência, o calendário acadêmico foi reestruturado para o ensino remoto pela Resolução Nº 108/2020-CONSUN/UEMASUL, de maneira a ser retomado com o semestre acadêmico 2020.1 que se estendeu de 14 de setembro a 23 de dezembro de 2020, e o semestre acadêmico de 2020.2 foi entre 04 de janeiro e 17 de abril de 2021.

A pesquisa de autoavaliação foi realizada entre os dias 12 e 30 de abril de 2021 através do formulário do Google Workspace. A pesquisa foi feita com um questionário com a maioria das perguntas comuns aos quatro segmentos e com perguntas específicas para um ou mais segmentos. Assim, foram criados formulários/links com os questionários específicos para os segmentos.

A etapa de coleta de dados contou com o apoio de uma longa e difusa cadeia de contribuições. Além da equipe da CPA, diretores de Centro e de Cursos difundiram em suas instâncias administrativas os endereços dos questionários; a Assessoria de Comunicação da Universidade prestou grande apoio com rotineira publicação de matérias em redes sociais convidando a comunidade acadêmica para participar da autoavaliação; além disso, uma difusa rede de colaboração espontânea de estudantes

¹ <https://www.uemasul.edu.br/portal/comunicado-de-suspensao-das-atividades-academicas/>

² O período especial corresponde ao período de oferta de disciplinas entre os períodos regulares (ou seja, durante as férias). O calendário acadêmico se organiza em dois período regulares (.1 e .2) e dois períodos especiais (.3 e .4)

replicava e até mesmo criava memes divulgando os links para os questionários e fazendo o convite para a participação da comunidade acadêmica.

Figura 1 Print de Postagem da Ascom no Instagram

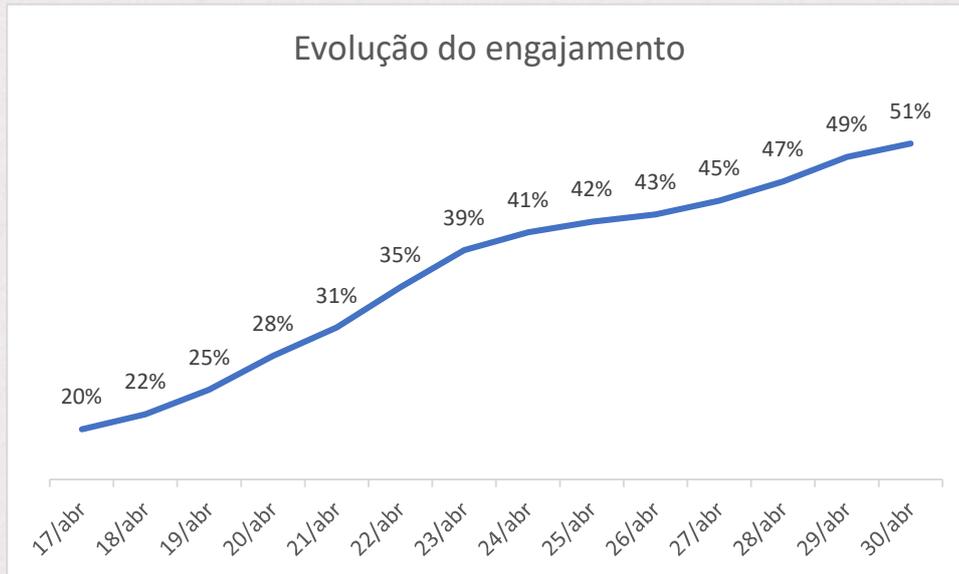


Figura 2 Print de Postagem feita por estudante no Instagram



Especialmente esta rede difusa de apoio através das redes sociais resultou em impacto significativo no engajamento, de maneira que a pesquisa, inicialmente prevista para encerrar em 23 de abril, foi prorrogada até dia 30 de abril.

Gráfico 1 Evolução do engajamento entre 17 e 30 de abril



Com isso, mais da metade da comunidade acadêmica, 51%, participou da pesquisa. Um feito que celebramos, pelo número em si, e pelo fato de que a pesquisa e a própria atividade acadêmica se deram nas condições criadas pela pandemia de coronavírus.

Quanto à análise dos dados, apresentamos os dados em duas partes. Na primeira, está o perfil da comunidade acadêmica, na segunda parte consta os aspectos indicados na lei do Sinaes, com suas dez dimensões organizadas em cinco eixos, conforme imagem abaixo:

Figura 3 Eixos e dimensões do Sinaes

Eixo	Dimensão
1 Planejamento e avaliação institucional	8 Planejamento e avaliação
2 Desenvolvimento institucional	1 Missão e PDI
	3 Responsabilidade social
3 Políticas acadêmicas	2 Políticas para o ensino
	4 Comunicação com a sociedade
	9 Políticas de atendimento aos discentes
4 Políticas de gestão	5 Políticas de pessoal
	6 Organização e gestão da instituição
	10 Sustentabilidade financeira
5 Infraestrutura	7 Infraestrutura

O perfil da comunidade acadêmica é uma iniciativa da CPA para estudar aspectos da universidade que estão elencados no Sinaes, mas que são relevantes para uma melhor compreensão da instituição.

Estes dados são de natureza qualitativa e revelam características demográficas que ajudam a dimensionar as minorias e a diversidade na instituição, assim como elementos da história escolar dos alunos e seus pais e mães, além de algumas questões sobre as condições em que suas famílias suportaram a pandemia de coronavírus durante o ano acadêmico de 2020.

As questões sobre os Eixos e Dimensões do Sinaes forma construídas em uma escala Likert apresentada em forma de conceitos relativos à aprovação dos indicadores. Os conceitos vinham expressos em forma de números de um a cinco. Na apresentação das perguntas pedia-se aos participantes que utilizassem os números para indicar concordância com as questões apresentadas, sendo o número um a máxima discordância e o número cinco a máxima concordância.

Para a análise dos dados coletados com a escala foi utilizado o seguinte modelo:

$$NC: \frac{\sum_{i=1}^5 X_i * C_i}{\sum_{i=1}^5 X_i}$$

Onde:

NC Nota contínua

X_i Número de respostas (frequência) atribuídas a cada conceito em dado indicador.

C_i Conceitos, variando entre 1 e 5.

O modelo transforma a distribuição da frequência nos conceitos da escala de maneira a gerar um número fracionado, a Nota Contínua (NC) que será transformada em um conceito final, a Nota em Faixa (NF), através do seu enquadramento em um dos intervalos abaixo:

Quadro 1 Conversão de Nota Contínua (NC) em Nota em Faixa (NF)

Se Nota Contínua (NC)	Então Nota em Faixa (NF)
$1,00 \leq NC < 1,80$	1
$1,80 \leq NC < 2,60$	2
$2,60 \leq NC < 3,40$	3
$3,40 \leq NC < 4,20$	4
$4,20 \leq NC \leq 5,00$	5

Assim como nos modelos dos indicadores de qualidade do INEP, entende-se que os conceitos 1 e 2 representam graus de insuficiência. O conceito 3 indica um desempenho qualificado e satisfatório e os conceitos 4 e 5 representam graus de excelência.

Além da escala para geração de conceitos na forma de NF, também foram incluídas na pesquisa algumas perguntas que, ao contrário da escala, que é ordinal, utilizam variáveis de natureza nominal.

Nestas questões os participantes são convidados a indicar respostas do tipo sim/não ou escolher entre uma ou mais em uma lista de itens oferecidos na pergunta.

Em razão disso, estas questões não entram na análise que leva à produção das Notas em Faixa.

3 Desenvolvimento

A seguir apresentamos os dados da pesquisa, organizados em duas partes. Na primeira, constam as tabelas com o perfil da comunidade acadêmica, e, na segunda parte, tabelas e gráficos indicadores do Sinaes estruturados em Notas Contínua (NC) e Notas em Faixa (NF), segundo os segmentos da comunidade acadêmica. As tabelas da segunda parte incluem a frequência dos conceitos utilizada no cálculo das Notas Contínuas. Os valores de frequência dos conceitos da escala Likert, NC e NF estão apresentados segundo os segmentos da comunidade acadêmica: estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação, funcionários e professores, além do segmento “Uemasul”, que é a somatório de todos.

Parte um: Perfil da comunidade acadêmica

A **Tabela 28 Estudantes segundo Tipo de Escola no Ensino Médio por Centros e Cursos** indica que 90% dos estudantes fizeram o ensino médio em escola da rede estadual, e a **Tabela 34 Estudantes e Funcionários segundo se o chefe da família recebe Bolsa Família por Centros e Cursos**, mostra que 16% dos estudantes e funcionários são de famílias que recebem o bolsa família (entre os estudantes de graduação a taxa é de 17%). Já a **Tabela 35 Estudantes e Funcionários segundo se o chefe da família recebeu auxílio emergencial em 2020 por Centros e Cursos** diz que quase metade das famílias de estudantes e funcionários, 42%, recebeu o auxílio emergencial do governo federal (44% dos estudantes de graduação, 8% dos estudantes de pós-graduação e 15% dos funcionários). A **Tabela 12** e a **Tabela 14** mostram que 45% dos estudantes exercem atividade remunerada, e que 60% destes faltaram às atividades acadêmicas em razão de sua atividade remunerada.

Todos estes indicadores convergem para a caracterização da Uemasul como uma comunidade acadêmica popular. Este é um fato que deve ser louvado, mas que deve ser encarado em toda a complexidade que representa. De um lado representa em si um indicador da realização da função social da Uemasul em sua área de abrangência, mas, de outro lado, indica desafios para a atividade acadêmica.

Este desafio está sintetizado na **Tabela 36 Estudantes segundo se pensou em desistir do curso em 2020 em função da pandemia por Centros e Cursos**, que nos diz que 56% dos estudantes consideraram desistir do curso em razão da pandemia.

Já a **Tabela 3** e a **Tabela 4** indicam que a comunidade acadêmica é predominantemente feminina: 61% dos estudantes e 54% dos professores são mulheres cis. Aqui destacamos esta diferença, que é de gerações, acompanha a tendência de feminização do ensino superior no Brasil (GUEDES, 2008)

A diferença entre estudantes e professores é observada em outros aspectos. Por exemplo, como mostram a **Tabela 7** e a **Tabela 8** temos uma comunidade acadêmica formada por não brancos. Porém, se entre os estudantes os brancos são

apenas 26%, entre professores e funcionários os brancos são 32% (considerando apenas os professores, os brancos são 35%).

A **Tabela 26** mostra que os estudantes vêm de famílias onde 52% das mães e pais cursaram apenas até o ensino fundamental, sendo que 40% deles sequer concluiu o ensino fundamental. Porém, a **Tabela 24**, e a **Tabela 25** mostram que estas taxas se devem principalmente à escolaridade dos pais (60% tem apenas até o ensino fundamental, e 48% não concluíram este nível de ensino – entre as mães os números são, respectivamente 32% e 11%).

Considerando que, como vimos, a comunidade acadêmica é predominantemente feminina, e 61% dos estudantes são mulheres cis, isto pode ter impacto sobre as condições em que elas vivem a experiência acadêmica, pois é possível que em famílias lideradas por um pai de baixa escolaridade, afóra os desafios materiais com transporte e aquisição de material de estudos e, durante com o ensino remoto, aquisição de dispositivos e conexão com internet, os papéis de gênero tradicionais podem ser reforçados levando ao acúmulo de atividade doméstica pelas mulheres, com o comprometimento das atividades acadêmicas.

Esta autoavaliação mostra que a grande maioria das mulheres estudantes da Uemasul trabalham: 65%, conforme a **Tabela 13**.

Estas mulheres trabalhadoras se envolvem em relações matrimoniais desde muito cedo, pois, entre os estudantes casados ou com relação estável, as mulheres são 70%, conforme a **Tabela 17**. E, segundo a **Tabela 19**, elas são 55% dos estudantes que faltaram às atividades acadêmicas em razão de casamento ou união estável.

Isto pode sugerir que as estudantes são pressionadas para assumirem papéis tradicionais de gênero, o que é reforçado pela **Tabela 21** que mostra que as mulheres são 76% dos estudantes com responsabilidade de cuidar de uma criança e a **Tabela 23** nos mostra que elas são 80% dos estudantes que precisaram faltar às atividades acadêmicas em função do cuidado com criança.

Tabela 1 Comunidade acadêmica participante por segmentos segundo Centros e Cursos.

Cursos/Centros	EG	EP	F	P
CCA	143	0		21
Engenharia Agrônômica CCA	48			10
Engenharia Florestal	40			5
Medicina Veterinária	55			6
CCANL	39	0		9
Engenharia Agrônômica CCANL	22			3
Ciências Naturais	10			4
Letras Português CCANL	7			2
CCENT	172	3		25
Ciências Biológicas	87			10
Especialização Matemática Aplicada e Física	0	3		0
Física	18			3
Matemática	44			8
Química	23			4
CCHSL	446	34		43
Administração	116			10
Administração CCHSL Noturno	65			6
Administração CCHSL Vespertino	51			4
Especialização Didática	-	10		0
Letras Inglês CCHSL	66			5
Letras Português CCHSL	61			7
Mestrado Letras	-	24		0
Geografia	65			5
História	36			7
História (matutino)	19			4
História (noturno)	17			3
Pedagogia CCHSL	102			9
CCHSTL	354	0		18
Administração CCHSTL	65			4
Engenharia Civil	99			7
Letras Português CCHSTL	101			3
Pedagogia CCHSTL	26			0
Gestão Ambiental	63			4
CCS	35	0		5
Medicina	35			5
Funcionário	-		47	
UEMASUL	1189	37	47	121

Tabela 2 Universo da comunidade acadêmica (U) e % engajada na autoavaliação (E), por segmentos segundo Centros e Cursos.

Cursos/Centros	U	E
CCA	407	35%
Engenharia Agrônômica CCA	145	33%
Engenharia Florestal	118	34%
Medicina Veterinária	144	38%
CCANL	72	54%
Engenharia Agrônômica CCANL	32	69%
Ciências Naturais	12	83%
Letras Português CCANL	28	25%
CCENT	340	51%
Ciências Biológicas	107	81%
Física	49	37%
Matemática	106	42%
Química	78	29%
CCHSL	937	2%
Administração	226	51%
Geografia	150	43%
Letras Inglês CCHSL	122	54%
Letras Português CCHSL	122	50%
História	131	27%
Pedagogia CCHSL	186	55%
CCHSTL	562	11%
Administração CCHSTL	159	41%
Engenharia Civil	125	79%
Gestão Ambiental	87	72%
Letras Português CCHSTL	159	64%
Pedagogia CCHSTL	32	81%
CCS	40	255%
Medicina	40	88%
Graduação	2358	50%
Especialização Didática	32	31%
Especialização Matemática Aplicada e Física	4	75%
Mestrado Letras	37	65%
Pós	73	51%
Funcionário	86	55%
CCA	32	66%

CCANL	12	75%
CCENT	40	63%
CCHSL	82	52%
CCHSTL	30	60%
CCS	8	63%
Professores	204	59%
UEMASUL	2.721	51%

Tabela 3 Estudantes segundo gênero por segmentos, Centros e Cursos.

Centros e Cursos	Total	Homem Cis	Homem Trans	Mulher Cis	Mulher Trans	Não Binário	Outro
CCA	143	38%	0%	60%	0%	0%	2%
Engenharia Agrônômica CCA	48	56%	0%	40%	0%	0%	4%
Engenharia Florestal	40	33%	0%	65%	0%	0%	3%
Medicina Veterinária	55	25%	0%	75%	0%	0%	0%
CCANL	39	41%	0%	56%	0%	0%	3%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	55%	0%	41%	0%	0%	5%
Ciências Naturais	10	40%	0%	60%	0%	0%	0%
Letras Português CCANL	7	0%	0%	100%	0%	0%	0%
CCENT	172	47%	1%	49%	1%	1%	2%
Ciências Biológicas	87	37%	0%	61%	1%	1%	0%
Física	18	72%	0%	17%	0%	0%	11%
Matemática	44	57%	0%	41%	0%	0%	2%
Química	23	43%	4%	48%	0%	0%	4%
CCHSL	446	29%	0%	67%	1%	1%	2%
Administração	116	39%	0%	58%	2%	0%	2%
Administração CCHSL Noturno	65	38%	0%	58%	2%	0%	2%
Administração CCHSL Vespertino	51	39%	0%	57%	2%	0%	2%
Letras Inglês CCHSL	66	29%	0%	70%	0%	2%	0%
Letras Português CCHSL	61	16%	0%	75%	0%	2%	7%
Geografia	65	51%	0%	43%	0%	2%	5%
História	36	39%	0%	56%	0%	6%	0%
História Matutino	19	32%	0%	63%	0%	5%	0%
História Noturno	17	47%	0%	47%	0%	6%	0%
Pedagogia CCHSL	102	8%	0%	90%	1%	0%	1%

CCHSTL	354	36%	0%	60%	1%	1%	2%
Administração CCHSTL	65	37%	0%	63%	0%	0%	0%
Engenharia Civil	99	65%	1%	29%	1%	1%	3%
Letras Português CCHSTL	101	10%	0%	85%	1%	1%	3%
Pedagogia CCHSTL	26	8%	0%	92%	0%	0%	0%
Gestão Ambiental	63	43%	0%	54%	0%	0%	3%
CCS	35	49%	0%	51%	0%	0%	0%
Medicina	35	49%	0%	51%	0%	0%	0%
GRADUAÇÃO	1189	36%	0%	61%	1%	1%	11%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	67%	0%	0%	0%	33%	0%
Especialização Didática	10	20%	0%	80%	0%	0%	0%
Mestrado Letras	24	21%	0%	75%	0%	0%	4%
PÓS GRADUAÇÃO	37	24%	0%	70%	0%	3%	3%
UEMASUL	1226	35%	0%	61%	0%	1%	2%

Tabela 4 Docentes e Funcionários segundo gênero por segmentos, Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Homem Cis	Homem Trans	Mulher Cis	Mulher Trans	Não Binário	Outro
CCA	21	52%	0%	48%	0%	0%	0%
Engenharia Agrônômica CCA	10	50%	0%	50%	0%	0%	0%
Engenharia Florestal	5	40%	0%	60%	0%	0%	0%
Medicina Veterinária	6	67%	0%	33%	0%	0%	0%
CCANL	9	78%	0%	11%	11%	0%	0%
Engenharia Agrônômica CCANL	3	67%	0%	33%	0%	0%	0%
Ciências Naturais	4	75%	0%	0%	25%	0%	0%
Letras Português CCANL	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%
CCENT	25	48%	0%	36%	0%	0%	16%
Ciências Biológicas	10	20%	0%	60%	0%	0%	20%
Física	3	33%	0%	33%	0%	0%	33%
Matemática	8	75%	0%	13%	0%	0%	13%
Química	4	75%	0%	25%	0%	0%	0%
CCHSL	43	35%	0%	60%	0%	0%	5%
Administração	10	50%	0%	40%	0%	0%	10%
Administração CCHSL Noturno	6	33%	0%	50%	0%	0%	17%
Administração CCHSL Vespertino	4	75%	0%	25%	0%	0%	0%
Letras Inglês CCHSL	5	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Letras Português CCHSL	7	14%	0%	86%	0%	0%	0%
Geografia	5	40%	0%	60%	0%	0%	0%
História	7	71%	0%	29%	0%	0%	0%
História Matutino	4	50%	0%	50%	0%	0%	0%
História Noturno	3	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Pedagogia CCHSL	9	22%	0%	67%	0%	0%	11%

CCHSTL	18	67%	0%	33%	0%	0%	0%
Administração CCHSTL	4	75%	0%	25%	0%	0%	0%
Engenharia Civil	7	71%	0%	29%	0%	0%	0%
Letras Português CCHSTL	3	33%	0%	67%	0%	0%	0%
Pedagogia CCHSTL	0	-	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental	4	75%	0%	25%	0%	0%	0%
CCS	5	20%	0%	80%	0%	0%	0%
Medicina	5	20%	0%	80%	0%	0%	0%
PROFESSORES	121	48%	0%	46%	1%	0%	5%
FUNCIONÁRIOS	47	23%	0%	74%	0%	0%	2%
UEMASUL	168	41%	0%	54%	1%	0%	4%

Tabela 5 Estudantes segundo Sexualidade por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Assexua 	Bissexua 	Heterossexua 	Homossexua 	Não quero responder	Outro
CCA	143	1%	10%	84%	2%	2%	0%
Engenharia Agrônômica CCA	48	2%	4%	94%	0%	0%	0%
Engenharia Florestal	40	0%	13%	80%	3%	5%	0%
Medicina Veterinária	55	2%	15%	78%	4%	2%	0%
CCANL	39	3%	5%	79%	0%	13%	0%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	0%	9%	82%	0%	9%	0%
Ciências Naturais	10	0%	0%	80%	0%	20%	0%
Letras Português CCANL	7	14%	0%	71%	0%	14%	0%
CCENT	172	0%	8%	84%	3%	5%	1%
Ciências Biológicas	87	0%	10%	80%	2%	6%	1%
Física	18	0%	6%	94%	0%	0%	0%
Matemática	44	0%	5%	91%	2%	2%	0%
Química	23	0%	9%	74%	9%	9%	0%
CCHSL	446	1%	5%	81%	4%	8%	1%
Administração	116	0%	2%	91%	3%	4%	0%
Administração CCHSL Noturno	65	0%	0%	92%	3%	5%	0%
Administração CCHSL Vespertino	51	0%	4%	88%	4%	4%	0%
Letras Inglês CCHSL	66	2%	6%	59%	8%	21%	5%
Letras Português CCHSL	61	0%	8%	80%	5%	7%	0%
Geografia	65	0%	9%	80%	3%	5%	3%
História	36	6%	6%	69%	6%	11%	3%
História Matutino	19	5%	0%	79%	11%	0%	5%
História Noturno	17	6%	12%	59%	0%	24%	0%
Pedagogia CCHSL	102	1%	2%	91%	2%	4%	0%

CCHSTL	354	1%	2%	92%	2%	3%	1%
Administração CCHSTL	65	2%	0%	95%	0%	2%	2%
Engenharia Civil	99	1%	2%	96%	1%	0%	0%
Letras Português CCHSTL	101	1%	4%	84%	5%	5%	1%
Pedagogia CCHSTL	26	0%	8%	85%	4%	4%	0%
Gestão Ambiental	63	0%	0%	95%	0%	5%	0%
CCS	35	0%	14%	74%	9%	3%	0%
Medicina	35	0%	14%	74%	9%	3%	0%
GRADUAÇÃO	1189	1%	5%	85%	3%	5%	1%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Especialização Didática	10	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Mestrado Letras	24	4%	8%	71%	8%	8%	0%
PÓS GRADUAÇÃO	37	3%	5%	81%	5%	5%	0%
UEMASUL	1226	1%	5%	85%	3%	5%	1%

Tabela 6 Professores e Funcionários segundo Sexualidade por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Assexual	Bissexual	Heterossexual	Homossexual	Não quero responder	Outro
CCA	21	0%	0%	90%	10%	0%	0%
Engenharia Agrônômica CCA	10	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Engenharia Florestal	5	0%	0%	80%	20%	0%	0%
Medicina Veterinária	6	0%	0%	83%	17%	0%	0%
CCANL	9	0%	11%	78%	0%	0%	11%
Engenharia Agrônômica CCANL	3	0%	33%	67%	0%	0%	0%
Ciências Naturais	4	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Letras Português CCANL	2	0%	0%	50%	0%	0%	50%
CCENT	25	0%	0%	88%	4%	8%	0%
Ciências Biológicas	10	0%	0%	80%	0%	20%	0%
Física	3	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Matemática	8	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Química	4	0%	0%	75%	25%	0%	0%
CCHSL	43	0%	0%	93%	2%	5%	0%
Administração	10	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Administração CCHSL Noturno	6	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Administração CCHSL Vespertino	4	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Letras Inglês CCHSL	5	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Letras Português CCHSL	7	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Geografia	5	0%	0%	60%	20%	20%	0%
História	7	0%	0%	100%	0%	0%	0%
História Matutino	4	0%	0%	100%	0%	0%	0%
História Noturno	3	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Pedagogia CCHSL	9	0%	0%	89%	0%	11%	0%

CCHSTL	18	11%	6%	78%	6%	0%	0%
Administração CCHSTL	4	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Engenharia Civil	7	14%	14%	71%	0%	0%	0%
Letras Português CCHSTL	3	0%	0%	67%	33%	0%	0%
Pedagogia CCHSTL	0	-	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental	4	25%	0%	75%	0%	0%	0%
CCS	5	0%	0%	80%	20%	0%	0%
Medicina	5	0%	0%	80%	20%	0%	0%
PROFESSORES	121	2%	2%	88%	5%	3%	1%
FUNCIONÁRIOS	47	0%	0%	89%	9%	2%	0%
UEMASUL	168	1%	1%	88%	6%	3%	1%

Tabela 7 Estudantes segundo Cor/Raça por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Amarelo/a	Branco/a	Índio/a	Pardo/a	Preto/a
CCA	143	1%	31%	1%	55%	13%
Engenharia Agrônômica CCA	48	0%	27%	2%	58%	13%
Engenharia Florestal	40	3%	30%	0%	55%	13%
Medicina Veterinária	55	2%	35%	0%	51%	13%
CCANL	39	5%	28%	0%	54%	13%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	0%	27%	0%	59%	14%
Ciências Naturais	10	10%	20%	0%	50%	20%
Letras Português CCANL	7	14%	43%	0%	43%	0%
CCENT	172	2%	25%	1%	52%	19%
Ciências Biológicas	87	1%	29%	1%	49%	20%
Física	18	0%	11%	6%	61%	22%
Matemática	44	5%	30%	0%	50%	16%
Química	23	4%	13%	0%	61%	22%
CCHSL	446	3%	26%	0%	49%	21%
Administração	116	3%	30%	1%	46%	20%
Administração CCHSL Noturno	65	2%	34%	0%	45%	20%
Administração CCHSL Vespertino	51	6%	25%	2%	47%	20%
Letras Inglês CCHSL	66	2%	33%	0%	44%	21%
Letras Português CCHSL	61	2%	36%	2%	41%	20%
Geografia	65	2%	14%	0%	68%	17%
História	36	3%	17%	0%	44%	36%
História Matutino	19	5%	16%	0%	42%	37%
História Noturno	17	0%	18%	0%	47%	35%
Pedagogia CCHSL	102	7%	21%	0%	52%	21%

CCHSTL	354	3%	23%	0%	58%	16%
Administração CCHSTL	65	3%	25%	0%	58%	14%
Engenharia Civil	99	1%	26%	1%	52%	20%
Letras Português CCHSTL	101	3%	24%	0%	59%	14%
Pedagogia CCHSTL	26	0%	12%	0%	69%	19%
Gestão Ambiental	63	6%	21%	0%	62%	11%
CCS	35	3%	49%	0%	46%	3%
Medicina	35	3%	49%	0%	46%	3%
GRADUAÇÃO	1189	3%	26%	1%	53%	17%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	0%	0%	33%	67%
Especialização Didática	10	0%	0%	10%	40%	50%
Mestrado Letras	24	8%	29%	0%	38%	25%
PÓS GRADUAÇÃO	37	5%	19%	3%	38%	35%
UEMASUL	1226	3%	26%	1%	53%	18%

Tabela 8 Professores e Funcionários segundo Cor/Raça por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Amarelo/a	Branco/a	Índio/a	Pardo/a	Preto/a
CCA	21	0%	38%	0%	43%	19%
Engenharia Agronômica CCA	10	0%	30%	0%	60%	10%
Engenharia Florestal	5	0%	60%	0%	0%	40%
Medicina Veterinária	6	0%	33%	0%	50%	17%
CCANL	9	0%	0%	0%	78%	22%
Engenharia Agronômica CCANL	3	0%	0%	0%	33%	67%
Ciências Naturais	4	0%	0%	0%	100%	0%
Letras Português CCANL	2	0%	0%	0%	100%	0%
CCENT	25	4%	36%	0%	48%	12%
Ciências Biológicas	10	0%	40%	0%	50%	10%
Física	3	0%	0%	0%	33%	67%
Matemática	8	13%	50%	0%	38%	0%
Química	4	0%	25%	0%	75%	0%
CCHSL	43	0%	49%	0%	40%	12%
Administração	10	0%	30%	0%	60%	10%
Administração CCHSL Noturno	6	0%	17%	0%	67%	17%
Administração CCHSL Vespertino	4	0%	50%	0%	50%	0%
Letras Inglês CCHSL	5	0%	0%	0%	40%	60%
Letras Português CCHSL	7	0%	43%	0%	43%	14%
Geografia	5	0%	80%	0%	20%	0%
História	7	0%	57%	0%	43%	0%
História Matutino	4	0%	50%	0%	50%	0%
História Noturno	3	0%	67%	0%	33%	0%
Pedagogia CCHSL	9	0%	78%	0%	22%	0%

CCHSTL	18	0%	17%	0%	61%	22%
Administração CCHSTL	4	0%	0%	0%	75%	25%
Engenharia Civil	7	0%	29%	0%	29%	43%
Letras Português CCHSTL	3	0%	33%	0%	67%	0%
Pedagogia CCHSTL	0	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental	4	0%	0%	0%	100%	0%
CCS	5	0%	20%	0%	80%	0%
Medicina	5	0%	20%	0%	80%	0%
PROFESSORES	121	1%	35%	0%	50%	15%
FUNCIONÁRIOS	47	2%	23%	0%	47%	28%
UEMASUL	168	1%	32%	0%	49%	18%

Tabela 9 Estudantes segundo Identidade Religiosa por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Ateia, Agnóstica	Católica	Espírita	Evangélica	Africana	Não quero Responder	Outras
CCA	143	6%	43%	1%	31%	1%	13%	6%
Engenharia Agrônômica CCA	48	6%	35%	0%	31%	0%	15%	13%
Engenharia Florestal	40	5%	50%	3%	23%	3%	15%	3%
Medicina Veterinária	55	5%	45%	0%	36%	0%	11%	2%
CCANL	39	5%	49%	0%	33%	0%	13%	0%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	5%	55%	0%	23%	0%	18%	0%
Ciências Naturais	10	10%	20%	0%	60%	0%	10%	0%
Letras Português CCANL	7	0%	71%	0%	29%	0%	0%	0%
CCENT	172	8%	35%	2%	37%	1%	15%	2%
Ciências Biológicas	87	11%	26%	2%	44%	1%	14%	1%
Física	18	6%	50%	0%	33%	0%	11%	0%
Matemática	44	5%	45%	2%	27%	0%	16%	5%
Química	23	4%	39%	4%	30%	0%	17%	4%
CCHSL	446	7%	37%	1%	37%	0%	16%	2%
Administração	116	2%	38%	1%	39%	0%	17%	3%
Administração CCHSL Noturno	65	0%	43%	0%	37%	0%	17%	3%
Administração CCHSL Vespertino	51	4%	31%	2%	41%	0%	18%	4%
Letras Inglês CCHSL	66	17%	30%	0%	26%	0%	18%	9%
Letras Português CCHSL	61	10%	36%	0%	38%	0%	15%	2%
Geografia	65	8%	38%	3%	37%	0%	14%	0%
História	36	14%	33%	0%	19%	6%	28%	0%
História Matutino	19	26%	21%	0%	21%	5%	26%	0%
História Noturno	17	0%	47%	0%	18%	6%	29%	0%
Pedagogia CCHSL	102	0%	40%	0%	49%	0%	11%	0%

CCHSTL	354	2%	41%	1%	42%	1%	10%	3%
Administração CCHSTL	65	0%	46%	0%	45%	0%	8%	2%
Engenharia Civil	99	2%	39%	1%	43%	1%	12%	1%
Letras Português CCHSTL	101	3%	35%	1%	49%	1%	7%	5%
Pedagogia CCHSTL	26	8%	46%	0%	35%	0%	8%	4%
Gestão Ambiental	63	2%	44%	0%	32%	0%	17%	5%
CCS	35	3%	49%	9%	17%	3%	20%	0%
Medicina	35	3%	49%	9%	17%	3%	20%	0%
GRADUAÇÃO	1189	5%	39%	1%	37%	1%	14%	3%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	33%	0%	67%	0%	0%	0%
Especialização Didática	10	20%	30%	0%	30%	0%	20%	0%
Mestrado Letras	24	8%	50%	4%	13%	0%	17%	8%
PÓS GRADUAÇÃO	37	11%	43%	3%	22%	0%	16%	5%
UEMASUL	1226	5%	39%	1%	37%	1%	14%	3%

Tabela 10 Professores e Funcionários segundo Identidade Religiosa por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Ateia, Agnóstica	Católica	Espírita	Evangélica	Africana	Não quero Responder	Outras
CCA	21	5%	48%	5%	24%	0%	10%	10%
Engenharia Agrônômica CCA	10	0%	50%	0%	30%	0%	20%	0%
Engenharia Florestal	5	20%	40%	0%	20%	0%	0%	20%
Medicina Veterinária	6	0%	50%	17%	17%	0%	0%	17%
CCANL	9	0%	67%	0%	11%	0%	11%	11%
Engenharia Agrônômica CCANL	3	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Ciências Naturais	4	0%	50%	0%	25%	0%	25%	0%
Letras Português CCANL	2	0%	50%	0%	0%	0%	0%	50%
CCENT	25	4%	32%	12%	20%	0%	20%	12%
Ciências Biológicas	10	0%	20%	0%	30%	0%	30%	20%
Física	3	33%	0%	0%	33%	0%	33%	0%
Matemática	8	0%	50%	13%	13%	0%	13%	13%
Química	4	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
CCHSL	43	7%	42%	5%	23%	2%	14%	7%
Administração	10	0%	50%	0%	30%	0%	20%	0%
Administração CCHSL Noturno	6	0%	50%	0%	33%	0%	17%	0%
Administração CCHSL Vespertino	4	0%	50%	0%	25%	0%	25%	0%
Letras Inglês CCHSL	5	0%	20%	20%	40%	0%	20%	0%
Letras Português CCHSL	7	0%	71%	14%	14%	0%	0%	0%
Geografia	5	20%	20%	0%	0%	0%	60%	0%
História	7	14%	43%	0%	14%	0%	0%	29%
História Matutino	4	0%	50%	0%	25%	0%	0%	25%
História Noturno	3	33%	33%	0%	0%	0%	0%	33%
Pedagogia CCHSL	9	11%	33%	0%	33%	11%	0%	11%

CCHSTL	18	11%	61%	6%	22%	0%	0%	0%
Administração CCHSTL	4	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Engenharia Civil	7	14%	29%	14%	43%	0%	0%	0%
Letras Português CCHSTL	3	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%
Pedagogia CCHSTL	0	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental	4	0%	75%	0%	25%	0%	0%	0%
CCS	5	40%	60%	0%	0%	0%	0%	0%
Medicina	5	40%	60%	0%	0%	0%	0%	0%
PROFESSORES	121	7%	46%	6%	21%	1%	12%	7%
FUNCIONÁRIOS	47	4%	40%	6%	43%	0%	2%	4%
UEMASUL	168	7%	45%	6%	27%	1%	9%	7%

Tabela 11 Funcionários segundo Escolaridade

	Total	Fundamental Incompleto	Fundamental Completo	Ensino Médio	Superior	Pós Graduação
FUNCIONÁRIOS	47	0%	0%	9%	49%	43%
UEMASUL	47	0%	0%	9%	49%	43%

Tabela 12 Estudantes segundo Atividade Remunerada por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim (%)	Não (%)
CCA	143	21%	79%
Engenharia Agrônômica CCA	48	27%	73%
Engenharia Florestal	40	23%	78%
Medicina Veterinária	55	15%	85%
CCANL	39	36%	64%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	18%	82%
Ciências Naturais	10	60%	40%
Letras Português CCANL	7	57%	43%
CCENT	172	40%	60%
Ciências Biológicas	87	36%	64%
Física	18	56%	44%
Matemática	44	50%	50%
Química	23	26%	74%
CCHSL	446	58%	42%
Administração	116	71%	29%
Administração CCHSL Noturno	65	86%	14%
Administração CCHSL Vespertino	51	51%	49%
Letras Inglês CCHSL	66	48%	52%
Letras Português CCHSL	61	51%	49%
Geografia	65	54%	46%
História	36	56%	44%
História Matutino	19	47%	53%
História Noturno	17	65%	35%
Pedagogia CCHSL	102	56%	44%
CCHSTL	354	44%	56%
Administração CCHSTL	65	63%	37%
Engenharia Civil	99	31%	69%
Letras Português CCHSTL	101	49%	51%
Pedagogia CCHSTL	26	38%	62%
Gestão Ambiental	63	41%	59%
CCS	35	3%	97%
Medicina	35	3%	97%
GRADUAÇÃO	1189	44%	56%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	100%	0%
Especialização Didática	10	70%	30%

Mestrado Letras	24	75%	25%
PÓS GRADUAÇÃO	37	76%	24%
UEMASUL	1226	45%	55%

Tabela 13 Estudantes com Atividade Remunerada segundo Gênero por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Homens (Cis e Trans) (%)	Mulher (Cis e Trans) (%)
CCA	29	31%	69%
Engenharia Agrônômica CCA	12	50%	50%
Engenharia Florestal	9	33%	67%
Medicina Veterinária	8	0%	100%
CCANL	14	50%	50%
Engenharia Agrônômica CCANL	4	100%	0%
Ciências Naturais	6	50%	50%
Letras Português CCANL	4	0%	100%
CCENT	65	51%	49%
Ciências Biológicas	30	43%	57%
Física	8	75%	25%
Matemática	21	57%	43%
Química	6	33%	67%
CCHSL	250	30%	70%
Administração	82	41%	59%
Administração CCHSL Noturno	56	39%	61%
Administração CCHSL Vespertino	26	46%	54%
Letras Inglês CCHSL	32	34%	66%
Letras Português CCHSL	30	13%	87%
Geografia	31	52%	48%
História	19	37%	63%
História Matutino	8	13%	88%
História Noturno	11	55%	45%
Pedagogia CCHSL	56	7%	93%
CCHSTL	152	37%	63%
Administração CCHSTL	41	41%	59%
Engenharia Civil	28	79%	21%
Letras Português CCHSTL	47	9%	91%
Pedagogia CCHSTL	10	0%	100%
Gestão Ambiental	26	50%	50%
CCS	1	100%	0%
Medicina	1	100%	0%
GRADUAÇÃO	511	36%	64%
Especialização Matemática Aplicada e Física	2	100%	0%
Especialização Didática	7	14%	86%

Mestrado Letras	17	24%	76%
PÓS GRADUAÇÃO	26	27%	73%
UEMASUL	537	35%	65%

Tabela 14 Estudantes segundo Faltas em função da atividade remunerada por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim (%)	Não (%)
CCA	30	70%	30%
Engenharia Agrônômica CCA	13	77%	23%
Engenharia Florestal	9	56%	44%
Medicina Veterinária	8	75%	25%
CCANL	14	57%	43%
Engenharia Agrônômica CCANL	4	100%	0%
Ciências Naturais	6	33%	67%
Letras Português CCANL	4	50%	50%
CCENT	69	65%	35%
Ciências Biológicas	31	65%	35%
Física	10	90%	10%
Matemática	22	59%	41%
Química	6	50%	50%
CCHSL	257	60%	40%
Administração	82	66%	34%
Administração CCHSL Noturno	56	66%	34%
Administração CCHSL Vespertino	26	65%	35%
Letras Inglês CCHSL	32	72%	28%
Letras Português CCHSL	31	39%	61%
Geografia	35	54%	46%
História	20	60%	40%
História Matutino	9	44%	56%
História Noturno	11	73%	27%
Pedagogia CCHSL	57	58%	42%
CCHSTL	157	62%	38%
Administração CCHSTL	41	46%	54%
Engenharia Civil	31	71%	29%
Letras Português CCHSTL	49	67%	33%
Pedagogia CCHSTL	10	30%	70%
Gestão Ambiental	26	77%	23%
CCS	1	0%	100%
Medicina	1	0%	100%
GRADUAÇÃO	528	61%	39%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	67%	33%
Especialização Didática	7	43%	57%

Mestrado Letras	18	39%	61%
PÓS GRADUAÇÃO	28	43%	57%
UEMASUL	556	60%	40%

Tabela 15 Estudantes segundo Faltas em função da atividade remunerada por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Homens (Cis e Trans) (%)	Mulher (Cis e Trans) (%)
CCA	20	35%	65%
Engenharia Agrônômica CCA	9	56%	44%
Engenharia Florestal	5	40%	60%
Medicina Veterinária	6	0%	100%
CCANL	8	63%	38%
Engenharia Agrônômica CCANL	4	100%	0%
Ciências Naturais	2	50%	50%
Letras Português CCANL	2	0%	100%
CCENT	42	57%	43%
Ciências Biológicas	20	40%	60%
Física	7	71%	29%
Matemática	12	75%	25%
Química	3	67%	33%
CCHSL	146	32%	68%
Administração	54	44%	56%
Administração CCHSL Noturno	37	41%	59%
Administração CCHSL Vespertino	17	53%	47%
Letras Inglês CCHSL	23	30%	70%
Letras Português CCHSL	11	18%	82%
Geografia	15	53%	47%
História	11	36%	64%
História Matutino	3	0%	100%
História Noturno	8	50%	50%
Pedagogia CCHSL	32	6%	94%
CCHSTL	95	39%	61%
Administração CCHSTL	19	42%	58%
Engenharia Civil	20	75%	25%
Letras Português CCHSTL	33	9%	91%
Pedagogia CCHSTL	3	0%	100%
Gestão Ambiental	20	55%	45%
CCS	0	-	-
Medicina	0	-	-
GRADUAÇÃO	528	61%	39%
Especialização Matemática Aplicada e Física	1	67%	33%
Especialização Didática	3	43%	57%

Mestrado Letras	6	39%	61%
PÓS GRADUAÇÃO	10	43%	57%
UEMASUL	321	60%	40%

Tabela 16 Estudantes segundo Casamento ou União Estável por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim (%)	Não (%)
CCA	143	9%	91%
Engenharia Agrônômica CCA	48	10%	90%
Engenharia Florestal	40	10%	90%
Medicina Veterinária	55	7%	93%
CCANL	39	23%	77%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	18%	82%
Ciências Naturais	10	40%	60%
Letras Português CCANL	7	14%	86%
CCENT	172	15%	85%
Ciências Biológicas	87	16%	84%
Física	18	28%	72%
Matemática	44	11%	89%
Química	23	9%	91%
CCHSL	446	29%	71%
Administração	116	26%	74%
Administração CCHSL Noturno	65	28%	72%
Administração CCHSL Vespertino	51	24%	76%
Letras Inglês CCHSL	66	17%	83%
Letras Português CCHSL	61	31%	69%
Geografia	65	31%	69%
História	36	31%	69%
História Matutino	19	16%	84%
História Noturno	17	47%	53%
Pedagogia CCHSL	102	36%	64%
CCHSTL	354	23%	77%
Administração CCHSTL	65	26%	74%
Engenharia Civil	99	9%	91%
Letras Português CCHSTL	101	35%	65%
Pedagogia CCHSTL	26	23%	77%
Gestão Ambiental	63	25%	75%
CCS	35	3%	97%
Medicina	35	3%	97%
GRADUAÇÃO	1189	22%	78%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	67%	33%
Especialização Didática	10	30%	70%

Mestrado Letras	24	50%	50%
PÓS GRADUAÇÃO	37	46%	54%
UEMASUL	1226	23%	77%

Tabela 17 Estudantes com Casamento ou União Estável segundo Gênero por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Homens (Cis e Trans) (%)	Mulher (Cis e Trans) (%)
CCA	11	36%	64%
Engenharia Agrônômica CCA	4	75%	25%
Engenharia Florestal	3	33%	67%
Medicina Veterinária	4	0%	100%
CCANL	9	56%	44%
Engenharia Agrônômica CCANL	4	75%	25%
Ciências Naturais	4	50%	50%
Letras Português CCANL	1	0%	100%
CCENT	26	38%	62%
Ciências Biológicas	14	21%	79%
Física	5	100%	0%
Matemática	5	40%	60%
Química	2	0%	100%
CCHSL	123	24%	76%
Administração	29	38%	62%
Administração CCHSL Noturno	17	41%	59%
Administração CCHSL Vespertino	12	33%	67%
Letras Inglês CCHSL	11	27%	73%
Letras Português CCHSL	18	0%	100%
Geografia	19	53%	47%
História	9	44%	56%
História Matutino	2	0%	100%
História Noturno	7	57%	43%
Pedagogia CCHSL	37	5%	95%
CCHSTL	81	23%	77%
Administração CCHSTL	17	29%	71%
Engenharia Civil	9	67%	33%
Letras Português CCHSTL	34	0%	100%
Pedagogia CCHSTL	6	0%	100%
Gestão Ambiental	15	53%	47%
CCS	1	0%	100%
Medicina	1	0%	100%
GRADUAÇÃO	251	27%	73%
Especialização Matemática Aplicada e Física	1	100%	0%
Especialização Didática	3	0%	100%

Mestrado Letras	12	8%	92%
PÓS GRADUAÇÃO	16	13%	88%
UEMASUL	267	26%	74%

Tabela 18 Estudantes segundo Faltas em Função de Casamento ou União Estável por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim (%)	Não (%)
CCA	13	23%	77%
Engenharia Agrônômica CCA	5	60%	40%
Engenharia Florestal	4	0%	100%
Medicina Veterinária	4	0%	100%
CCANL	9	22%	78%
Engenharia Agrônômica CCANL	4	50%	50%
Ciências Naturais	4	0%	100%
Letras Português CCANL	1	0%	100%
CCENT	26	15%	85%
Ciências Biológicas	14	14%	86%
Física	5	40%	60%
Matemática	5	0%	100%
Química	2	0%	100%
CCHSL	128	17%	83%
Administração	30	17%	83%
Administração CCHSL Noturno	18	17%	83%
Administração CCHSL Vespertino	12	17%	83%
Letras Inglês CCHSL	11	9%	91%
Letras Português CCHSL	19	16%	84%
Geografia	20	20%	80%
História	11	0%	100%
História Matutino	3	0%	100%
História Noturno	8	0%	100%
Pedagogia CCHSL	37	24%	76%
CCHSTL	83	14%	86%
Administração CCHSTL	17	6%	94%
Engenharia Civil	9	56%	44%
Letras Português CCHSTL	35	14%	86%
Pedagogia CCHSTL	6	0%	100%
Gestão Ambiental	16	6%	94%
CCS	1	0%	100%
Medicina	1	0%	100%
GRADUAÇÃO	260	17%	83%
Especialização Matemática Aplicada e Física	2	0%	100%
Especialização Didática	3	0%	100%

Mestrado Letras	12	8%	92%
PÓS GRADUAÇÃO	17	6%	94%
UEMASUL	277	16%	84%

Tabela 19 Estudantes com Faltas em Função de Casamento ou União Estável segundo Gênero por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Homens (Cis e Trans) (%)	Mulher (Cis e Trans) (%)
CCA	3	67%	33%
Engenharia Agrônômica CCA	3	67%	33%
Engenharia Florestal	0	-	-
Medicina Veterinária	0	-	-
CCANL	2	100%	0%
Engenharia Agrônômica CCANL	2	100%	0%
Ciências Naturais	0	-	-
Letras Português CCANL	0	-	-
CCENT	4	75%	25%
Ciências Biológicas	2	50%	50%
Física	2	100%	0%
Matemática	0	-	-
Química	0	-	-
CCHSL	22	36%	64%
Administração	5	20%	80%
Administração CCHSL Noturno	3	33%	67%
Administração CCHSL Vespertino	2	0%	100%
Letras Inglês CCHSL	1	100%	0%
Letras Português CCHSL	3	0%	100%
Geografia	4	100%	0%
História	0	-	-
História Matutino	0	-	-
História Noturno	0	-	-
Pedagogia CCHSL	9	22%	78%
CCHSTL	12	42%	58%
Administração CCHSTL	1	0%	100%
Engenharia Civil	5	80%	20%
Letras Português CCHSTL	5	0%	100%
Pedagogia CCHSTL	0	-	-
Gestão Ambiental	1	100%	0%
CCS	0	-	-
Medicina	0	-	-
GRADUAÇÃO	43	47%	53%
Especialização Matemática Aplicada e Física	0	-	-
Especialização Didática	0	-	-

Mestrado Letras	1	0%	100%
PÓS GRADUAÇÃO	1	0%	100%
UEMASUL	44	45%	55%

Tabela 20 Estudantes segundo Responsabilidade de cuidar de criança por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim (%)	Não (%)
CCA	143	17%	83%
Engenharia Agrônômica CCA	48	25%	75%
Engenharia Florestal	40	18%	83%
Medicina Veterinária	55	9%	91%
CCANL	39	36%	64%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	27%	73%
Ciências Naturais	10	50%	50%
Letras Português CCANL	7	43%	57%
CCENT	172	24%	76%
Ciências Biológicas	87	25%	75%
Física	18	28%	72%
Matemática	44	18%	82%
Química	23	26%	74%
CCHSL	446	26%	74%
Administração	116	18%	82%
Administração CCHSL Noturno	65	17%	83%
Administração CCHSL Vespertino	51	20%	80%
Letras Inglês CCHSL	66	15%	85%
Letras Português CCHSL	61	28%	72%
Geografia	65	31%	69%
História	36	22%	78%
História Matutino	19	11%	89%
História Noturno	17	35%	65%
Pedagogia CCHSL	102	38%	62%
CCHSTL	354	22%	78%
Administração CCHSTL	65	12%	88%
Engenharia Civil	99	12%	88%
Letras Português CCHSTL	101	31%	69%
Pedagogia CCHSTL	26	38%	62%
Gestão Ambiental	63	27%	73%
CCS	35	0%	100%
Medicina	35	0%	100%
GRADUAÇÃO	1189	23%	77%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	67%	33%
Especialização Didática	10	20%	80%

Mestrado Letras	24	46%	54%
PÓS GRADUAÇÃO	37	41%	59%
UEMASUL	1226	23%	77%

Tabela 21 Estudantes com Responsabilidade de cuidar de criança segundo Gênero por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Homens (Cis e Trans) (%)	Mulher (Cis e Trans) (%)
CCA	22	36%	64%
Engenharia Agrônômica CCA	10	70%	30%
Engenharia Florestal	7	14%	86%
Medicina Veterinária	5	0%	100%
CCANL	13	23%	77%
Engenharia Agrônômica CCANL	5	40%	60%
Ciências Naturais	5	20%	80%
Letras Português CCANL	3	0%	100%
CCENT	41	37%	63%
Ciências Biológicas	22	32%	68%
Física	5	80%	20%
Matemática	8	25%	75%
Química	6	33%	67%
CCHSL	111	22%	78%
Administração	20	35%	65%
Administração CCHSL Noturno	10	50%	50%
Administração CCHSL Vespertino	10	20%	80%
Letras Inglês CCHSL	10	20%	80%
Letras Português CCHSL	16	0%	100%
Geografia	19	47%	53%
História	7	43%	57%
História Matutino	1	0%	100%
História Noturno	6	50%	50%
Pedagogia CCHSL	39	8%	92%
CCHSTL	76	20%	80%
Administração CCHSTL	8	0%	100%
Engenharia Civil	11	55%	45%
Letras Português CCHSTL	31	6%	94%
Pedagogia CCHSTL	10	0%	100%
Gestão Ambiental	16	44%	56%
CCS	0	-	-
Medicina	0	-	-
GRADUAÇÃO	263	25%	75%
Especialização Matemática Aplicada e Física	2	100%	0%
Especialização Didática	2	0%	100%

Mestrado Letras	11	9%	91%
PÓS GRADUAÇÃO	15	20%	80%
UEMASUL	278	24%	76%

Tabela 22 Estudantes segundo Faltas por Responsabilidade de cuidar de criança por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim (%)	Não (%)
CCA	24	50%	50%
Engenharia Agrônômica CCA	12	50%	50%
Engenharia Florestal	7	29%	71%
Medicina Veterinária	5	80%	20%
CCANL	14	36%	64%
Engenharia Agrônômica CCANL	6	33%	67%
Ciências Naturais	5	40%	60%
Letras Português CCANL	3	33%	67%
CCENT	41	59%	41%
Ciências Biológicas	22	59%	41%
Física	5	60%	40%
Matemática	8	50%	50%
Química	6	67%	33%
CCHSL	115	62%	38%
Administração	21	48%	52%
Administração CCHSL Noturno	11	45%	55%
Administração CCHSL Vespertino	10	50%	50%
Letras Inglês CCHSL	10	80%	20%
Letras Português CCHSL	17	41%	59%
Geografia	20	45%	55%
História	8	63%	38%
História Matutino	2	50%	50%
História Noturno	6	67%	33%
Pedagogia CCHSL	39	82%	18%
CCHSTL	78	53%	47%
Administração CCHSTL	8	75%	25%
Engenharia Civil	12	58%	42%
Letras Português CCHSTL	31	58%	42%
Pedagogia CCHSTL	10	40%	60%
Gestão Ambiental	17	35%	65%
CCS	0	-	-
Medicina	0	-	-
GRADUAÇÃO	272	56%	44%
Especialização Matemática Aplicada e Física	2	50%	50%
Especialização Didática	2	50%	50%

Mestrado Letras	11	45%	55%
PÓS GRADUAÇÃO	15	47%	53%
UEMASUL	287	56%	44%

Tabela 23 Estudantes com Faltas por Responsabilidade de cuidar de criança segundo Gênero por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Homens (Cis e Trans) (%)	Mulher (Cis e Trans) (%)
CCA	11	36%	64%
Engenharia Agrônômica CCA	5	60%	40%
Engenharia Florestal	2	50%	50%
Medicina Veterinária	4	0%	100%
CCANL	5	20%	80%
Engenharia Agrônômica CCANL	2	50%	50%
Ciências Naturais	2	0%	100%
Letras Português CCANL	1	0%	100%
CCENT	23	35%	65%
Ciências Biológicas	13	38%	62%
Física	3	67%	33%
Matemática	4	25%	75%
Química	3	0%	100%
CCHSL	68	15%	85%
Administração	9	11%	89%
Administração CCHSL Noturno	4	25%	75%
Administração CCHSL Vespertino	5	0%	100%
Letras Inglês CCHSL	8	25%	75%
Letras Português CCHSL	7	0%	100%
Geografia	8	38%	63%
História	4	25%	75%
História Matutino	0	-	-
História Noturno	4	25%	75%
Pedagogia CCHSL	32	9%	91%
CCHSTL	40	18%	83%
Administração CCHSTL	6	0%	100%
Engenharia Civil	7	57%	43%
Letras Português CCHSTL	18	0%	100%
Pedagogia CCHSTL	4	0%	100%
Gestão Ambiental	5	60%	40%
CCS	0	-	-
Medicina	0	-	-
	0		
GRADUAÇÃO	147	20%	80%
	0		
Especialização Matemática Aplicada e Física	1	100%	0%
Especialização Didática	1	0%	100%

Mestrado Letras	5	0%	100%
PÓS GRADUAÇÃO	7	14%	86%
	0		
UEMASUL	154	20%	80%

Tabela 24 Estudantes segundo Escolaridade da Mãe por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Fundamental incompleto %	Fundamental completo %	Ensino Médio %	Superior %	Pós Graduação %
CCA	142	13%	13%	44%	15%	14%
Engenharia Agrônômica CCA	48	2%	27%	50%	13%	8%
Engenharia Florestal	40	38%	5%	43%	10%	5%
Medicina Veterinária	54	6%	7%	41%	20%	26%
CCANL	39	33%	13%	31%	15%	8%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	27%	18%	27%	18%	9%
Ciências Naturais	10	50%	10%	20%	10%	10%
Letras Português CCANL	7	29%	0%	57%	14%	0%
CCENT	171	29%	15%	39%	9%	8%
Ciências Biológicas	87	25%	14%	40%	7%	14%
Física	18	44%	11%	33%	11%	0%
Matemática	43	28%	21%	40%	9%	2%
Química	23	35%	9%	39%	13%	4%
CCHSL	443	38%	12%	35%	11%	5%
Administração	116	39%	11%	30%	13%	7%
Administração CCHSL Noturno	65	34%	14%	29%	14%	9%
Administração CCHSL Vespertino	51	45%	8%	31%	12%	4%
Letras Inglês CCHSL	65	28%	9%	45%	9%	9%
Letras Português CCHSL	61	33%	13%	36%	11%	7%
Geografia	63	44%	19%	32%	5%	0%
História	36	33%	3%	39%	19%	6%
História Matutino	19	32%	0%	47%	16%	5%
História Noturno	17	35%	6%	29%	24%	6%

Pedagogia CCHSL	102	44%	11%	34%	10%	1%
CCHSTL	354	36%	9%	36%	9%	10%
Administração CCHSTL	65	43%	8%	34%	6%	9%
Engenharia Civil	99	17%	14%	37%	17%	14%
Letras Português CCHSTL	101	43%	8%	39%	2%	9%
Pedagogia CCHSTL	26	54%	8%	31%	0%	8%
Gestão Ambiental	63	43%	5%	32%	14%	6%
CCS	35	3%	3%	40%	40%	14%
Medicina	35	3%	3%	40%	40%	14%
GRADUAÇÃO	1184	32%	11%	37%	11%	8%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	33%	67%	0%	0%
Especialização Didática	10	40%	0%	30%	20%	10%
Mestrado Letras	24	42%	13%	25%	8%	13%
PÓS GRADUAÇÃO	37	38%	11%	30%	11%	11%
UEMASUL	1221	32%	11%	37%	11%	8%

Tabela 25 Estudantes segundo Escolaridade do Pai por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Fundamental incompleto %	Fundamental completo %	Ensino Médio %	Superior %	Pós Graduação %
CCA	141	27%	15%	44%	11%	4%
Engenharia Agrônômica CCA	48	33%	17%	42%	4%	4%
Engenharia Florestal	39	28%	18%	44%	8%	3%
Medicina Veterinária	54	20%	11%	46%	19%	4%
CCANL	38	50%	5%	32%	8%	5%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	55%	5%	27%	9%	5%
Ciências Naturais	9	56%	0%	33%	11%	0%
Letras Português CCANL	7	29%	14%	43%	0%	14%
CCENT	167	42%	11%	34%	8%	5%
Ciências Biológicas	87	40%	7%	38%	9%	6%
Física	17	29%	24%	35%	6%	6%
Matemática	42	43%	19%	31%	2%	5%
Química	21	57%	5%	24%	14%	0%
CCHSL	438	52%	13%	28%	4%	3%
Administração	113	57%	10%	30%	4%	0%
Administração CCHSL Noturno	65	57%	11%	32%	0%	0%
Administração CCHSL Vespertino	48	56%	8%	27%	8%	0%
Letras Inglês CCHSL	65	42%	11%	42%	3%	3%
Letras Português CCHSL	59	49%	15%	25%	3%	7%
Geografia	63	56%	17%	21%	5%	2%
História	36	42%	11%	31%	11%	6%
História Matutino	19	37%	11%	32%	11%	11%
História Noturno	17	47%	12%	29%	12%	0%

Pedagogia CCHSL	102	58%	16%	22%	2%	3%
CCHSTL	349	56%	11%	28%	2%	3%
Administração CCHSTL	63	56%	11%	30%	2%	2%
Engenharia Civil	99	37%	14%	37%	5%	6%
Letras Português CCHSTL	99	67%	9%	22%	1%	1%
Pedagogia CCHSTL	26	73%	15%	8%	0%	4%
Gestão Ambiental	62	63%	6%	29%	2%	0%
CCS	35	20%	3%	17%	43%	17%
Medicina	35	20%	3%	17%	43%	17%
GRADUAÇÃO	1168	48%	12%	31%	6%	4%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	33%	0%	67%	0%	0%
Especialização Didática	10	60%	10%	20%	0%	10%
Mestrado Letras	24	67%	8%	21%	4%	0%
PÓS GRADUAÇÃO	37	62%	8%	24%	3%	3%
UEMASUL	1205	48%	12%	30%	6%	4%

Tabela 26 Estudantes segundo Escolaridade dos genitores Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Fundamental incompleto %	Fundamental completo %	Ensino Médio %	Superior %	Pós Graduação %
CCA	283	20%	14%	44%	13%	9%
Engenharia Agrônômica CCA	96	18%	22%	46%	8%	6%
Engenharia Florestal	79	33%	11%	43%	9%	4%
Medicina Veterinária	108	13%	9%	44%	19%	15%
CCANL	77	42%	9%	31%	12%	6%
Engenharia Agrônômica CCANL	44	41%	11%	27%	14%	7%
Ciências Naturais	19	53%	5%	26%	11%	5%
Letras Português CCANL	14	29%	7%	50%	7%	7%
CCENT	338	36%	13%	37%	8%	7%
Ciências Biológicas	174	33%	10%	39%	8%	10%
Física	35	37%	17%	34%	9%	3%
Matemática	85	35%	20%	35%	6%	4%
Química	44	45%	7%	32%	14%	2%
CCHSL	881	45%	12%	31%	7%	4%
Administração	229	48%	10%	30%	8%	3%
Administração CCHSL Noturno	130	45%	12%	31%	7%	5%
Administração CCHSL Vespertino	99	51%	8%	29%	10%	2%
Letras Inglês CCHSL	130	35%	10%	43%	6%	6%
Letras Português CCHSL	120	41%	14%	31%	8%	7%
Geografia	126	50%	18%	26%	5%	1%
História	72	38%	7%	35%	15%	6%
História Matutino	38	34%	5%	39%	13%	8%
História Noturno	34	41%	9%	29%	18%	3%

Pedagogia CCHSL	204	51%	13%	28%	6%	2%
CCHSTL	703	46%	10%	32%	6%	6%
Administração CCHSTL	128	49%	9%	32%	4%	5%
Engenharia Civil	198	27%	14%	37%	11%	10%
Letras Português CCHSTL	200	55%	9%	31%	2%	5%
Pedagogia CCHSTL	52	63%	12%	19%	0%	6%
Gestão Ambiental	125	53%	6%	30%	8%	3%
CCS	70	11%	3%	29%	41%	16%
Medicina	70	11%	3%	29%	41%	16%
GRADUAÇÃO	2352	40%	12%	34%	9%	6%
Especialização Matemática Aplicada e Física	6	17%	17%	67%	0%	0%
Especialização Didática	20	50%	5%	25%	10%	10%
Mestrado Letras	48	54%	10%	23%	6%	6%
PÓS GRADUAÇÃO	74	50%	9%	27%	7%	7%
UEMASUL	2426	40%	12%	34%	9%	6%

Tabela 27 Estudantes segundo Tipo de Escola no Ensino Fundamental por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Municipal %	Particular %	Religiosa %
CCA	143	60%	36%	3%
Engenharia Agrônômica CCA	48	69%	29%	2%
Engenharia Florestal	40	73%	25%	3%
Medicina Veterinária	55	44%	51%	5%
CCANL	39	95%	3%	3%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	91%	5%	5%
Ciências Naturais	10	100%	0%	0%
Letras Português CCANL	7	100%	0%	0%
CCENT	172	83%	17%	1%
Ciências Biológicas	87	80%	20%	0%
Física	18	78%	17%	6%
Matemática	44	86%	14%	0%
Química	23	87%	13%	0%
CCHSL	446	57%	9%	0%
Administração	116	0%	0%	0%
Administração CCHSL Noturno	65	77%	23%	0%
Administração CCHSL Vespertino	51	78%	22%	0%
Letras Inglês CCHSL	66	73%	27%	0%
Letras Português CCHSL	61	87%	11%	2%
Geografia	65	98%	2%	0%
História	36	0%	0%	0%
História Matutino	19	84%	11%	5%
História Noturno	17	71%	18%	12%
Pedagogia CCHSL	102	87%	12%	1%
CCHSTL	354	83%	16%	1%
Administração CCHSTL	65	85%	14%	2%
Engenharia Civil	99	63%	34%	3%
Letras Português CCHSTL	101	92%	7%	1%
Pedagogia CCHSTL	26	100%	0%	0%
Gestão Ambiental	63	90%	10%	0%
CCS	35	9%	86%	6%
Medicina	35	9%	86%	6%
GRADUAÇÃO	1189	69%	17%	1%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	100%	0%	0%
Especialização Didática	10	90%	10%	0%

Mestrado Letras	24	75%	25%	0%
PÓS GRADUAÇÃO	37	81%	19%	0%
UEMASUL	1226	69%	17%	1%

Tabela 28 Estudantes segundo Tipo de Escola no Ensino Médio por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Estadual %	Federal %	Particular %	Religiosa %
CCA	143	62%	12%	25%	1%
Engenharia Agrônômica CCA	48	63%	10%	25%	2%
Engenharia Florestal	40	73%	13%	15%	0%
Medicina Veterinária	55	53%	13%	33%	2%
CCANL	39	92%	5%	0%	3%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	91%	9%	0%	0%
Ciências Naturais	10	100%	0%	0%	0%
Letras Português CCANL	7	86%	0%	0%	14%
CCENT	172	86%	2%	11%	1%
Ciências Biológicas	87	83%	3%	13%	1%
Física	18	83%	0%	17%	0%
Matemática	44	91%	2%	7%	0%
Química	23	91%	0%	9%	0%
CCHSL	446	83%	6%	10%	0%
Administração	116	76%	9%	15%	0%
Administração CCHSL Noturno	65	71%	15%	14%	0%
Administração CCHSL Vespertino	51	82%	2%	16%	0%
Letras Inglês CCHSL	66	77%	11%	12%	0%
Letras Português CCHSL	61	87%	2%	11%	0%
Geografia	65	88%	9%	3%	0%
História	36	78%	6%	11%	6%
História Matutino	19	74%	5%	11%	11%
História Noturno	17	82%	6%	12%	0%
Pedagogia CCHSL	102	93%	1%	6%	0%
CCHSTL	354	81%	10%	9%	0%
Administração CCHSTL	65	82%	8%	9%	2%
Engenharia Civil	99	63%	18%	19%	0%
Letras Português CCHSTL	101	85%	10%	5%	0%
Pedagogia CCHSTL	26	96%	4%	0%	0%
Gestão Ambiental	63	95%	3%	2%	0%
CCS	35	6%	6%	86%	3%
Medicina	35	6%	6%	86%	3%
GRADUAÇÃO	1189	78%	7%	13%	1%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	67%	33%	0%	0%
Especialização Didática	10	90%	0%	10%	0%

Mestrado Letras	24	71%	17%	13%	0%
PÓS GRADUAÇÃO	37	76%	14%	11%	0%
UEMASUL	1226	78%	8%	13%	1%

Tabela 29 Estudantes de Pós Graduação segundo o tipo de IES onde fez a Graduação

Cursos	Total	Privada %	Pública %
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	100%
Especialização Didática	10	20%	80%
Mestrado Letras	24	4%	96%
PÓS GRADUAÇÃO	37	8%	92%
UEMASUL	37	8%	92%

Tabela 30 Estudantes de Pós Graduação segundo o tipo de curso que fez na Graduação

Cursos	Total	Bacharelado %	Licenciatura %	Tecnólogo %
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	100%	0%
Especialização Didática	10	20%	80%	0%
Mestrado Letras	24	0%	100%	0%
PÓS GRADUAÇÃO	37	5%	95%	0%
UEMASUL	37	0%	5%	5%

Tabela 31 Estudantes de Pós Graduação se a Pós é na mesma área da Graduação

Cursos	Total	Sim %	Não %
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	100%	0%
Especialização Didática	10	70%	30%
Mestrado Letras	24	92%	8%
PÓS GRADUAÇÃO	37	86%	14%
UEMASUL	37	89%	30%

Tabela 32 Estudantes de Pós Graduação se concluiu apenas uma Graduação

Cursos	Total	Sim %	Não %
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	33%	67%
Especialização Didática	10	100%	0%
Mestrado Letras	24	79%	21%
PÓS GRADUAÇÃO	37	81%	19%
UEMASUL	37	81%	19%

Tabela 33 Estudantes de Pós Graduação se concluiu outra Pós Graduação

Cursos	Total	Sim %	Não %
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	100%
Especialização Didática	10	30%	70%
Mestrado Letras	24	75%	25%
PÓS GRADUAÇÃO	37	57%	43%
UEMASUL	37	57%	43%

Tabela 34 Estudantes e Funcionários segundo se o chefe da família recebe Bolsa Família por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim %	Não %
CCA	143	18%	82%
Engenharia Agrônômica CCA	48	27%	73%
Engenharia Florestal	40	20%	80%
Medicina Veterinária	55	9%	91%
CCANL	39	28%	72%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	32%	68%
Ciências Naturais	10	30%	70%
Letras Português CCANL	7	14%	86%
CCENT	172	22%	78%
Ciências Biológicas	87	18%	82%
Física	18	22%	78%
Matemática	44	25%	75%
Química	23	30%	70%
CCHSL	446	16%	84%
Administração	116	13%	87%
Administração CCHSL Noturno	65	8%	92%
Administração CCHSL Vespertino	51	20%	80%
Letras Inglês CCHSL	66	11%	89%
Letras Português CCHSL	61	21%	79%
Geografia	65	14%	86%
História	36	17%	83%
História Matutino	19	5%	95%
História Noturno	17	29%	71%
Pedagogia CCHSL	102	23%	77%
CCHSTL	354	14%	86%
Administração CCHSTL	65	15%	85%
Engenharia Civil	99	8%	92%
Letras Português CCHSTL	101	14%	86%
Pedagogia CCHSTL	26	19%	81%
Gestão Ambiental	63	17%	83%
CCS	35	3%	97%
Medicina	35	3%	97%
GRADUAÇÃO	1189	17%	83%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	100%
Especialização Didática	10	10%	90%
Mestrado Letras	24	4%	96%

PÓS GRADUAÇÃO	37	5%	95%
FUNCIONÁRIOS	47	2%	98%
UEMASUL	1273	16%	84%

Tabela 35 Estudantes e Funcionários segundo se o chefe da família recebeu auxílio emergencial em 2020 por Centros e Cursos

Estudantes e Funcionários segundo se o chefe da família recebeu auxílio emergencial em 2020 por Centros e Cursos

Centros e Cursos	Total	Sim %	Não %
CCA	143	44%	56%
Engenharia Agrônômica CCA	48	52%	48%
Engenharia Florestal	40	43%	58%
Medicina Veterinária	55	38%	62%
CCANL	39	51%	49%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	55%	45%
Ciências Naturais	10	50%	50%
Letras Português CCANL	7	43%	57%
CCENT	172	47%	53%
Ciências Biológicas	87	52%	48%
Física	18	28%	72%
Matemática	44	41%	59%
Química	23	52%	48%
CCHSL	446	43%	57%
Administração	116	40%	60%
Administração CCHSL Noturno	65	38%	62%
Administração CCHSL Vespertino	51	41%	59%
Letras Inglês CCHSL	66	36%	64%
Letras Português CCHSL	61	49%	51%
Geografia	65	37%	63%
História	36	39%	61%
História Matutino	19	37%	63%
História Noturno	17	41%	59%
Pedagogia CCHSL	102	55%	45%
CCHSTL	354	45%	55%
Administração CCHSTL	65	42%	58%
Engenharia Civil	99	44%	56%
Letras Português CCHSTL	101	48%	52%
Pedagogia CCHSTL	26	62%	38%
Gestão Ambiental	63	40%	60%
CCS	35	9%	91%
Medicina	35	9%	91%
GRADUAÇÃO	1189	44%	56%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	0%	100%

Especialização Didática	10	20%	80%
Mestrado Letras	24	4%	96%
PÓS GRADUAÇÃO	37	8%	92%
FUNCIONÁRIOS	47	15%	85%
UEMASUL	1273	42%	58%

Tabela 36 Estudantes segundo se pensou em desistir do curso em 2020 em função da pandemia por Centros e Cursos

CCA	143	65%	35%
Engenharia Agrônômica CCA	48	54%	46%
Engenharia Florestal	40	68%	33%
Medicina Veterinária	55	73%	27%
CCANL	39	77%	23%
Engenharia Agrônômica CCANL	22	86%	14%
Ciências Naturais	10	70%	30%
Letras Português CCANL	7	57%	43%
CCENT	172	61%	39%
Ciências Biológicas	87	54%	46%
Física	18	61%	39%
Matemática	44	68%	32%
Química	23	74%	26%
CCHSL	446	58%	42%
Administração	116	49%	51%
Administração CCHSL Noturno	65	43%	57%
Administração CCHSL Vespertino	51	57%	43%
Letras Inglês CCHSL	66	47%	53%
Letras Português CCHSL	61	59%	41%
Geografia	65	69%	31%
História	36	58%	42%
História Matutino	19	47%	53%
História Noturno	17	71%	29%
Pedagogia CCHSL	102	69%	31%
CCHSTL	354	50%	50%
Administração CCHSTL	65	34%	66%
Engenharia Civil	99	53%	47%
Letras Português CCHSTL	101	49%	51%
Pedagogia CCHSTL	26	65%	35%
Gestão Ambiental	63	57%	43%
CCS	35	17%	83%
Medicina	35	17%	83%
GRADUAÇÃO	1189	56%	44%
Especialização Matemática Aplicada e Física	3	67%	33%
Especialização Didática	10	50%	50%
Mestrado Letras	24	25%	75%

PÓS GRADUAÇÃO	37	35%	65%
UEMASUL	1226	56%	44%

Parte dois: Eixos, dimensões e indicadores

O conceito Sinaes global atribuído à Uemasul pela comunidade acadêmica foi 4 (Nota em Faixa – NF).

Os Eixos do Sinaes também tiveram NF 4, com exceção do Eixo 4 que teve NF 3.

As dimensões 8, 1, 3, 2, 9, 5 e 7 tiveram NF 4 e as dimensões 4, 6 e 10 tiveram NF 3.

Eixo/	NF	Dimensão	NF
Eixo 1 Planejamento e avaliação institucional	4	Dimensão 8 Planejamento e Avaliação e indicadores	4
Eixo 2 Desenvolvimento institucional	4	Dimensão 1 Missão e PDI	4
		Dimensão 3 Responsabilidade social	4
Eixo 3 Políticas acadêmicas	4	Dimensão 2 Políticas para o ensino, pesquisa e extensão	4
		Dimensão 4 Comunicação com a sociedade	3
		Dimensão 9 Políticas de atendimento aos discentes	4
Eixo 4 Políticas de gestão	3	Dimensão 5 Políticas de pessoal	4
		Dimensão 6 Organização e gestão da instituição e indicadores	3
		Dimensão 10 Sustentabilidade financeira e indicadores	3
Eixo 5 Infraestrutura	4	Eixo 5 Infraestrutura	4

Os únicos indicadores que, para a comunidade acadêmica como um todo, tiveram NF abaixo de 3 foram os relativos à busca por informações nos canais da Uemasul no Youtube (**Gráfico 87 E3D401 – B. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições**

criadas pela pandemia através do canal da Uemasul no YouTube) e no Twitter (**Gráfico 89** E3D401 – D. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do twitter da Uemasul), que ficaram com NF 2 e 1, respectivamente.

Quanto às perguntas diretas, sem uso de escala, cabe destacar o **Gráfico 43: E2D311. Você entende que a retomada e manutenção das aulas de maneira remota foi uma decisão adequada?** que mostra o apoio de 90% da comunidade acadêmica à retomada das atividades através do ensino remoto.

Porém, os custos associados ao ensino remoto podem ser visto no **Gráfico 66 E3D208. UEMASUL Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em** que mostra os gastos associados ao ensino remoto feito pelos indivíduos da comunidade acadêmica.

O **Gráfico 70 E3D209. UEMASUL Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de** mostra queixas de saúde que a comunidade acadêmica associa ao ensino remoto, e o **Gráfico 71 E3D210. Você procurou serviços médicos para cuidar de algum dos problemas indicados?** mostra que 36% da comunidade acadêmica procurou serviços médicos para lidar com as queixas de saúde associadas ao ensino remoto.

Gráfico 81 E3D215. Você entende que a Uemasul levou em consideração a opinião da comunidade acadêmica para organizar as atividades remotas com ou sem blocos de disciplinas mostra que para 63% a Uemasul ouviu a comunidade acadêmica para decidir pela organização do período 2020.2 sem os blocos de disciplinas.

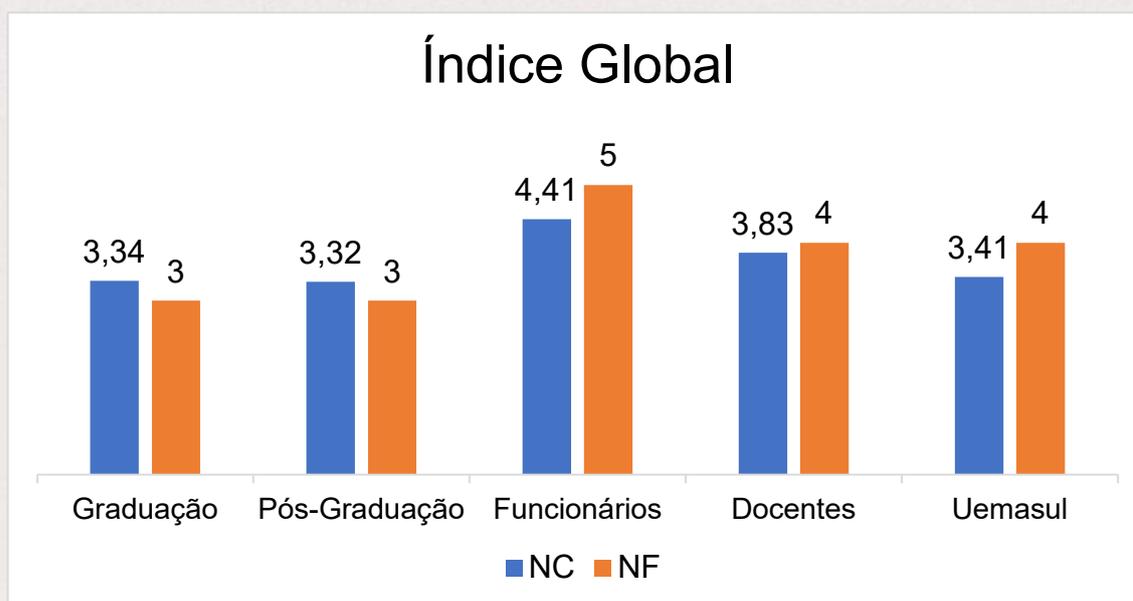
O indicador E3D216 perguntou a estudantes e a professores se a Uemasul deveria oferecer certos cursos extras para auxiliar os alunos. Os dados do **Gráfico 84 E3D216. UEMASUL Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA):** sugerem que há uma preocupação com as habilidades básicas para o acompanhamento das atividades acadêmicas, leitura e escrita, e, principalmente com o TCC. Os dois gráficos anteriores indicam estas preocupações em separado para os segmentos de estudantes e de professores, com estes três itens se mantendo entre as principais preocupações, apenas alternando o lugar que cada um ocupa na lista.

○ **Gráfico 97 E3D404.** Você tem algum trabalho de natureza artística, científica ou cultural que gostaria de ver divulgado nos canais da Uemasul? mostra que 9% da comunidade acadêmica tem trabalhos que gostaria fosse divulgado nos canais da Uemasul (25% entre os professores)

Tabela 37 Sinaes, por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	19.134	15.305	33.663	30.988	34.086	3,34	3
Pós-Graduação	549	496	791	778	993	3,32	3
Funcionários	125	74	241	939	2.241	4,41	5
Docentes	1.053	1.010	2.555	3.464	5.415	3,83	4
Uemasul	20.861	16.885	37.250	36.169	42.735	3,41	4

Gráfico 2 Sinaes, por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

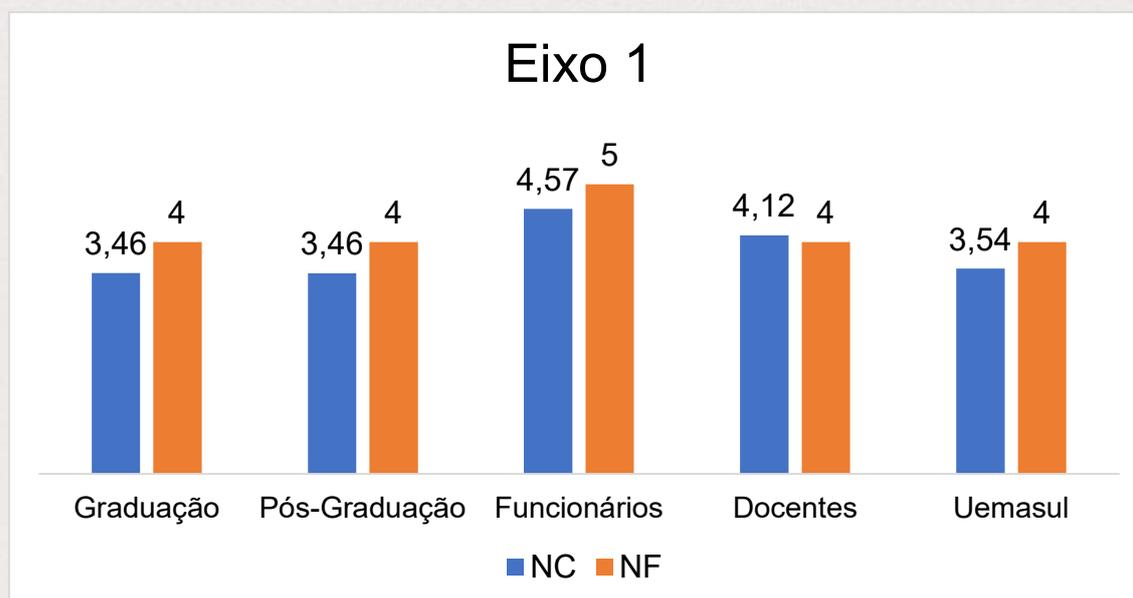


Eixo 1 Planejamento e avaliação institucional

Tabela 38: Eixo 1, por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	1071	1315	2740	2722	2853	3,46	4
Pós-Graduação	29	57	64	98	85	3,46	4
Funcionários	3	3	13	53	163	4,57	5
Docentes	33	57	185	270	524	4,12	4
Uemasul	1136	1432	3002	3143	3625	3,54	4

Gráfico 3: Eixo 1 , por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)



Dimensão 8 Planejamento e Avaliação e indicadores

Tabela 39: Dimensão 8, por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	1071	1315	2740	2722	2853	3,46	4
Pós-Graduação	29	57	64	98	85	3,46	4
Funcionários	3	3	13	53	163	4,57	5
Docentes	33	57	185	270	524	4,12	4
Uemasul	1136	1432	3002	3143	3625	3,54	4

Gráfico 3: Dimensão 8, por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

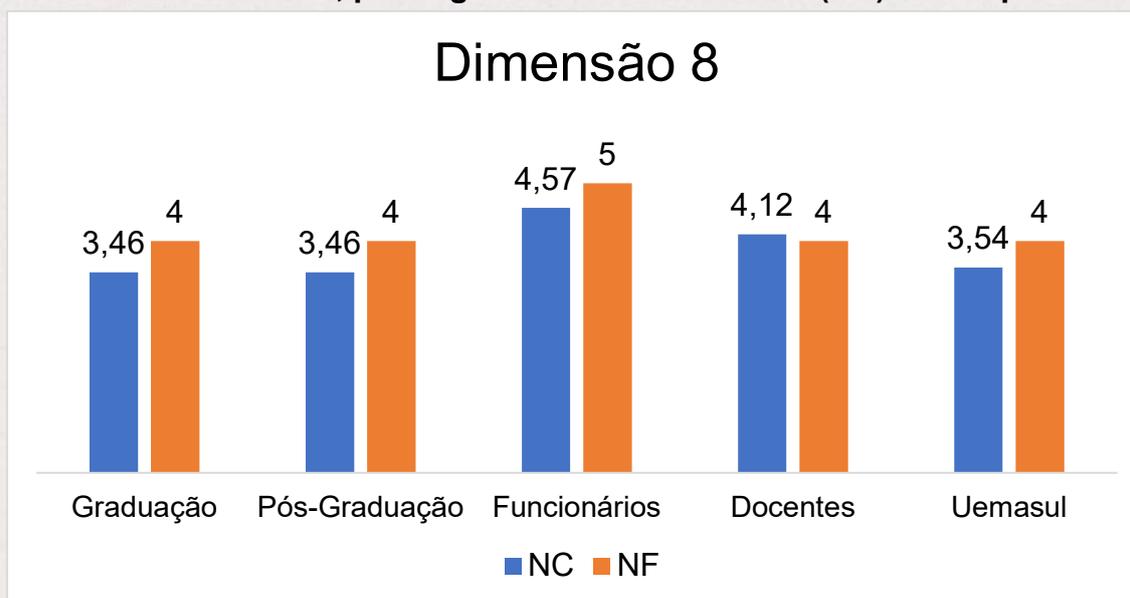


Tabela 40: E1D801 – A. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o calendário acadêmico?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	50	112	261	304	462	3,85	4
Pós-Graduação	3	6	7	12	9	3,49	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	15	20	75	4,52	5
Uemasul	53	119	283	336	546	3,90	4

Gráfico 4: E1D801 – A. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o calendário acadêmico?), por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

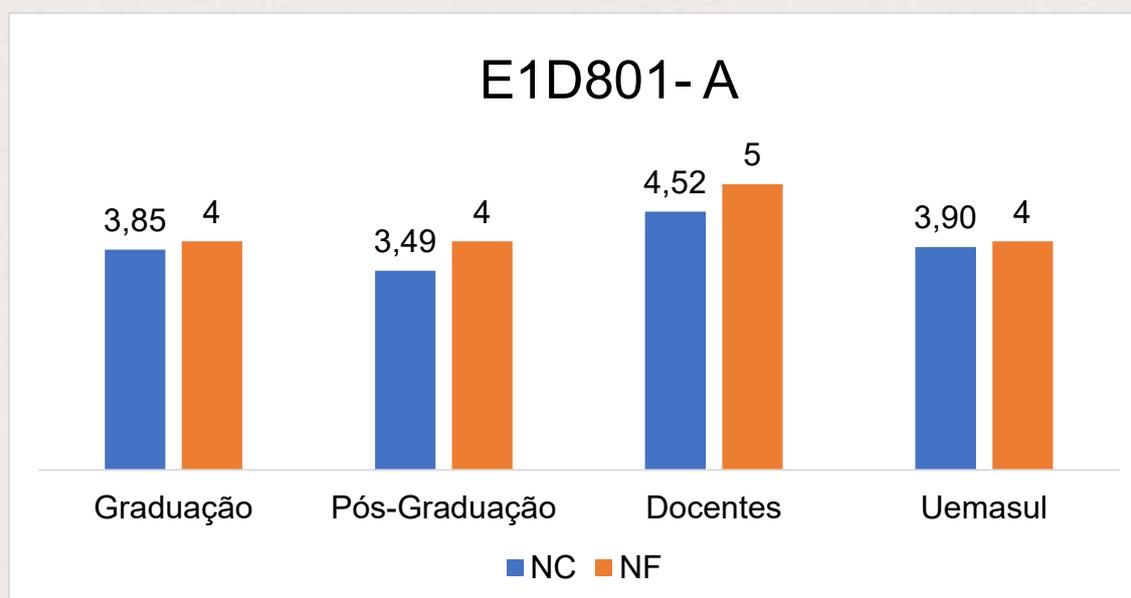


Tabela 41: E1D801 – B. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	211	200	337	276	165	2,99	3
Pós-Graduação	3	6	7	12	9	3,49	4
Funcionários	0	2	3	13	29	4,47	5
Docentes	3	7	32	37	42	3,89	4
Uemasul	217	215	379	338	245	3,13	3

Gráfico 5: E1D801 – B. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

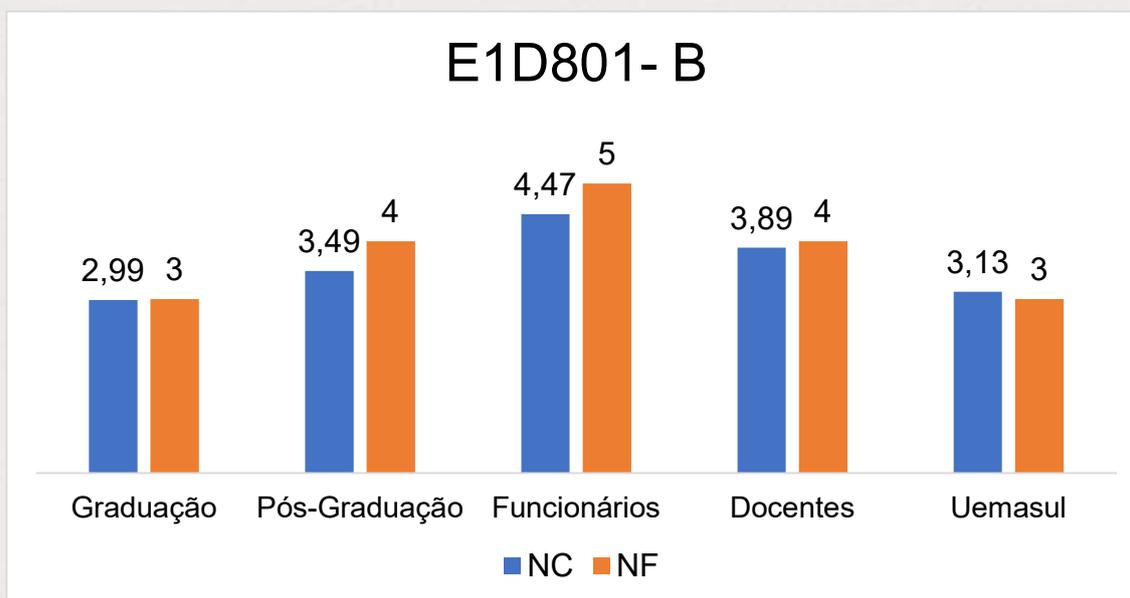


Tabela 42: E1D801 – C. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o PPC do seu curso?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	180	177	314	288	230	3,18	3
Pós-Graduação	9	2	7	11	8	3,19	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	4	12	19	85	4,51	5
Uemasul	190	183	333	318	323	3,30	3

Gráfico 6: E1D801 – C. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como o PPC do seu curso?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

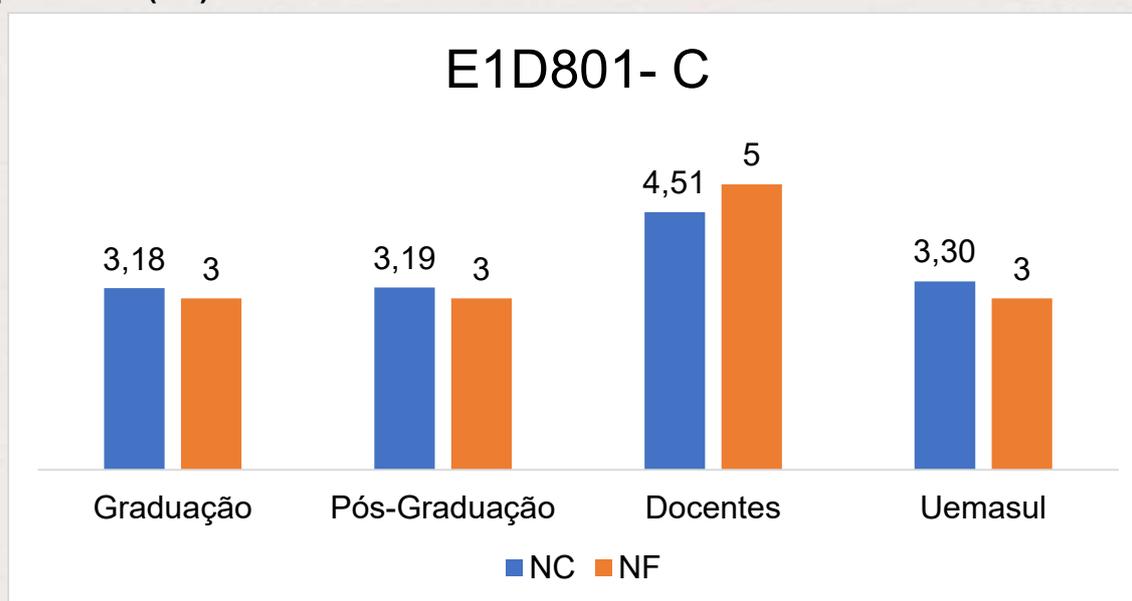


Tabela 43: E1D801 – D. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como as Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	117	179	327	284	282	3,37	3
Pós-Graduação	6	8	8	6	9	3,11	3
Funcionários	0	0	2	12	33	4,66	5
Docentes	1	3	18	33	66	4,32	5
Uemasul	124	190	355	335	390	3,49	4

Gráfico 7: E1D801 – D. (Você conhece os instrumentos de planejamento da Uemasul como as Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

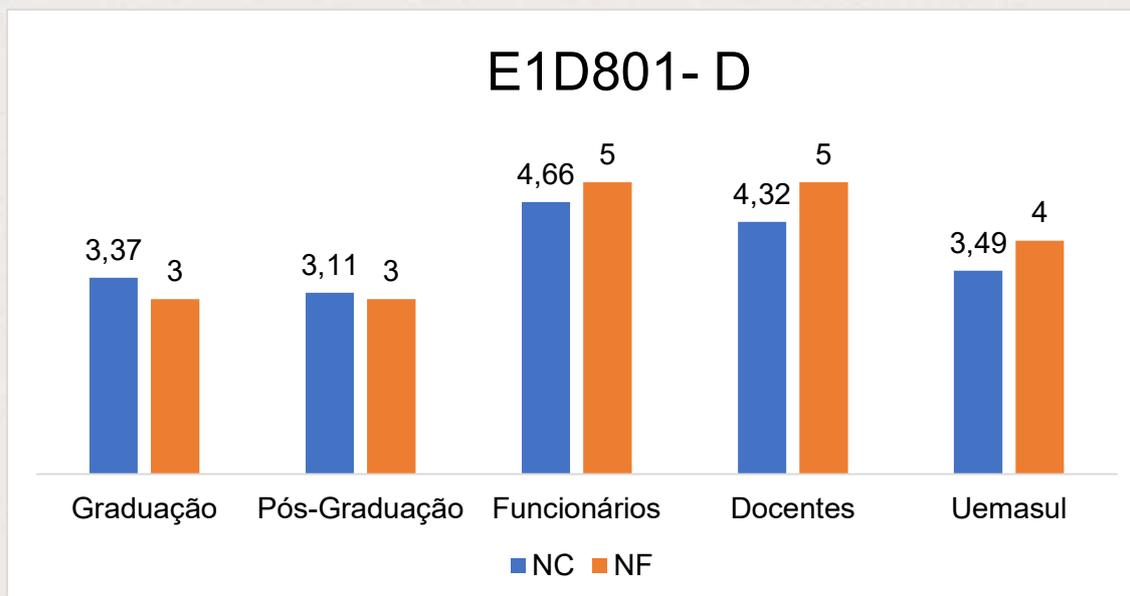


Tabela 44: E1D802 – (A. Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Calendário Acadêmico?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	56	92	248	289	504	3,92	4
Pós-Graduação	0	6	5	12	14	3,92	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	3	4	18	28	58	4,21	5
Uemasul	59	102	271	329	576	3,94	4

Gráfico 8 E1D802 – A. Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Calendário Acadêmico? por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

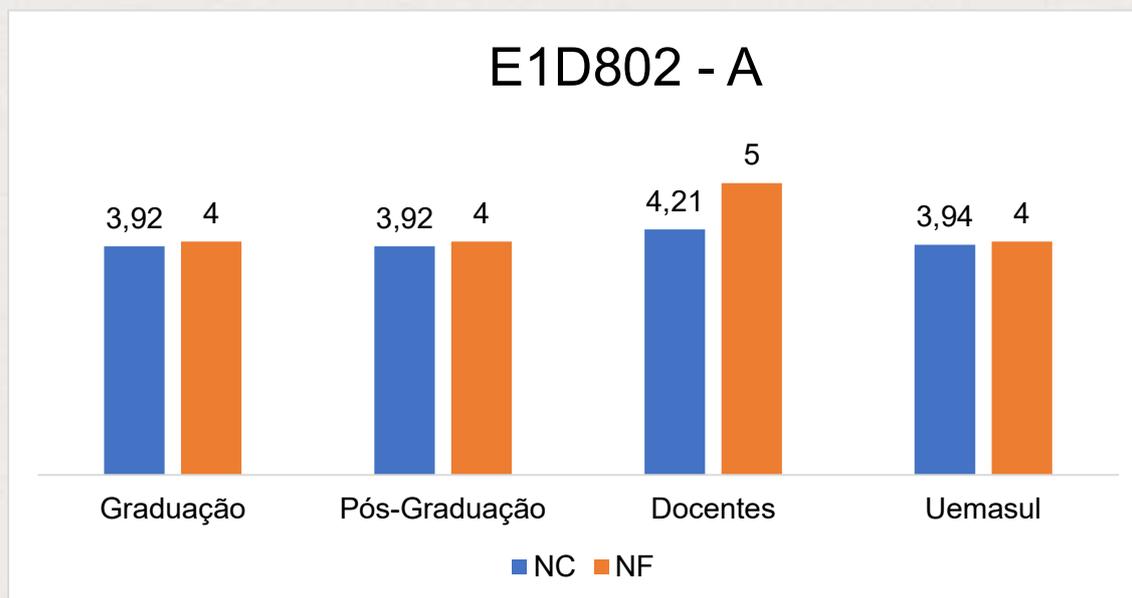


Tabela 45: E1D802 – B. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	132	167	341	291	258	3,32	3
Pós-Graduação	2	8	7	12	8	3,43	4
Funcionários	2	0	3	7	35	4,55	5
Docentes	6	10	26	29	50	3,88	4
Uemasul	142	185	377	339	351	3,41	4

Gráfico 9: E1D802 – B. Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

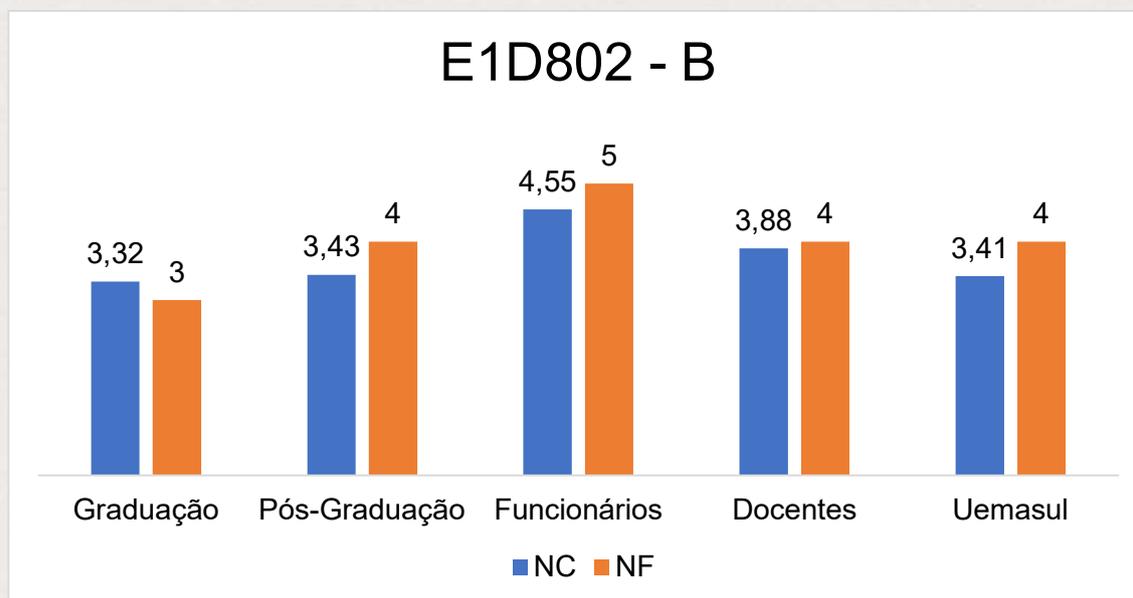


Tabela 46: E1D802 – C. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao PPC do seu curso?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	144	158	317	297	273	3,33	3
Pós-Graduação	2	9	10	12	4	3,19	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	7	12	19	33	50	3,88	4
Uemasul	153	179	346	342	327	3,38	3

Gráfico 10: E1D802 – C. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao PPC do seu curso?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

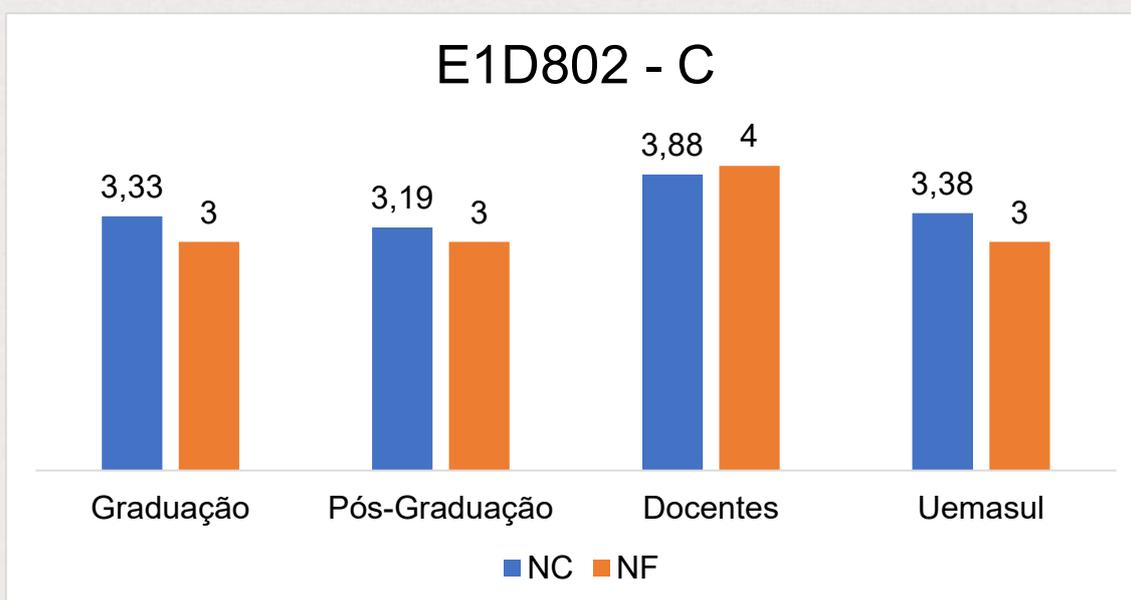


Tabela 47: E1D802 – D. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso às Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	98	139	298	298	356	3,57	4
Pós-Graduação	1	7	6	10	13	3,73	4
Funcionários	1	1	1	11	33	4,57	5
Docentes	5	9	17	28	62	4,10	4
Uemasul	105	156	322	347	464	3,65	4

Gráfico 11: E1D802 – D. (Você entende que o site da Uemasul permite fácil acesso às Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

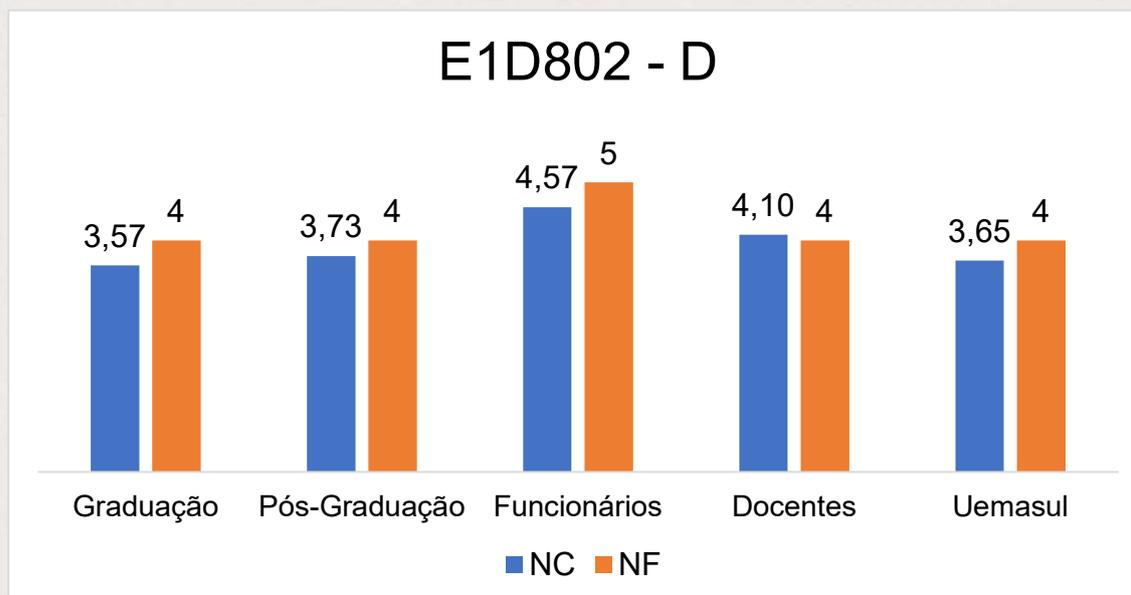
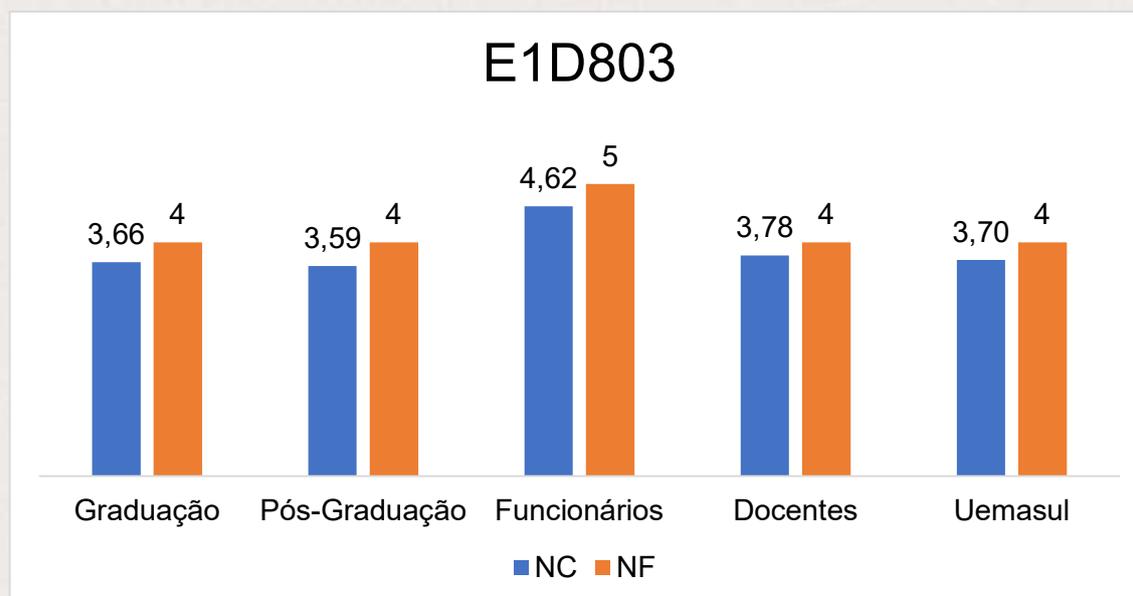


Tabela 48: E1D803. Você entende que a Uemasul facilita e promove e leva em consideração a participação da comunidade acadêmica na formulação dos instrumentos de planejamento?) por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	83	91	297	395	323	3,66	4
Pós-Graduação	3	5	7	11	11	3,59	4
Funcionários	0	0	4	10	33	4,62	5
Docentes	7	7	28	43	36	3,78	4
Uemasul	93	103	336	459	403	3,70	4

Gráfico 12: E1D803. Você entende que a Uemasul facilita e promove e leva em consideração a participação da comunidade acadêmica na formulação dos instrumentos de planejamento?) por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

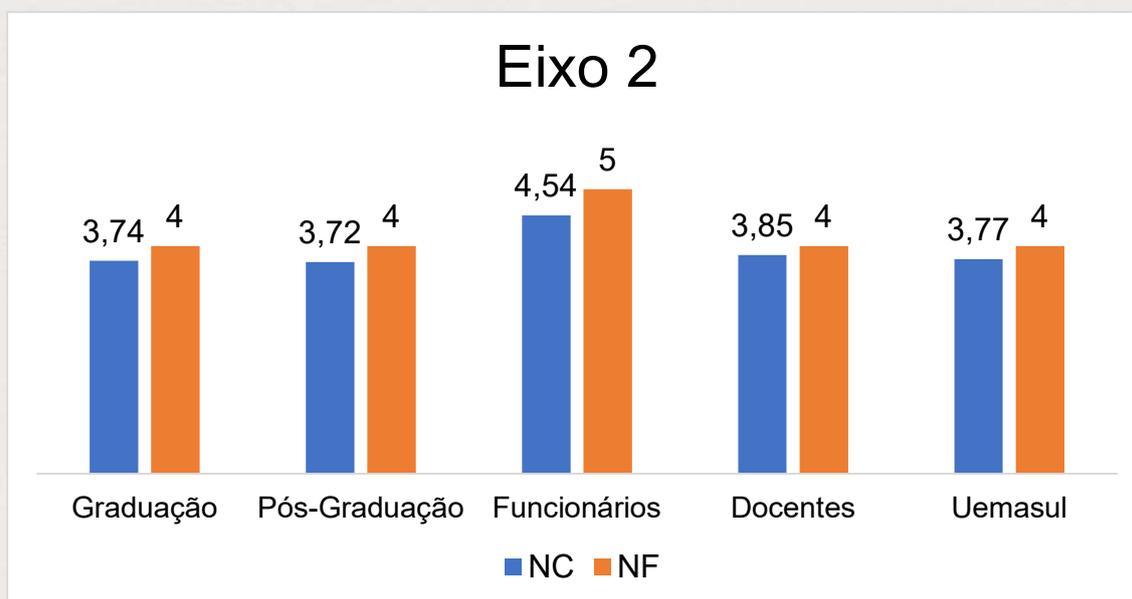


Eixo 2 Desenvolvimento institucional

Tabela 49: Eixo 2 por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	1963	2581	6785	8238	10165	3,74	4
Pós-Graduação	63	98	201	235	329	3,72	4
Funcionários	2	14	61	282	628	4,54	5
Docentes	140	264	608	884	1093	3,85	4
Uemasul	2168	2957	7655	9639	12215	3,77	4

Gráfico 13: Eixo 2 por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)



Dimensão 1 Missão e PDI

Tabela 50: Dimensão 1 por segmento - Frequência, Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	103	124	663	799	689	3,78	4
Pós-Graduação	3	8	17	19	27	3,80	4
Funcionários	1	1	1	13	78	4,77	5
Docentes	5	19	45	66	107	4,04	4
Uemasul	112	152	726	897	901	3,83	4

Gráfico 14: Dimensão 1 por segmento - Nota Contínua (NC) e Nota por Faixa (NF)

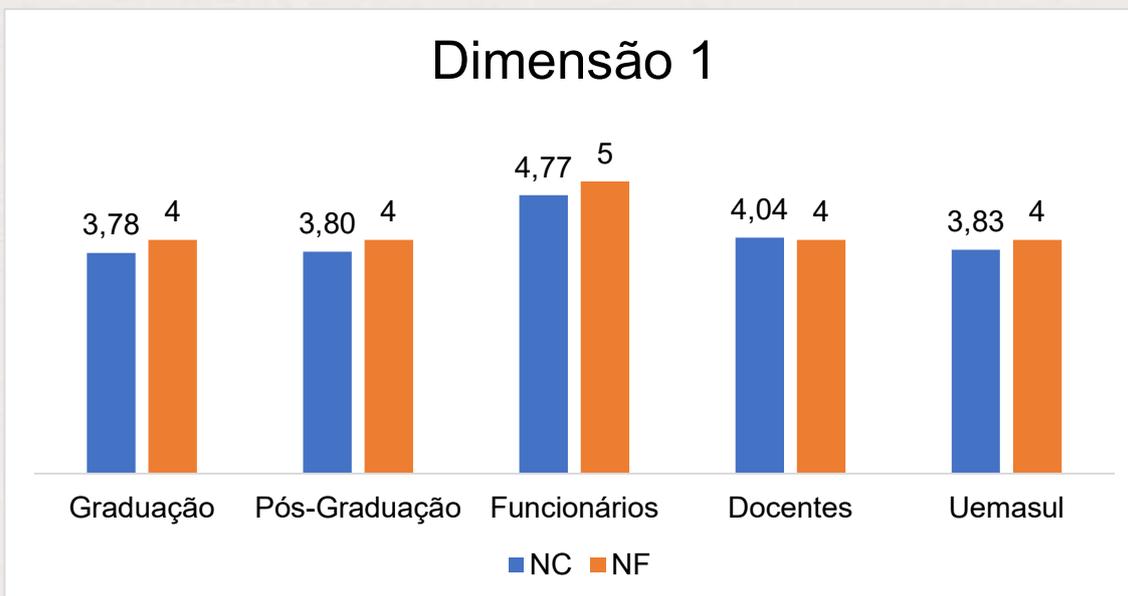


Tabela 51: E2D101. Você aprova a Missão e Visão Institucional expressos no PDI da Uemasul

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	46	60	341	400	342	3,78	4
Pós-Graduação	2	4	9	9	13	3,73	4
Funcionários	0	1	0	6	40	4,81	5
Docentes	1	8	20	35	57	4,15	4
Uemasul	49	73	370	450	452	3,85	4

Gráfico 15: E2D101. Você aprova a Missão e Visão Institucional expressos no PDI da Uemasul

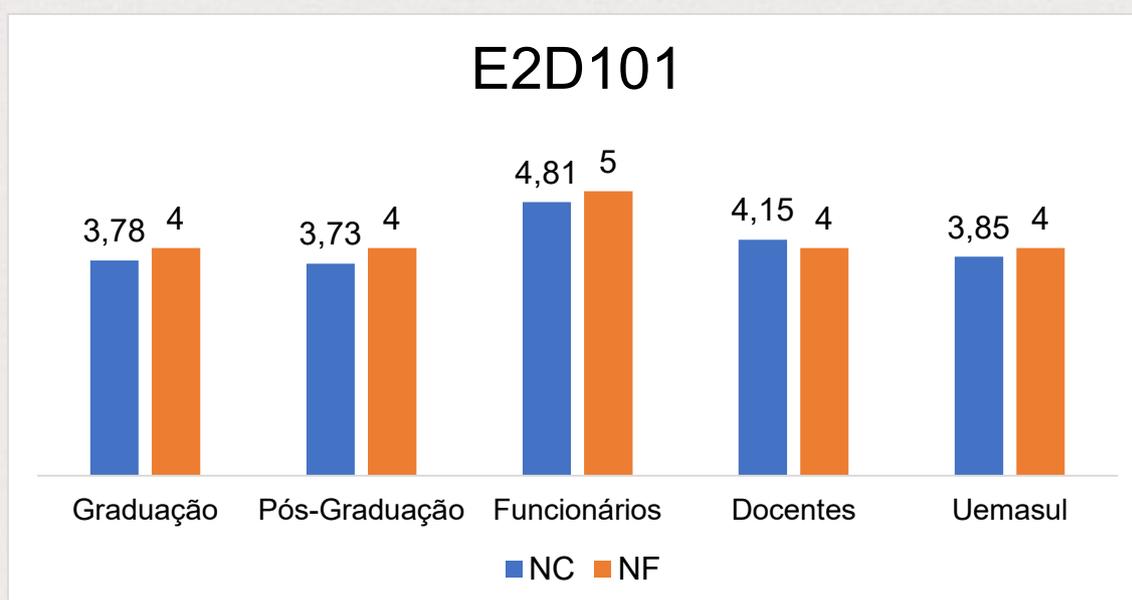
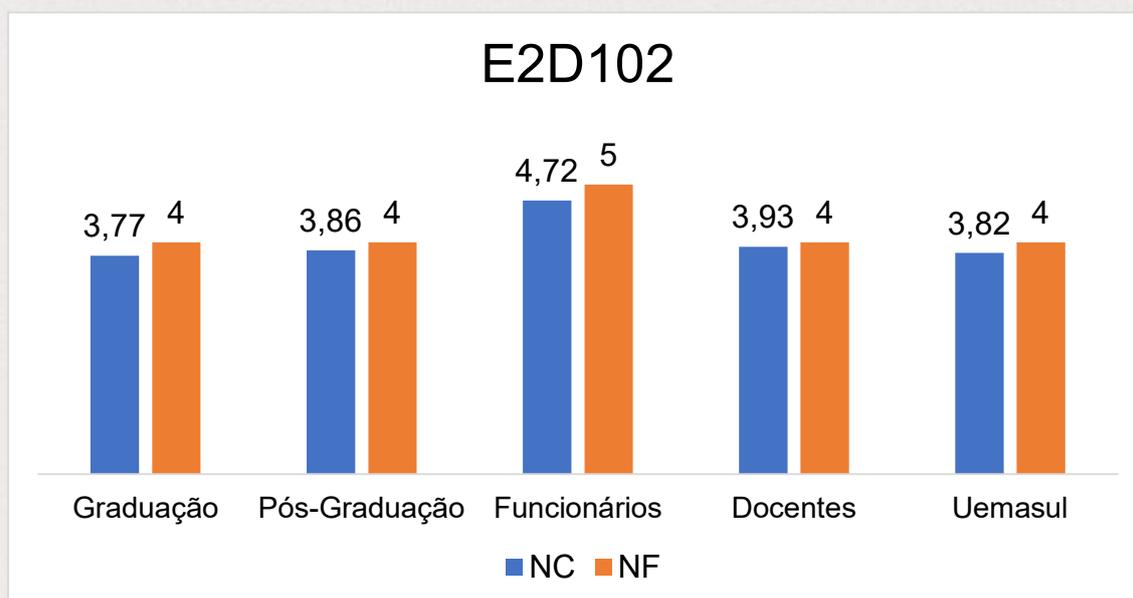


Tabela 52: E2D102. Você entende que a Uemasul se esforça para promover a Missão e Visão Institucional expressos no PDI

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	57	64	322	399	347	3,77	4
Pós-Graduação	1	4	8	10	14	3,86	4
Funcionários	1	0	1	7	38	4,72	5
Docentes	4	11	25	31	50	3,93	4
Uemasul	63	79	356	447	449	3,82	4

Gráfico 16: E2D102. Você entende que a Uemasul se esforça para promover a Missão e Visão Institucional expressos no PDI



Dimensão 3 Responsabilidade social

Tabela 53: Dimensão 3

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	1860	2457	6122	7439	9476	3,74	4
Pós-Graduação	60	90	184	216	302	3,72	4
Funcionários	1	13	60	269	550	4,52	5
Docentes	135	245	563	818	986	3,83	4
Uemasul	2056	2805	6929	8742	11314	3,77	4

Gráfico 17: D3. Dimensão 3

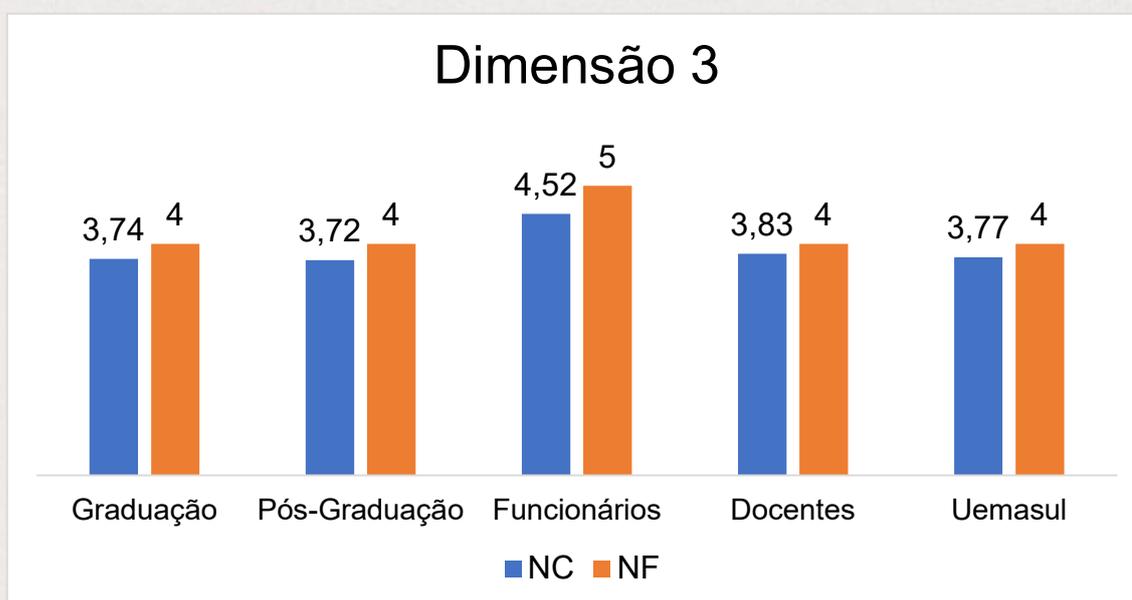


Tabela 54: E2D301. Você entende que as ações de pesquisa da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	57	89	287	419	337	3,75	4
Pós-Graduação	1	5	10	10	11	3,68	4
Funcionários	0	1	6	13	27	4,40	5
Docentes	4	14	35	41	27	3,60	4
Uemasul	62	109	338	483	402	3,76	4

Gráfico 18: E2D301. Você entende que as ações de pesquisa da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020

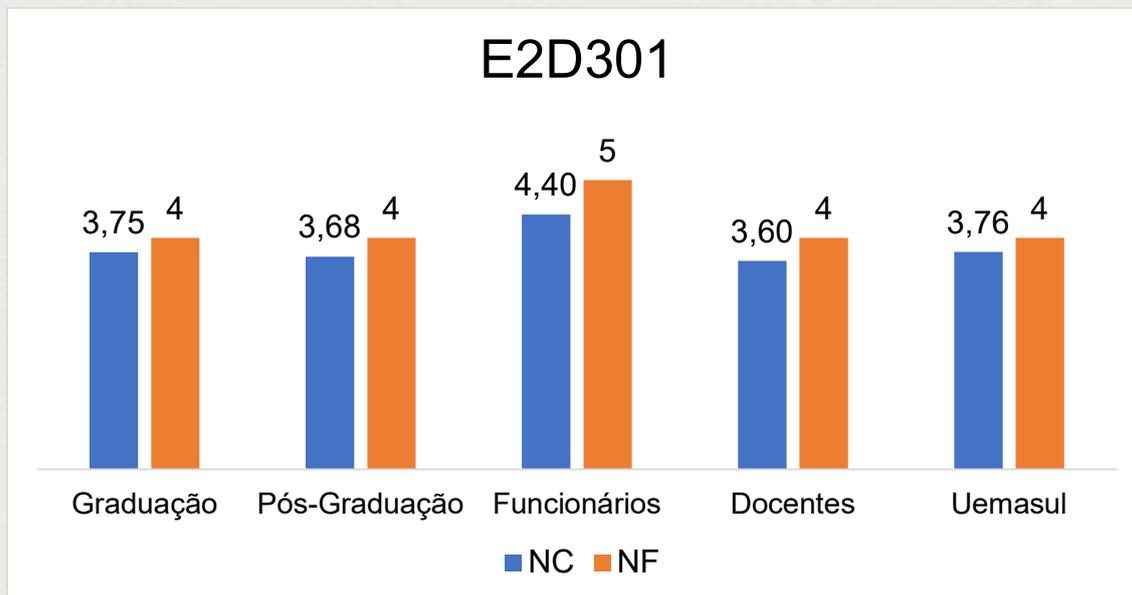


Tabela 55: E2D302. Você entende que as ações de extensão da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	53	85	286	434	331	3,76	4
Pós-Graduação	1	3	13	9	11	3,70	4
Funcionários	0	2	7	15	23	4,26	5
Docentes	7	14	31	41	28	3,57	4
Uemasul	61	104	337	499	393	3,76	4

Gráfico 19: E2D302. Você entende que as ações de extensão da Uemasul produziram impacto nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020

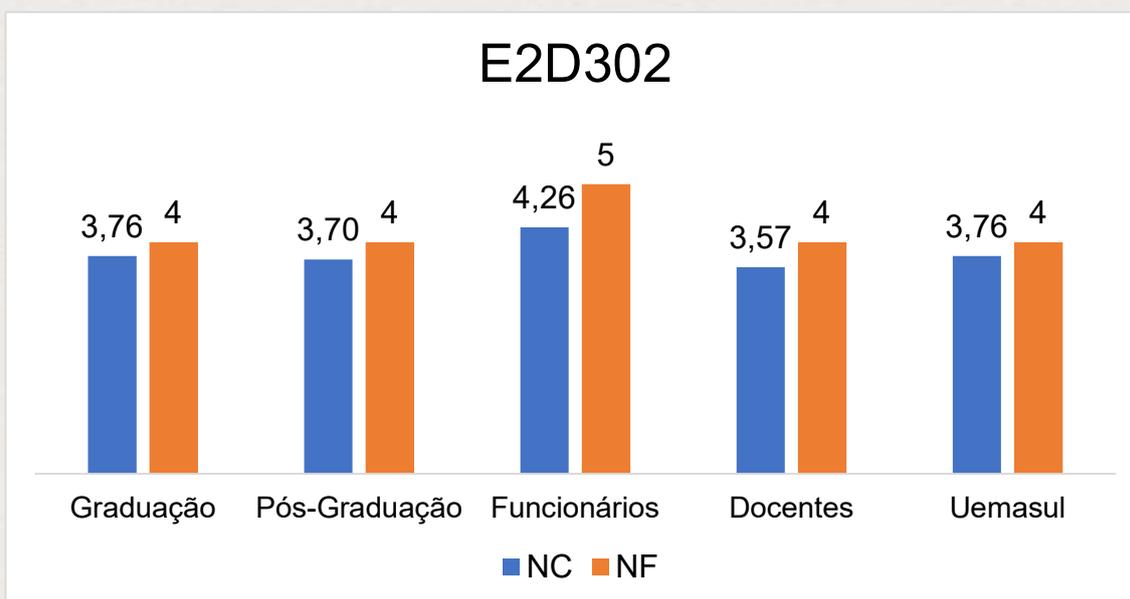


Tabela 56: E2D303 – A. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Administração superior.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	87	150	342	354	256	3,46	4
Pós-Graduação	0	6	15	5	11	3,57	4
Funcionários	0	2	2	13	30	4,51	5
Docentes	5	22	29	38	27	3,50	4
Uemasul	92	180	388	410	324	3,50	4

Gráfico 20: E2D303 – A. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Administração superior

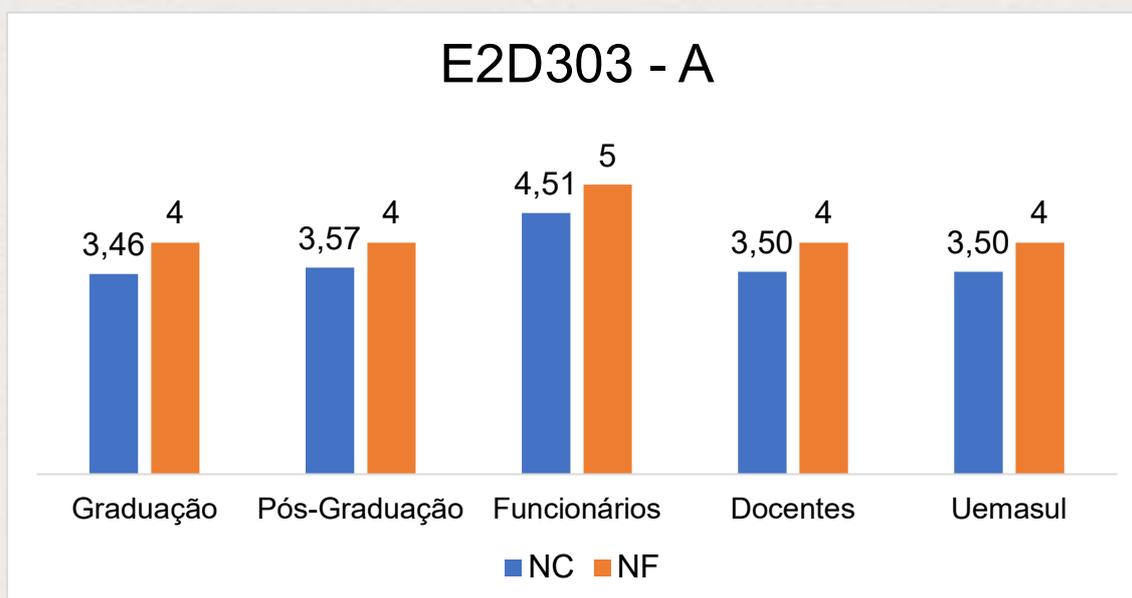


Tabela 57: E2D303 – B. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Centro.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	81	147	356	356	249	3,46	4
Pós-Graduação	1	6	14	6	10	3,49	4
Funcionários	0	2	5	14	26	4,36	5
Docentes	4	17	33	37	30	3,60	4
Uemasul	86	172	408	413	315	3,50	4

Gráfico 21: E2D303 – B. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Centro

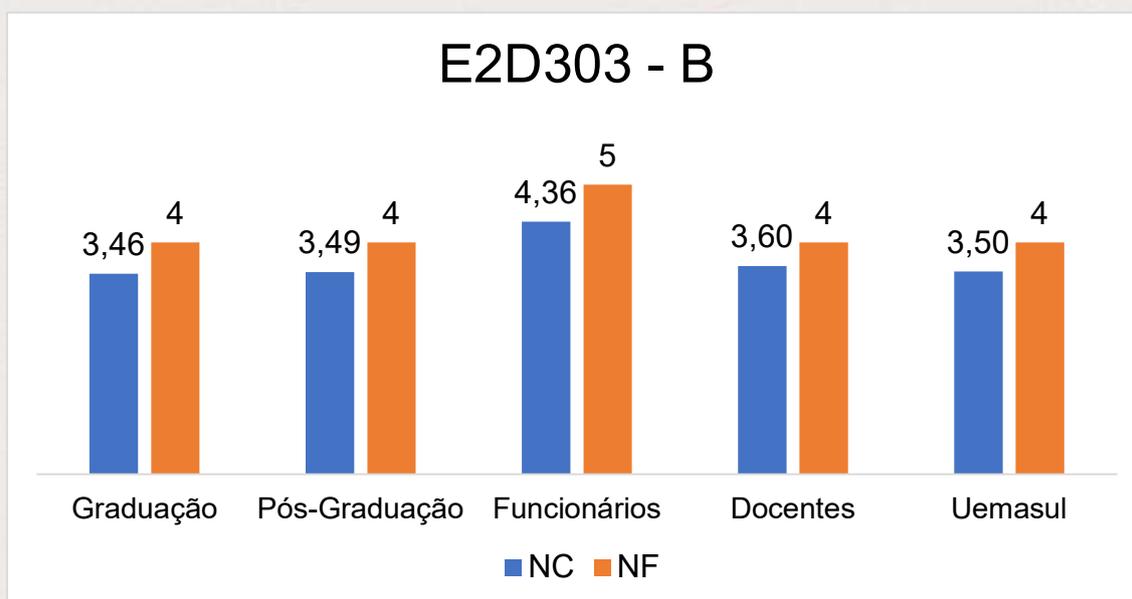


Tabela 58: E2D303 – C. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Cursos.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	72	144	323	369	281	3,54	4
Pós-Graduação	1	5	11	8	12	3,68	4
Funcionários	0	1	6	16	24	4,34	5
Docentes	4	16	29	37	35	3,69	4
Uemasul	77	166	369	430	352	3,58	4

Gráfico 22: E2D303 – C. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Cursos

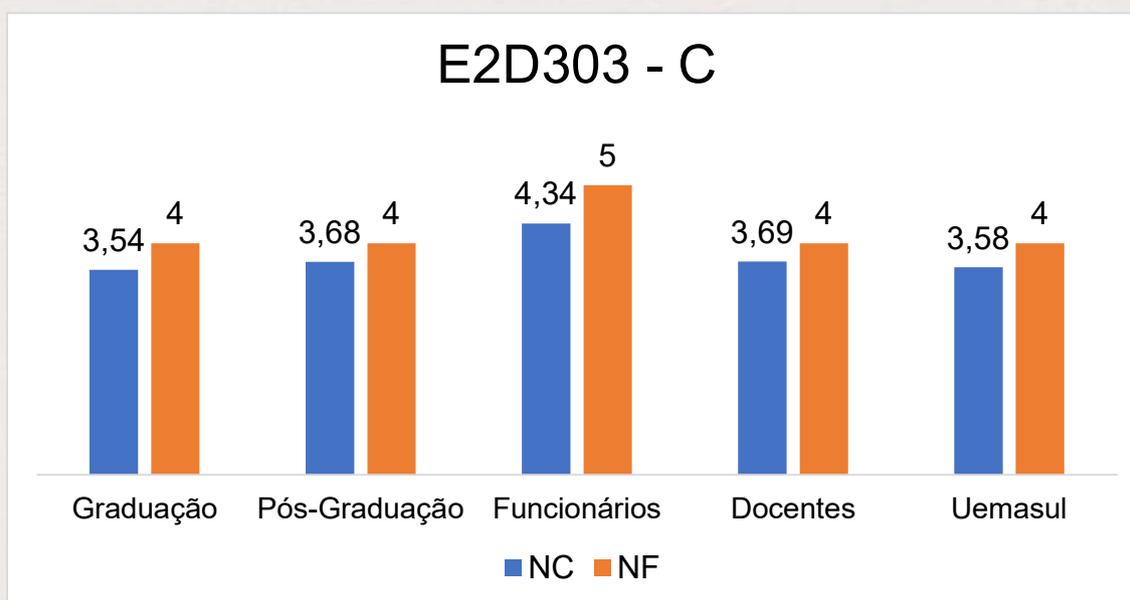


Tabela 59: E2D303 – D. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Professores.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	63	121	308	388	309	3,64	4
Pós-Graduação	0	2	8	13	14	4,05	4
Funcionários	1	2	6	12	26	4,28	5
Docentes	3	13	32	40	33	3,72	4
Uemasul	67	138	354	453	382	3,68	4

Gráfico 23: E2D303 – D. Você entende que a Uemasul ofereceu mecanismos adequados para receber demandas da sociedade em sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020 nos níveis de Professores

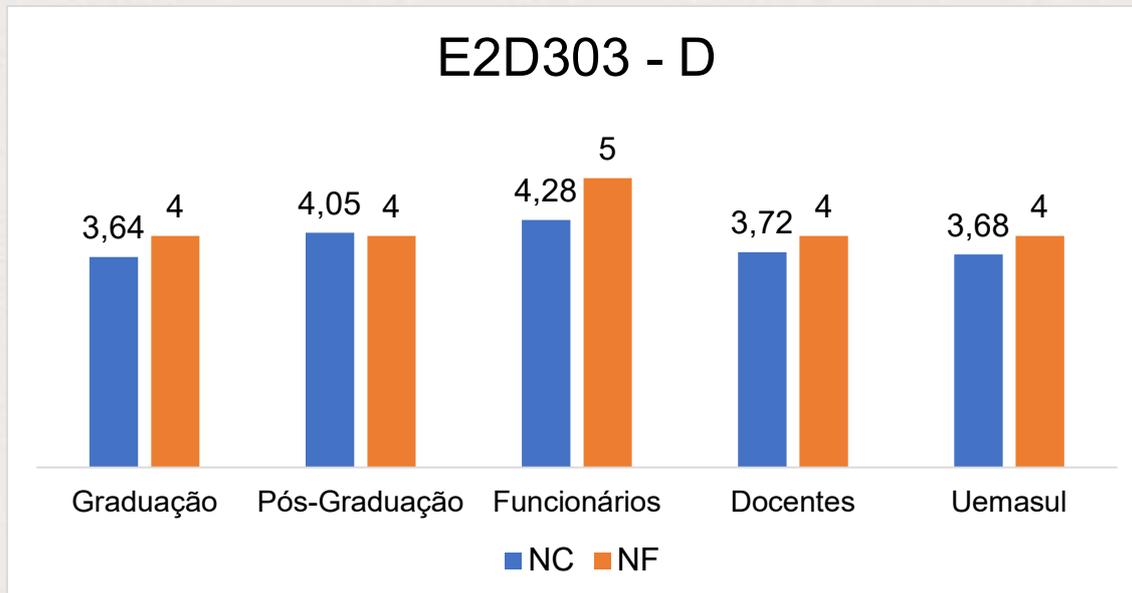


Tabela 60: E2D304. Você entende que em suas atividades a Uemasul valorizou e promoveu a história e identidade cultural da sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	46	84	278	381	400	3,85	4
Pós-Graduação	0	2	8	9	18	4,16	4
Funcionários	0	0	3	15	29	4,55	5
Docentes	3	10	31	36	41	3,84	4
Uemasul	49	96	320	441	488	3,88	4

Gráfico 24: E2D304. Você entende que em suas atividades a Uemasul valorizou e promoveu a história e identidade cultural da sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020

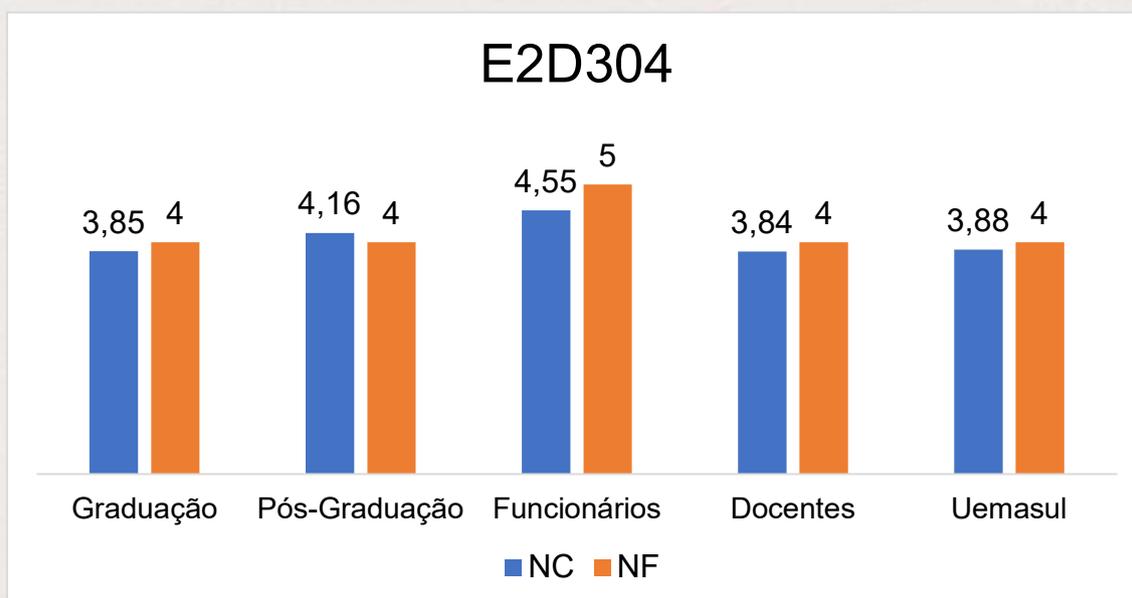


Tabela 61: E2D305 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Classe/Condição econômica.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	77	105	232	291	484	3,84	4
Pós-Graduação	1	3	6	10	17	4,05	4
Funcionários	0	0	3	11	33	4,64	5
Docentes	5	9	24	31	52	3,96	4
Uemasul	83	117	265	343	586	3,88	4

Gráfico 25: E2D305 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Classe/Condição econômica.

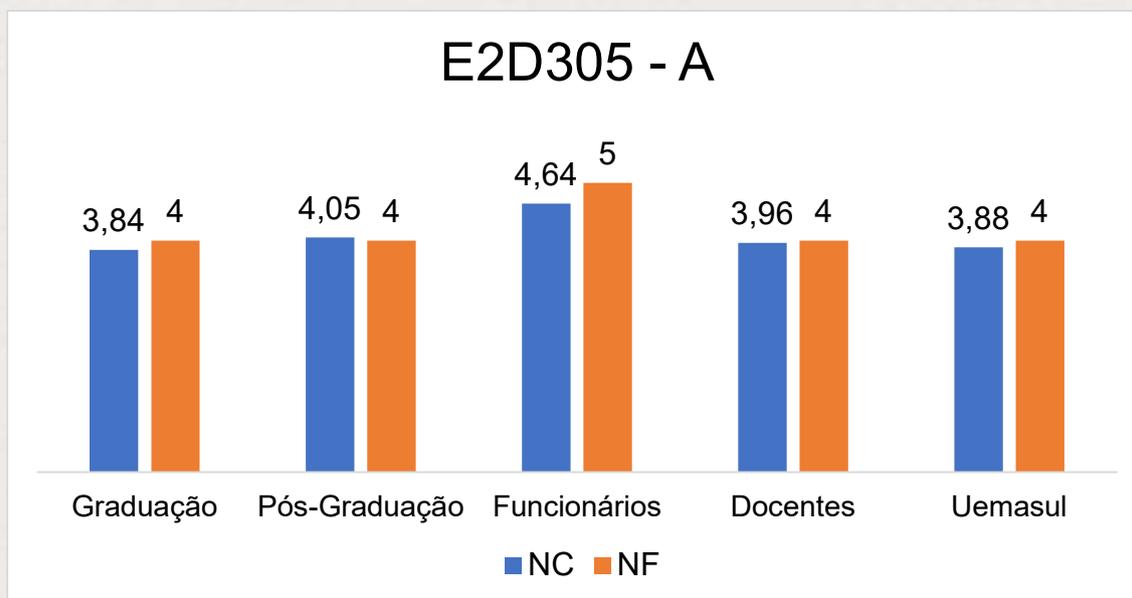


Tabela 62: E2D305 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Etnia/Raça/Cor.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	30	63	195	278	623	4,18	4
Pós-Graduação	1	4	4	10	18	4,08	4
Funcionários	0	0	1	13	33	4,68	5
Docentes	2	6	17	33	63	4,23	5
Uemasul	33	73	217	334	737	4,20	4

Gráfico 26: E2D305 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Etnia/Raça/Cor

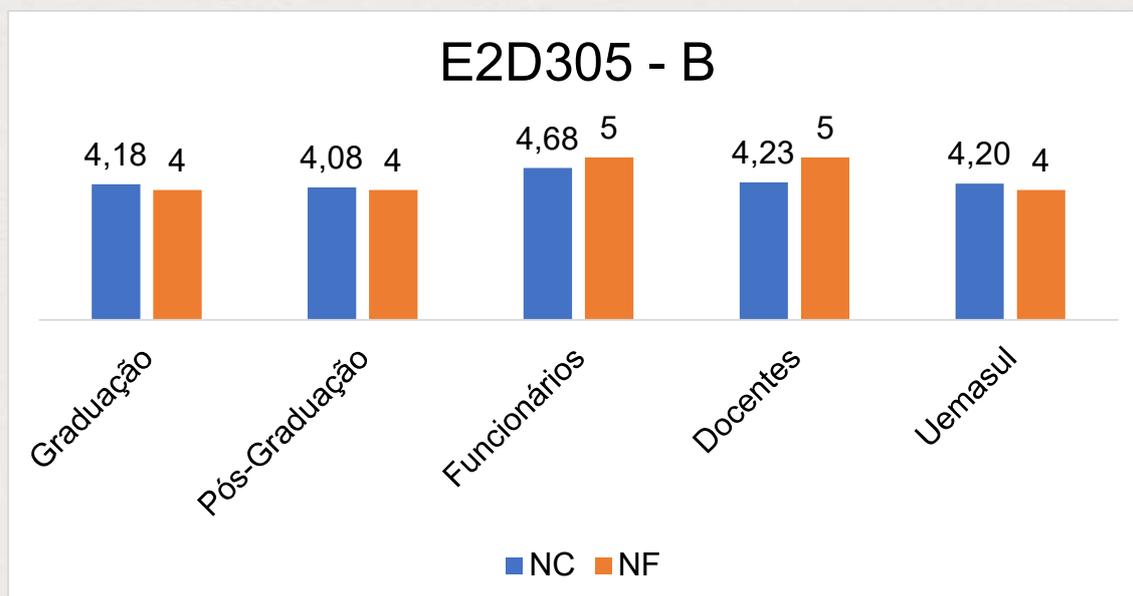


Tabela 63: E2D305 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de gênero.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	30	69	203	276	611	4,15	4
Pós-Graduação	1	3	3	14	16	4,11	4
Funcionários	0	0	2	11	34	4,68	5
Docentes	2	7	17	32	63	4,21	5
Uemasul	33	79	225	333	724	4,17	4

Gráfico 27: E2D305 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de gênero

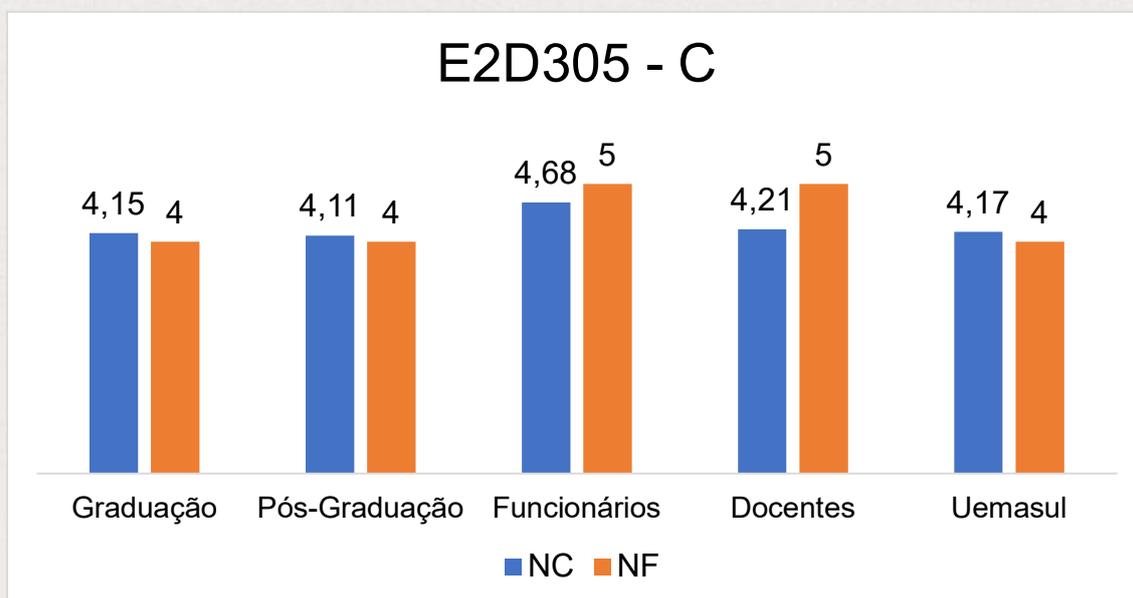


Tabela 64: E2D305 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Ideologia política/Filiação partidária.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	75	104	229	286	495	3,86	4
Pós-Graduação	2	5	5	13	12	3,76	4
Funcionários	0	1	2	14	30	4,55	5
Docentes	9	11	24	28	49	3,80	4
Uemasul	86	121	260	341	586	3,88	4

Gráfico 28: E2D305 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Ideologia política/Filiação partidária

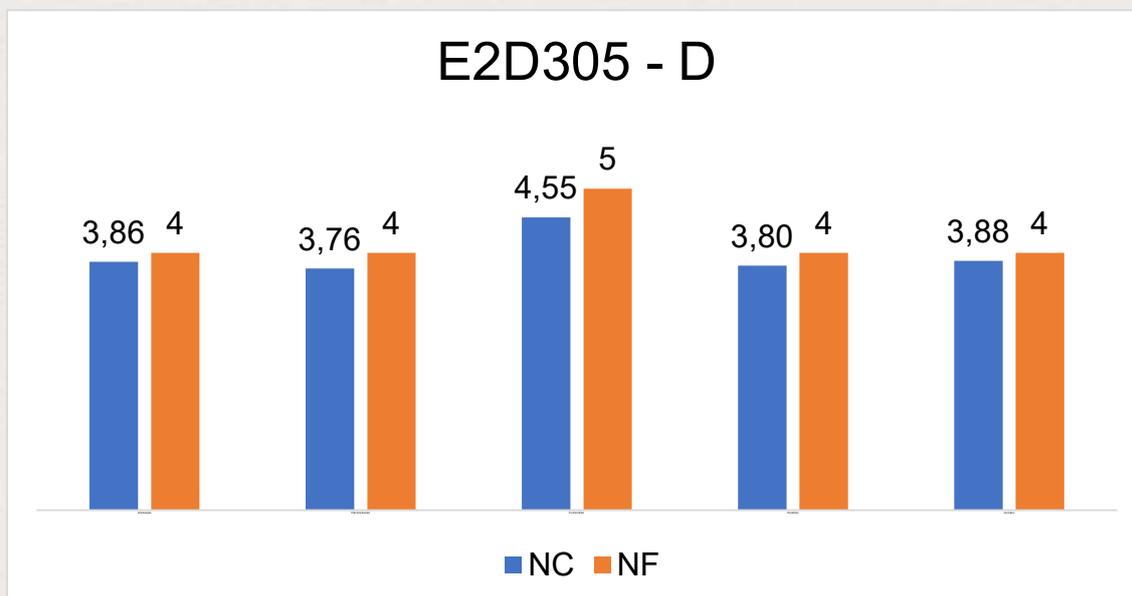


Tabela 65: E2D305 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Necessidades especiais (visual, auditiva, locomoção etc.).

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	58	121	241	301	468	3,84	4
Pós-Graduação	1	6	11	8	11	3,59	4
Funcionários	0	0	4	13	30	4,55	5
Docentes	4	14	25	35	43	3,82	4
Uemasul	63	141	281	357	552	3,86	4

Gráfico 29: E2D305 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Necessidades especiais (visual, auditiva, locomoção etc.)

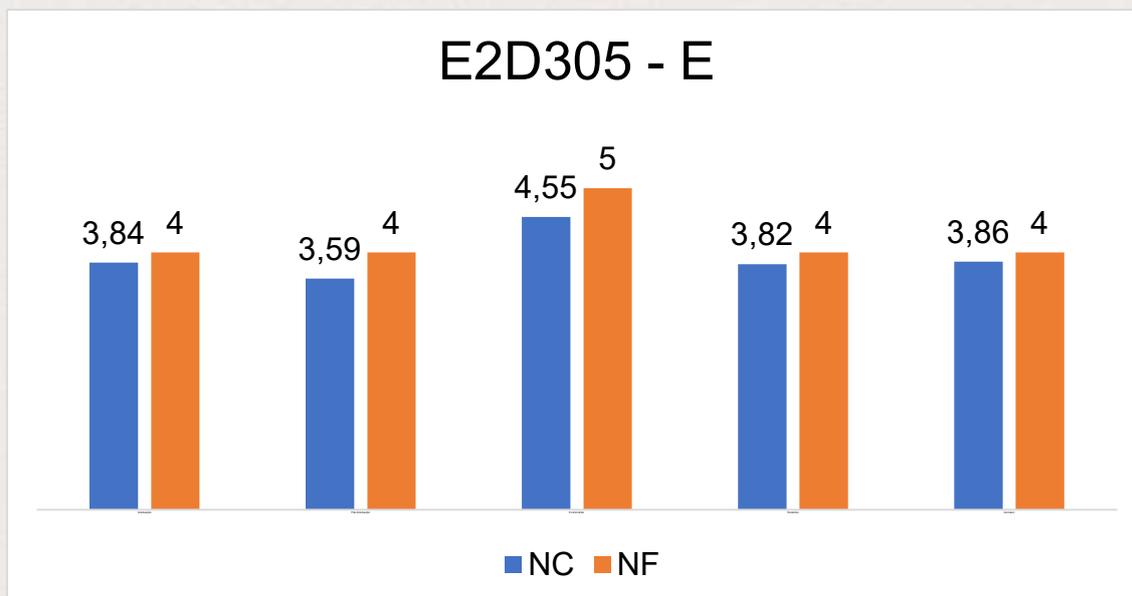


Tabela 66: E2D305 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Religião.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	52	99	209	285	544	3,98	4
Pós-Graduação	2	4	7	11	13	3,78	4
Funcionários	0	0	1	14	32	4,66	5
Docentes	2	7	21	29	62	4,17	4
Uemasul	56	110	238	339	651	4,02	4

Gráfico 30: E2D305 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Religião.

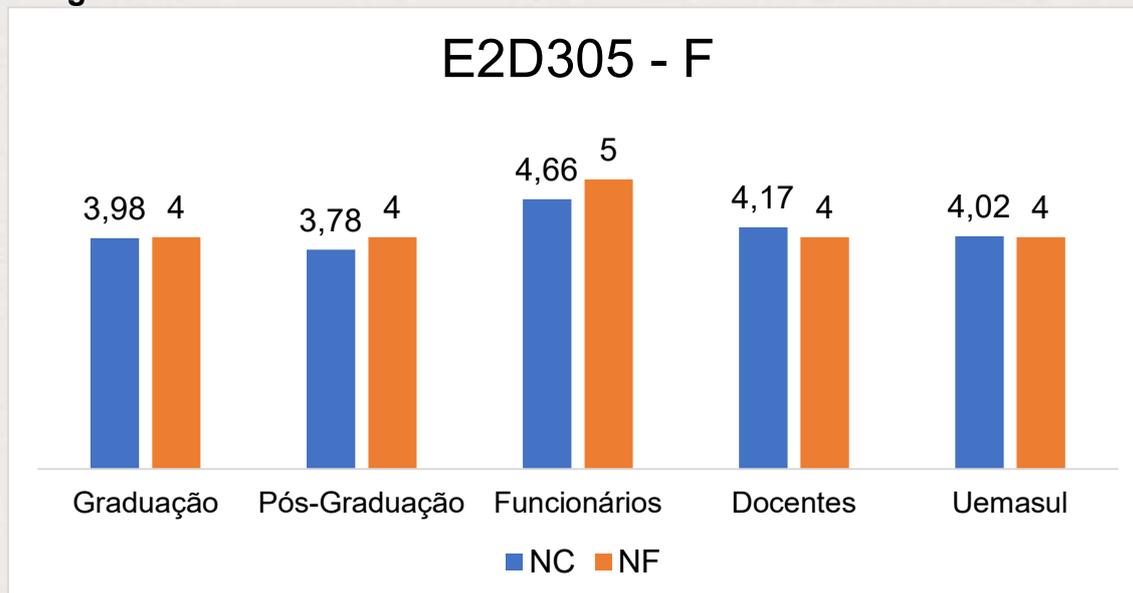


Tabela 67: E2D305 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Sexualidade.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	39	74	195	291	590	4,11	4
Pós-Graduação	4	4	4	9	16	3,78	4
Funcionários	0	1	2	11	33	4,62	5
Docentes	2	5	19	29	66	4,26	5
Uemasul	45	84	220	340	705	4,13	4

Gráfico 31: E2D305 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul foi uma comunidade onde foram respeitadas as diferenças em termos de Sexualidade.

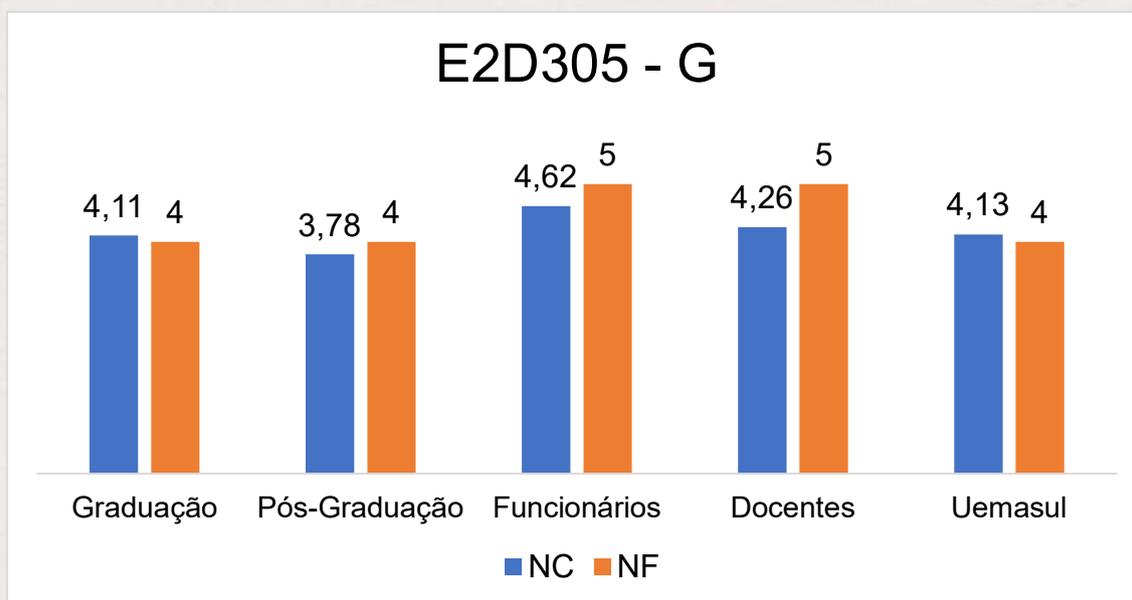


Tabela 68: E2D306 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Ações institucionais (Eventos, Campanhas, etc).

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	79	125	325	328	332	3,60	4
Pós-Graduação	1	7	8	11	10	3,59	4
Funcionários	0	0	1	22	24	4,49	5
Docentes	4	14	22	43	38	3,80	4
Uemasul	84	146	356	404	404	3,64	4

Gráfico 32: E2D306 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Ações institucionais (Eventos, Campanhas, etc)

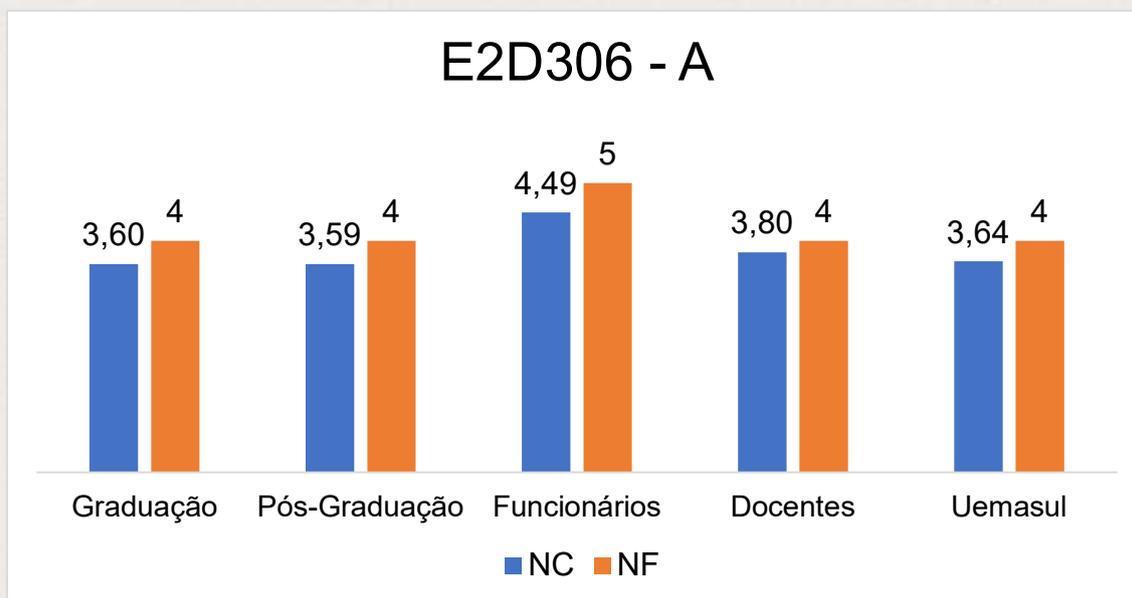


Tabela 69: E2D306 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta das chefias no trato com seus subordinados.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	62	140	334	330	323	3,60	4
Pós-Graduação	1	5	8	11	12	3,76	4
Funcionários	0	1	1	18	27	4,51	5
Docentes	6	11	20	42	42	3,85	4
Uemasul	69	157	363	401	404	3,66	4

Gráfico 33: E2D306 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta das chefias no trato com seus subordinados

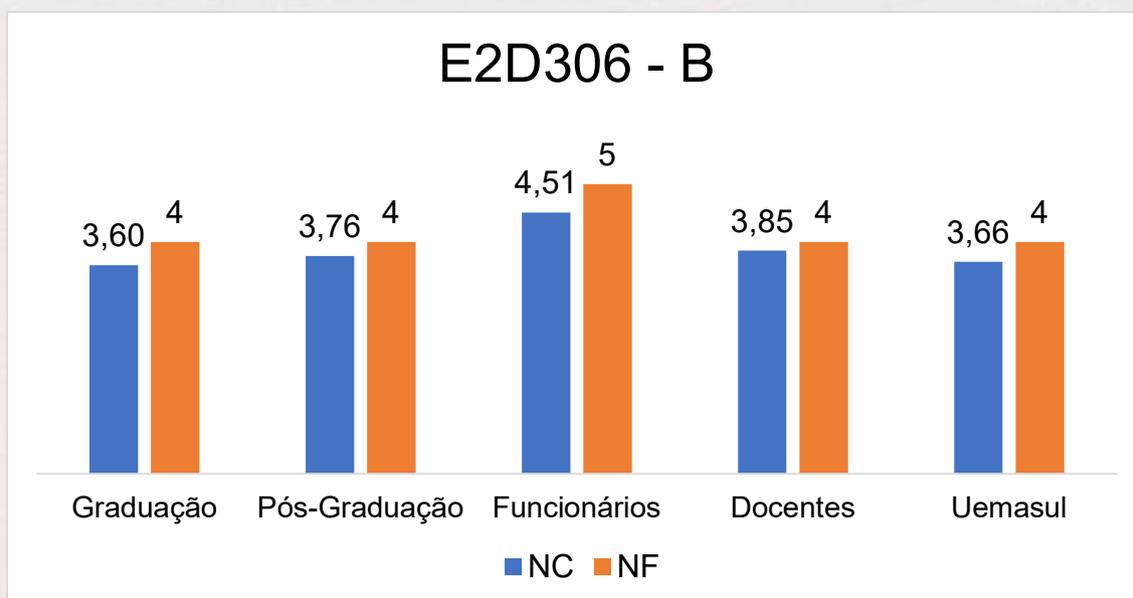


Tabela 70: E2D306 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos professores em sala de aula.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	55	90	278	343	423	3,83	4
Pós-Graduação	1	3	5	12	16	4,05	4
Funcionários	0	0	6	16	25	4,40	5
Docentes	1	2	19	45	54	4,23	5
Uemasul	57	95	308	416	518	3,89	4

Gráfico 34: E2D306 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos professores em sala de aula.

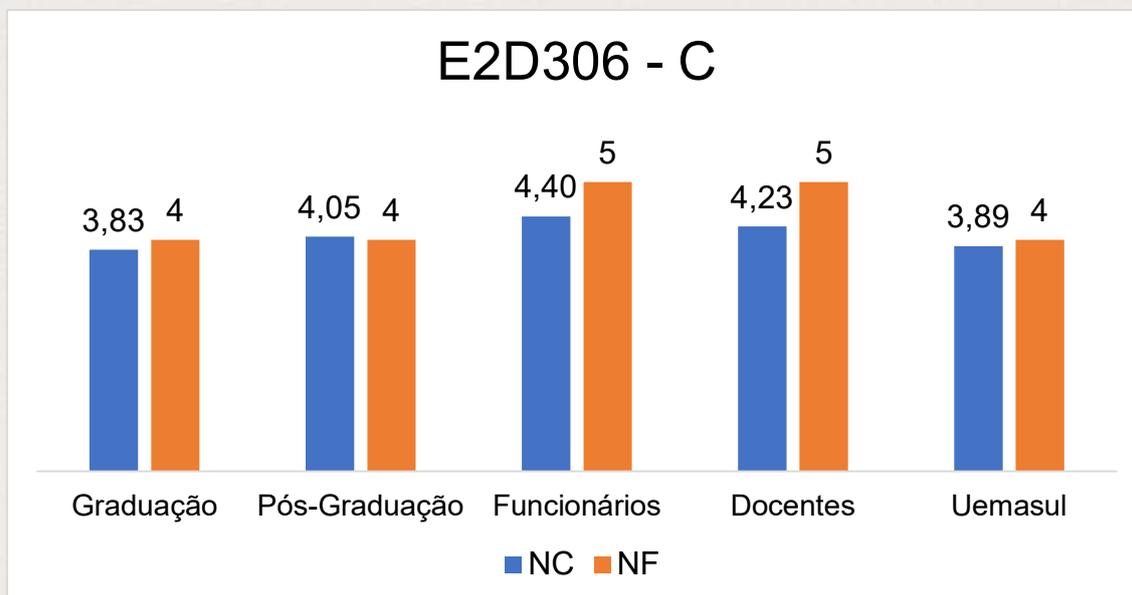


Tabela 71: E2D306 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos servidores no atendimento ao público.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	44	84	288	355	418	3,86	4
Pós-Graduação	1	4	9	10	13	3,81	4
Funcionários	0	0	1	14	32	4,66	5
Docentes	1	3	22	44	51	4,17	4
Uemasul	46	91	320	423	514	3,91	4

Gráfico 35: E2D306 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de Conduta dos servidores no atendimento ao público

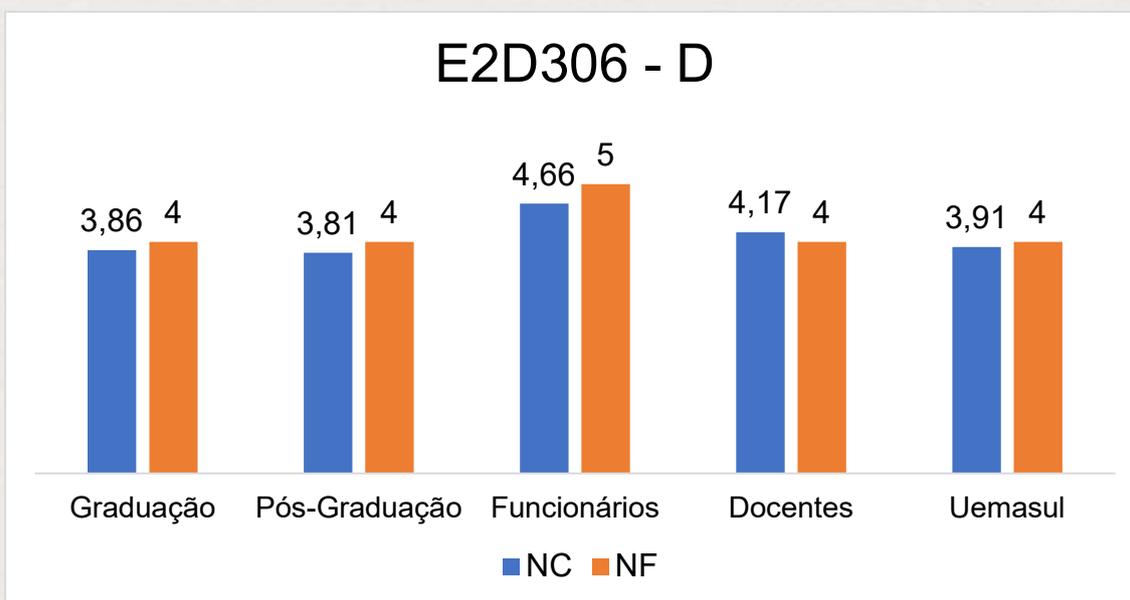


Tabela 72: E2D307. Você entende que a Uemasul lida adequadamente em casos de desrespeito a estas diferenças.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	51	84	242	389	423	3,88	4
Pós-Graduação	2	3	7	9	16	3,92	4
Funcionários	0	0	1	14	32	4,66	5
Docentes	3	8	18	45	47	4,03	4
Uemasul	56	95	268	457	518	3,92	4

Gráfico 36: E2D307. Você entende que a Uemasul lida adequadamente em casos de desrespeito a estas diferenças.

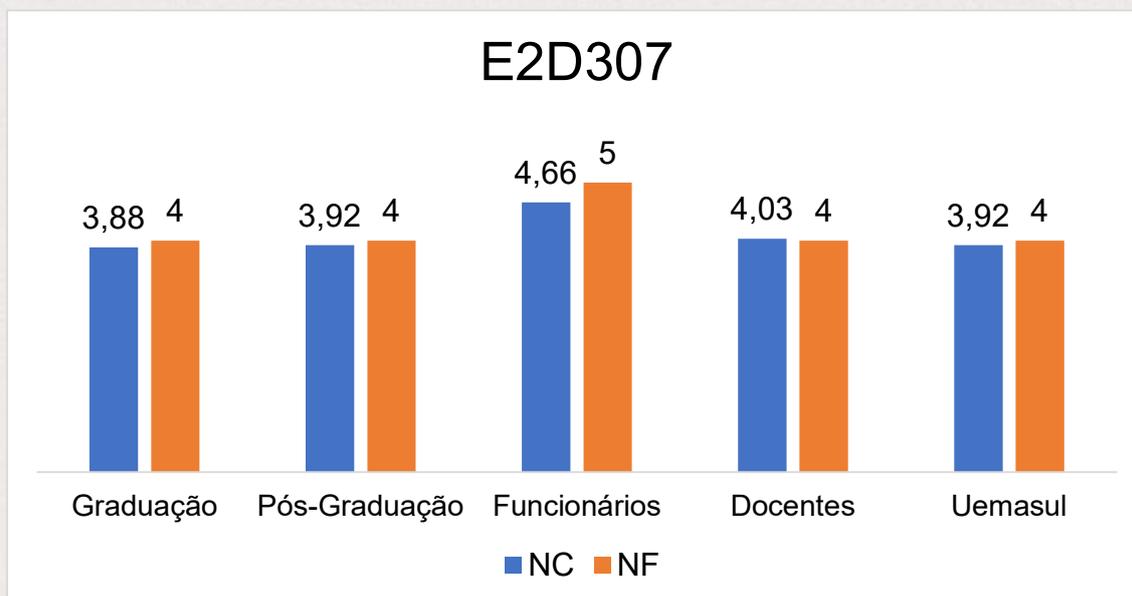


Tabela 73: E2D308 – A. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi adequada.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	60	43	164	300	622	4,16	4
Pós-Graduação	1	3	7	4	22	4,16	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	4	6	15	38	58	4,16	4
Uemasul	65	52	186	342	702	4,16	4

Gráfico 37: E2D308 – A. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi adequada

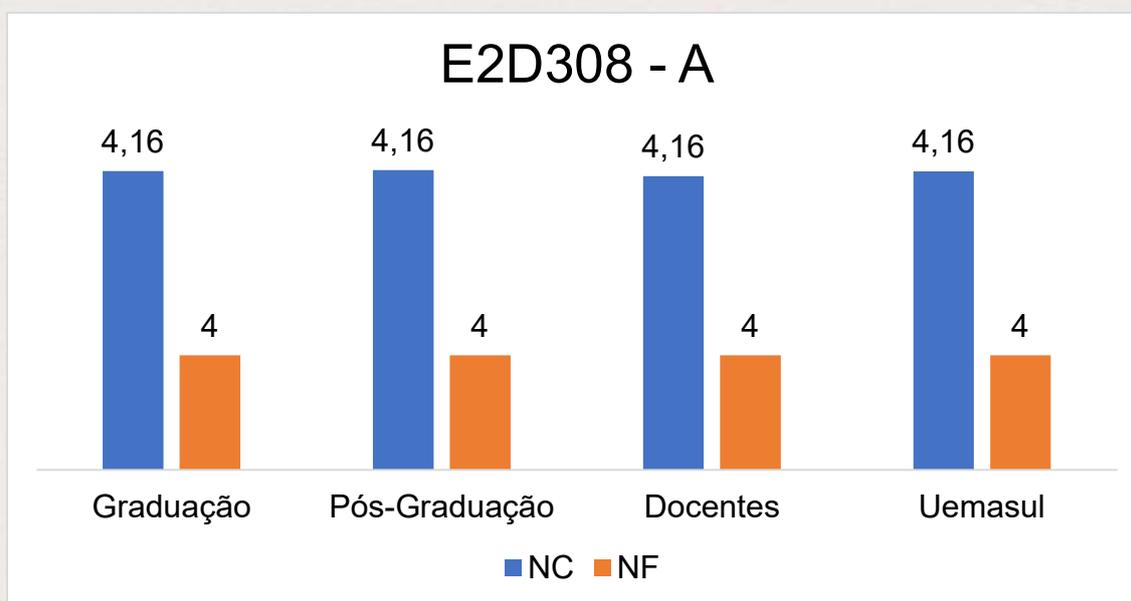


Tabela 74: E2D308 – B. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi suficiente.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	138	159	337	280	275	3,33	3
Pós-Graduação	6	4	9	11	7	3,24	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	20	11	37	36	17	3,16	3
Uemasul	164	174	383	327	299	3,31	3

Gráfico 38: E2D308 – B. Você entende que a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia foi suficiente

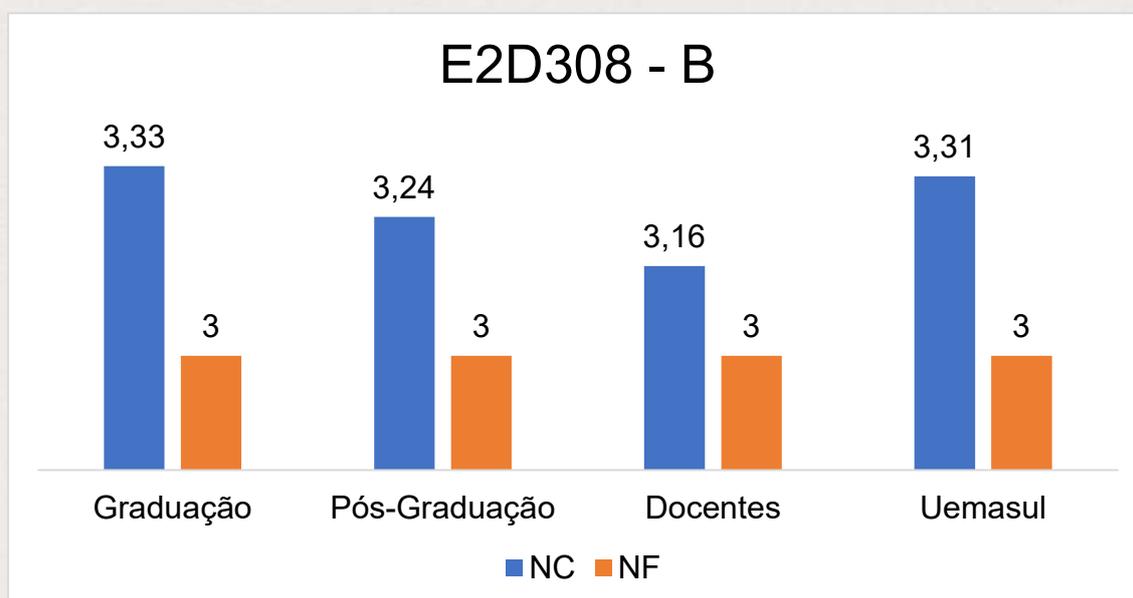


Tabela 75: E2D309. Você recebeu o chip da Uemasul para realizar as atividades acadêmicas de maneira remotas (SIM/NÃO).

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1189	54%	46%
Pós-Graduação	37	59%	41%
Funcionários	0	0%	0%
Docentes	125	52%	48%
Uemasul	1351	54%	46%

Gráfico 39: E2D309. Você recebeu o chip da Uemasul para realizar as atividades acadêmicas de maneira remotas (SIM/NÃO).

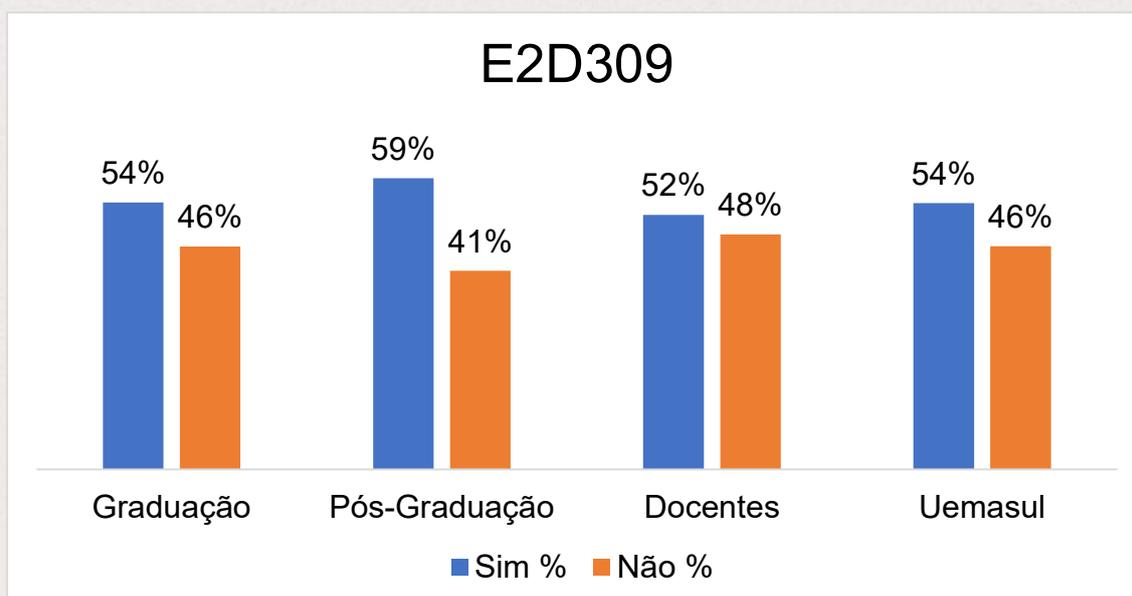


Tabela 76: E2D310 – A. O chip ofertado pela Uemasul foi de fácil instalação.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	41	30	74	129	370	4,18	4
Pós-Graduação	3	1	2	5	11	3,91	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	6	1	8	10	35	4,12	4
Uemasul	50	32	84	144	416	4,16	4

Gráfico 40: E2D310 – A. O chip ofertado pela Uemasul foi de fácil instalação.

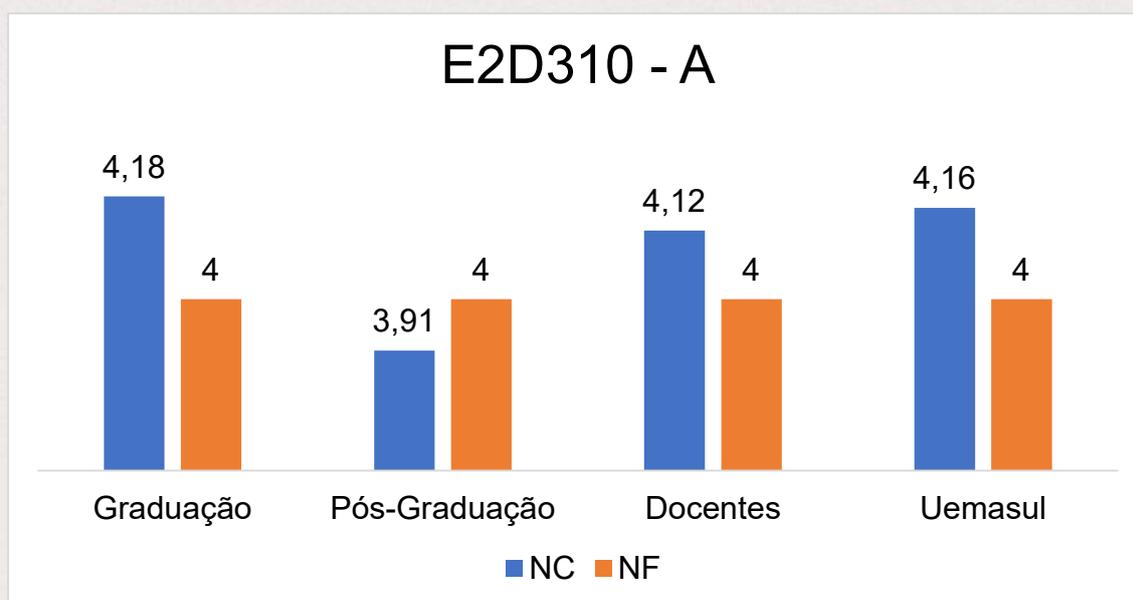


Tabela 77: E2D310 – B. O chip ofertado pela Uemasul captou o sinal de maneira satisfatória.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	184	117	163	88	94	2,68	3
Pós-Graduação	12	0	5	4	1	2,18	2
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	22	8	14	9	7	2,52	2
Uemasul	218	125	182	101	102	2,65	3

Gráfico 41: E2D310 – B. O chip ofertado pela Uemasul captou o sinal de maneira satisfatória.

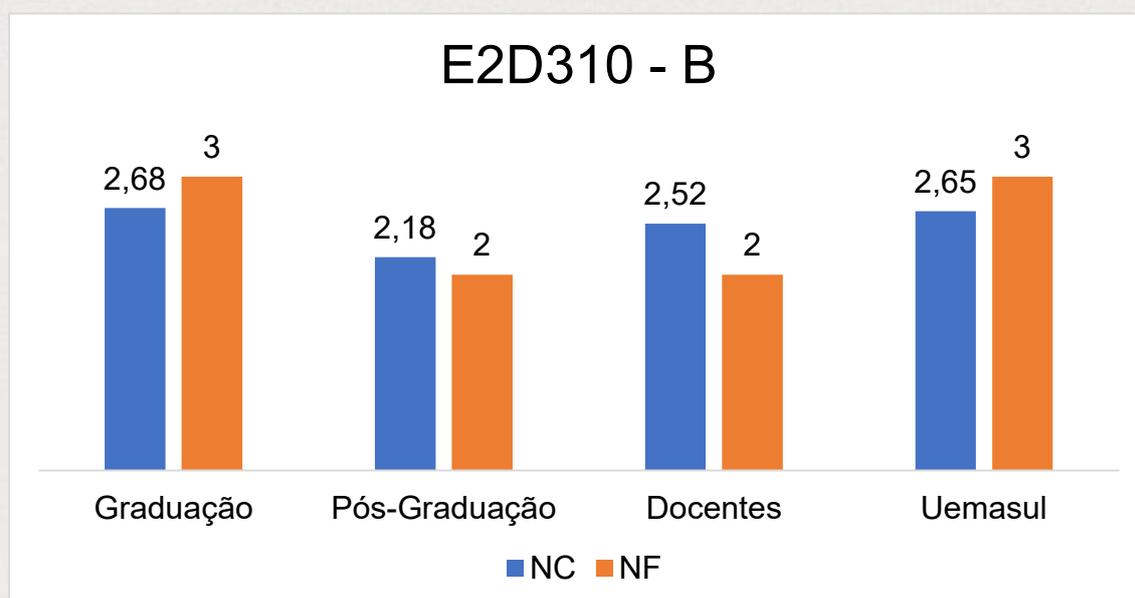


Tabela 78: E2D310 – C. O chip ofertado pela Uemasul tinha franquia de dados suficiente.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	118	82	142	132	169	3,24	3
Pós-Graduação	10	0	4	4	4	2,64	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	12	10	9	13	15	3,15	3
Uemasul	140	92	155	149	188	3,21	3

Gráfico 42: E2D310 – C. O chip ofertado pela Uemasul tinha franquia de dados suficiente.

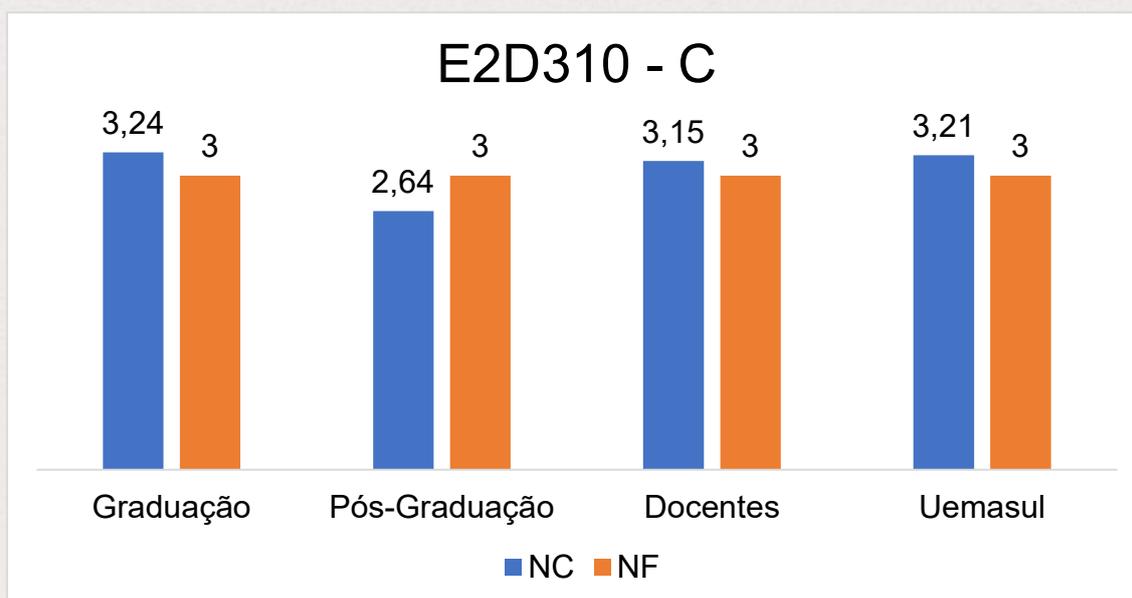
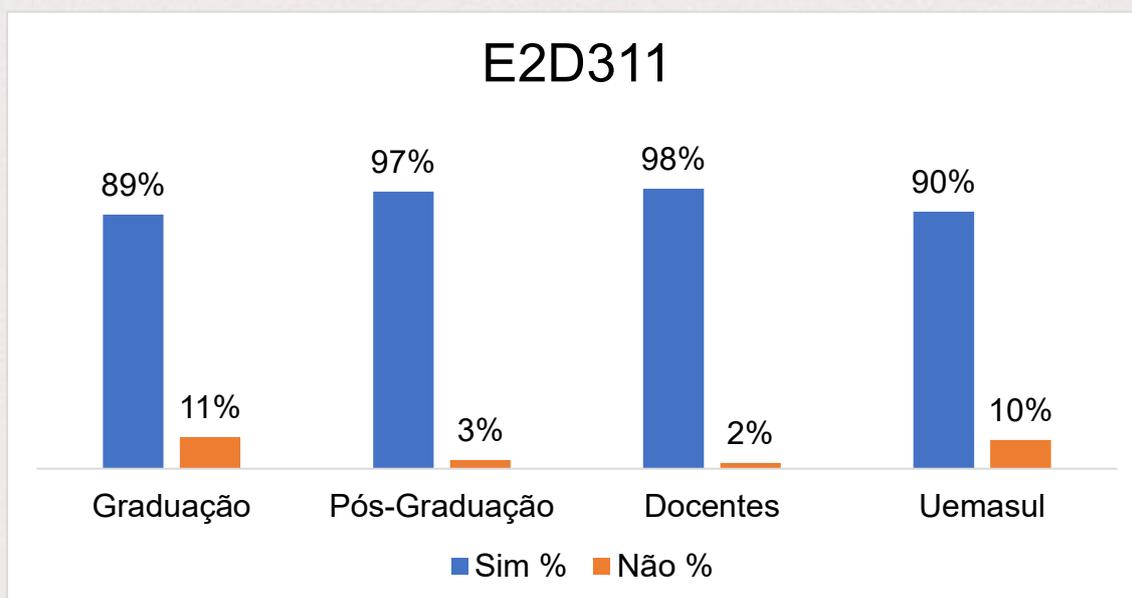


Tabela 79: E2D311. Você entende que a retomada e manutenção das aulas de maneira remota foi uma decisão adequada?

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1189	89%	11%
Pós-Graduação	37	97%	3%
Funcionários	0	0%	0%
Docentes	121	98%	2%
Uemasul	1347	90%	10%

Gráfico 43: E2D311. Você entende que a retomada e manutenção das aulas de maneira remota foi uma decisão adequada?

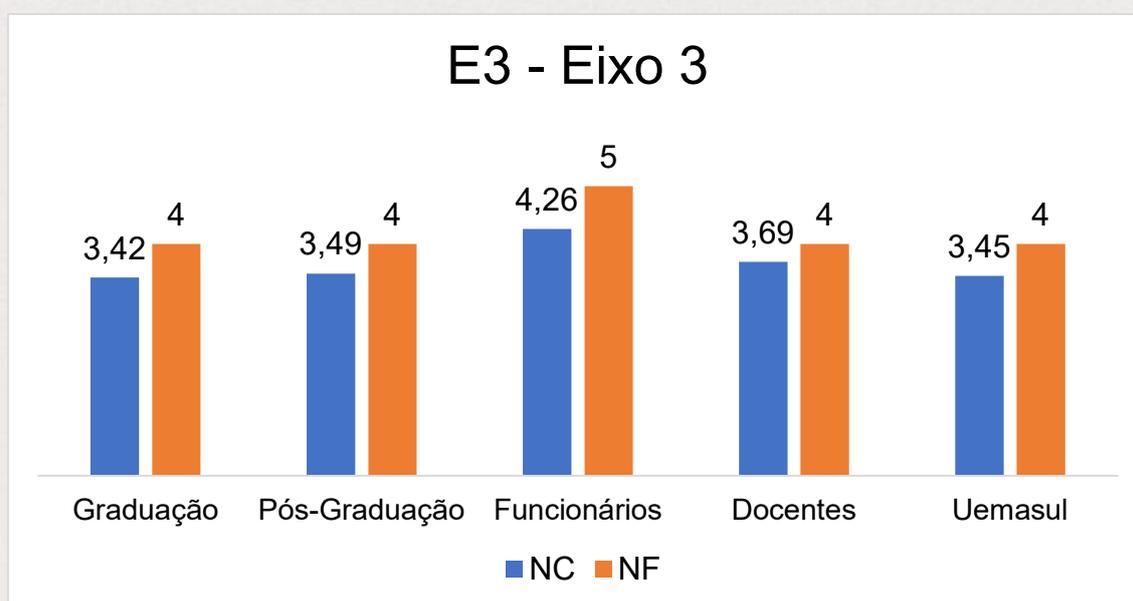


Eixo 3 Políticas acadêmicas

Tabela 80: E3. Eixo 3

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	6301	4908	11760	11782	12809	3,42	4
Pós-Graduação	118	94	200	215	277	3,49	4
Funcionários	48	16	43	160	391	4,26	5
Docentes	401	257	733	917	1322	3,69	4
Uemasul	6868	5275	12736	13074	14799	3,45	4

Gráfico 44: E3. Eixo 3



Dimensão 2 Políticas para o ensino, pesquisa e extensão

Tabela 81: D2. Dimensão 2

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	2503	3047	7793	8026	8356	3,56	4
Pós-Graduação	25	27	87	120	146	3,83	4
Funcionários	0	2	4	38	144	4,72	5
Docentes	147	184	535	688	866	3,8	4
Uemasul	2675	3260	8419	8872	9512	3,59	4

Gráfico 45: D2. Dimensão 2

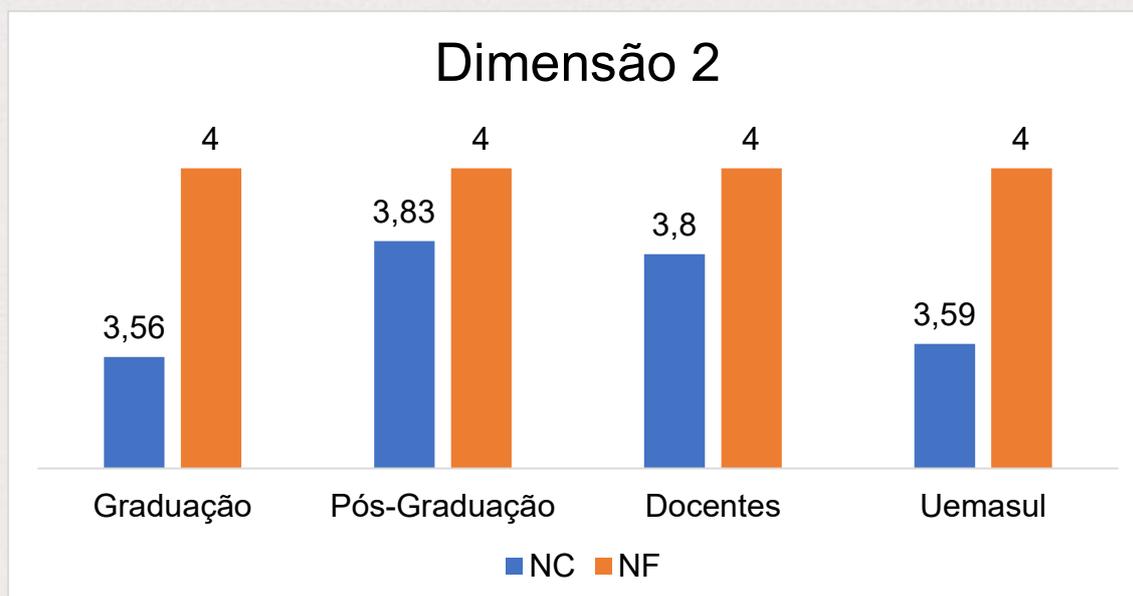


Tabela 82: E3D201. Você leu as resoluções e demais normas da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020.

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1189	74%	26%
Pós-Graduação	37	57%	43%
Funcionários	47	100%	0%
Docentes	121	100%	0%
Uemasul	1394	77%	23%

Gráfico 46: E3D201. Você leu as resoluções e demais normas da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020

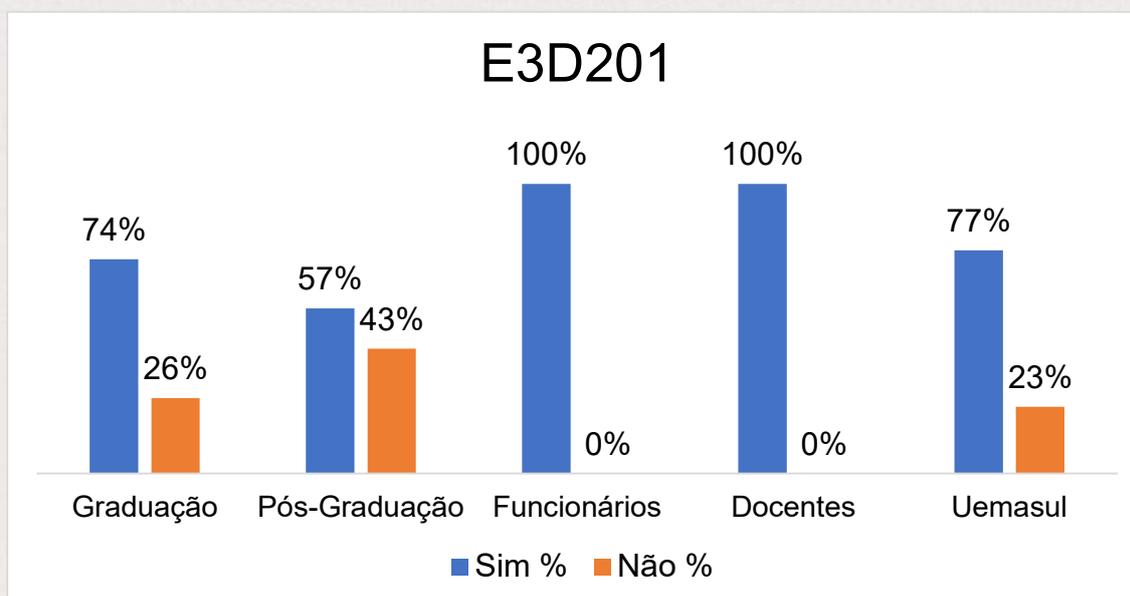


Tabela 83: E3D202. Você aprova as resoluções e demais normais da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	67	52	283	403	384	3,83	4
Pós-Graduação	0	0	8	10	19	4,3	5
Funcionários	0	0	0	4	43	4,91	5
Docentes	2	5	11	31	72	4,37	5
Uemasul	69	57	302	448	518	3,92	4

Gráfico 47: E3D202. Você aprova as resoluções e demais normais da Uemasul para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020

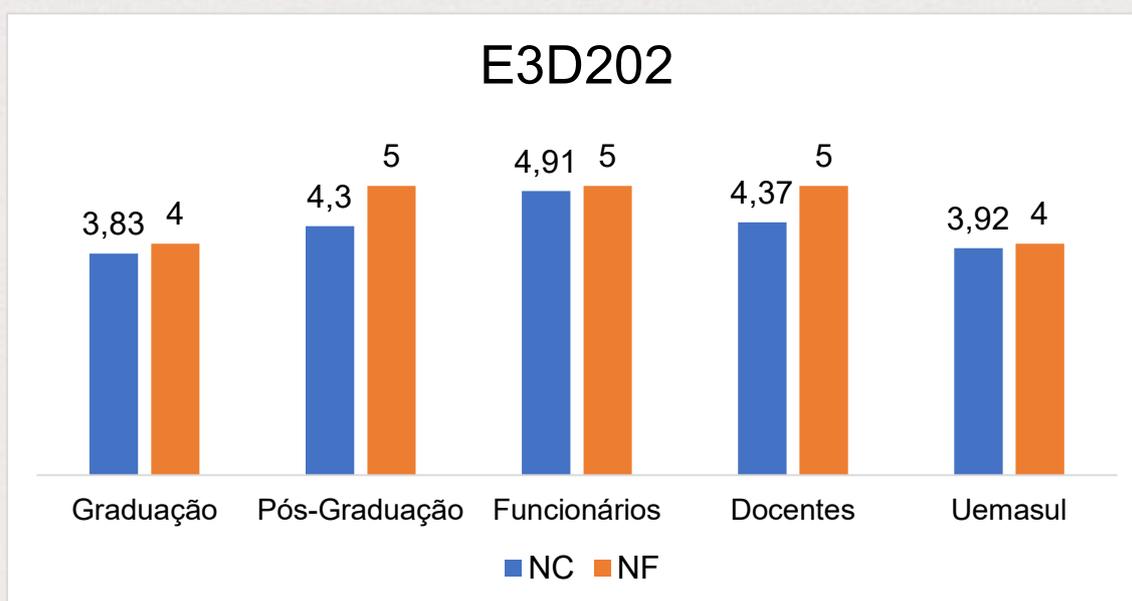


Tabela 84: E3D203. Você entende que as atividades de ensino remoto funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	96	120	326	377	270	3,51	4
Pós-Graduação	0	2	3	13	19	4,32	5
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	5	9	27	57	23	3,69	4
Uemasul	101	131	356	447	312	3,55	4

Gráfico 48: E3D203. Você entende que as atividades de ensino remoto funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.

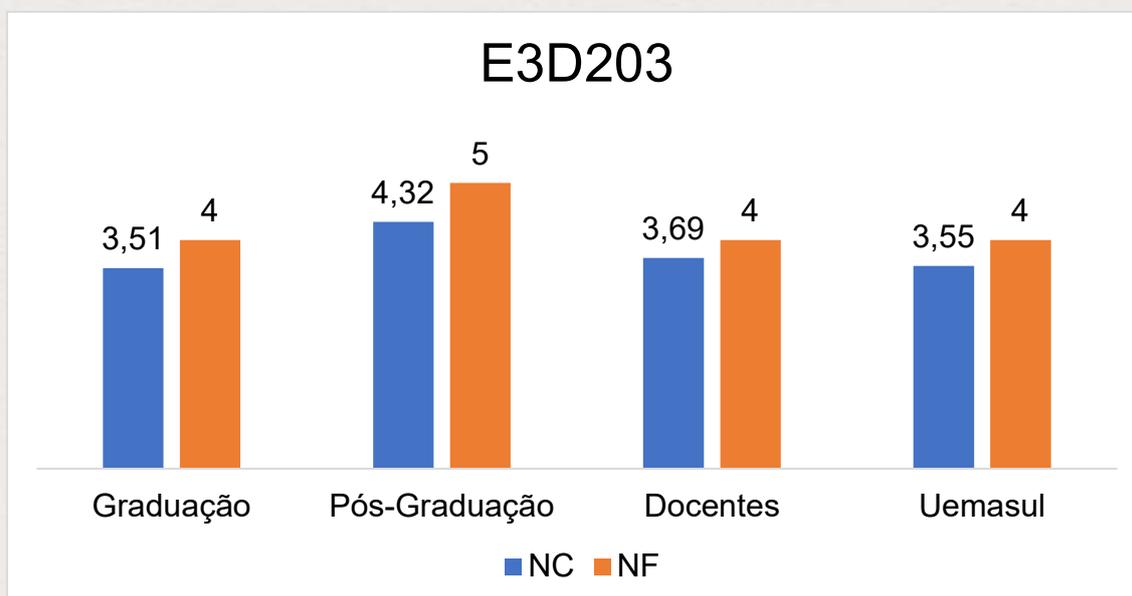


Tabela 85: E3D204. Você entende que as atividades de estágio funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	148	148	378	306	209	3,24	3
Pós-Graduação	5	1	9	15	7	3,49	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	11	14	42	37	17	3,29	3
Uemasul	164	163	429	358	233	3,25	3

Gráfico 49: E3D204. Você entende que as atividades de estágio funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.

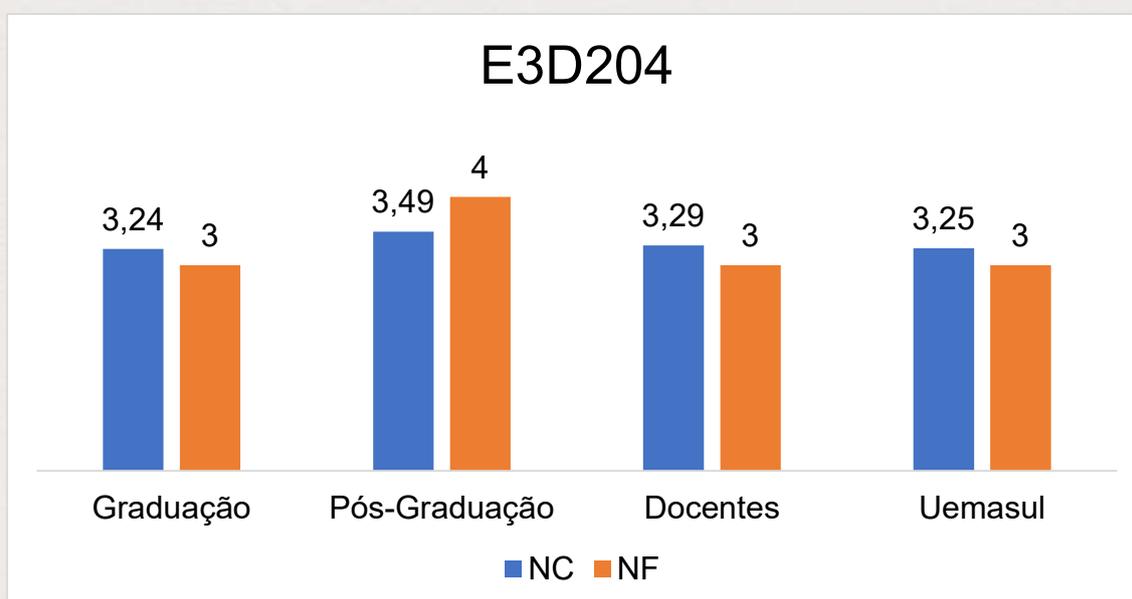


Tabela 86: E3D205. Você entende que as atividades de estágio deveriam ser oferecidas mesmo com as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	149	106	308	300	326	3,46	4
Pós-Graduação	10	3	7	12	5	2,97	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	18	21	29	28	25	3,17	3
Uemasul	177	130	344	340	356	3,42	4

Gráfico 50: E3D205. Você entende que as atividades de estágio deveriam ser oferecidas mesmo com as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020.

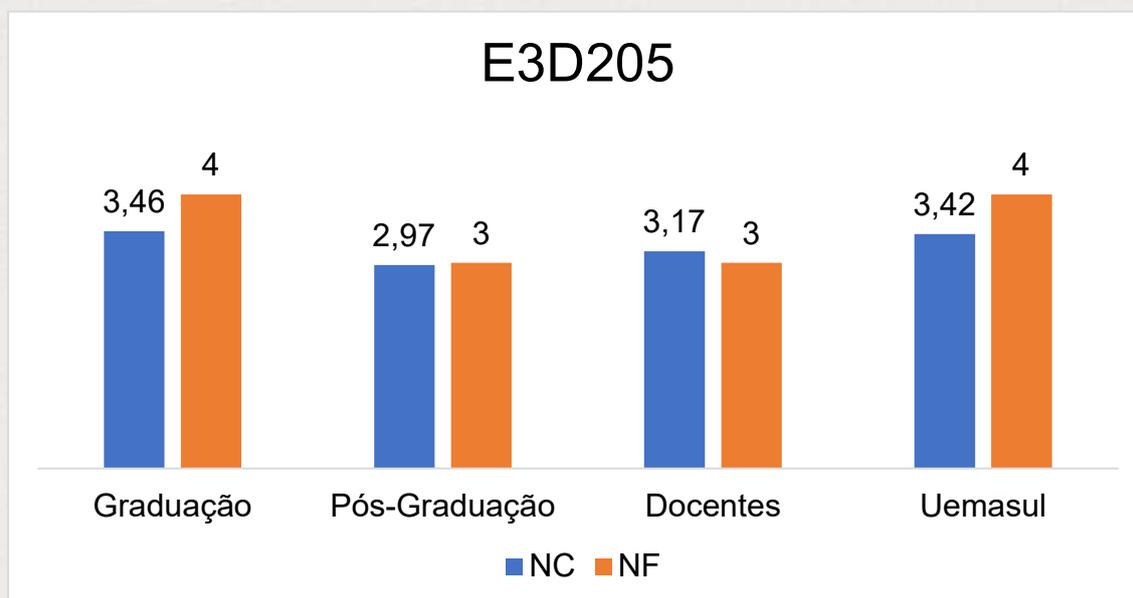


Tabela 87: E3D206 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de iniciação científica.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	59	92	320	330	388	3,75	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	3	20	33	63	4,26	5
Uemasul	61	95	340	363	451	3,8	4

Gráfico 51: E3D206 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de iniciação científica.

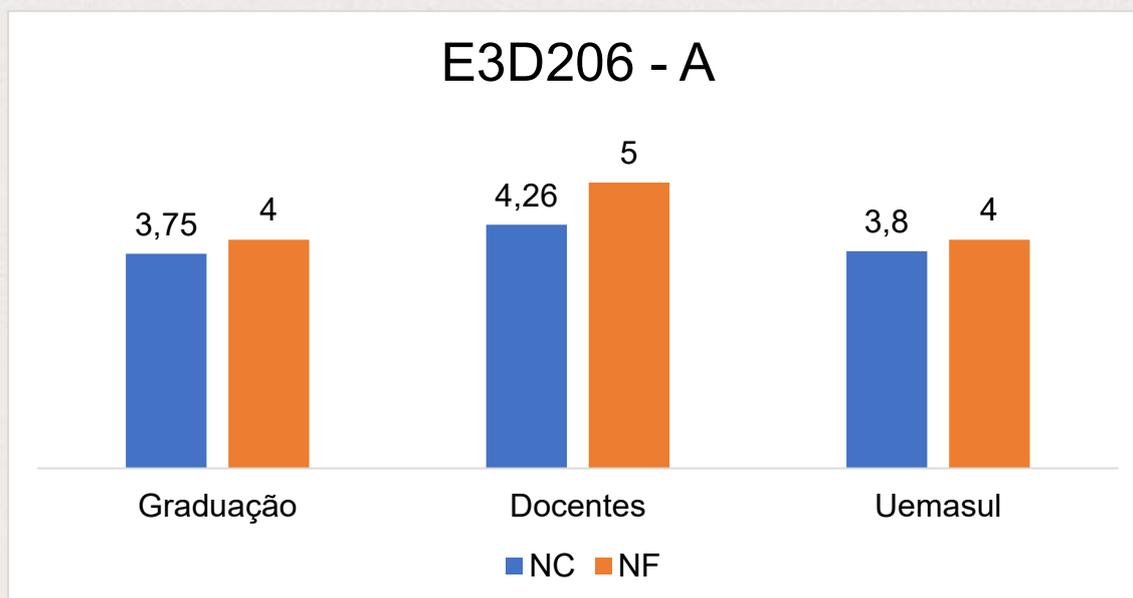


Tabela 88: E3D206 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de extensão.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	57	104	316	334	378	3,73	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	6	18	32	65	4,29	5
Uemasul	57	110	334	366	443	3,78	4

Gráfico 52: E3D206 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de extensão.

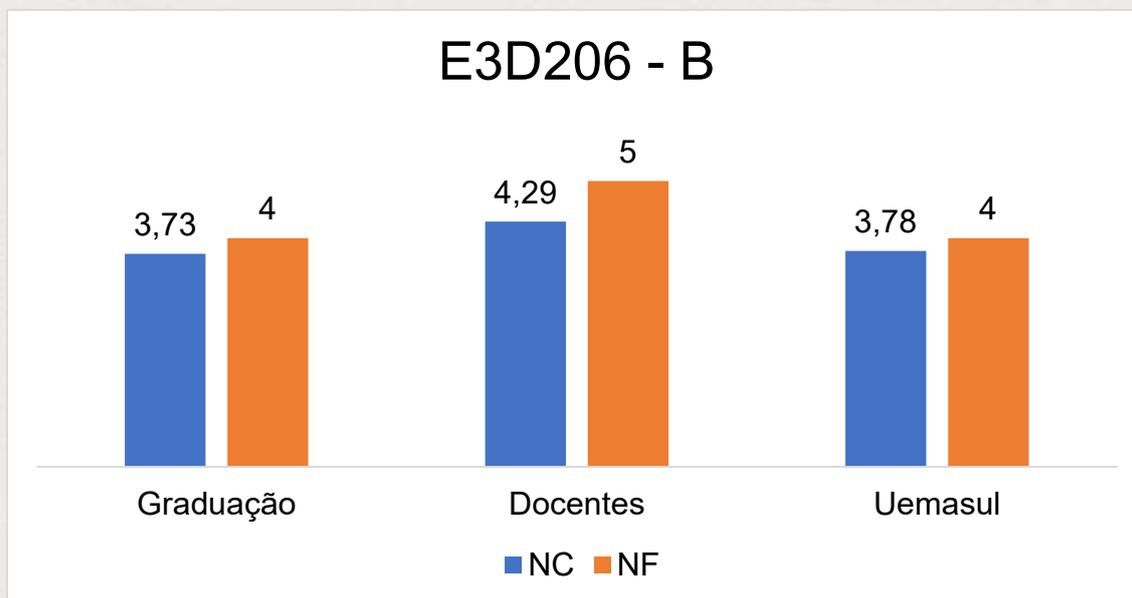


Tabela 89: E3D206 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsa Permanência.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	67	92	285	317	428	3,8	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	3	20	35	61	4,24	5
Uemasul	69	95	305	352	489	3,84	4

Gráfico 53: E3D206 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsa Permanência.

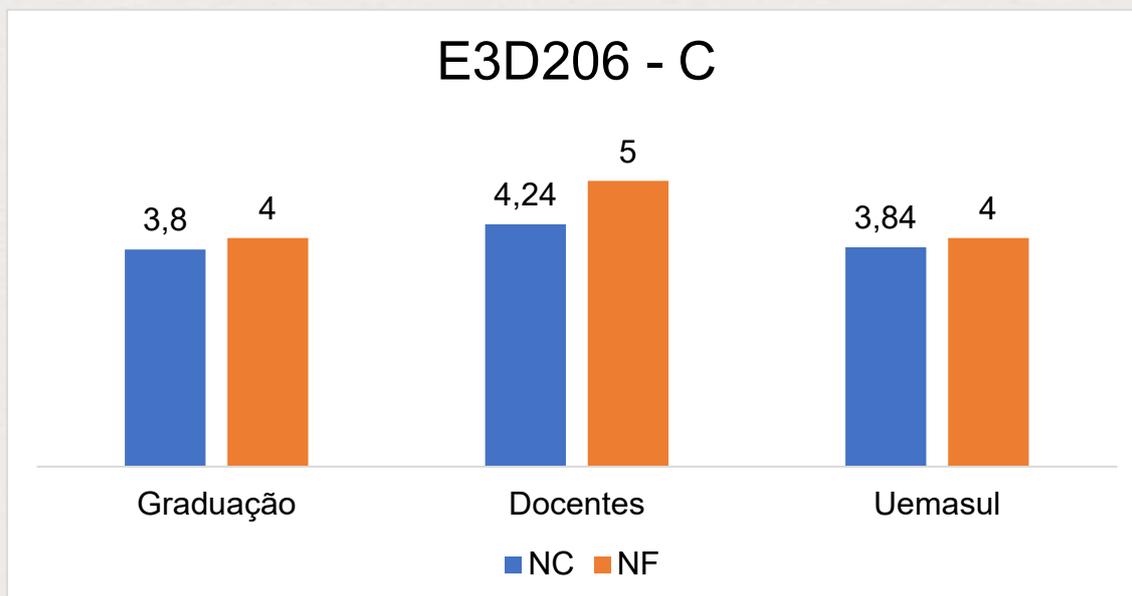


Tabela 90: E3D206 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Empresa Júnior.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	106	114	341	316	312	3,52	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	8	27	37	47	3,98	4
Uemasul	108	122	368	353	359	3,56	4

Gráfico 54: E3D206 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Empresa Júnior

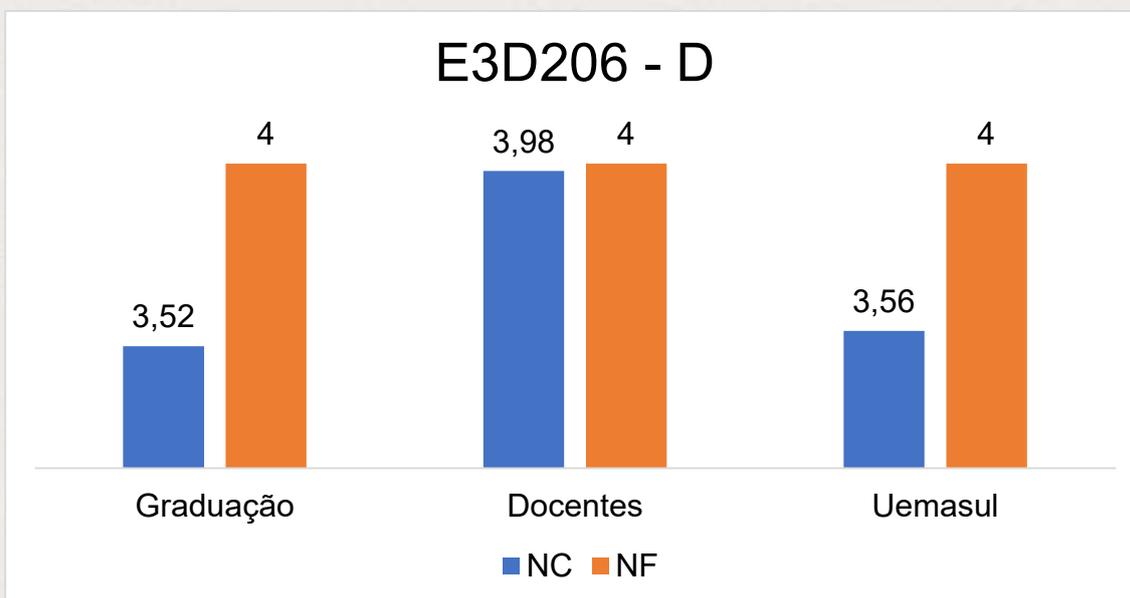


Tabela 91: E3D206 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Encaminhamento para o mercado de trabalho.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	130	149	353	309	248	3,33	3
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	6	11	34	34	36	3,69	4
Uemasul	136	160	387	343	284	3,37	3

Gráfico 55: E3D206 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Encaminhamento para o mercado de trabalho.

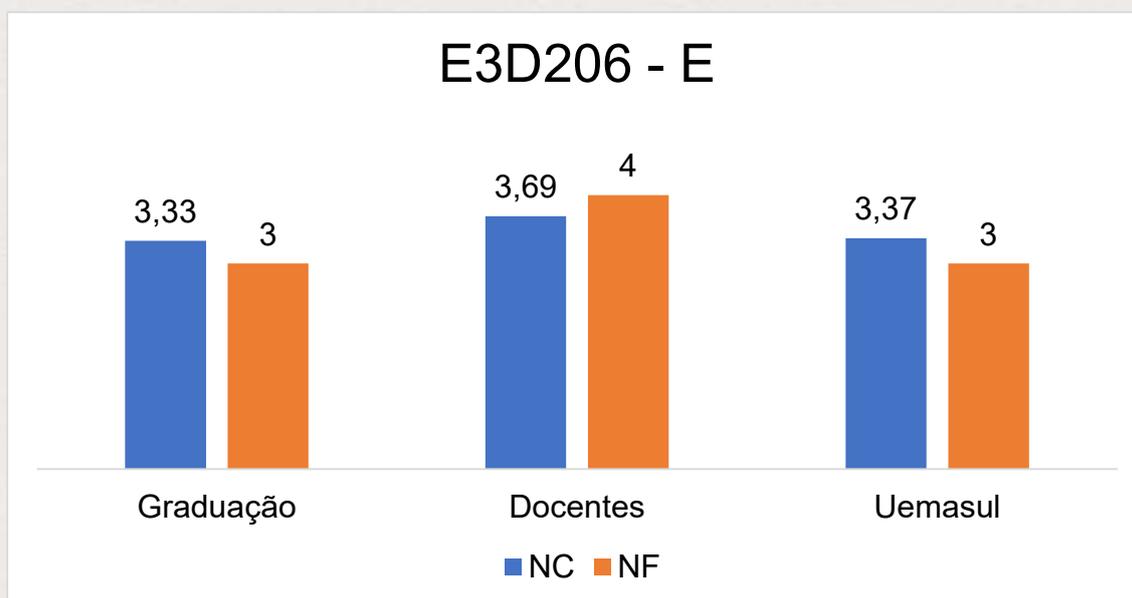


Tabela 92: E3D206 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Estímulo à participação em eventos científicos.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	74	119	286	306	404	3,71	4
Pós-Graduação	0	3	5	8	21	4,27	5
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	7	11	28	28	47	3,8	4
Uemasul	81	133	319	342	472	3,74	4

Gráfico 56: E3D206 – F. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Estímulo à participação em eventos científicos.

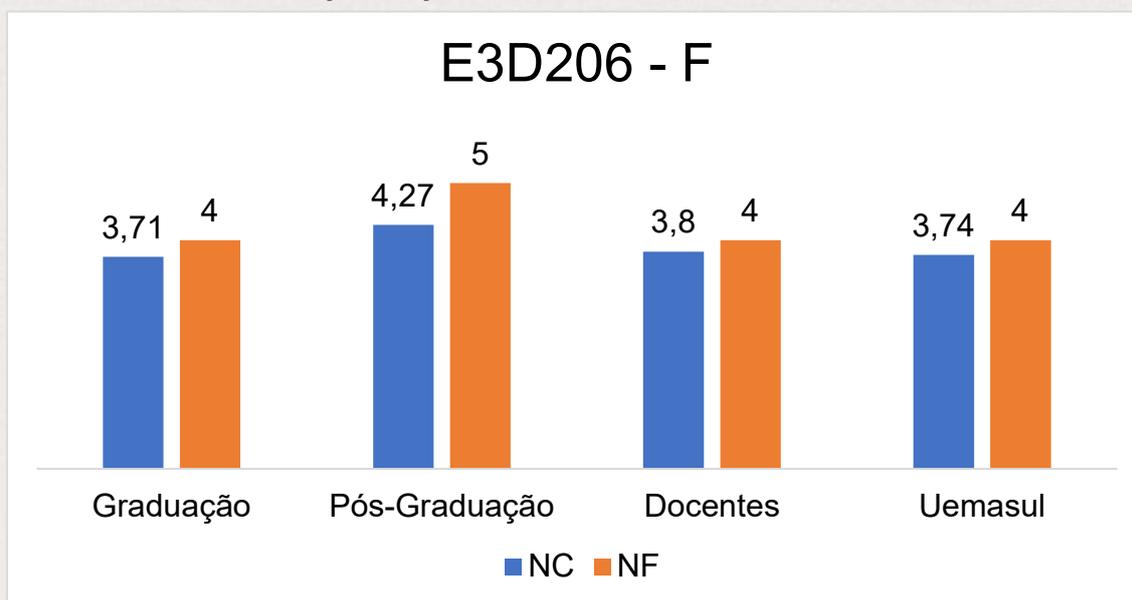


Tabela 93: E3D206 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Monitoria.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	83	120	318	302	366	3,63	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	6	21	34	60	4,22	5
Uemasul	83	126	339	336	426	3,68	4

Gráfico 57: E3D206 – G. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Monitoria.

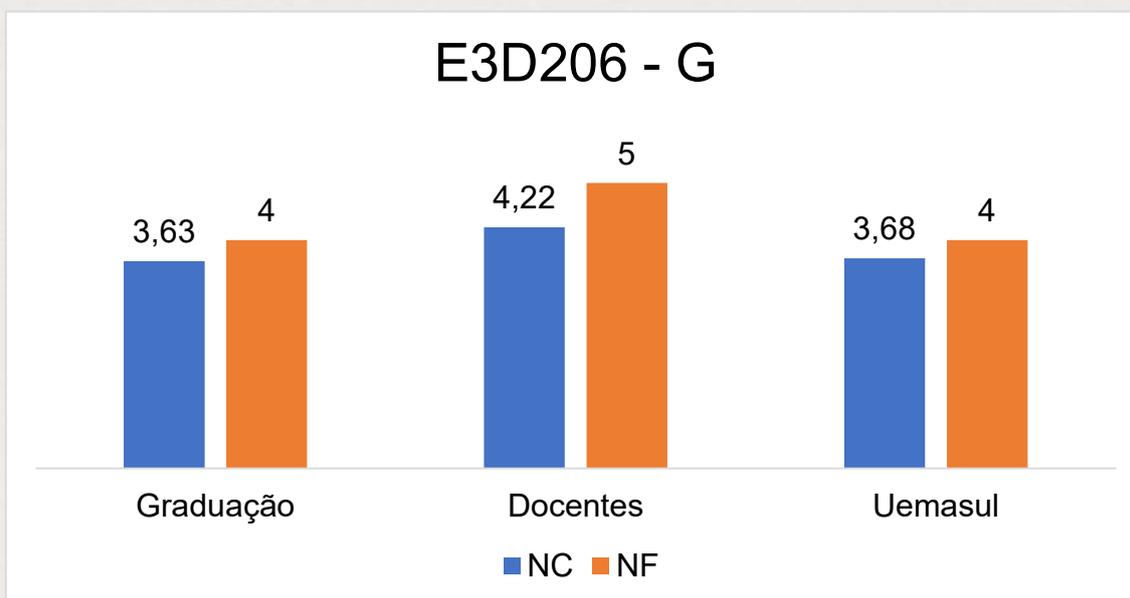


Tabela 94: E3D206 – H. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Preparação para o Enade.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	157	172	338	274	248	3,24	3
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	16	13	41	30	21	3,22	3
Uemasul	173	185	379	304	269	3,24	3

Gráfico 58: E3D206 – H. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Preparação para o Enade.

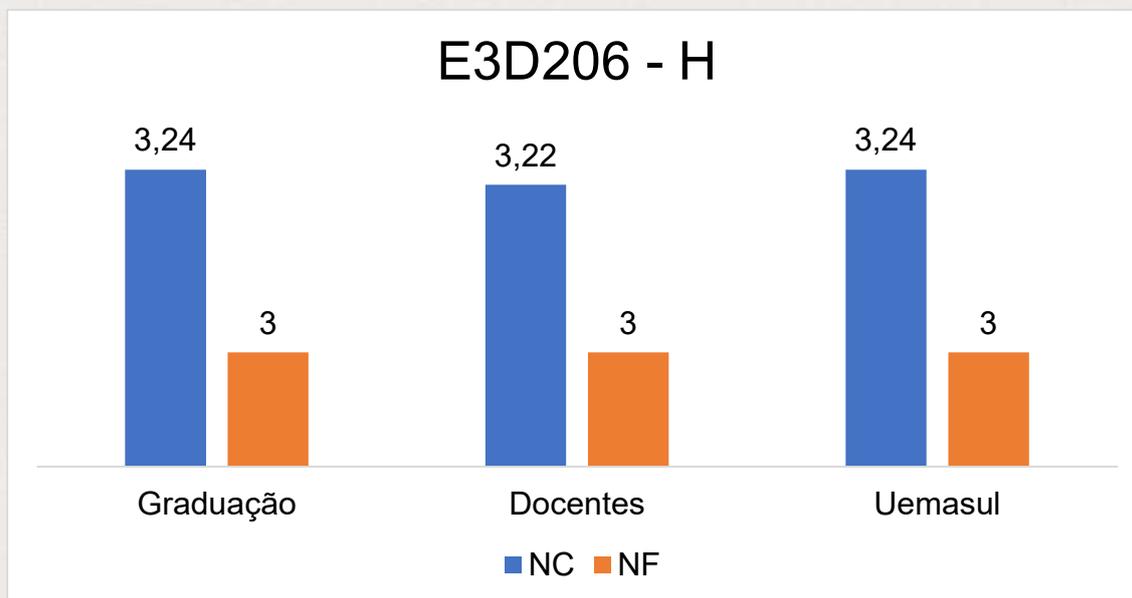


Tabela 95: E3D206 – I. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Restaurante Universitário.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	197	126	306	230	330	3,31	3
Pós-Graduação	9	7	10	5	6	2,78	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	12	9	31	22	47	3,69	4
Uemasul	218	142	347	257	383	3,33	3

Gráfico 59: E3D206 – I. Você entende que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Restaurante Universitário

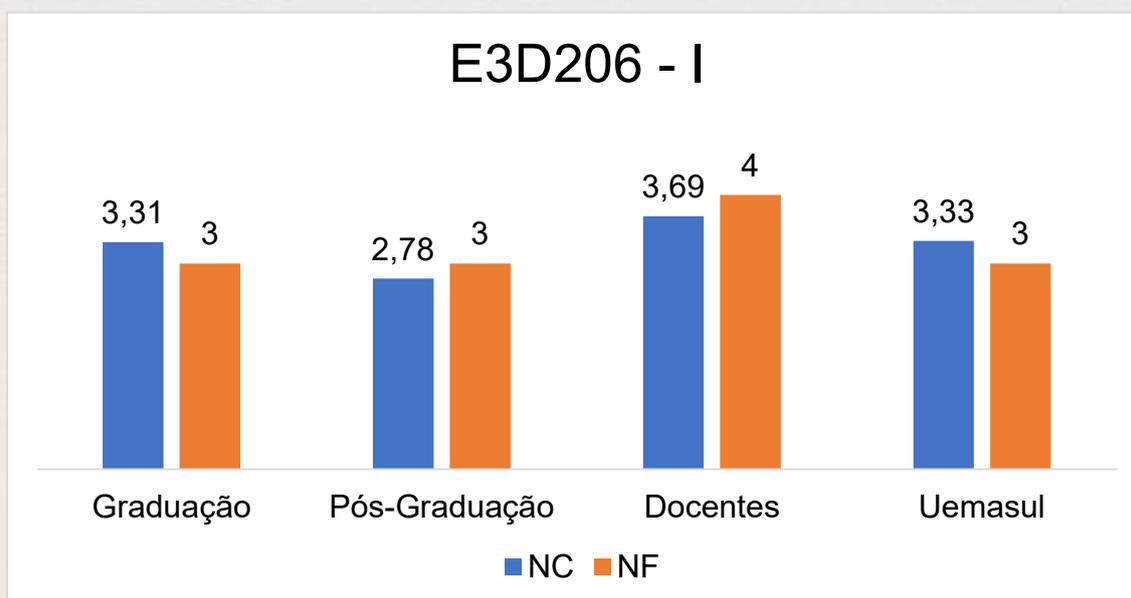


Tabela 96: E3D207 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira Clara, com boa publicidade.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	76	145	351	339	278	3,5	4
Pós-Graduação	0	2	12	11	12	3,89	4
Funcionários	0	1	1	13	32	4,62	5
Docentes	4	7	32	40	38	3,83	4
Uemasul	80	155	396	403	360	3,58	4

Gráfico 60: E3D207 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira Clara, com boa publicidade

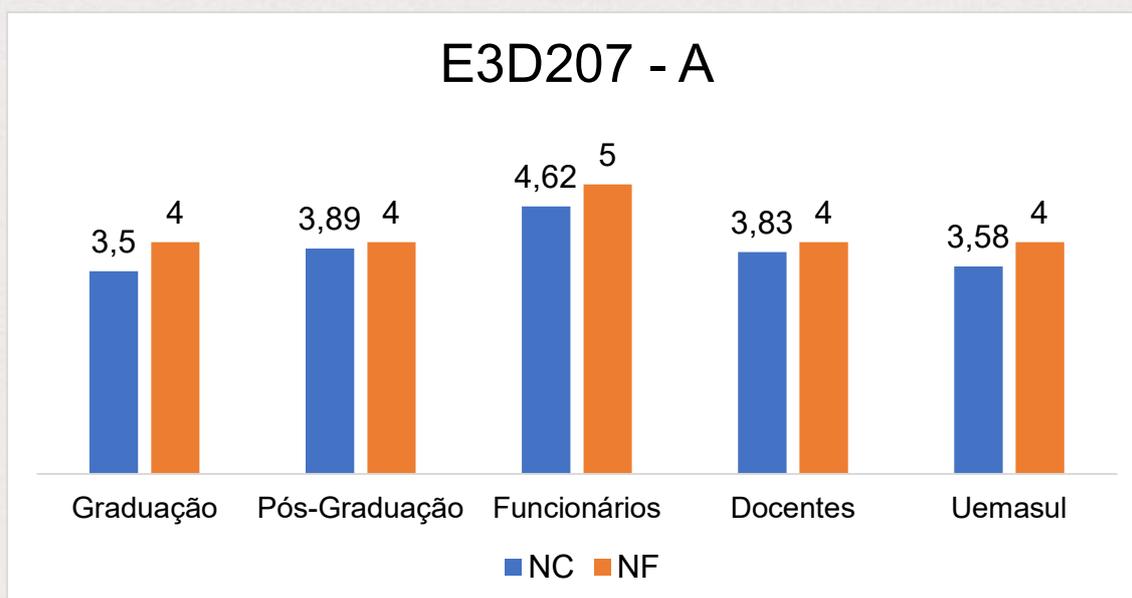


Tabela 97: E3D207 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira justa.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	64	138	359	350	278	3,54	4
Pós-Graduação	0	2	11	12	12	3,92	4
Funcionários	0	0	2	11	34	4,68	5
Docentes	4	7	28	44	38	3,87	4
Uemasul	68	147	400	417	362	3,62	4

Gráfico 61: E3D207 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira justa.

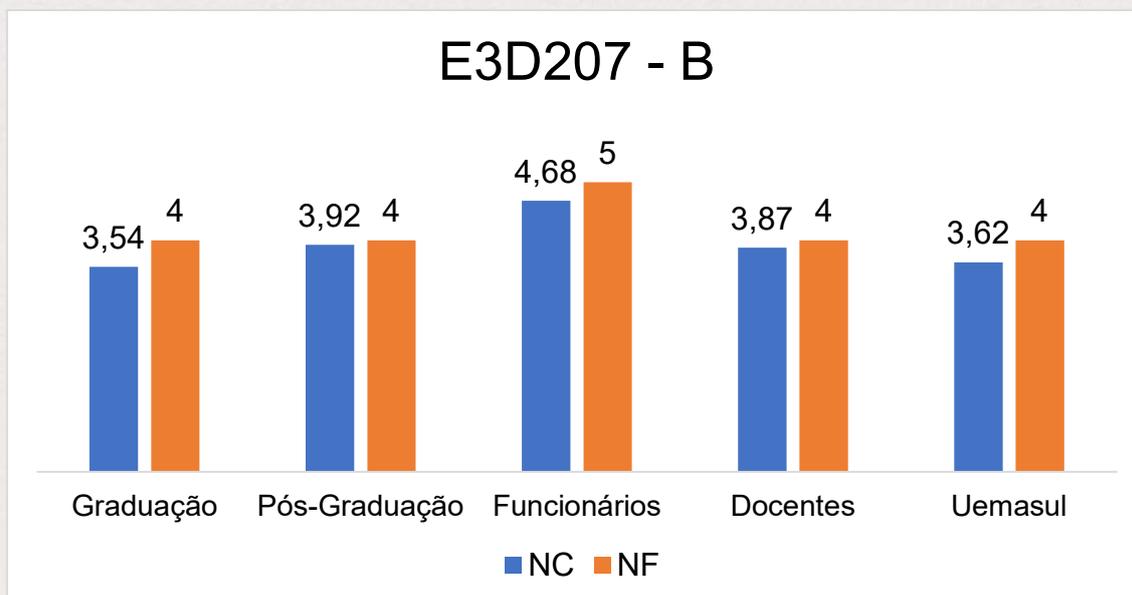


Tabela 98: E3D207 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira visando tornar acessível para o maior número de indivíduos.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	62	113	331	336	347	3,67	4
Pós-Graduação	0	2	9	11	15	4,05	4
Funcionários	0	1	1	10	35	4,68	5
Docentes	5	7	26	41	42	3,89	4
Uemasul	67	123	367	398	439	3,73	4

Gráfico 62: E3D207 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira visando tornar acessível para o maior número de indivíduos.

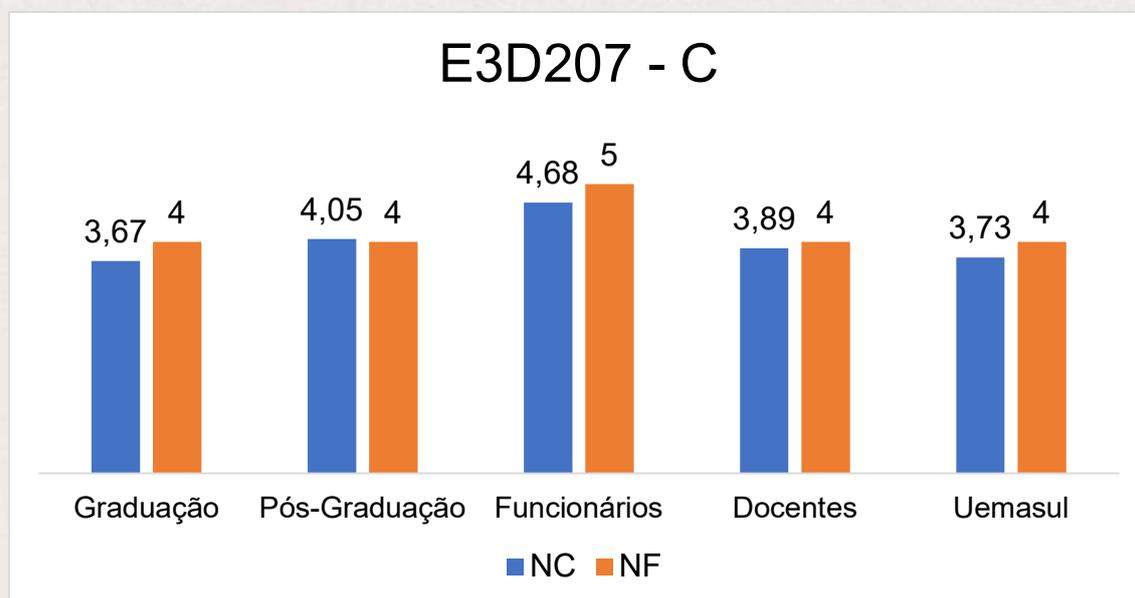


Tabela 99: E3D208. Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em (PERGUNTA SIM/NÃO).

Segmento	Total	Adereços para o ambiente (decoração, pintura, etc.)	Aquisição ou ampliação de Plano de Internet	Computador de Mesa	Equipamentos auxiliares (luminária, caixa de som, fones etc.)	Monitor de computador	Móveis	Notebook	Roteador
Graduação	2813	5%	23%	5%	22%	3%	8%	20%	16%
Pós-Graduação	100	5%	21%	4%	24%	1%	11%	21%	13%
Funcionários	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Docentes	375	7%	21%	3%	25%	3%	15%	14%	13%
Uemasul	3288	5%	23%	4%	22%	3%	9%	19%	15%

Gráfico 63 E3D208 - GRADUAÇÃO. Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em

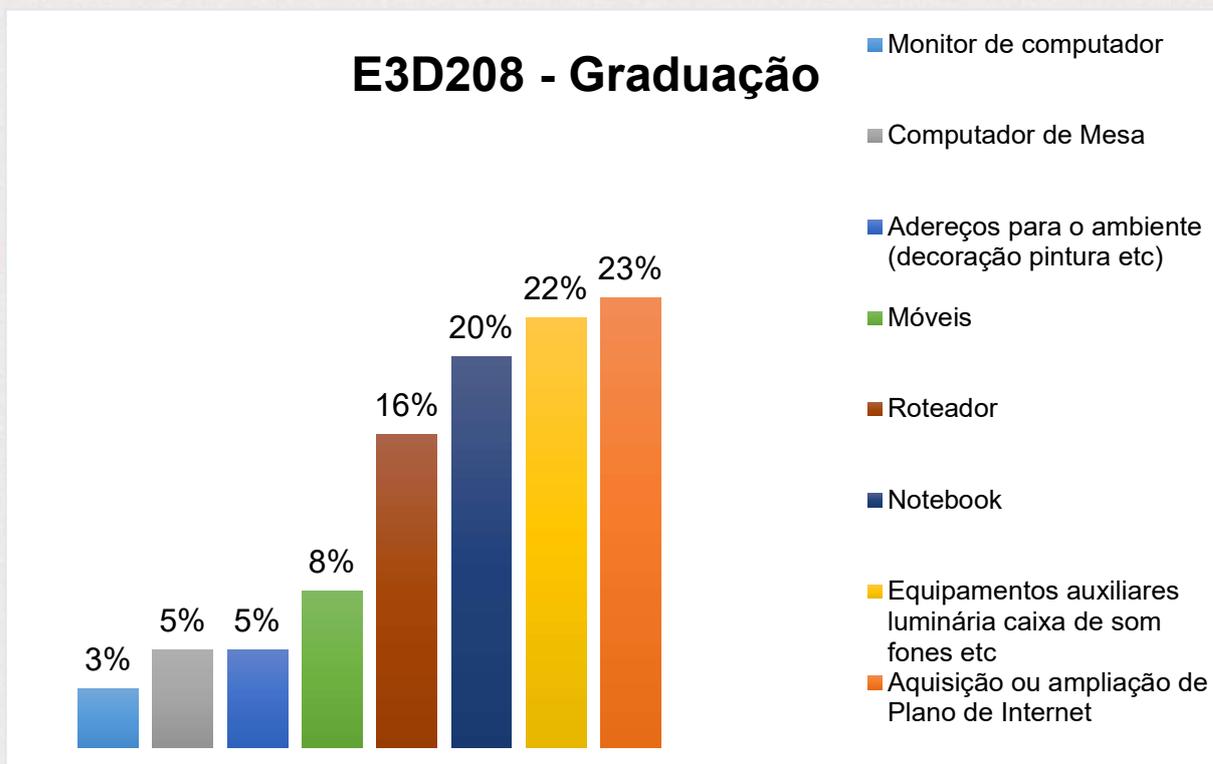


Gráfico 64: E3D208. PÓS-GRADUAÇÃO Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em

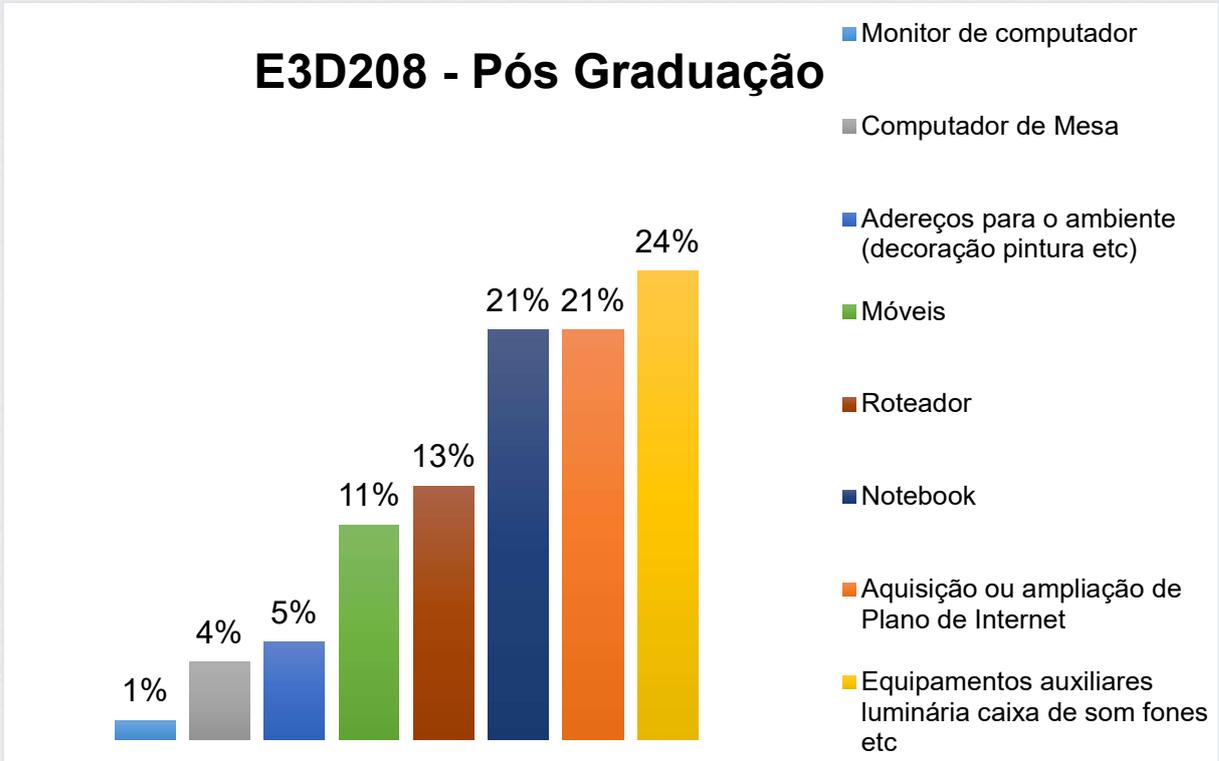


Gráfico 65 E3D208. DOCENTE Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em

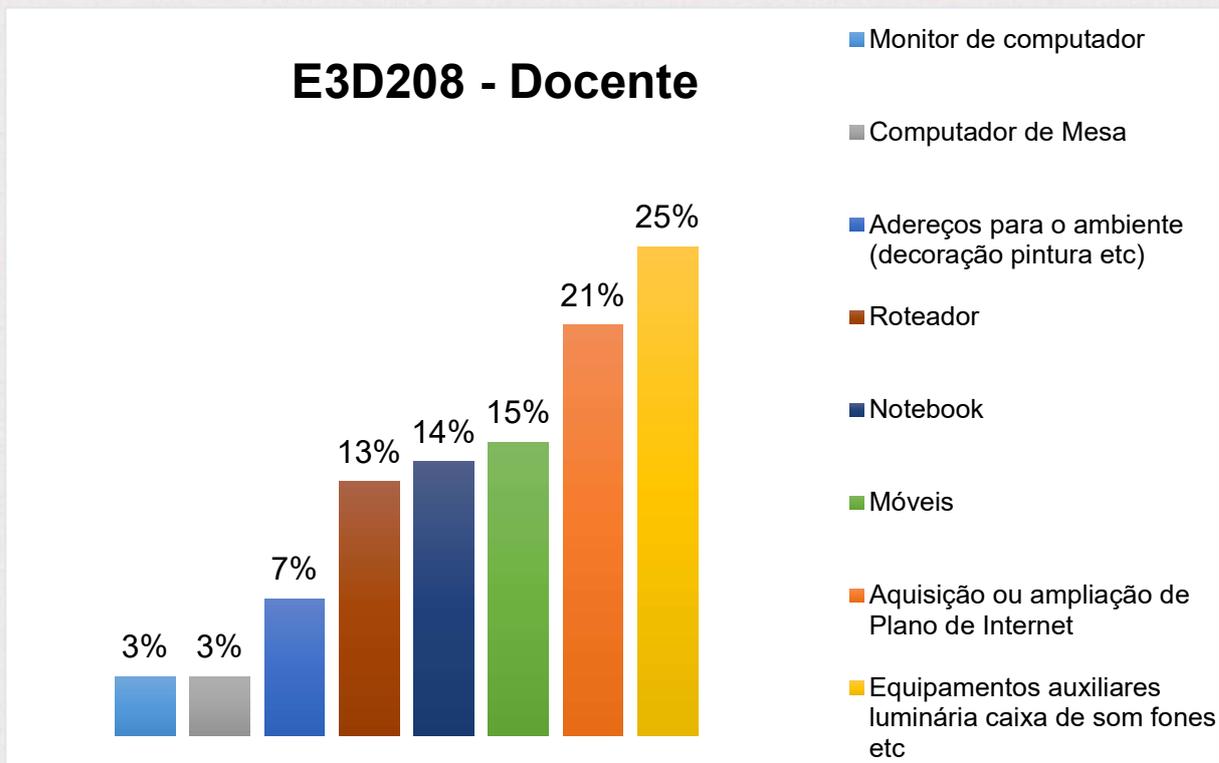


Gráfico 66 E3D208. UEMASUL Para realizar suas atividades durante o ano acadêmico de 2020 você fez investimentos em

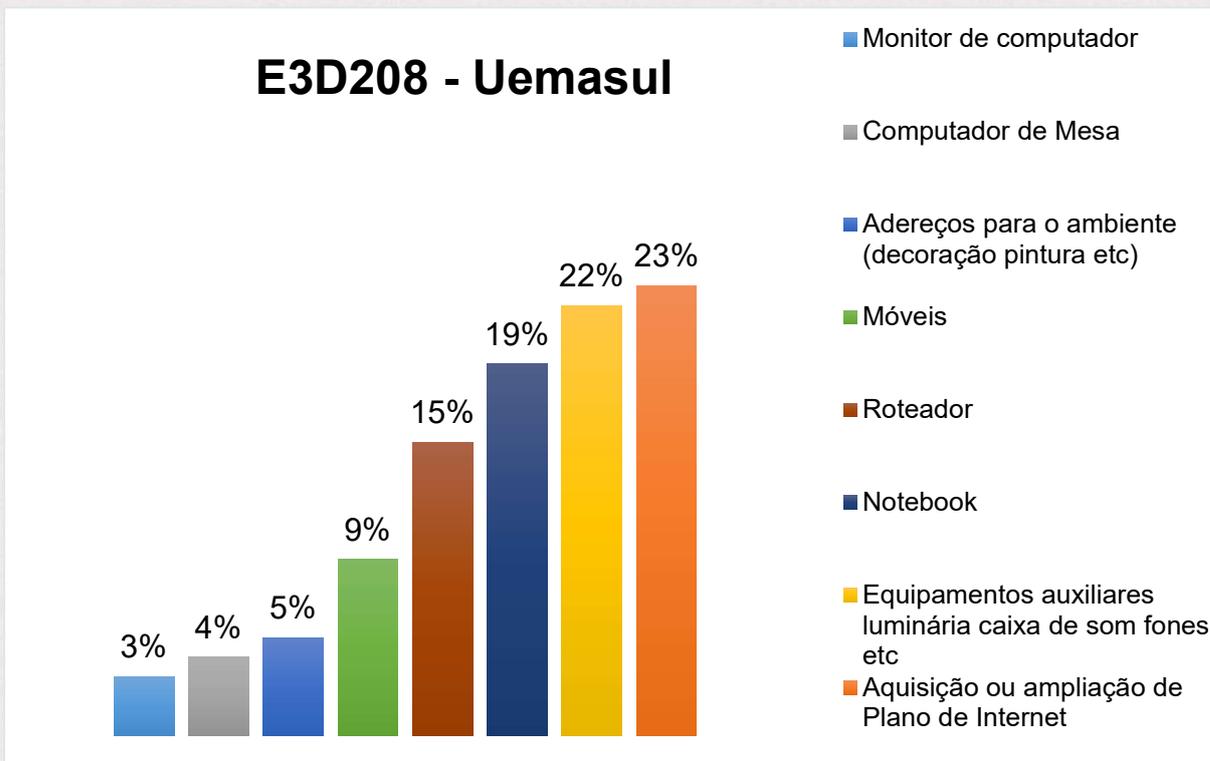


Tabela 100: E3D209. Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de (PERGUNTA SIM / NÃO).

Segmento	Total	Ansiedade	Cabeça	Coluna	Olhos	Mãos	Garganta	Outro
Graduação	3711	23%	22%	20%	21%	7%	3%	4%
Pós-Graduação	109	25%	15%	20%	23%	13%	3%	2%
Funcionários	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Docentes	282	16%	28%	24%	12%	10%	0%	9%
Uemasul	4102	22%	22%	21%	20%	8%	3%	5%

Gráfico 67 E3D209. GRADUAÇÃO Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de

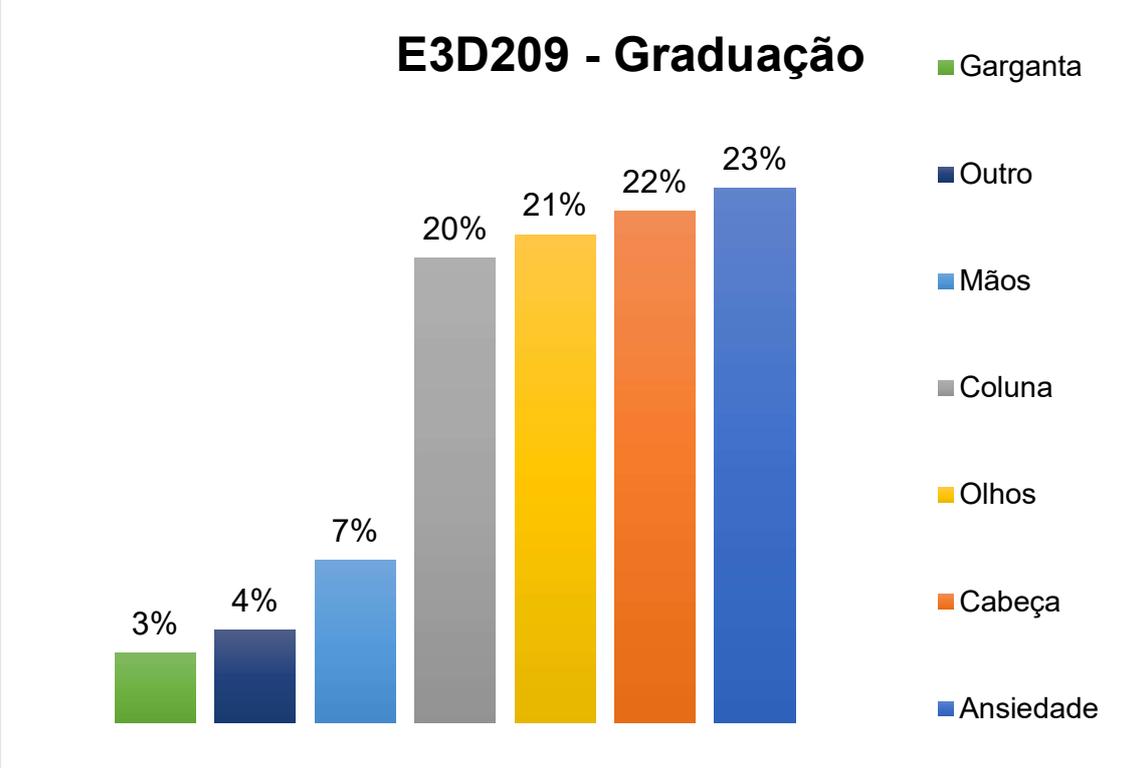


Gráfico 68: E3D209. PÓS GRDUAÇÃO Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de

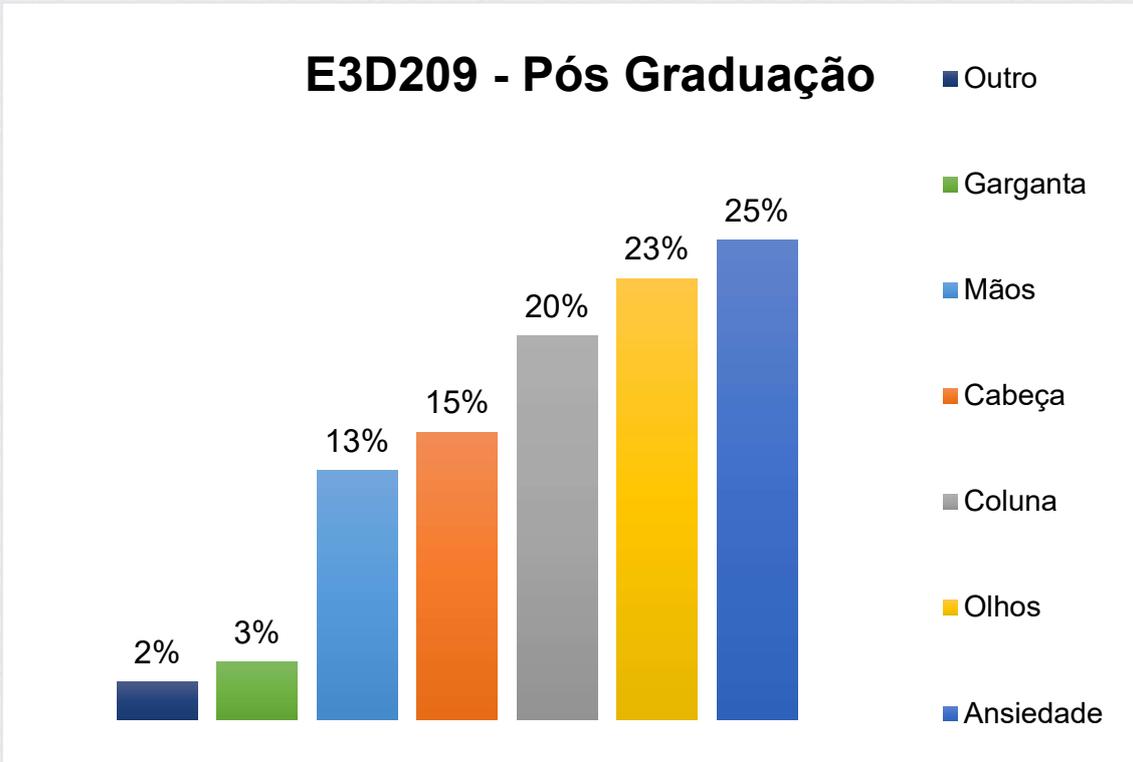


Gráfico 69E3D209. DOCENTE Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de

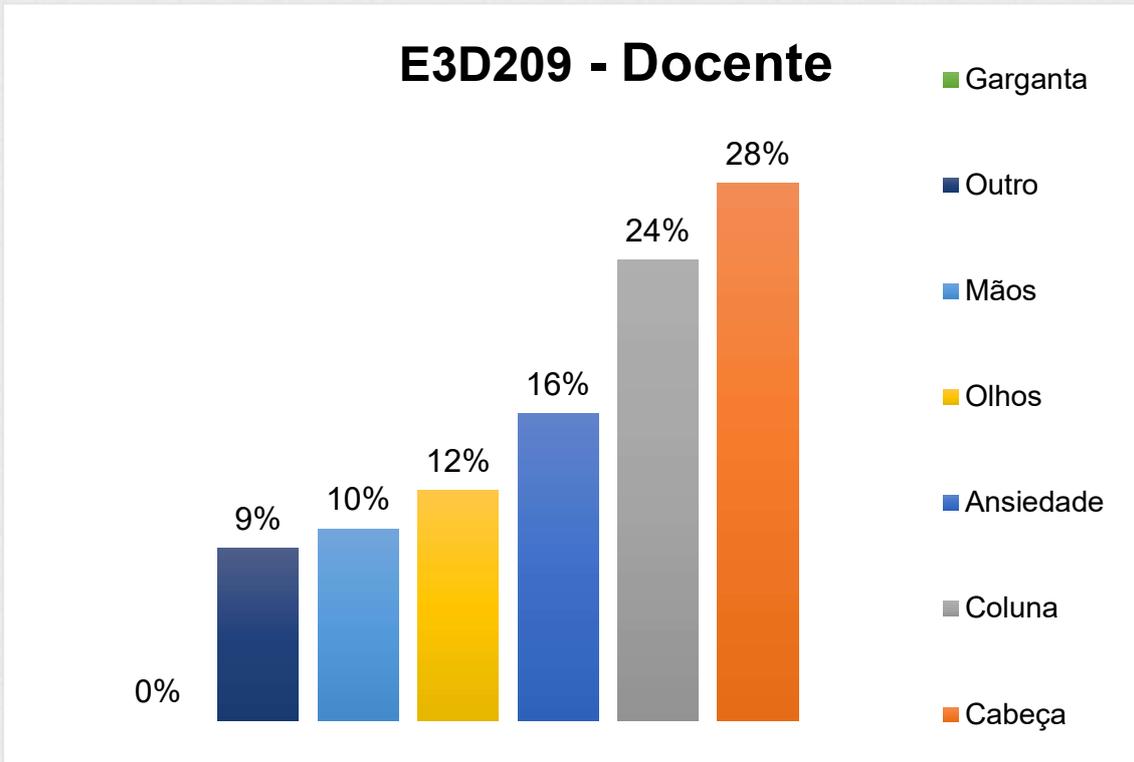


Gráfico 70 E3D209. UEMASUL Você entende que a realização de suas atividades remotas resultou em problemas/dores de

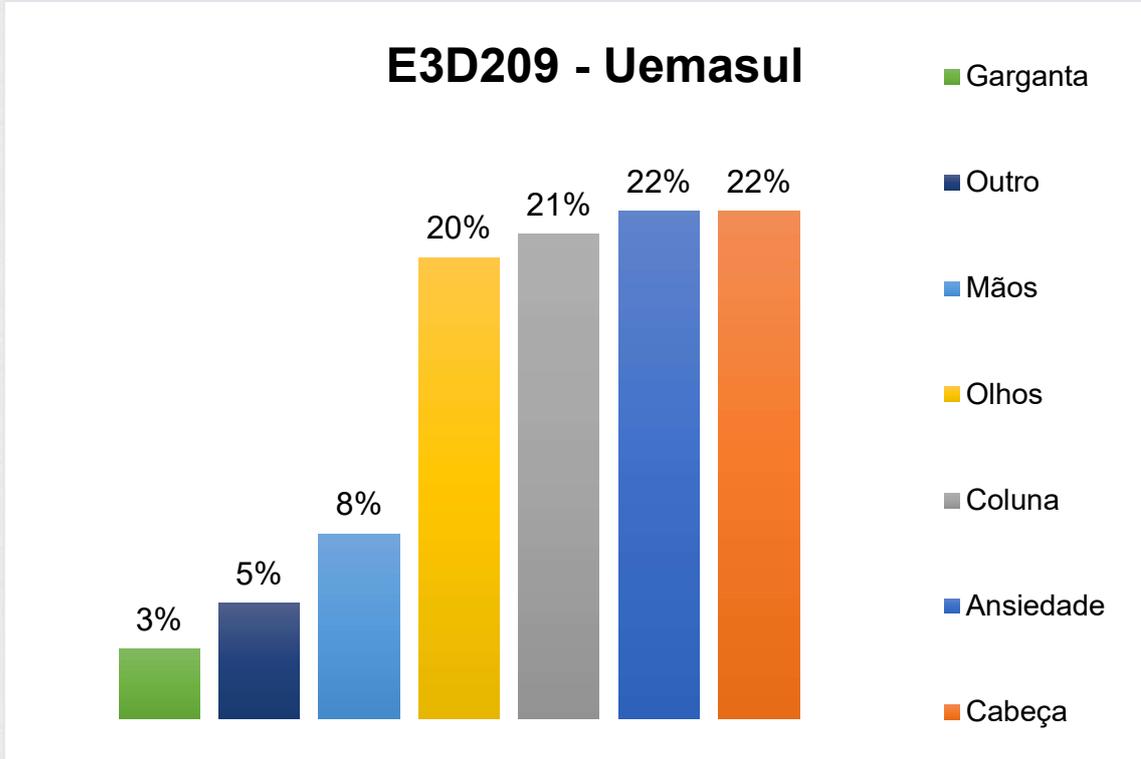


Tabela 101: E3D210. Você procurou serviços médicos para cuidar de algum dos problemas indicados? (SIM/NÃO).

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1166	34%	66%
Pós-Graduação	35	63%	37%
Funcionários	46	17%	83%
Docentes	120	49%	51%
Uemasul	1367	36%	64%

Gráfico 71 E3D210. Você procurou serviços médicos para cuidar de algum dos problemas indicados?

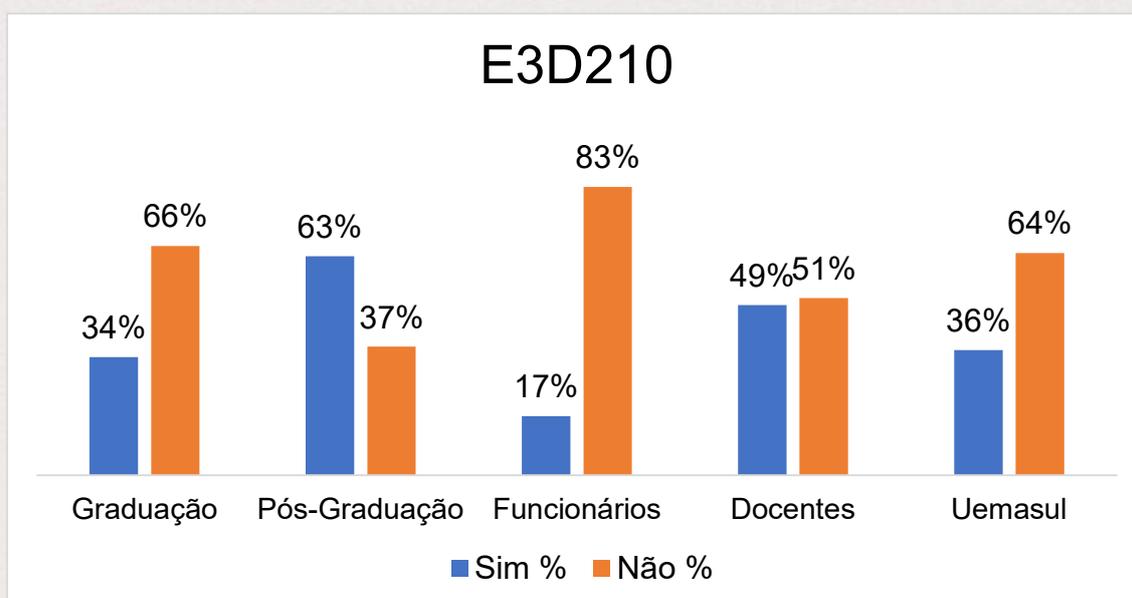


Tabela 102: E3D211. Você acompanha as atividades remotas principalmente através de: (PERGUNTA DE OPÇÃO ÚNICA).

Segmento	Total	Telefone	Notebook	Computador de Mesa
Graduação	1189	45%	49%	6%
Pós-Graduação	37	24%	70%	5%
Funcionários	0	0	0	0
Docentes	121	1%	91%	8%
Uemasul	1226	41%	53%	7%

Gráfico 72: E3D211. Você acompanha as atividades remotas principalmente através de: (PERGUNTA DE OPÇÃO ÚNICA).

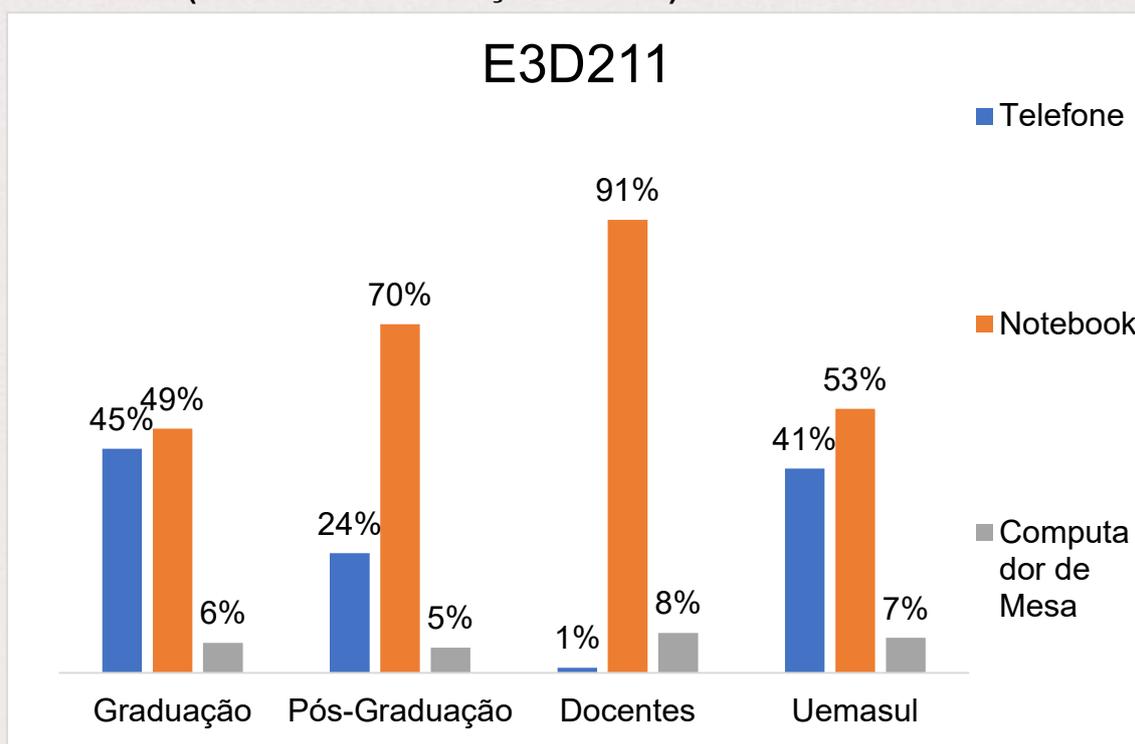


Tabela 103: E3D212 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas foram adequadas, dadas as condições criadas pela pandemia.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	76	118	279	359	357	3,68	4
Pós-Graduação	1	2	5	12	15	4,09	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	10	29	41	39	3,87	4
Uemasul	79	130	313	412	411	3,7	4

Gráfico 72 E3D212 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas foram adequadas, dadas as condições criadas pela pandemia

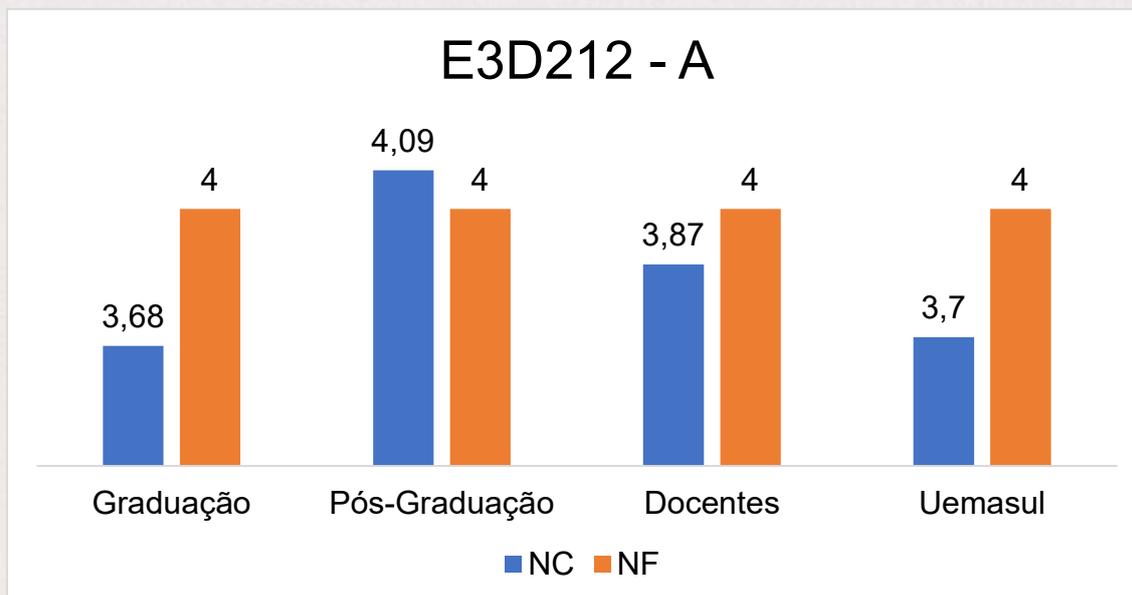


Tabela 104: E3D212 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas levaram em consideração as dificuldades dos alunos.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	158	177	308	296	250	3,25	3
Pós-Graduação	0	3	8	11	15	4,03	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	6	12	30	39	34	3,69	4
Uemasul	164	192	346	346	299	3,31	3

Gráfico 73 E3D212 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas levaram em consideração as dificuldades dos alunos

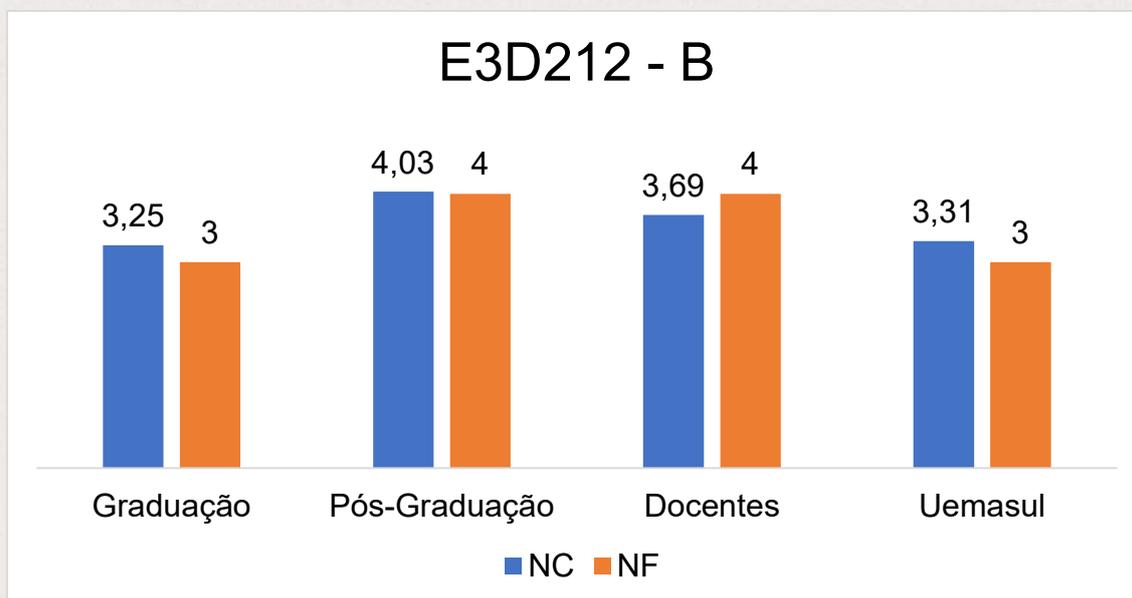


Tabela 105: E3D213 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram de acordo com o conteúdo.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	47	109	277	347	409	3,81	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	47	109	277	347	409	3,81	4

Gráfico 74 E3D213 – A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram de acordo com o conteúdo

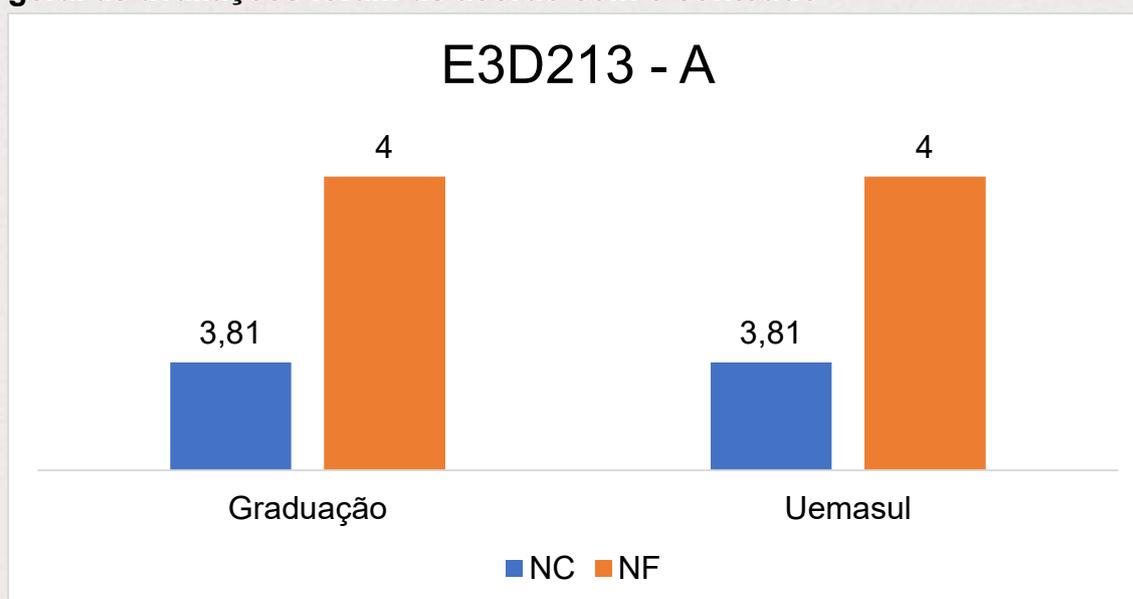


Tabela 106: E3D213 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram variadas.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	56	126	315	369	323	3,65	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	56	126	315	369	323	3,65	4

Gráfico 75 E3D213 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram variadas

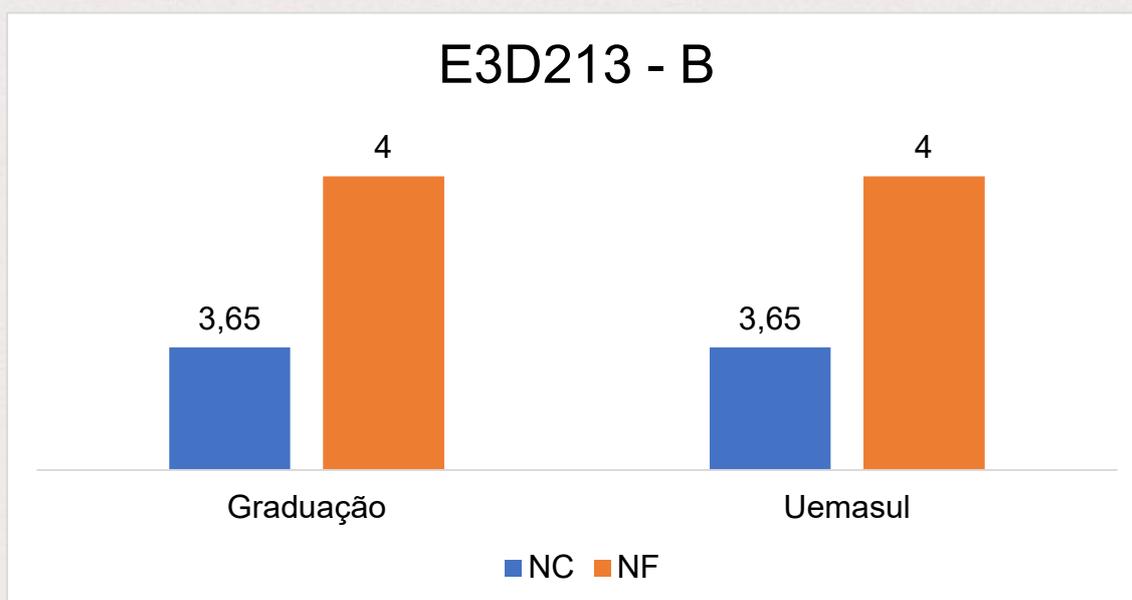


Tabela 107: E3D213 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram justas.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	88	146	306	335	314	3,54	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	88	146	306	335	314	3,54	4

Gráfico 76 E3D213 – C. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram justas

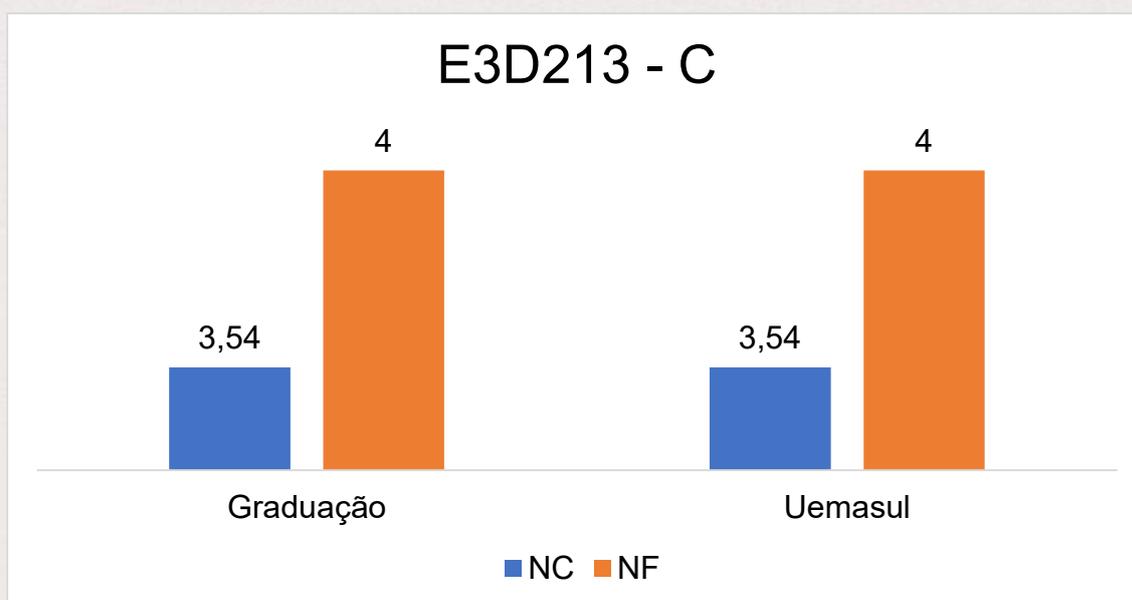


Tabela 108: E3D213 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram iguais para todos os alunos.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	102	105	260	320	402	3,69	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	102	105	260	320	402	3,69	4

Gráfico 77 E3D213 – D. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram iguais para todos os alunos

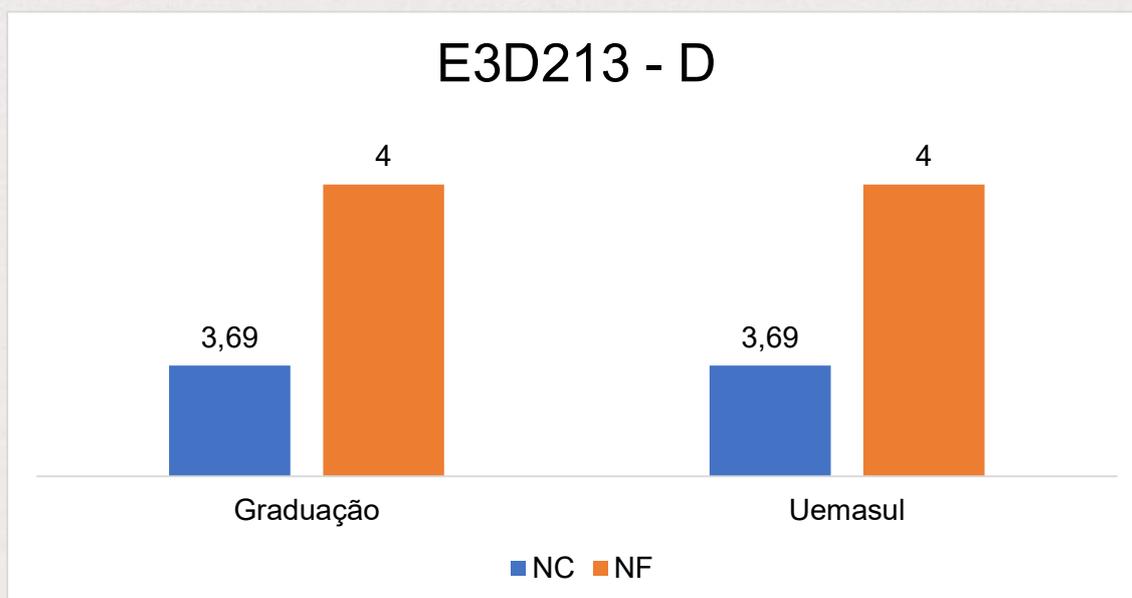


Tabela 109: E3D213 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram levaram em consideração as dificuldades dos alunos.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	148	163	317	303	258	3,3	3
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	148	163	317	303	258	3,3	3

Gráfico 78 E3D213 – E. Você entende que no ano acadêmico de 2020 de maneira geral as avaliações foram levaram em consideração as dificuldades dos alunos

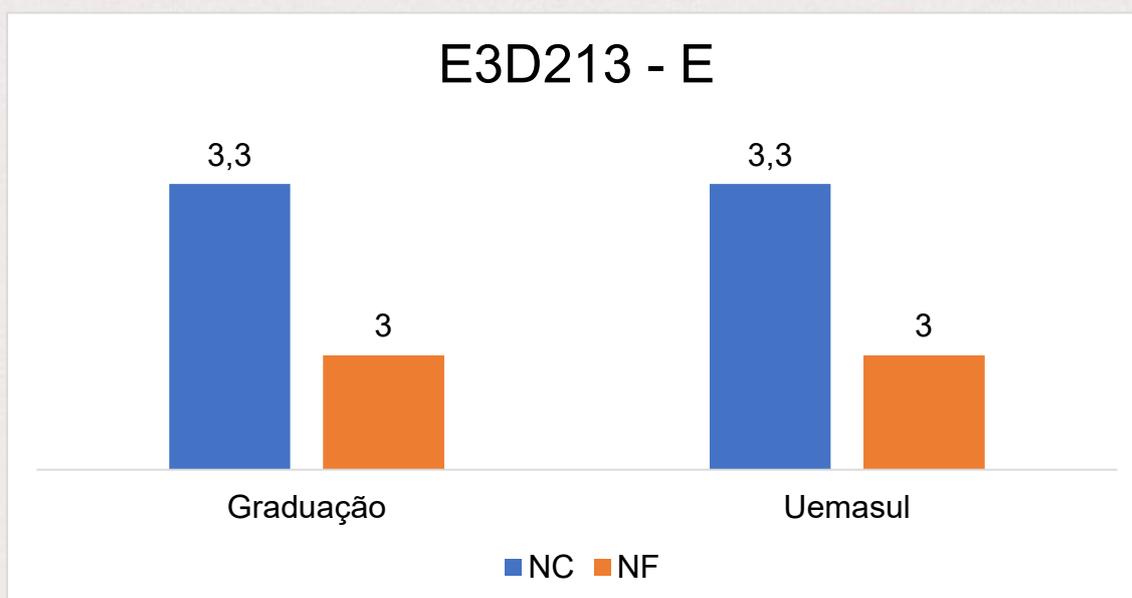


Tabela 110: E3D214 – A. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas em blocos de disciplinas.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	130	79	191	252	537	3,83	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	26	12	24	21	38	3,27	3
Uemasul	156	91	215	273	575	3,78	4

Gráfico 79 E3D214 – A. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas em blocos de disciplinas

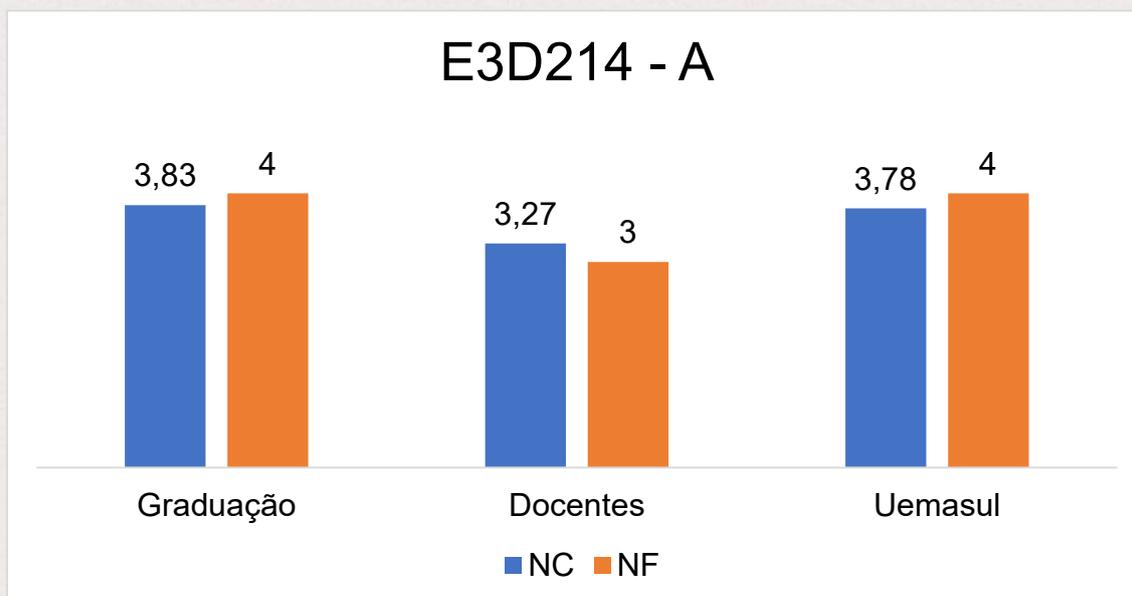


Tabela 111: E3D214 – B. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas sem os blocos de disciplinas.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	106	114	341	316	312	3,52	4
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	17	10	17	24	53	3,71	4
Uemasul	123	124	358	340	365	3,53	4

Gráfico 80 Gráfico 80: E3D214 – B. Durante o ano acadêmico de 2020 você preferiu as atividades remotas organizadas sem os blocos de disciplinas

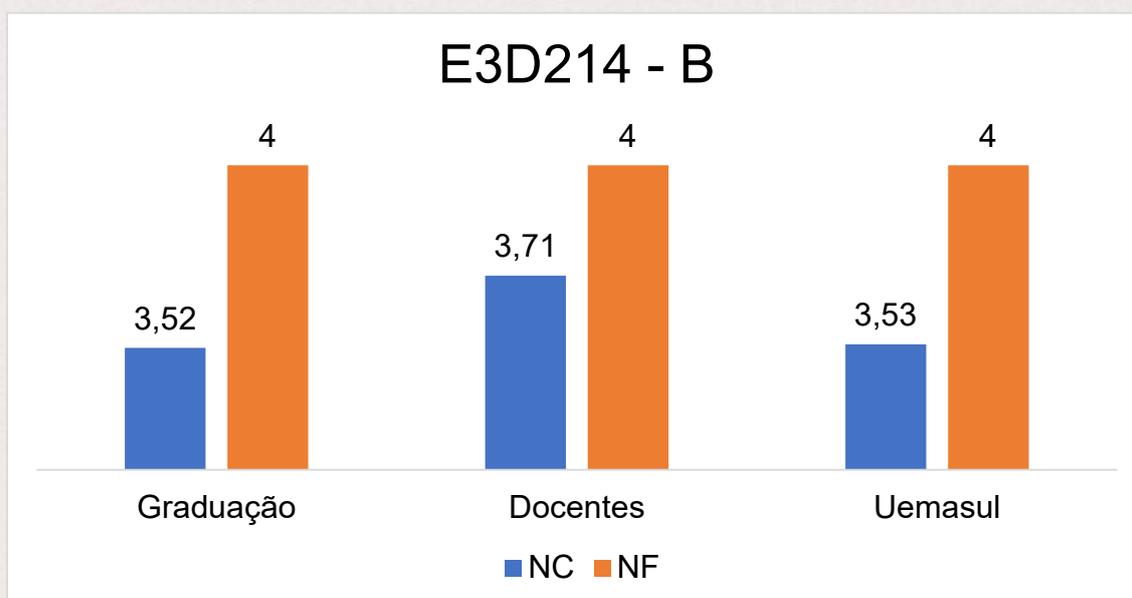


Tabela 112: E3D215. Você entende que a Uemasul levou em consideração a opinião da comunidade acadêmica para organizar as atividades remotas com ou sem blocos de disciplinas.

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1189	62%	38%
Pós-Graduação	0	0	0
Funcionários	0	0	0
Docentes	121	63%	37%
Uemasul	1310	63%	37%

Gráfico 81 E3D215. Você entende que a Uemasul levou em consideração a opinião da comunidade acadêmica para organizar as atividades remotas com ou sem blocos de disciplinas

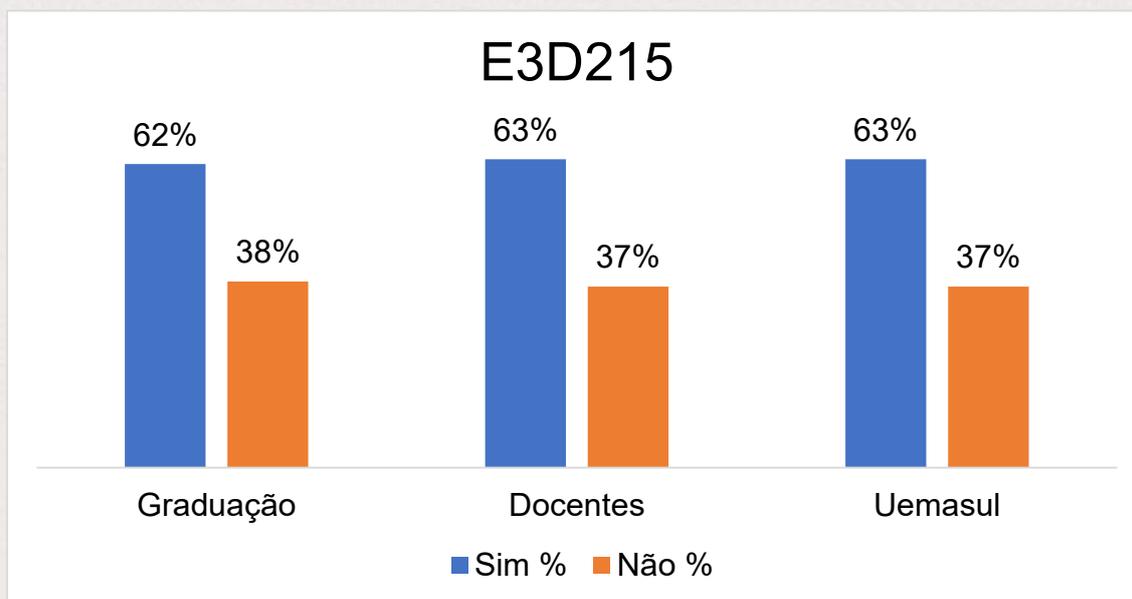


Tabela 113: E3D216. Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA)

Segmento	Total	Artes	Ciências	Escrita	Leitura	Matemática	TCC	Nenhuma	Outros
Graduação	3307	7%	10%	22%	16%	11%	31%	1%	2%
Pós-Graduação	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Funcionários	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Docentes	368	7%	8%	27%	21%	11%	20%	1%	5%
Uemasul	3675	7%	10%	23%	16%	11%	30%	1%	3%

Gráfico 82 E3D216.GRADUAÇÃO Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA):

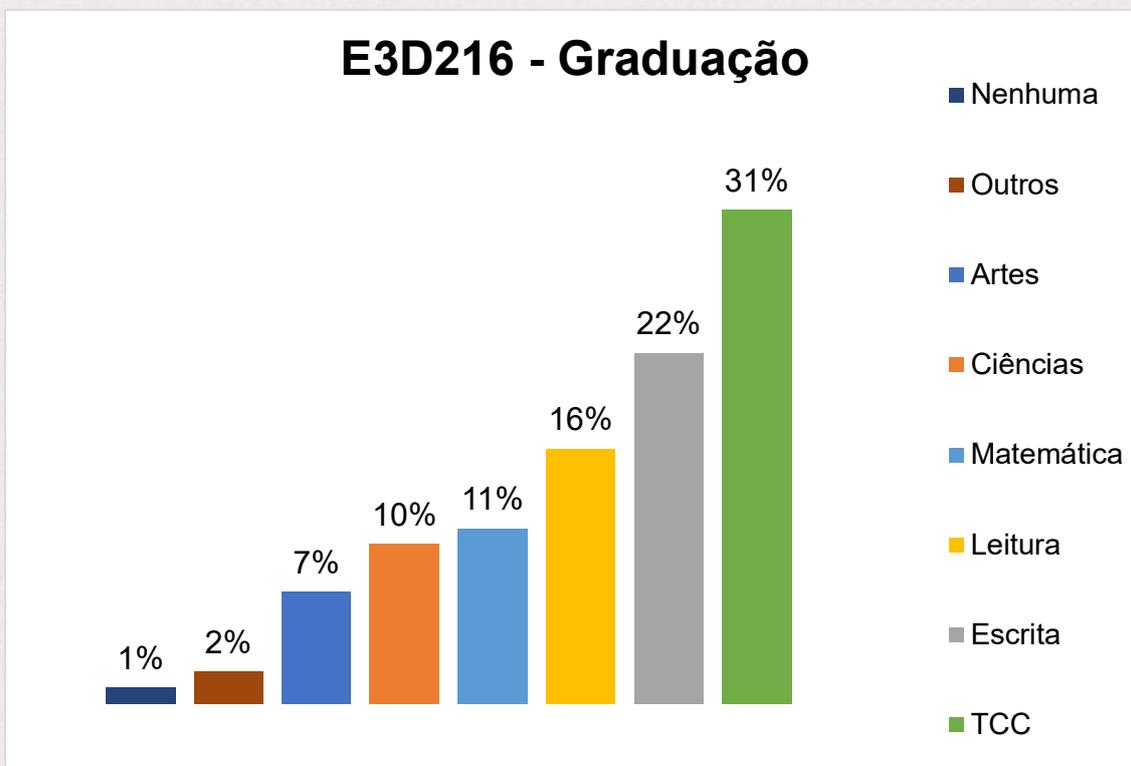


Gráfico 83 E3D216. DOCENTE Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA)

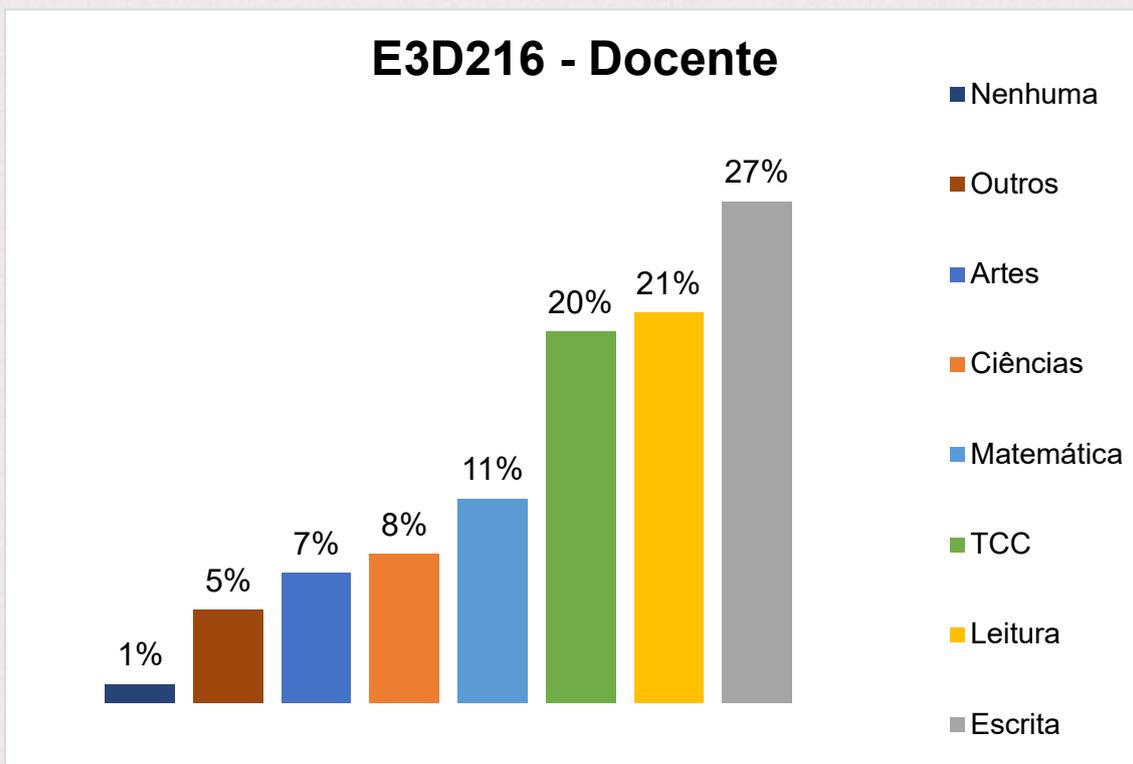
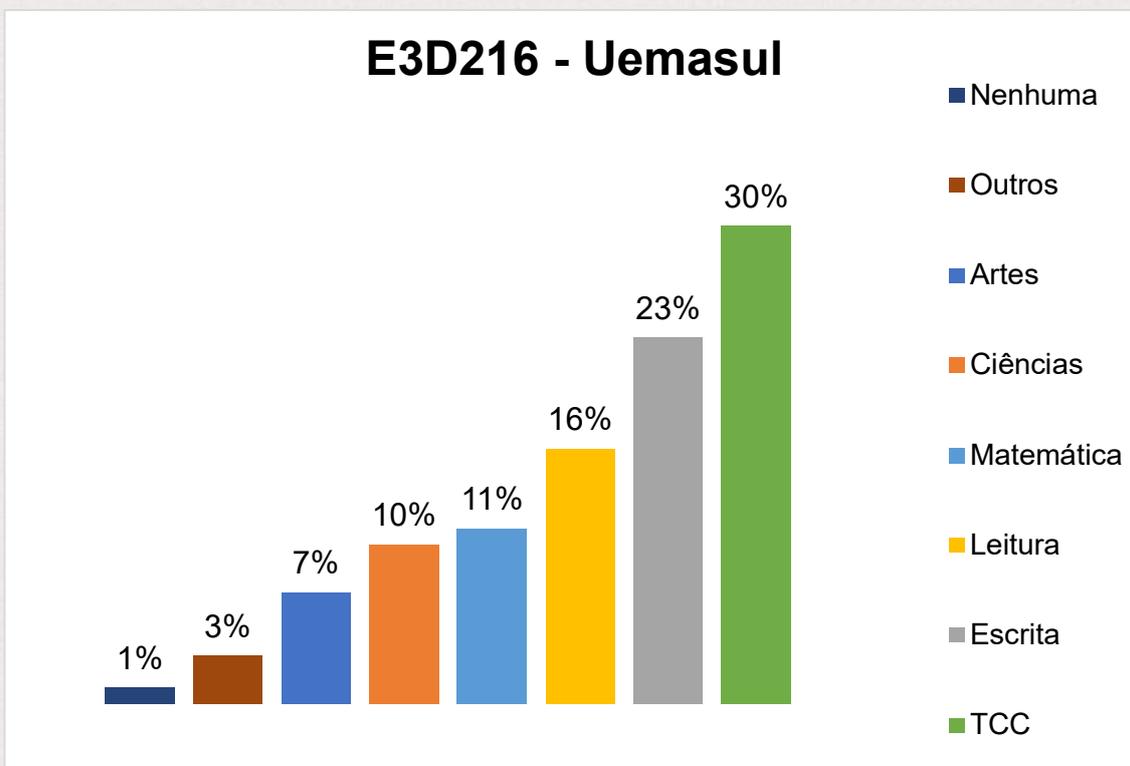


Gráfico 84 E3D216. UEMASUL Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA):



Dimensão 4 Comunicação com a sociedade

Tabela 114: D4. Dimensão 4

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	3281	1305	2452	2162	2690	2,97	3
Pós-Graduação	86	54	66	47	96	3,04	3
Funcionários	48	14	39	122	247	4,08	4
Docentes	254	73	198	229	456	3,46	4
Uemasul	3669	1446	2755	2560	3489	3,05	3

Gráfico 85: D4. Dimensão 4

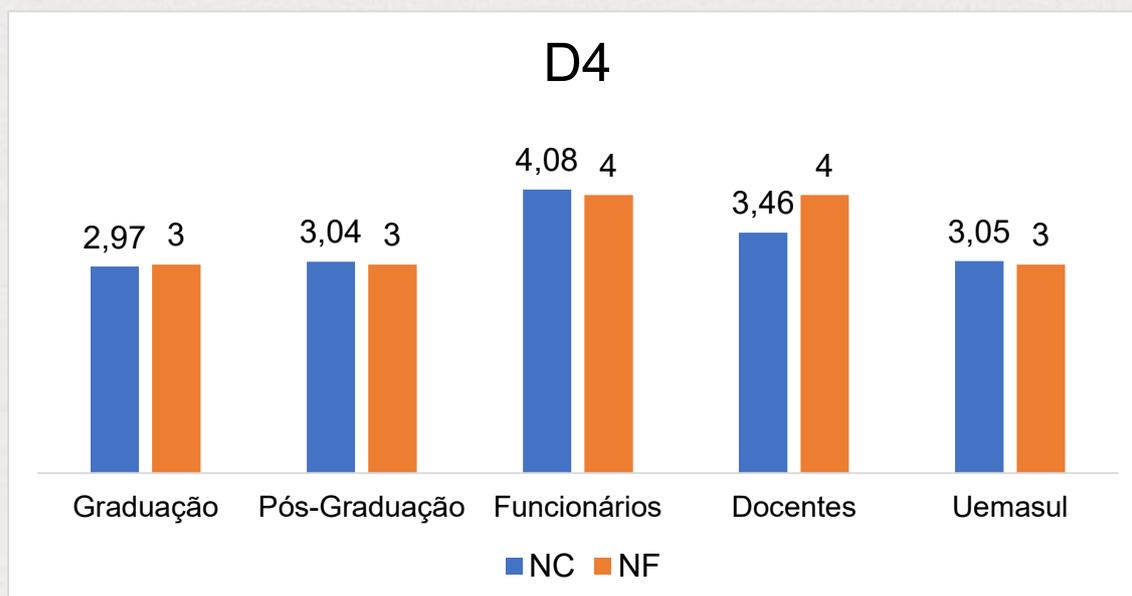


Tabela 115: E3D401 – A. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do site da Uemasul.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	198	120	266	270	335	3,36	3
Pós-Graduação	0	5	4	9	19	4,14	4
Funcionários	0	2	2	7	36	4,64	5
Docentes	1	3	10	20	87	4,56	5
Uemasul	199	130	282	306	477	3,53	4

Gráfico 86 E3D401 – A. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do site da Uemasul

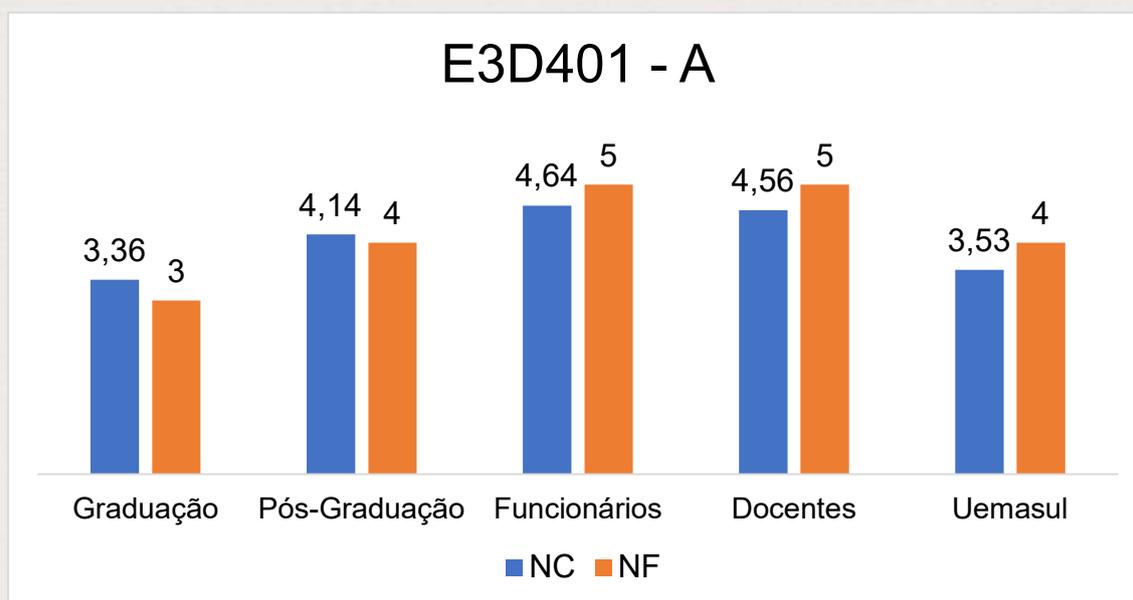


Tabela 116: E3D401 – B. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do canal da Uemasul no YouTube.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	570	137	200	141	141	2,28	2
Pós-Graduação	14	4	4	6	9	2,78	3
Funcionários	10	2	7	7	21	3,57	4
Docentes	48	13	15	14	31	2,73	3
Uemasul	642	156	226	168	202	2,38	2

Gráfico 87 E3D401 – B. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do canal da Uemasul no YouTube

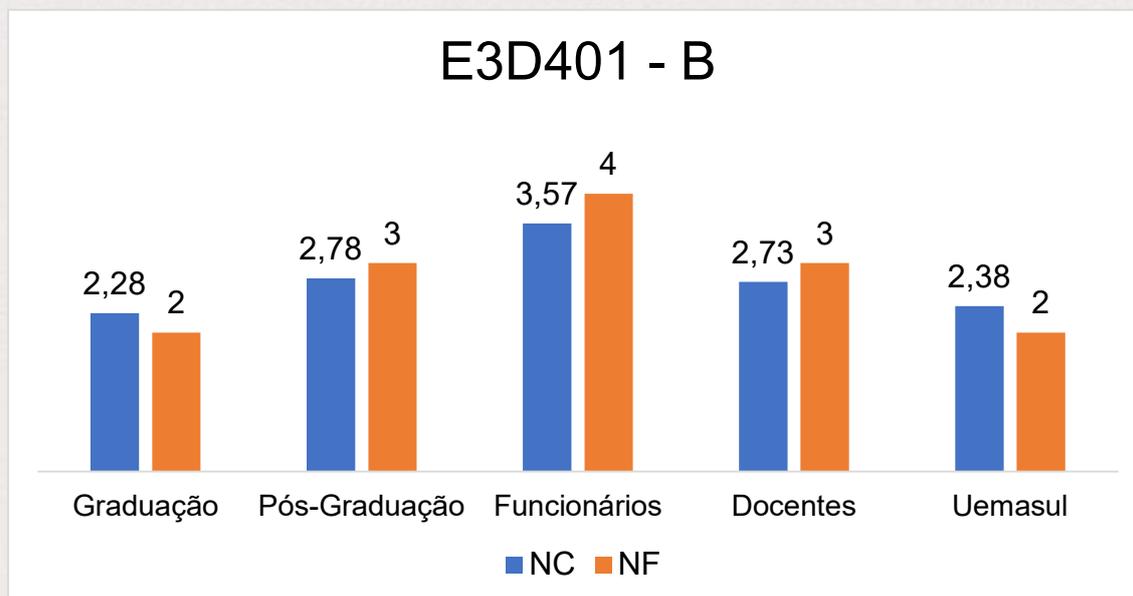


Tabela 117: E3D401 – C. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do instagram da Uemasul.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	106	57	137	264	625	4,05	4
Pós-Graduação	9	3	3	6	9	3,1	3
Funcionários	5	1	3	11	27	4,15	4
Docentes	30	9	21	18	43	3,29	3
Uemasul	150	70	164	299	704	3,96	4

Gráfico 88 E3D401 – C. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do instagram da Uemasul

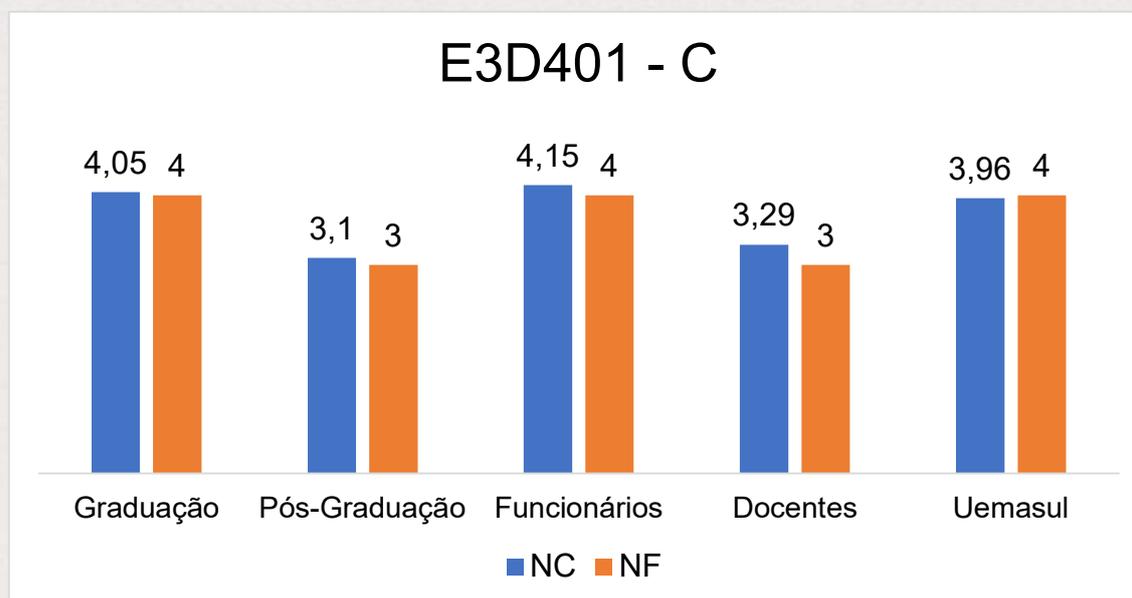


Tabela 118: E3D401 – D. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do twitter da Uemasul.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	809	134	123	65	58	1,68	1
Pós-Graduação	26	5	1	0	9	2,05	2
Funcionários	23	4	5	5	10	2,47	2
Docentes	83	7	18	3	10	1,76	1
Uemasul	941	150	147	73	87	1,72	1

Gráfico 89 E3D401 – D. Você se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do twitter da Uemasul

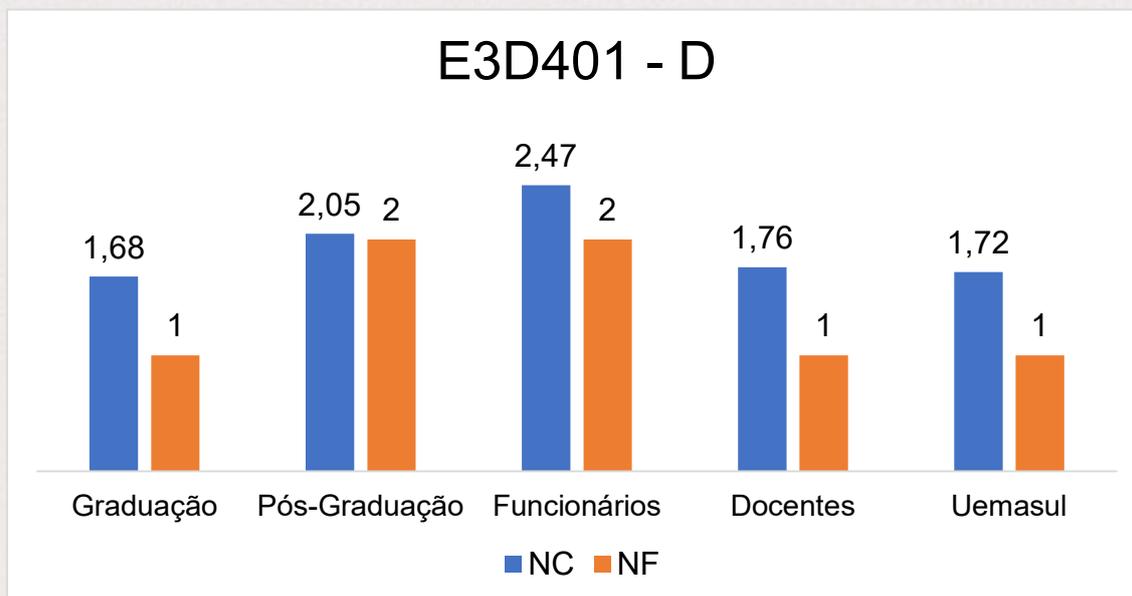


Tabela 119: E3D402 – A. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via o site da Uemasul.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	162	104	278	276	369	3,49	4
Pós-Graduação	1	5	8	7	9	3,6	4
Funcionários	1	0	1	14	31	4,57	5
Docentes	2	10	15	35	59	4,15	4
Uemasul	166	119	302	332	468	3,59	4

Gráfico 90 E3D402 – A. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via o site da Uemasul

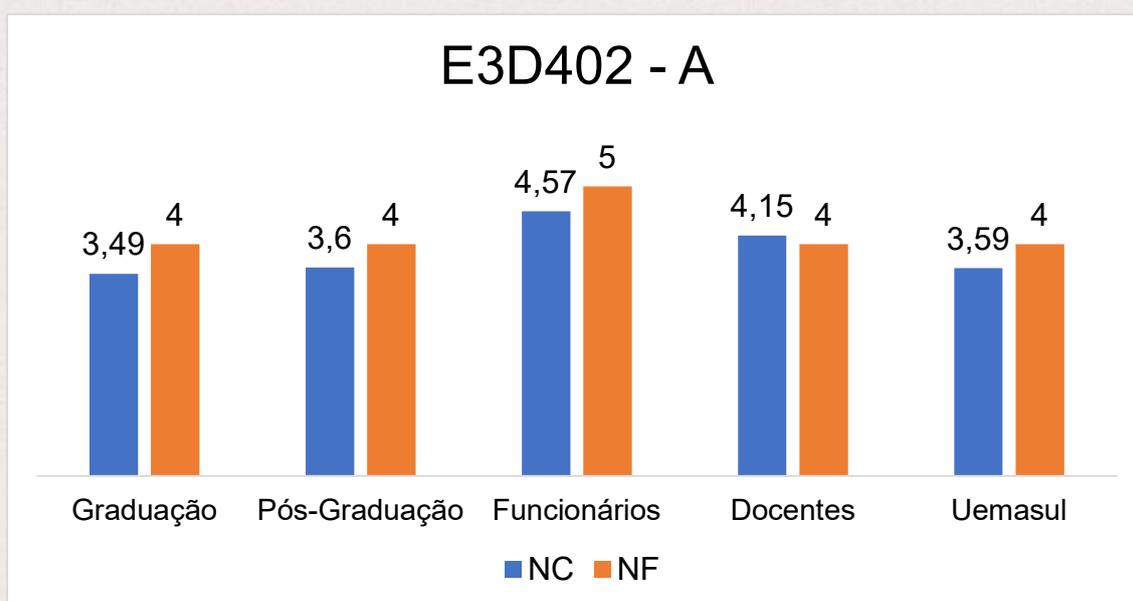


Tabela 120: E3D402 – B. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via canal da Uemasul no YouTube.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	416	171	259	177	166	2,58	2
Pós-Graduação	9	7	8	4	9	2,92	3
Funcionários	5	0	10	10	22	3,94	4
Docentes	36	13	28	20	24	2,86	3
Uemasul	466	191	305	211	221	2,66	3

Gráfico 91 E3D402 – B. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via canal da Uemasul no YouTube

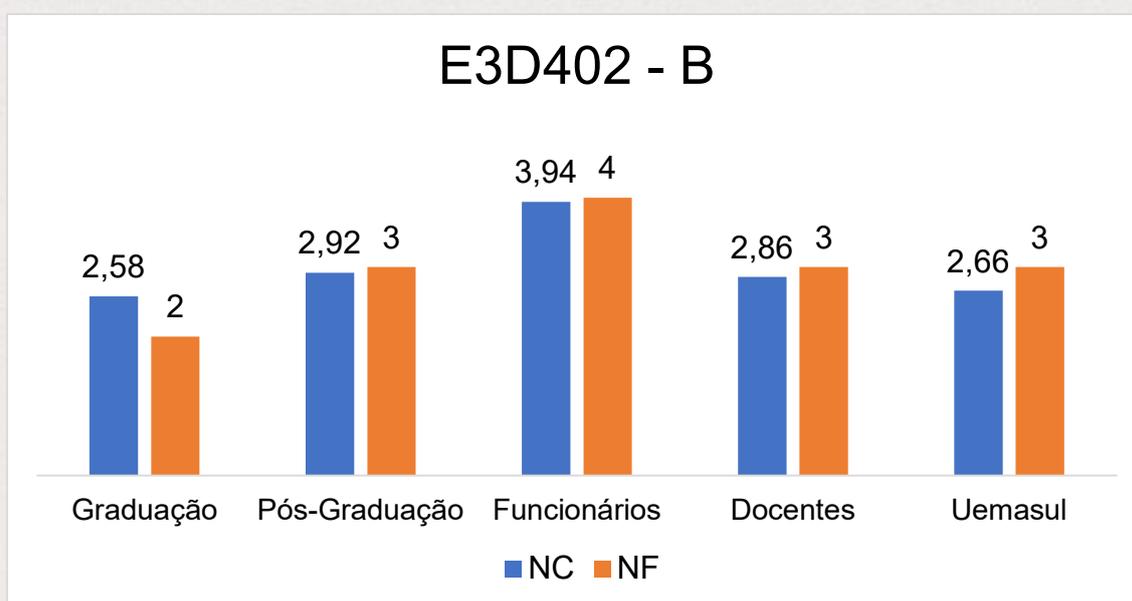


Tabela 121: E3D402 – C. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, via e-mail ou telefone.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	256	151	305	251	226	3,03	3
Pós-Graduação	4	6	11	5	11	3,35	3
Funcionários	0	1	1	18	27	4,51	5
Docentes	11	5	22	33	50	3,88	4
Uemasul	271	163	339	307	314	3,16	3

Gráfico 92 E3D402 – C. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, via e-mail ou telefone

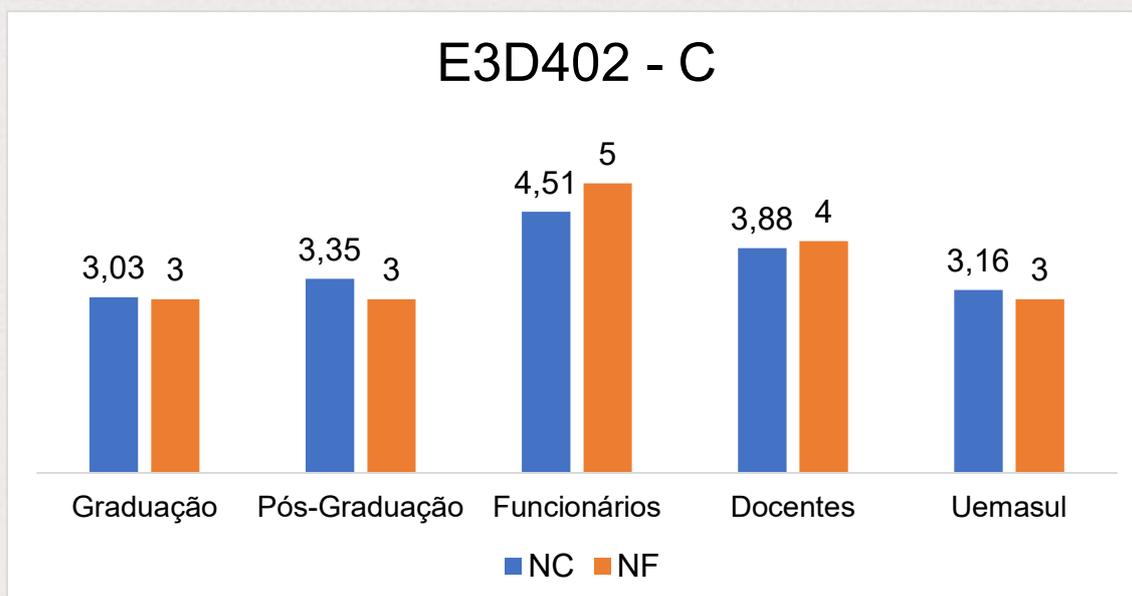


Tabela 122: E3D402 – D. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, presencialmente.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	329	162	306	207	185	2,8	3
Pós-Graduação	8	8	9	5	7	2,86	3
Funcionários	2	1	1	13	30	4,45	5
Docentes	20	5	30	28	38	3,49	4
Uemasul	359	176	346	253	260	2,91	3

Gráfico 93 E3D402 – D. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, presencialmente

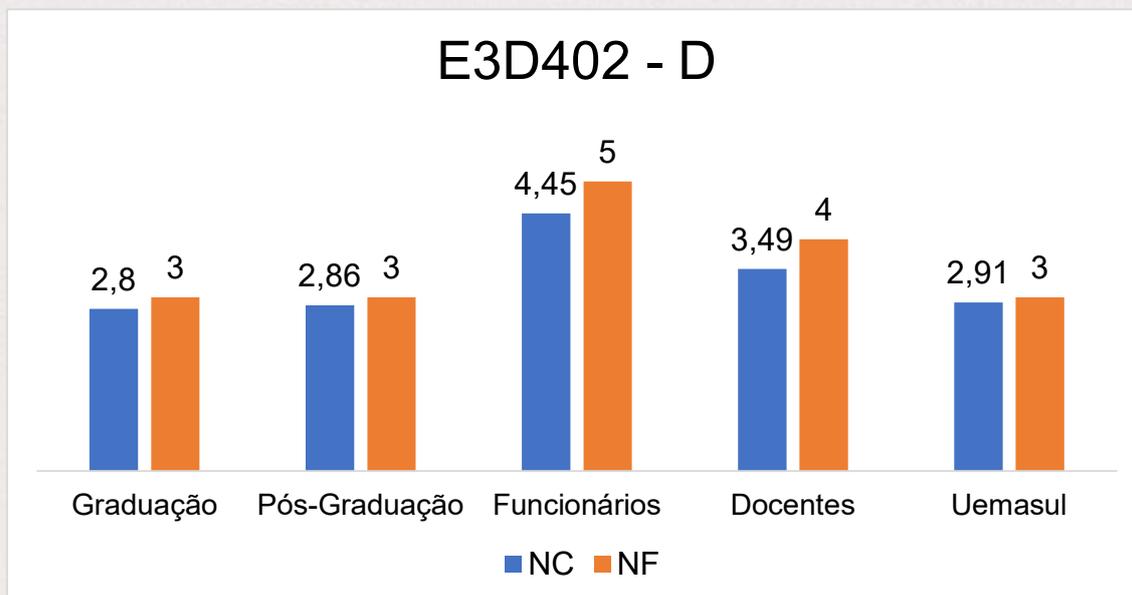


Tabela 123: E3D402 – E. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, presencialmente.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	261	136	280	236	276	3,11	3
Pós-Graduação	9	6	11	2	7	2,77	3
Funcionários	2	1	3	21	20	4,19	4
Docentes	17	6	19	28	51	3,74	4
Uemasul	289	149	313	287	354	3,19	3

Gráfico 94 E3D402 – E. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, presencialmente

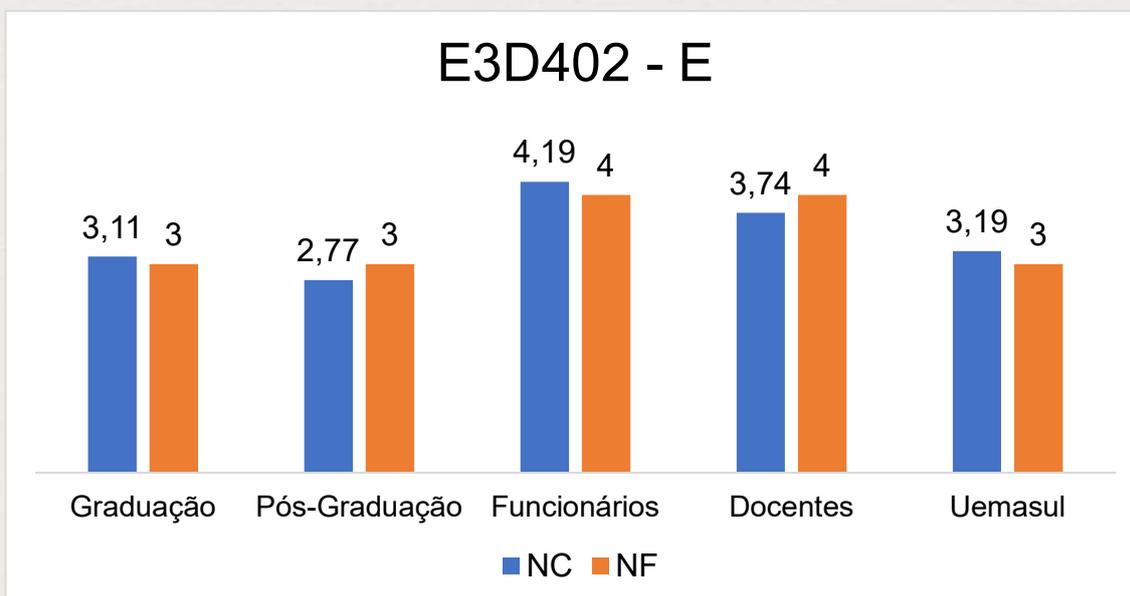


Tabela 124: E3D402 – F. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, via e-mail ou telefone.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	174	133	298	275	309	3,35	3
Pós-Graduação	6	5	7	3	7	3	3
Funcionários	0	2	6	16	23	4,28	5
Docentes	6	2	20	30	63	4,17	4
Uemasul	186	142	331	324	402	3,44	4

Gráfico 95 E3D402 – F. Você entende que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, via e-mail ou telefone

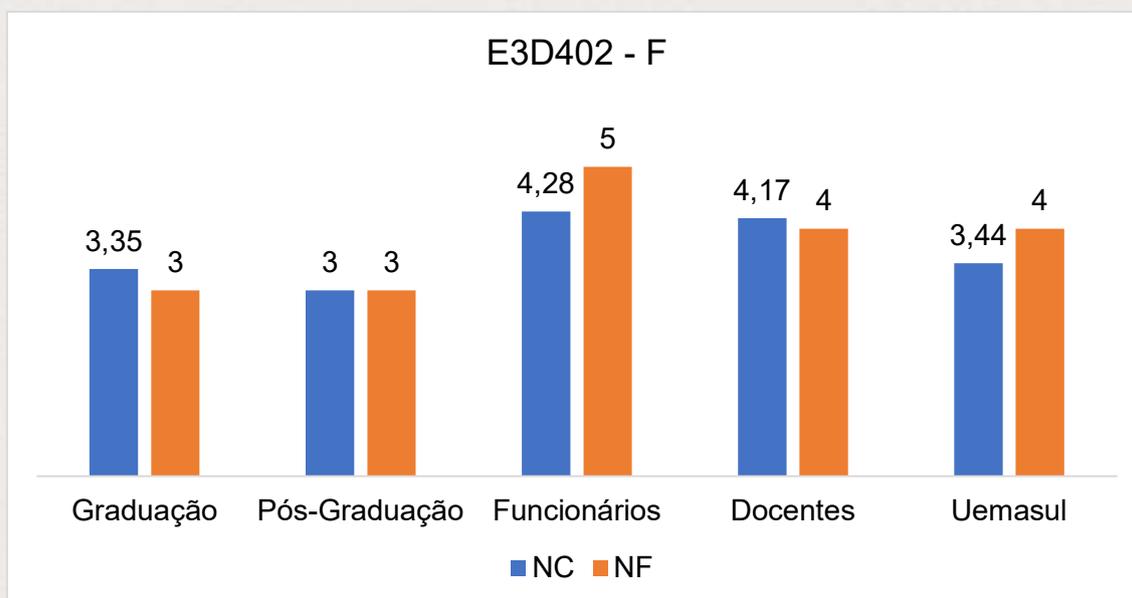


Tabela 125: E3D403. Você possui uma rede social, site ou blog que utiliza para divulgação artística, científica ou cultural?

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1154	16%	84%
Pós-Graduação	35	34%	66%
Funcionários	45	13%	87%
Docentes	117	35%	65%
Uemasul	1351	18%	82%

Gráfico 96 E3D403. Você possui uma rede social, site ou blog que utiliza para divulgação artística, científica ou cultural?

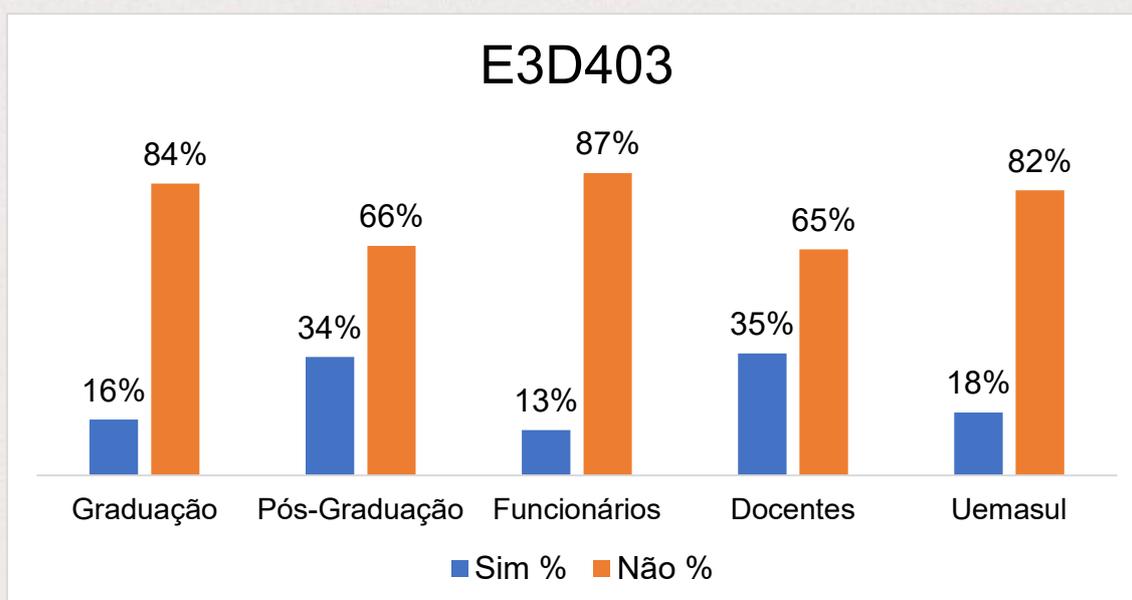
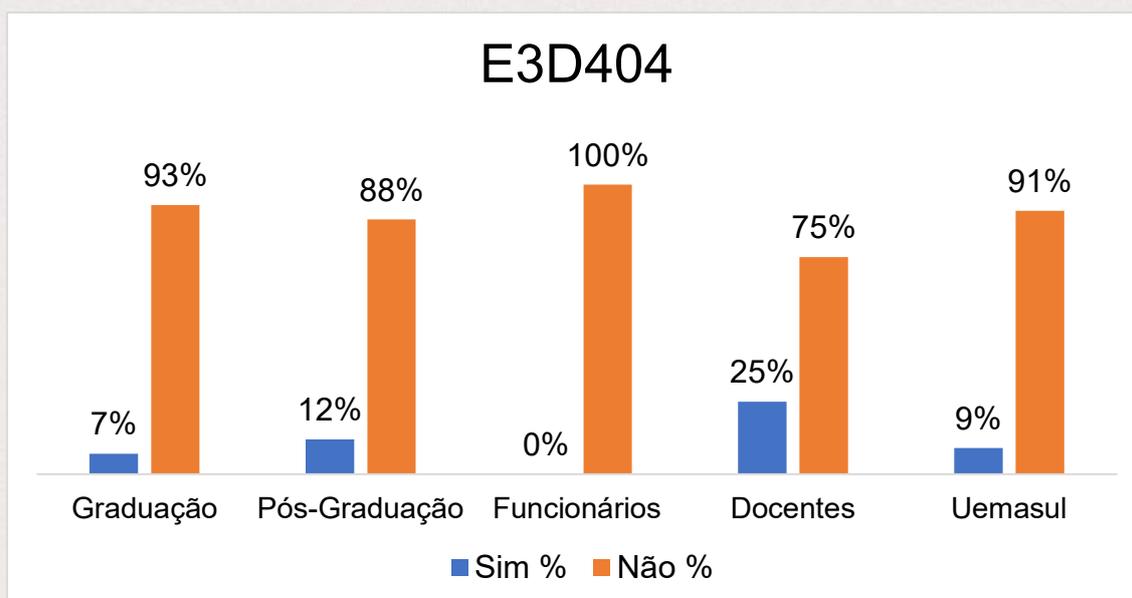


Tabela 126: E3D404. Você tem algum trabalho de natureza artística, científica ou cultural que gostaria de ver divulgado nos canais da Uemasul?

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1160	7%	93%
Pós-Graduação	34	12%	88%
Funcionários	46	0%	100%
Docentes	120	25%	75%
Uemasul	1360	9%	91%

Gráfico 97 E3D404. Você tem algum trabalho de natureza artística, científica ou cultural que gostaria de ver divulgado nos canais da Uemasul?



Dimensão 9 Políticas de atendimento aos discentes

Tabela 127: D9. Dimensão 9

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	517	556	1515	1594	1763	3,59	4
Pós-Graduação	7	13	47	48	35	3,61	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	524	569	1562	1642	1798	3,59	4

Gráfico 98 D9. Dimensão 9

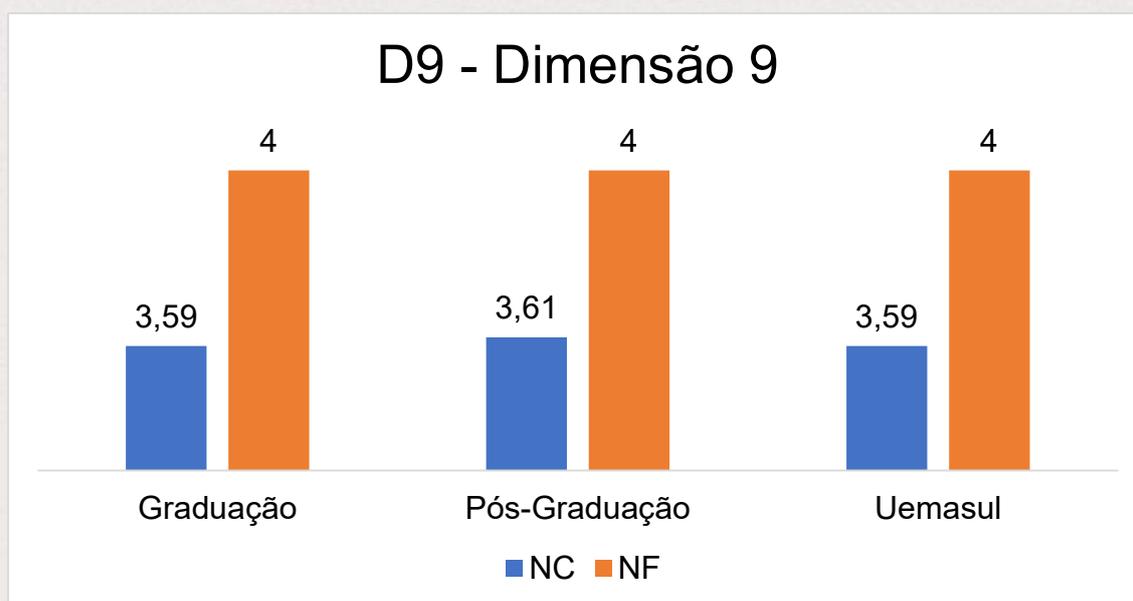


Tabela 128: E3D901 – A. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio de Pró-Reitorias e seus setores.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	159	159	359	281	231	3,22	3
Pós-Graduação	3	5	13	6	7	3,26	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	162	164	372	287	238	3,22	3

Gráfico 99 E3D901 – A. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio de Pró-Reitorias e seus setores.

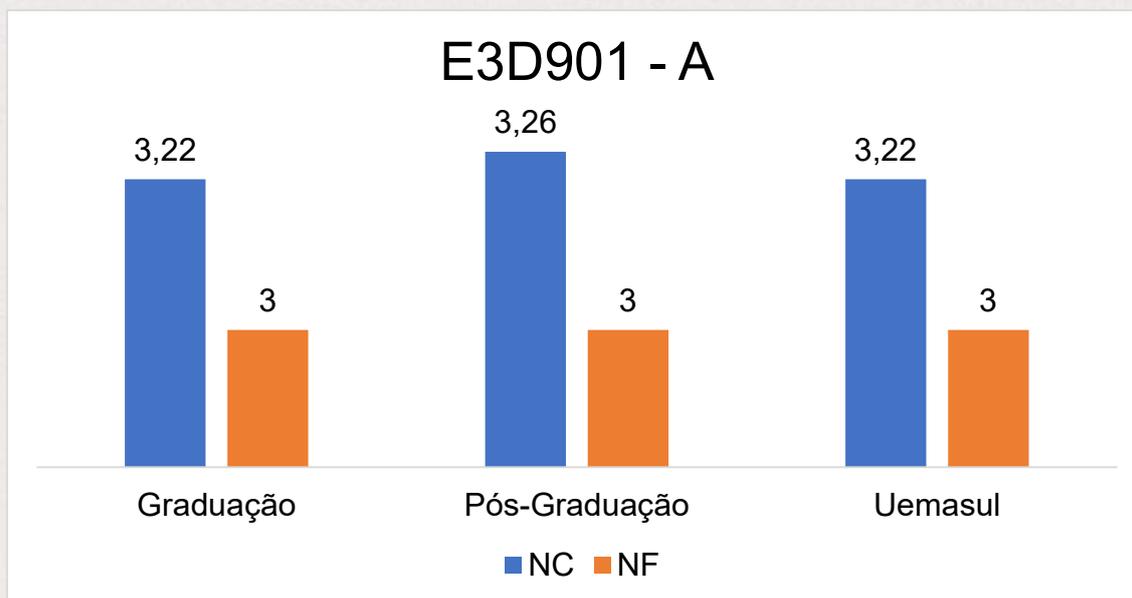


Tabela 129: E3D901 – B. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Centro.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	128	123	327	311	300	3,45	4
Pós-Graduação	3	3	14	6	7	3,33	3
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	131	126	341	317	307	3,44	4

Gráfico 100 E3D901 – B. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Centro

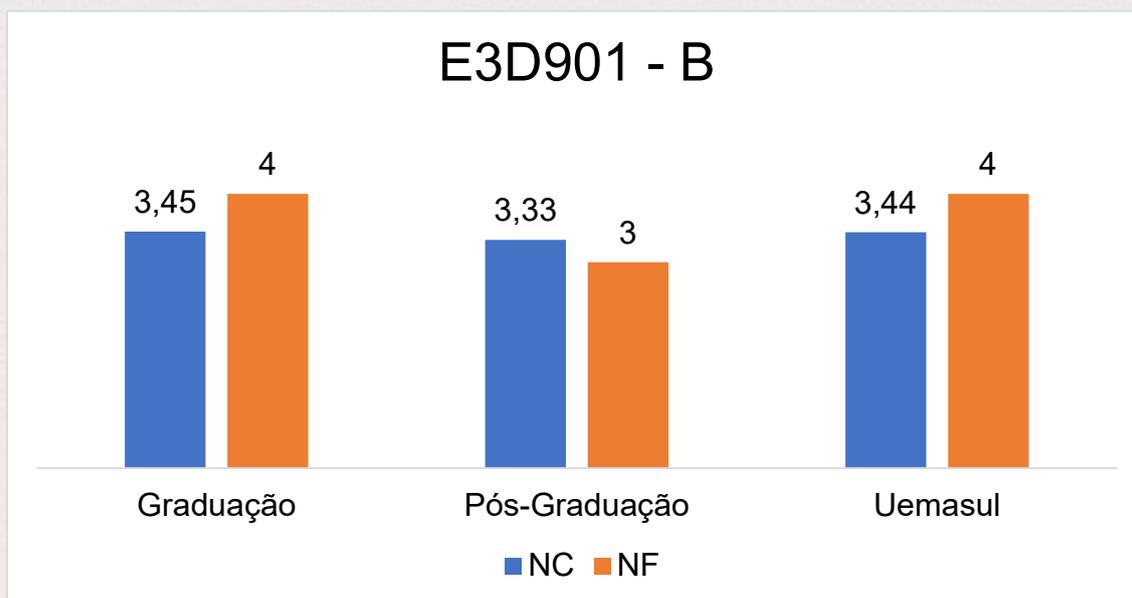


Tabela 130: E3D901 – C. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Curso.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	86	99	294	296	414	3,72	4
Pós-Graduação	1	2	8	13	7	3,74	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	87	101	302	309	421	3,72	4

Gráfico 101 E3D901 – C. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Curso.

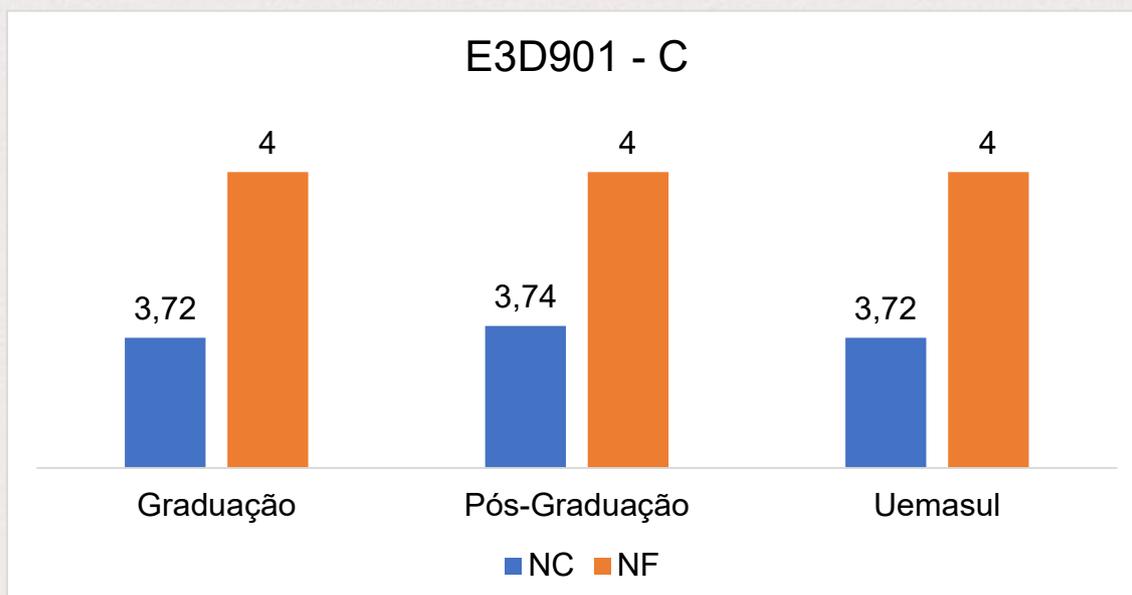


Tabela 131: E3D901 – D. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos professores.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	36	66	229	368	490	4,02	4
Pós-Graduação	0	1	6	10	7	3,96	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	36	67	235	378	497	4,02	4

Gráfico 102 E3D901 – D. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos professores.

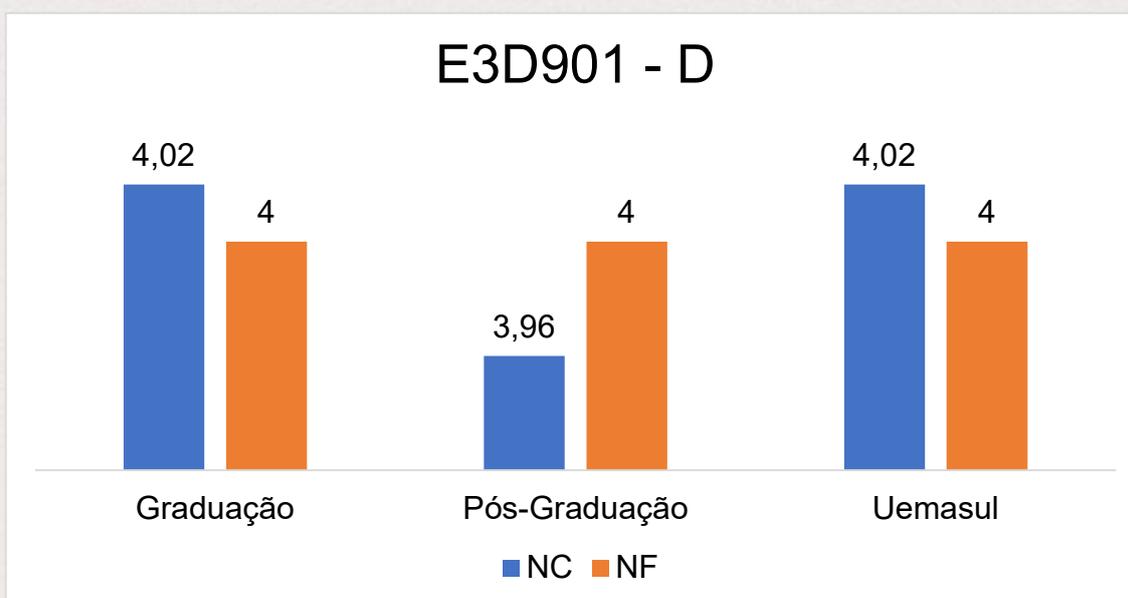
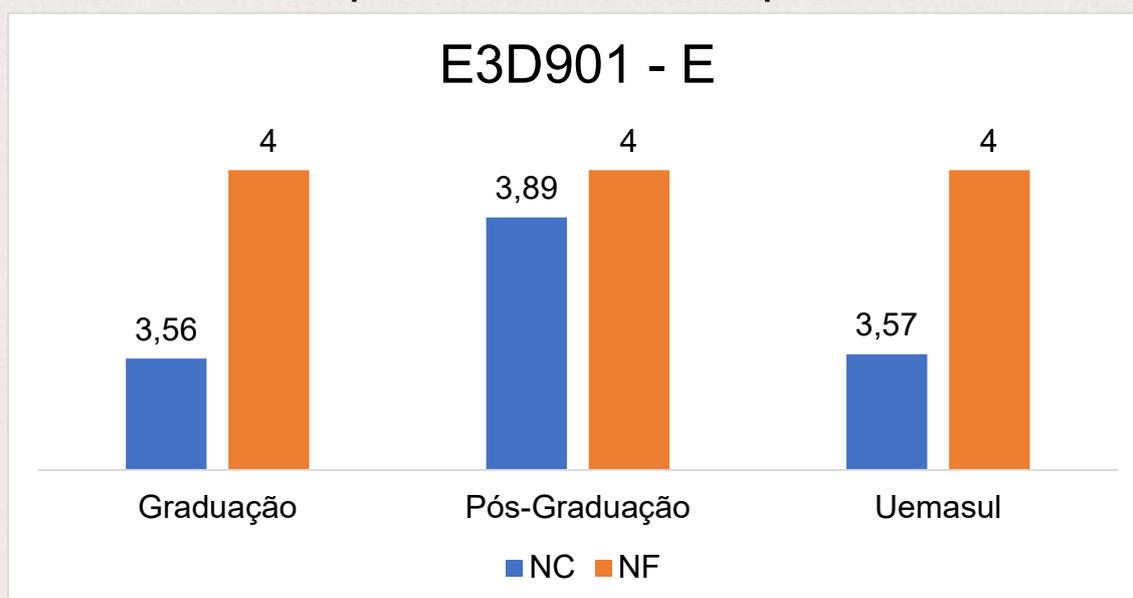


Tabela 132: E3D901 – E. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos funcionários.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	108	109	306	338	328	3,56	4
Pós-Graduação	0	2	6	13	7	3,89	4
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Uemasul	108	111	312	351	335	3,57	4

Gráfico 103 E3D901 – E. Você entende que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos funcionários.

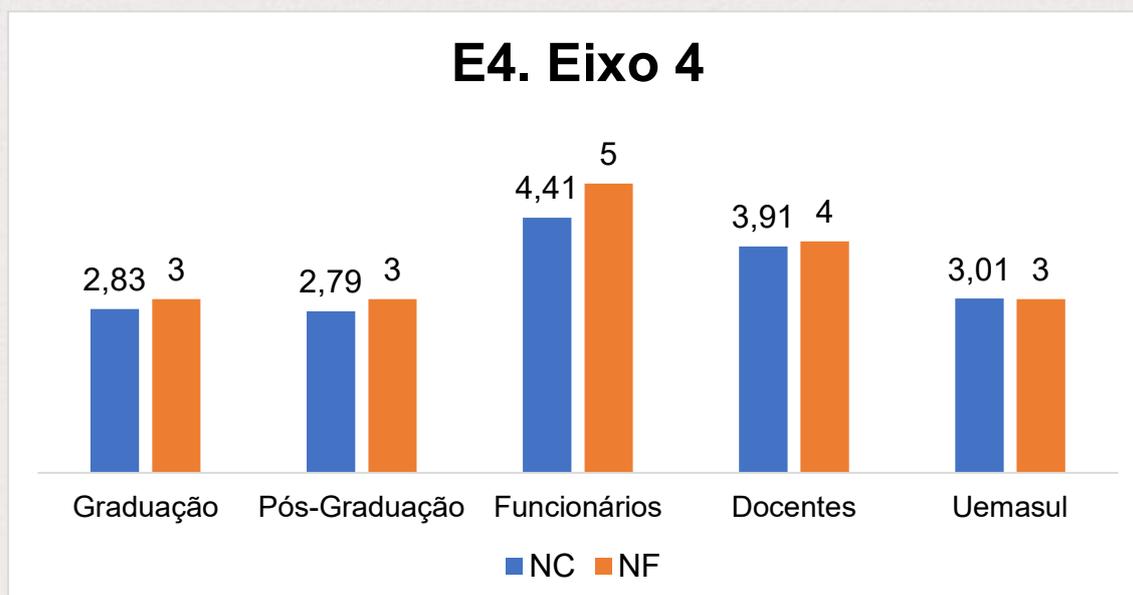


Eixo 4 Políticas de gestão

Tabela 133: E4. Eixo 4

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	6984	5159	9190	5207	4374	2,83	3
Pós-Graduação	249	207	217	160	166	2,79	3
Funcionários	24	37	112	375	815	4,41	5
Docentes	280	333	802	1038	1903	3,91	4
Uemasul	7537	5736	10321	6780	7258	3,01	3

Gráfico 104 E4. Eixo 4



Dimensão 5 Políticas de pessoal

Tabela 134: D5. Dimensão 5

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	6	3	8	9	11	3,43	4
Funcionários	2	4	19	35	81	4,34	5
Docentes	90	62	144	168	262	3,62	4
Uemasul	98	69	171	212	354	3,72	4

Gráfico 105: D5. Dimensão 5

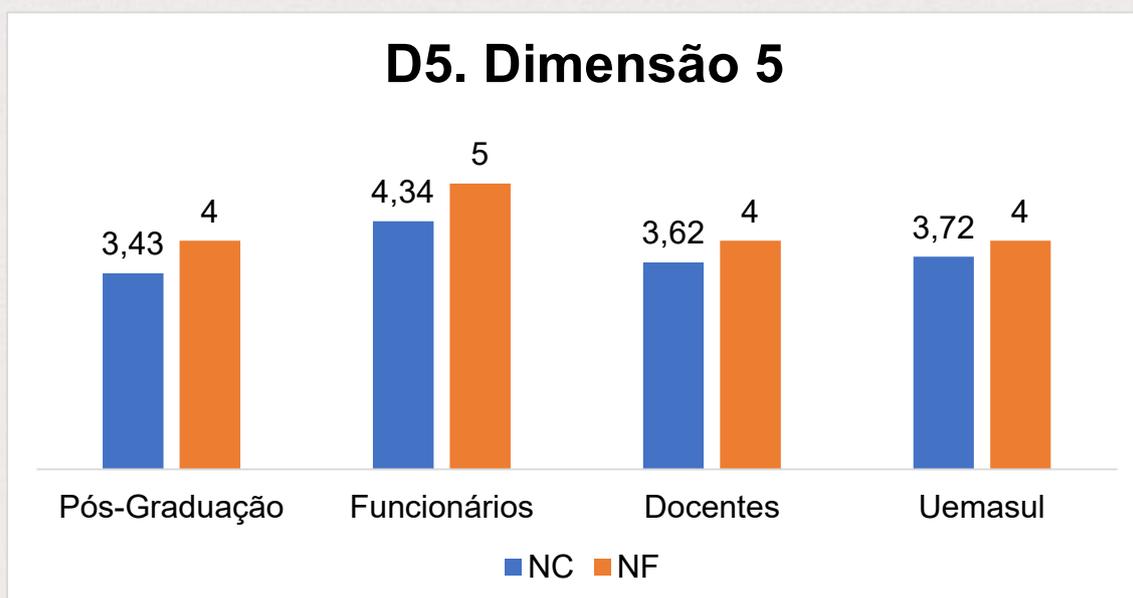


Tabela 135: E4D501- A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de funcionários.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	2	3	12	10	20	3,91	4
Docentes	25	21	29	21	25	3	3
Uemasul	27	24	41	31	45	3,26	3

Gráfico 106 E4D501- A. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de funcionários.

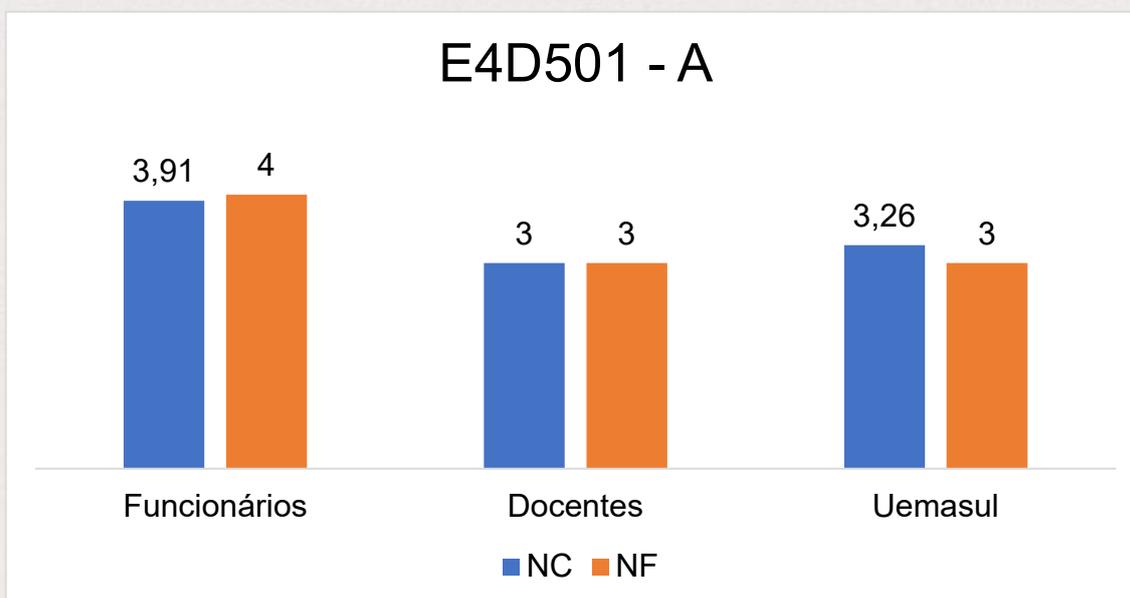


Tabela 136: E4D501 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de professores.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	3	14	30	4,57	5
Docentes	20	11	23	28	39	3,45	4
Uemasul	20	11	26	42	69	3,77	4

Gráfico 107 E4D501 – B. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para ampliar o quadro de professores.

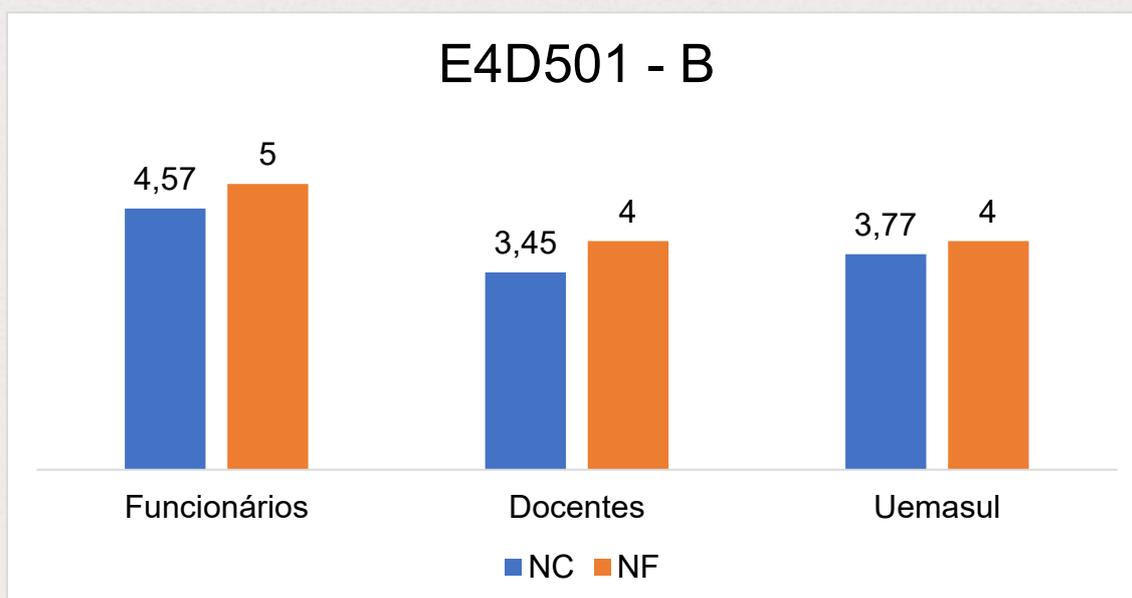


Tabela 137: E4D502. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul estimulou e apoiou o afastamento de professores e funcionários para capacitação em cursos de Mestrado e Doutorado?

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	6	3	8	9	11	3,43	4
Funcionários	0	1	4	11	31	4,53	5
Docentes	7	9	20	30	55	3,97	4
Uemasul	13	13	32	50	97	4	4

Gráfico 108 E4D502. Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul estimulou e apoiou o afastamento de professores e funcionários para capacitação em cursos de Mestrado e Doutorado?

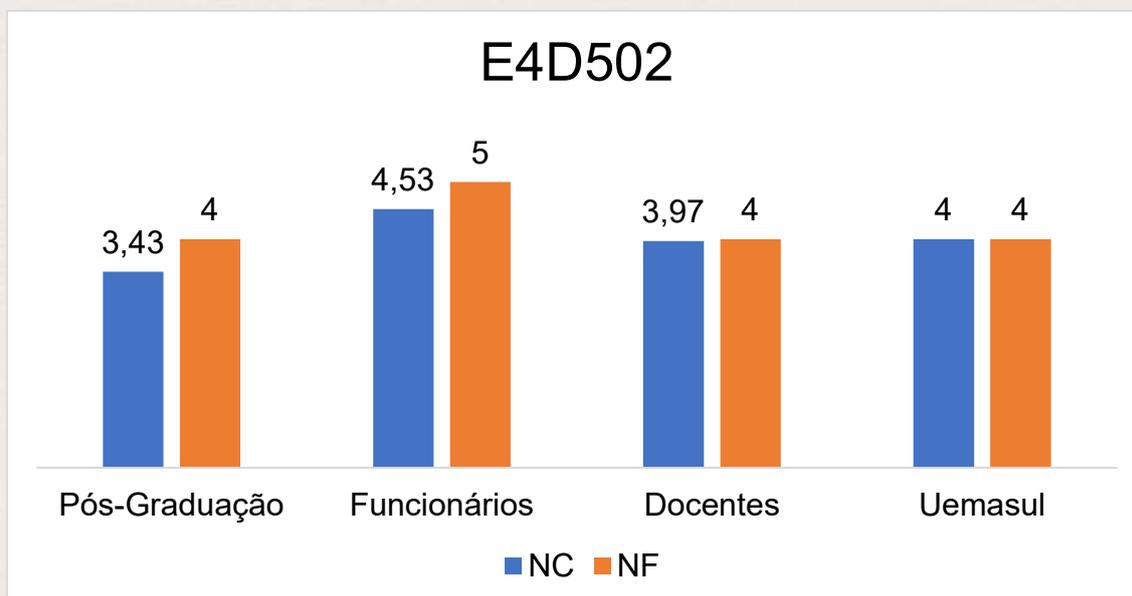


Tabela 138: E4D503 – A. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram adequadamente divulgadas.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	10	5	23	29	54	3,93	4
Uemasul	10	5	23	29	54	3,93	4

Gráfico 109 E4D503 – A. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram adequadamente divulgadas.

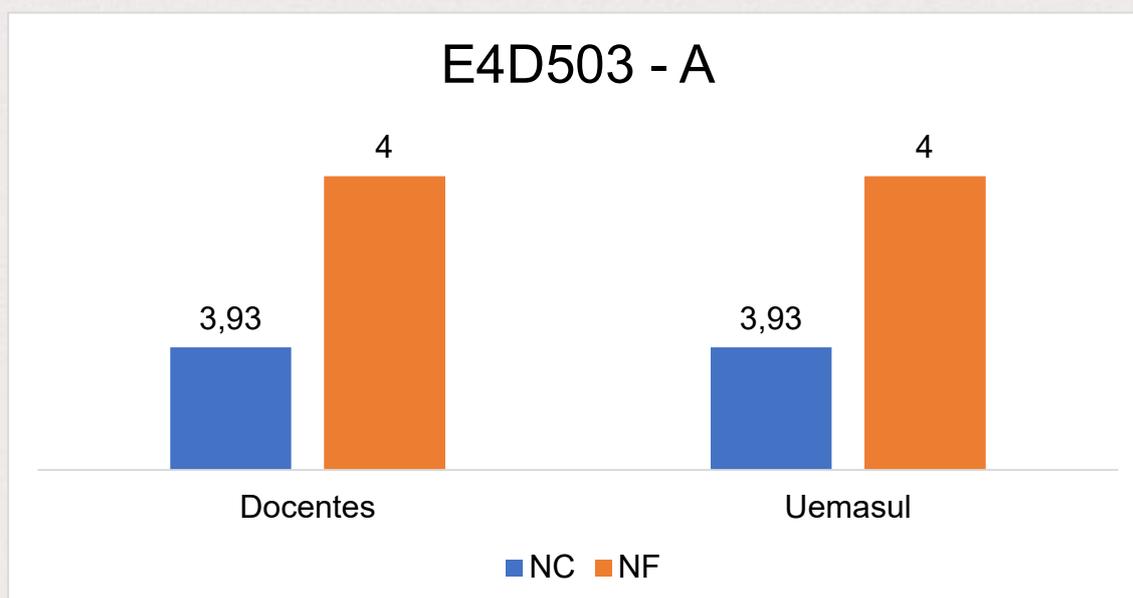


Tabela 139: E4D503 – B. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram Distribuídas segundo critérios justos.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	11	9	22	29	50	3,81	4
Uemasul	11	9	22	29	50	3,81	4

Gráfico 110 E4D503 – B. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram Distribuídas segundo critérios justos.

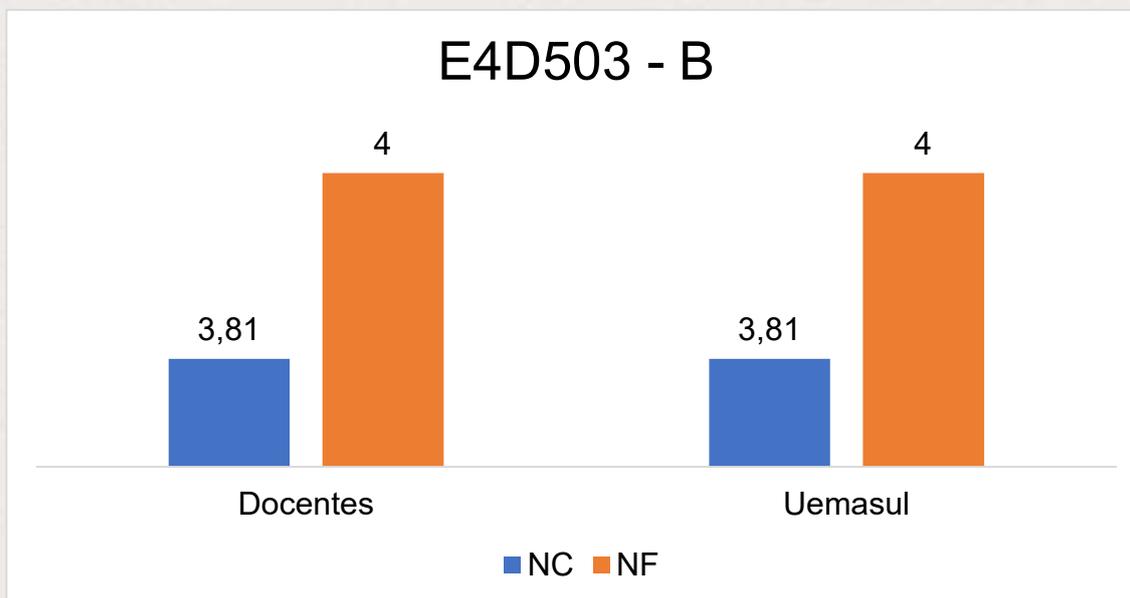
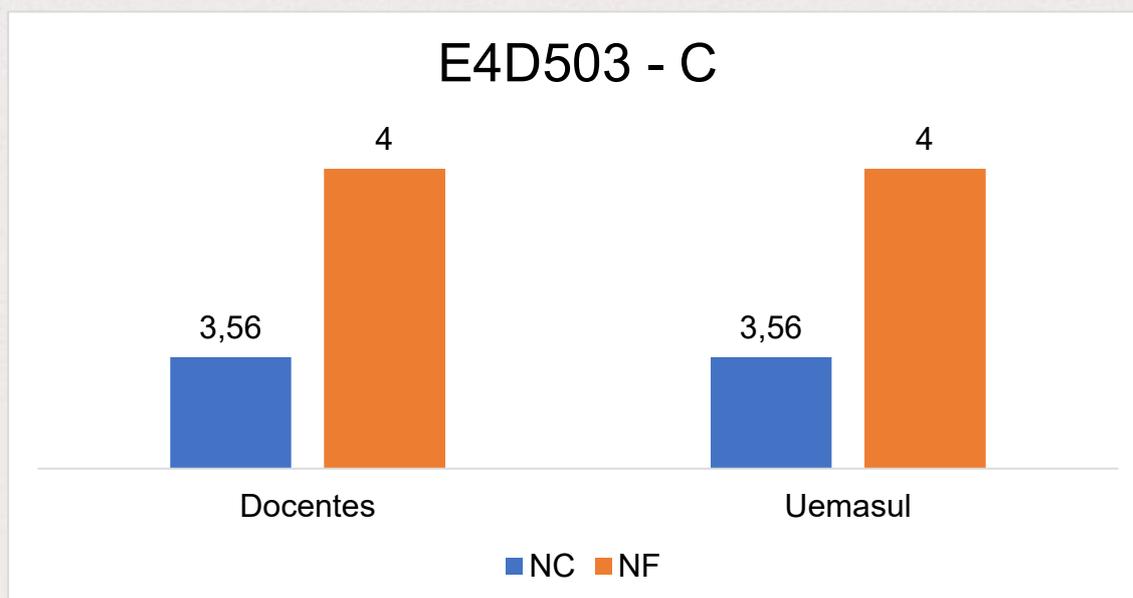


Tabela 140: E4D503 – C. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram suficientes.

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação	0	0	0	0	0	0	0
Funcionários	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	17	7	27	31	39	3,56	4
Uemasul	17	7	27	31	39	3,56	4

Gráfico 111 E4D503 – C. Você entende que as oportunidades para ingressar no Dinter contratado no ano acadêmico de 2020 foram suficientes.



Dimensão 6 Organização e gestão da instituição e indicadores

Tabela 141: D6. Dimensão 6

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	6719	4888	8434	4586	3909	2,79	3
Pós-Graduação	236	200	182	132	138	2,7	3
Funcionários	20	28	84	307	689	4,43	5
Docentes	166	247	597	802	1576	4	4
Uemasul	7141	5363	9297	5827	6312	2,96	3

Gráfico 112 D6. Dimensão 6

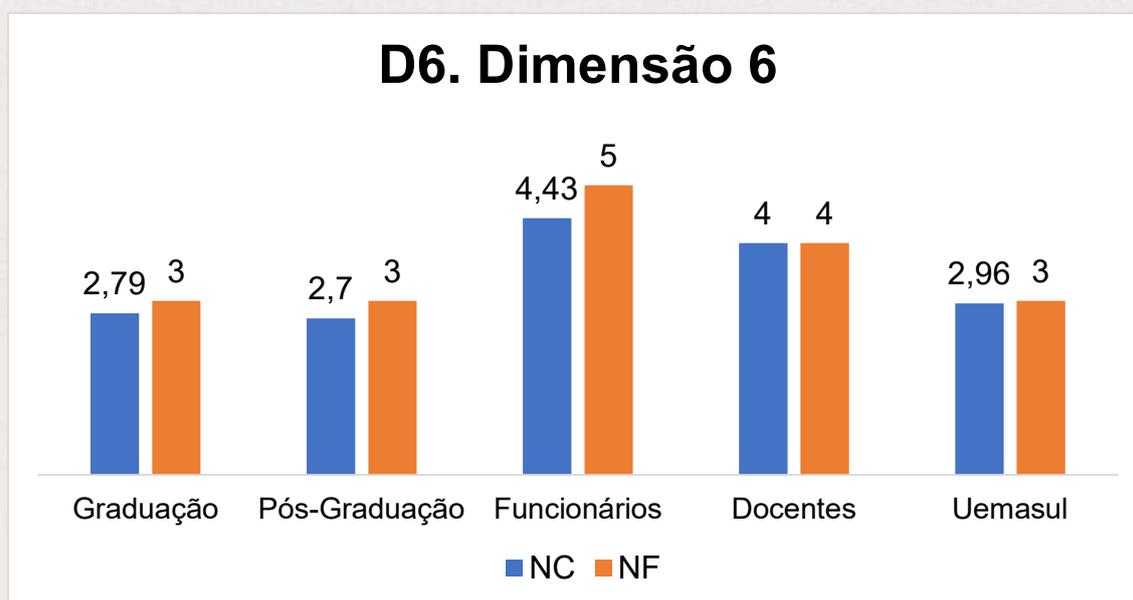


Tabela 142 E4D601-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Justa

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0		
Pós-Graduação	0	0	0	0	0		
Funcionários	0	0	0	0	0		
Docentes	6	11	13	28	63	4,08	4
Uemasul	6	11	13	28	63	4,08	4

Gráfico 113 E4D601-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Justa

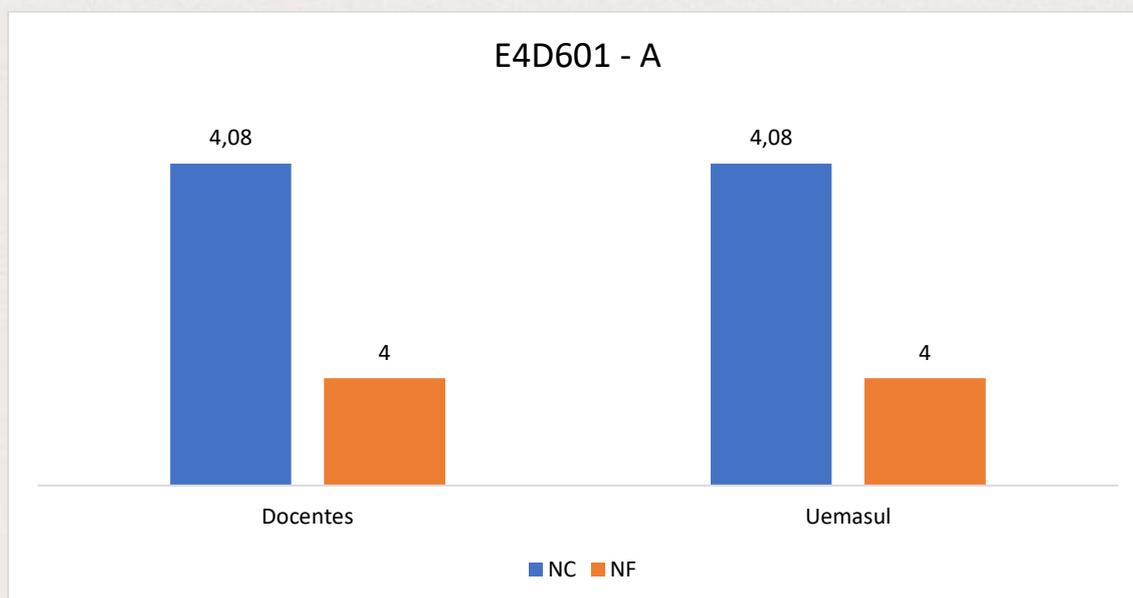


Tabela 143 E4D601-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Transparente

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0		
Pós-Graduação	0	0	0	0	0		
Funcionários	0	0	0	0	0		
Docentes	7	7	13	32	62	4,12	4
Uemasul	7	7	13	32	62	4,12	4

Gráfico 114 E4D601-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi Transparente

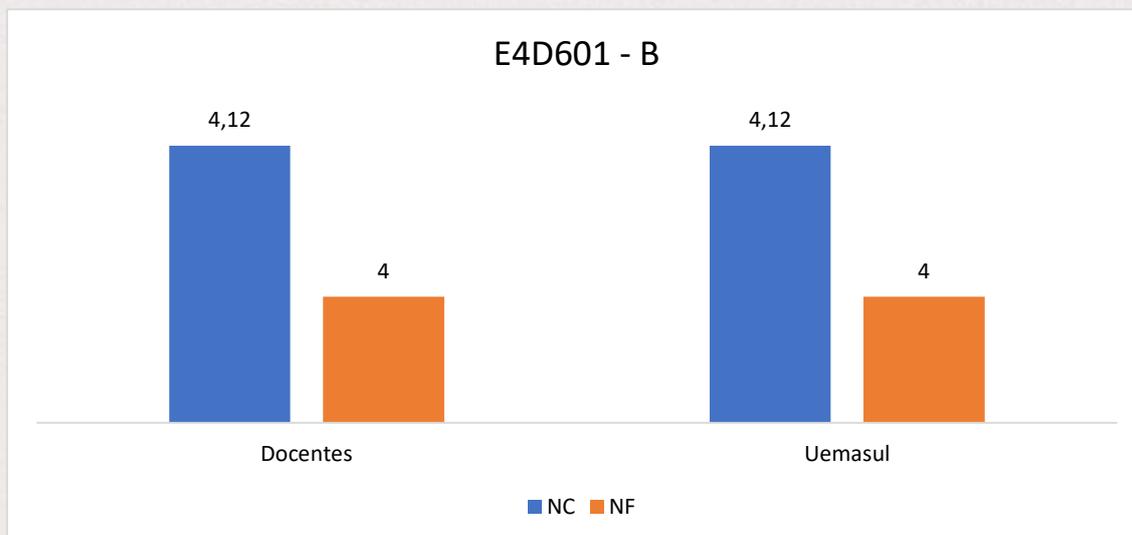


Tabela 144 E4D602-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Justas

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0		
Pós-Graduação	0	0	0	0	0		
Funcionários	0	0	0	0	0		
Docentes	7	8	6	29	71	4,23	5
Uemasul	7	8	6	29	71	4,23	5

Gráfico 115 E4D602-A Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Justas

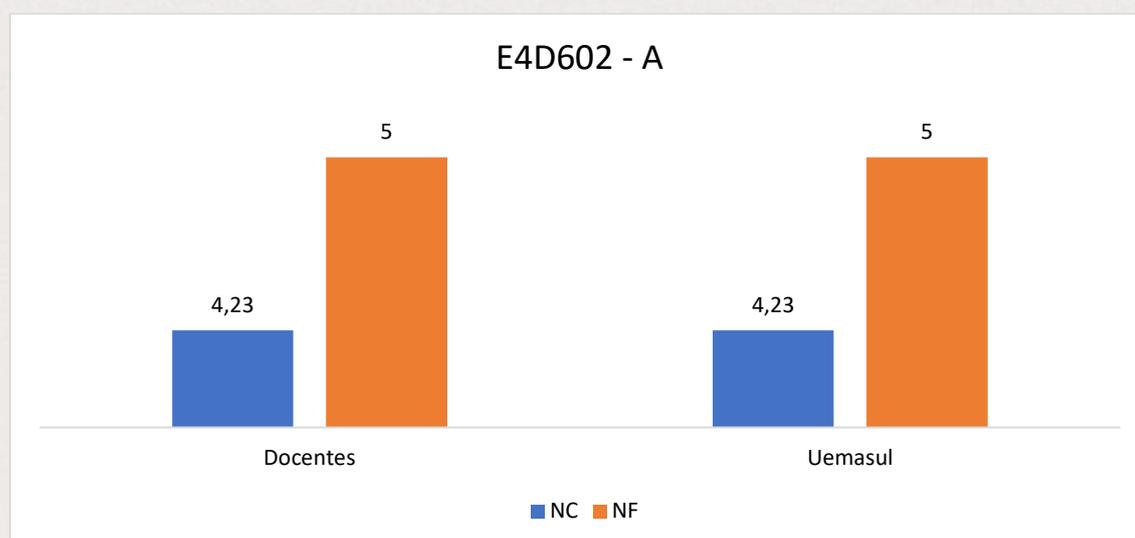


Tabela 145 E4D602-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Transparentes

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	0	0	0	0	0		
Pós-Graduação	0	0	0	0	0		
Funcionários	0	0	0	0	0		
Docentes	7	8	6	29	71	4,23	5
Uemasul	7	8	6	29	71	4,23	5

Tabela 146 E4D602-B Você entende que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram Transparentes

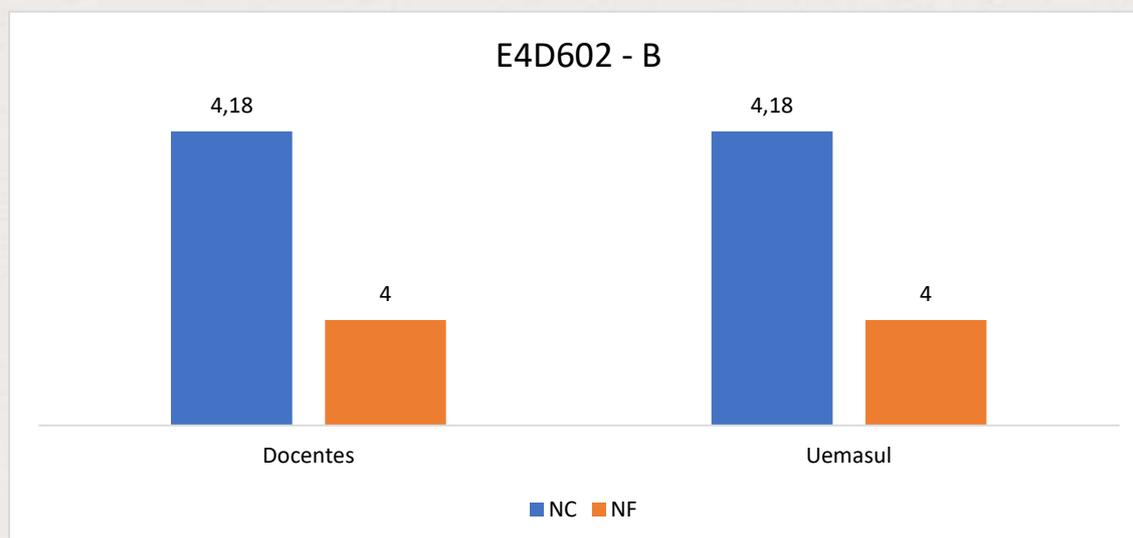


Tabela 147 E4D603-A Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Universitário

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	278	184	342	207	178	2,85	3
Pós-Graduação	11	10	6	4	6	2,57	2
Funcionários	5	3	9	12	18	3,74	4
Docentes	3	3	19	25	71	4,31	5
Uemasul	297	200	376	248	273	3	3

Gráfico 116 E4D603-A Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Universitário

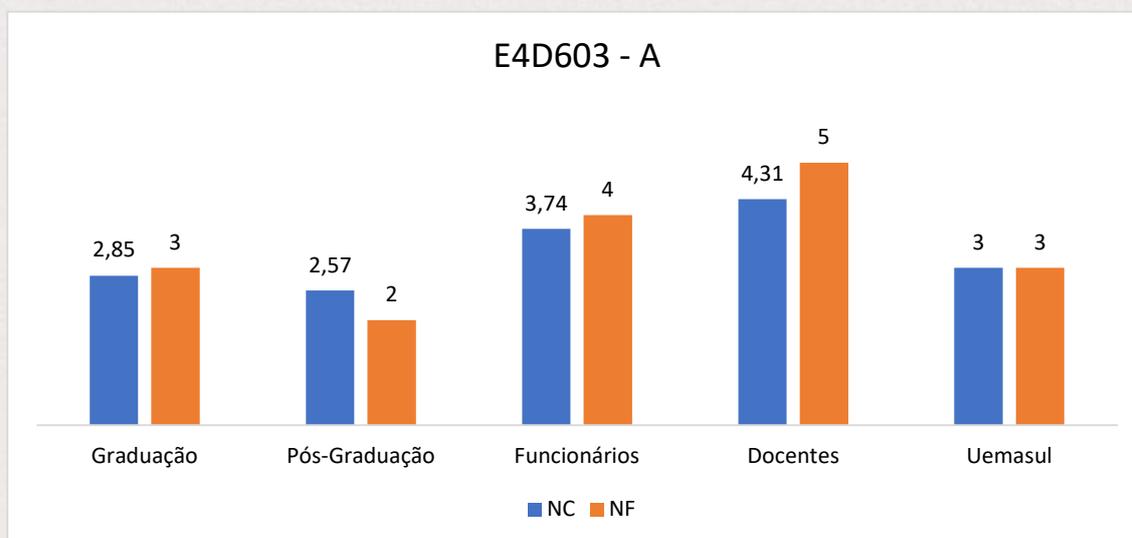


Tabela 148 E4D603-B Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Estratégico e Social

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	350	218	355	163	103	2,54	2
Pós-Graduação	12	13	5	4	3	2,27	2
Funcionários	5	3	9	12	18	3,74	4
Docentes	14	16	33	23	35	3,4	4
Uemasul	381	250	402	202	159	2,65	3

Gráfico 117 E4D603-B Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Conselho Estratégico e Social

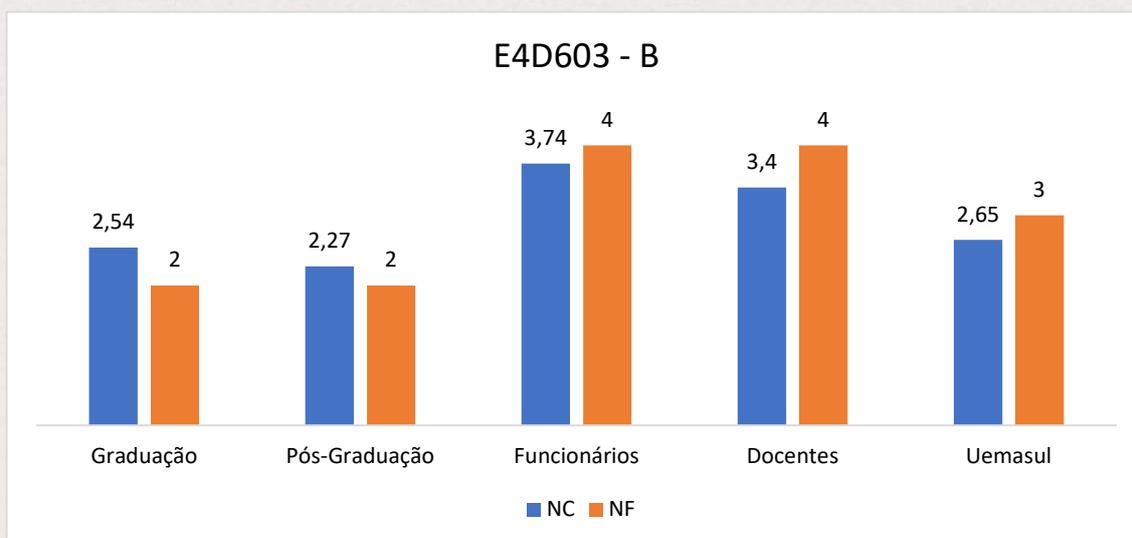


Tabela 149 E4D603-C Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Reitoria

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	140	136	336	276	301	3,39	3
Pós-Graduação	7	6	7	8	9	3,16	3
Funcionários	0	0	2	10	35	4,7	5
Docentes	3	5	9	27	77	4,4	5
Uemasul	150	147	354	321	422	3,52	4

Gráfico 118 E4D603-C Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Reitoria

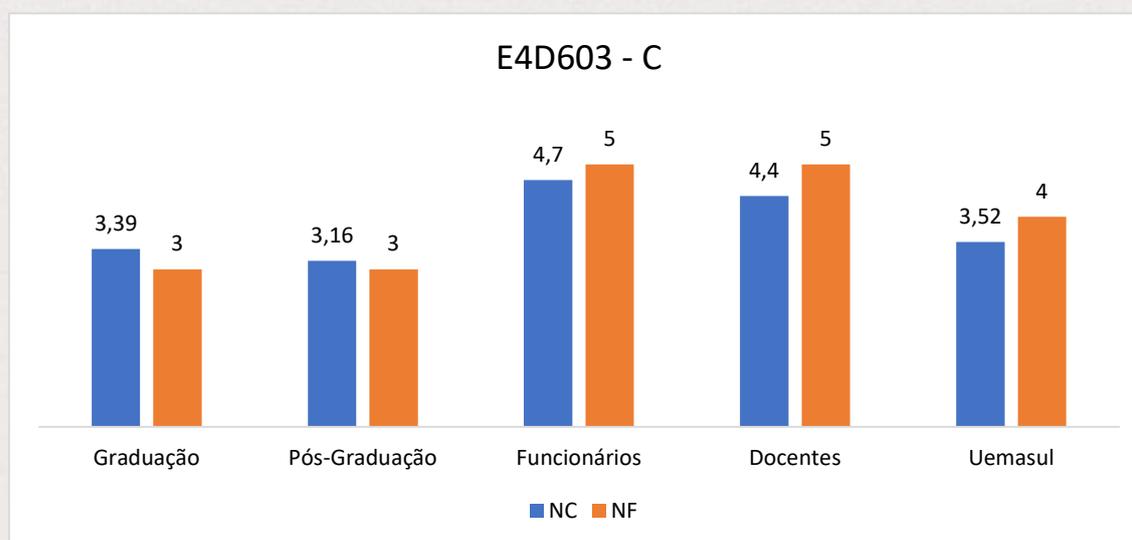


Tabela 150 E4D603-D Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pro-Reitoria de Planejamento e Administração (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	232	200	340	238	179	2,94	3
Pós-Graduação	11	9	5	5	7	2,68	3
Funcionários	0	0	0	10	37	4,79	5
Docentes	5	4	17	29	66	4,21	5
Uemasul	248	213	362	282	289	3,11	3

Gráfico 119 E4D603-D Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pro-Reitoria de Planejamento e Administração (Proplad)

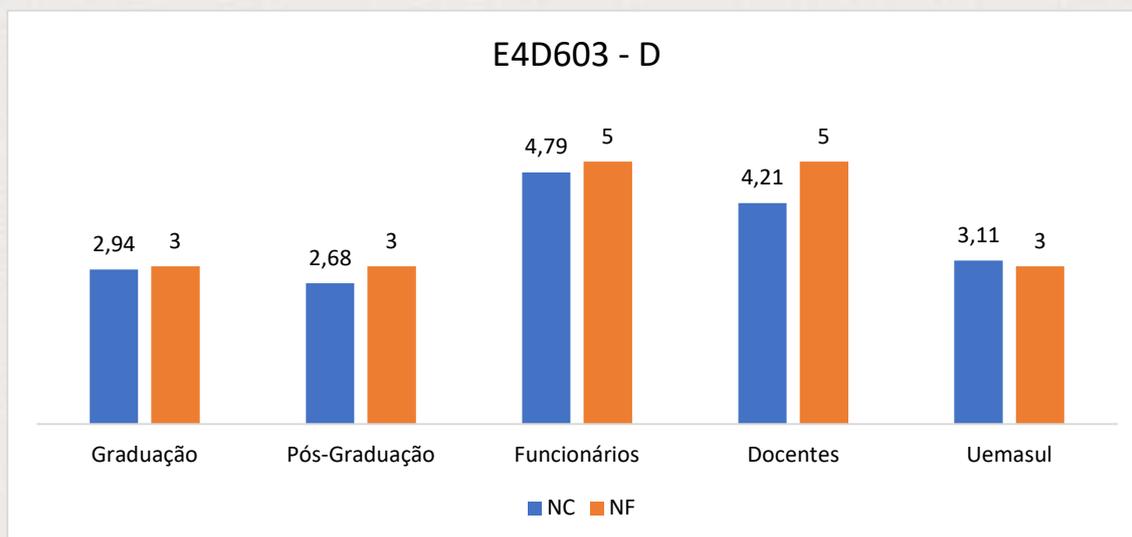


Tabela 151 E4D603-E Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Gestão de Pessoas (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	293	231	346	193	126	2,69	3
Pós-Graduação	13	9	4	5	6	2,51	2
Funcionários	0	0	0	12	35	4,74	5
Docentes	5	7	17	32	60	4,12	4
Uemasul	311	247	367	242	227	2,88	3

Gráfico 120 E4D603-E Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Gestão de Pessoas (Proplad)

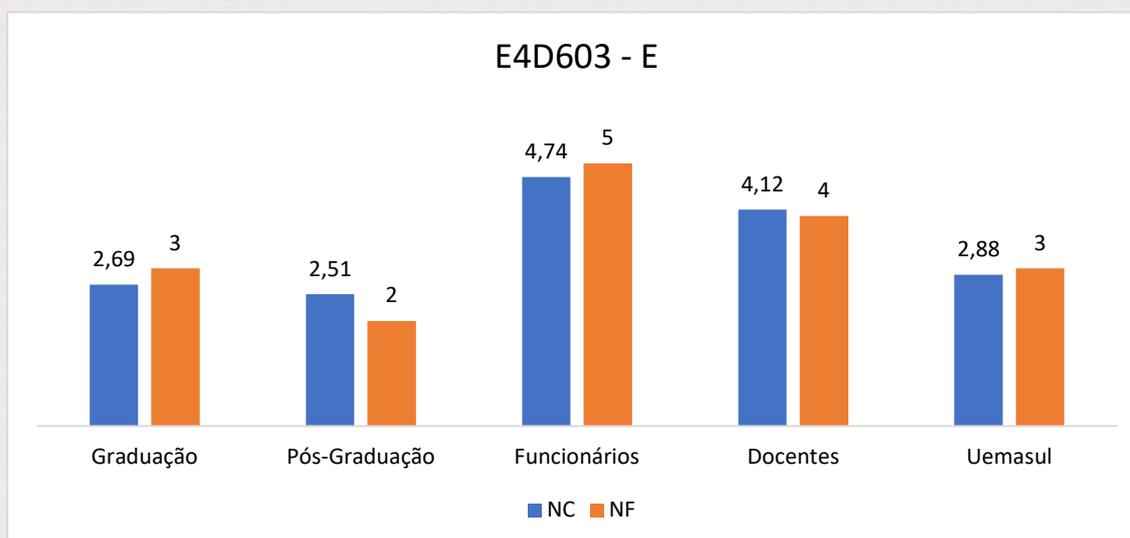


Tabela 152 E4D603-F Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Orçamento e Finanças (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	308	235	350	178	118	2,63	3
Pós-Graduação	11	8	8	5	5	2,59	2
Funcionários	0	1	0	11	35	4,7	5
Docentes	6	11	23	30	51	3,9	4
Uemasul	325	255	381	224	209	2,81	3

Gráfico 121 E4D603-F Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Orçamento e Finanças (Proplad)

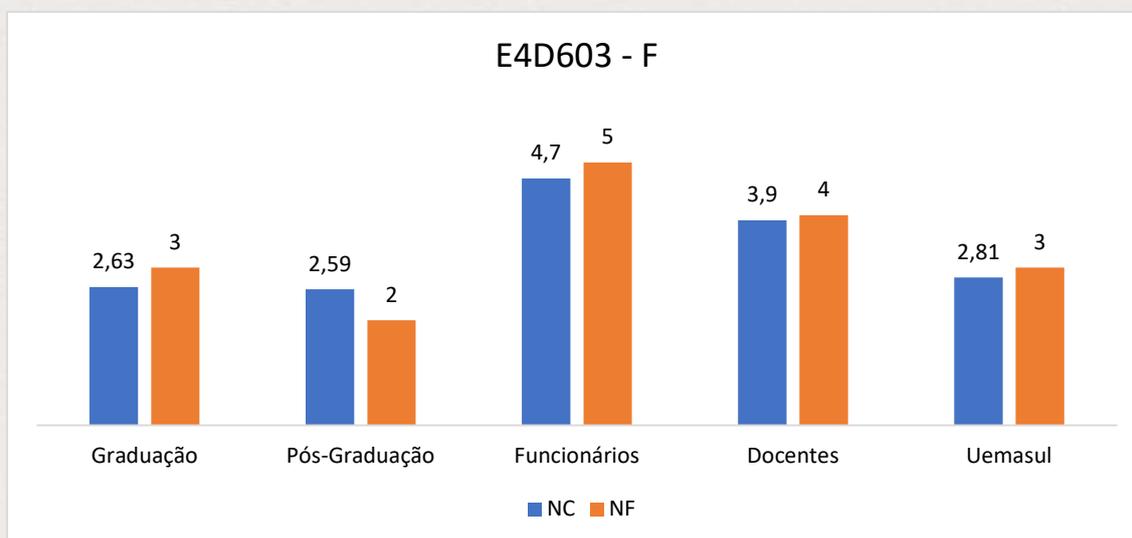


Tabela 153 E4D603-G Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Prefeitura do Campus (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	279	223	377	176	134	2,72	3
Pós-Graduação	12	7	9	5	4	2,51	2
Funcionários	0	0	0	14	33	4,7	5
Docentes	4	9	22	33	53	4,01	4
Uemasul	295	239	408	228	224	2,89	3

Gráfico 122 E4D603-G Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Prefeitura do Campus (Proplad)

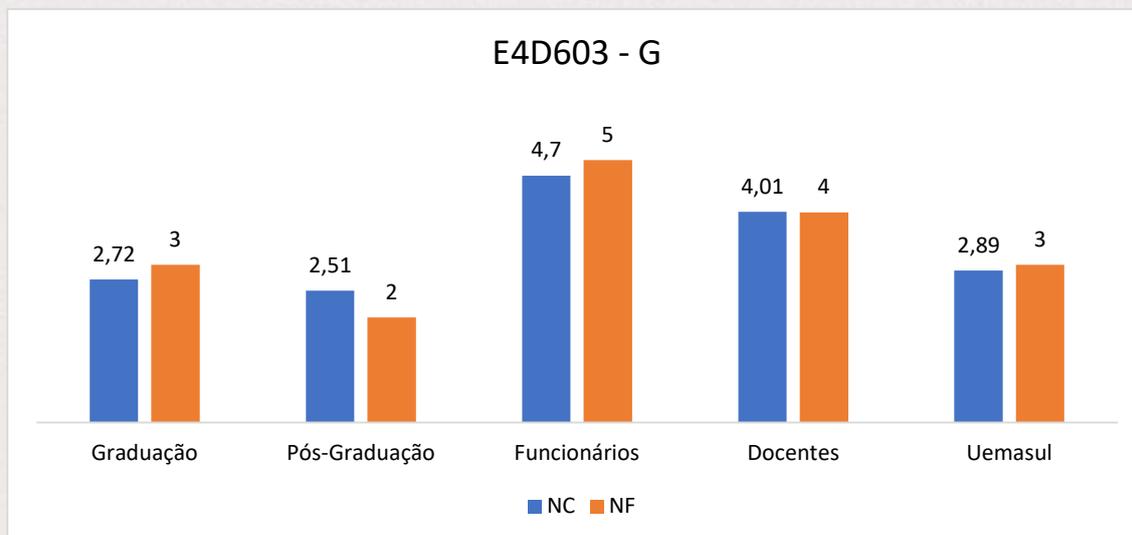


Tabela 154 E4D603-H Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Divisão de Apoio Administrativo (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	327	238	369	157	98	2,55	2
Pós-Graduação	12	8	8	5	4	2,49	2
Funcionários	2	0	1	15	29	4,47	5
Docentes	9	9	34	27	42	3,69	4
Uemasul	350	255	412	204	173	2,71	3

Gráfico 123 E4D603-H Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Divisão de Apoio Administrativo (Proplad)

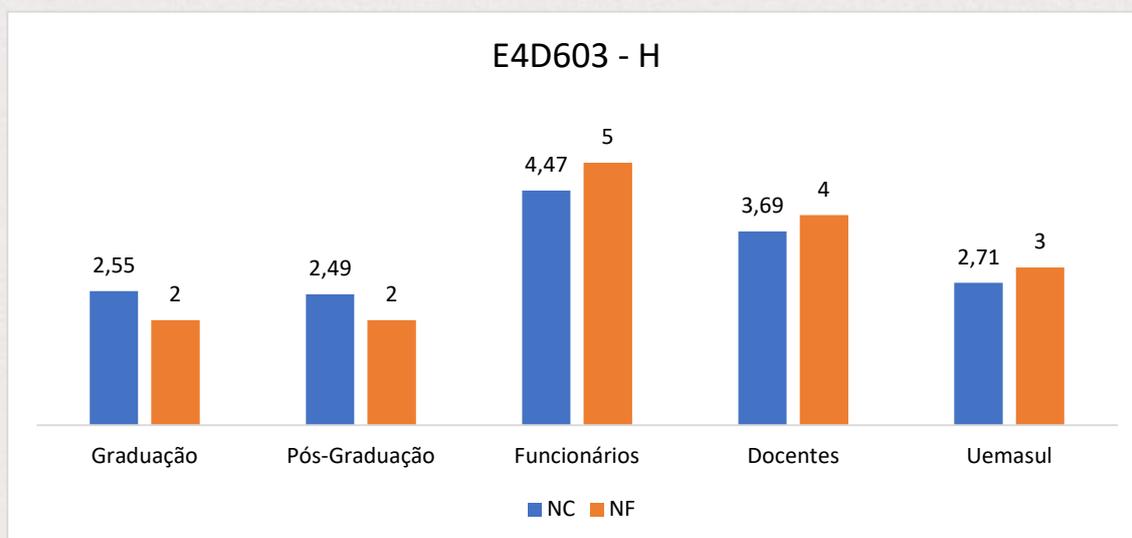


Tabela 155 E4D603-I Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Planejamento Administrativo (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	325	233	367	156	108	2,57	2
Pós-Graduação	12	9	8	4	4	2,43	2
Funcionários	1	1	0	17	28	4,49	5
Docentes	10	11	33	26	41	3,64	4
Uemasul	348	254	408	203	181	2,72	3

Gráfico 124 E4D603-I Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Planejamento Administrativo (Proplad)

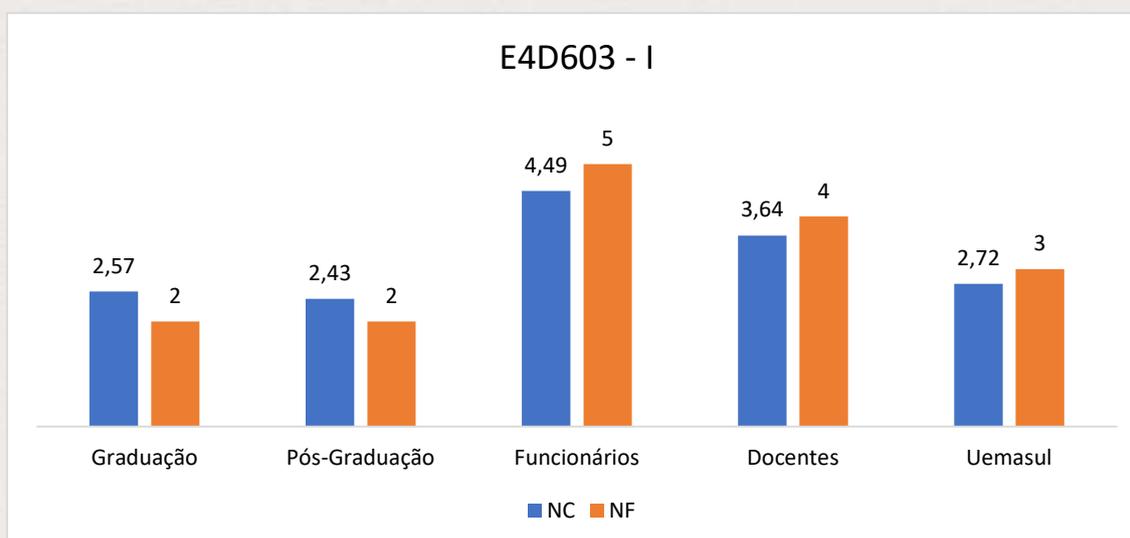


Tabela 156 E4D603-J Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Tecnologia da Informação (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	279	198	382	183	147	2,77	3
Pós-Graduação	11	7	5	8	6	2,76	3
Funcionários	0	0	0	13	34	4,72	5
Docentes	3	6	22	34	56	4,11	4
Uemasul	293	211	409	238	243	2,95	3

Gráfico 125 E4D603-J Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Tecnologia da Informação (Proplad)

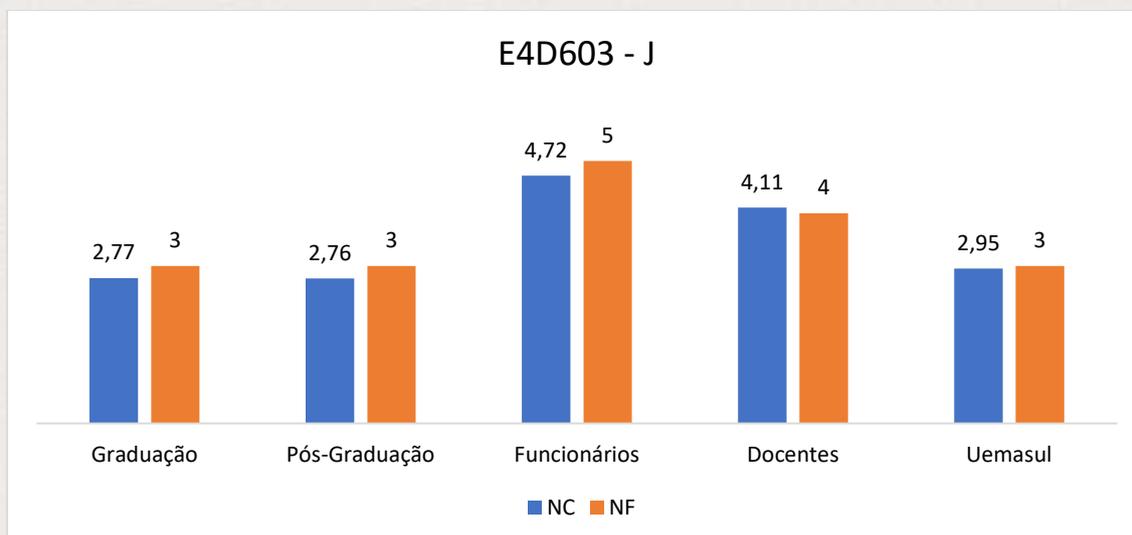


Tabela 157 E4D603-K Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Infraestrutura (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	321	233	374	161	100	2,57	2
Pós-Graduação	12	9	8	5	3	2,41	2
Funcionários	0	0	3	16	28	4,53	5
Docentes	4	11	29	31	46	3,86	4
Uemasul	337	253	414	213	177	2,74	3

Gráfico 126 E4D603-K Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Infraestrutura (Proplad)

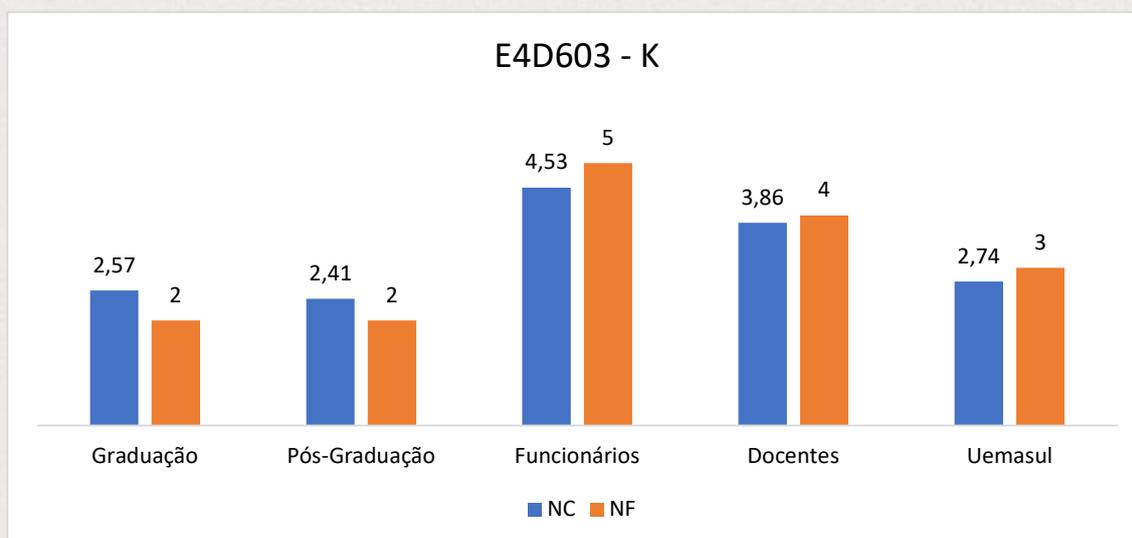


Tabela 158 E4D603-L Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Setorial de Licitação (Proplad)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	346	235	364	153	91	2,5	2
Pós-Graduação	12	10	7	4	4	2,41	2
Funcionários	0	1	5	19	22	4,32	5
Docentes	9	9	28	28	47	3,79	4
Uemasul	367	255	404	204	164	2,67	3

Gráfico 127 E4D603-L Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Setorial de Licitação (Proplad)

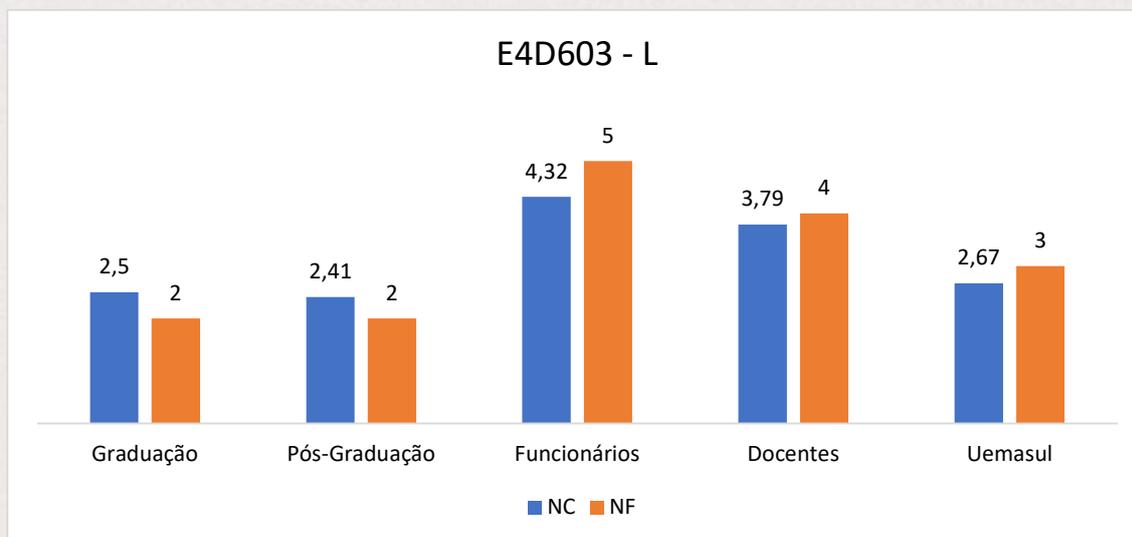


Tabela 159 E4D603-M Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Propgi)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	282	203	348	188	168	2,8	3
Pós-Graduação	5	8	11	8	5	3	3
Funcionários	0	1	4	14	28	4,47	5
Docentes	3	6	22	28	62	4,16	4
Uemasul	290	218	385	238	263	2,98	3

Gráfico 128 E4D603-M Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Propgi)

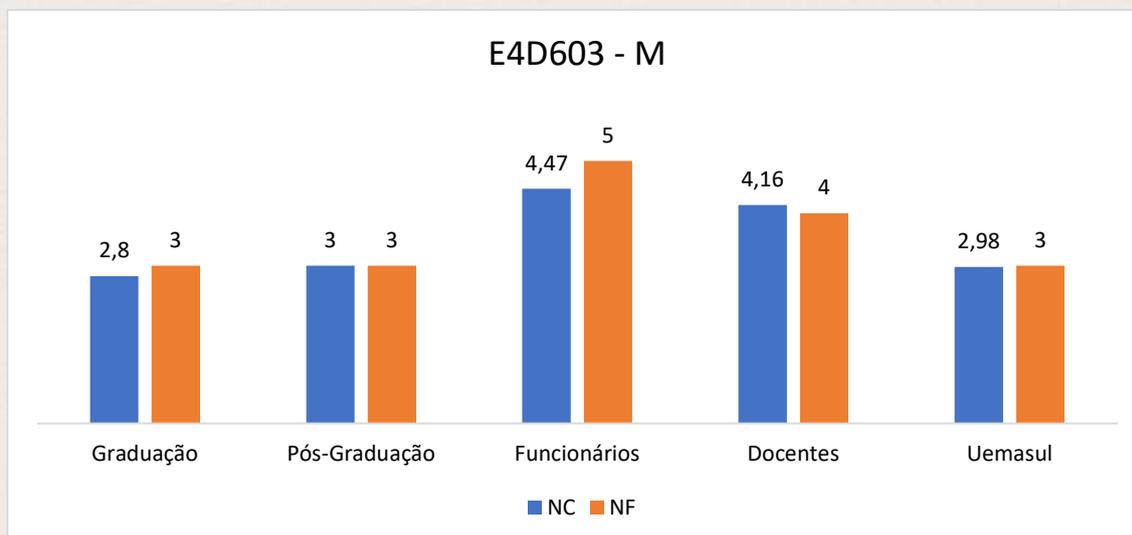


Tabela 160 E4D603-N Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (Propgi)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	276	199	349	188	177	2,82	3
Pós-Graduação	6	7	11	8	5	2,97	3
Funcionários	0	2	5	14	26	4,36	5
Docentes	3	8	22	28	60	4,11	4
Uemasul	285	216	387	238	268	2,99	3

Gráfico 129 E4D603-N Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (Propgi)

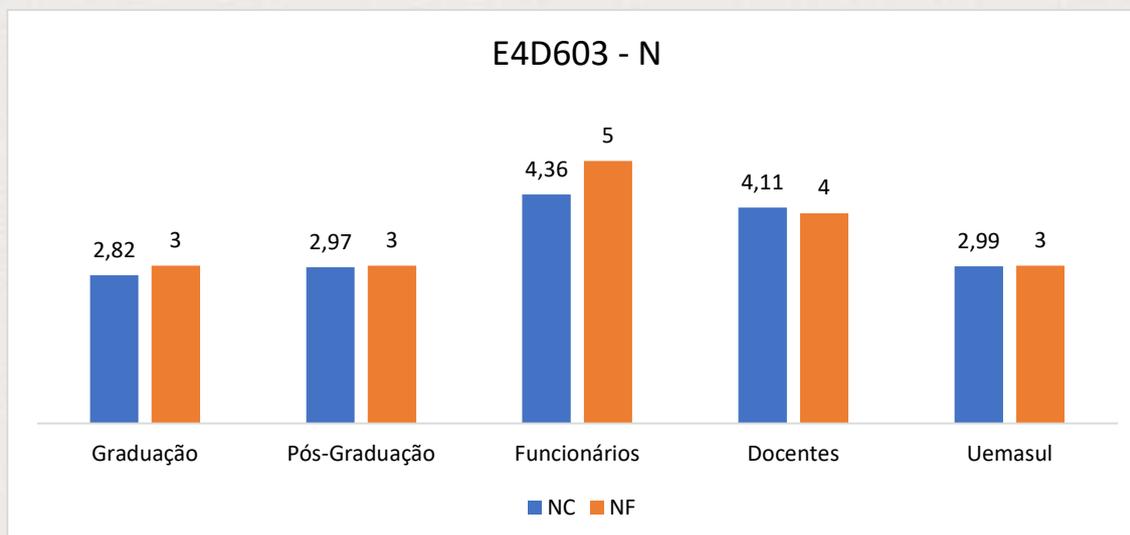


Tabela 161 E4D603-O Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pós-Graduação (Propgi)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	317	217	347	179	129	2,65	3
Pós-Graduação	5	6	9	9	8	3,24	3
Funcionários	0	2	4	13	28	4,43	5
Docentes	4	7	22	24	64	4,13	4
Uemasul	326	232	382	225	229	2,86	3

Gráfico 130 E4D603-O Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Pós-Graduação (Propgi)

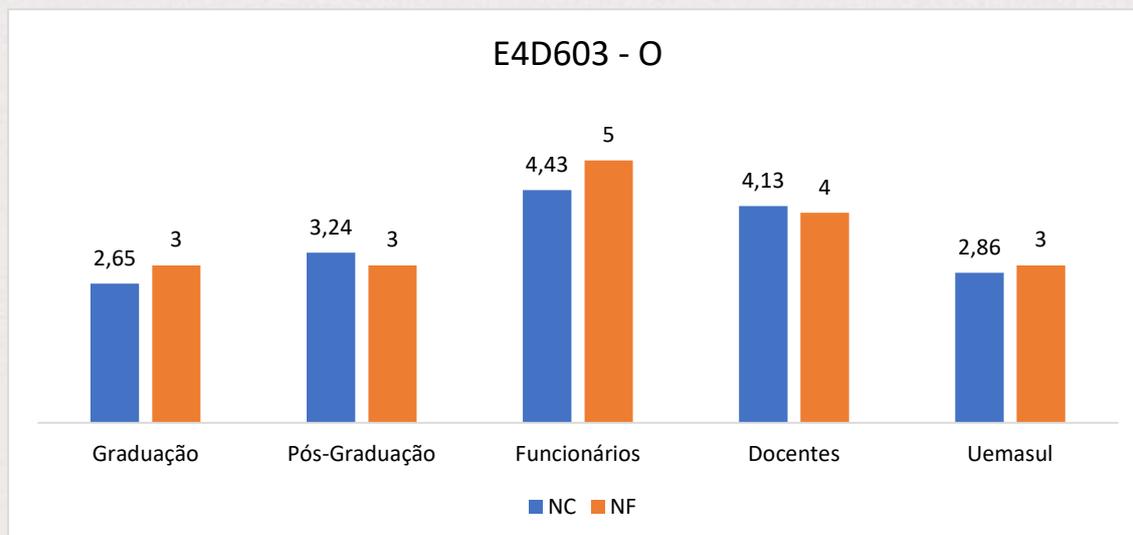


Tabela 162 E4D603-P Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	268	185	361	185	190	2,87	3
Pós-Graduação	8	7	8	7	7	2,95	3
Funcionários	0	0	5	9	33	4,6	5
Docentes	4	9	20	26	62	4,1	4
Uemasul	280	201	394	227	292	3,04	3

Gráfico 131 E4D603-P Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (Progesa)

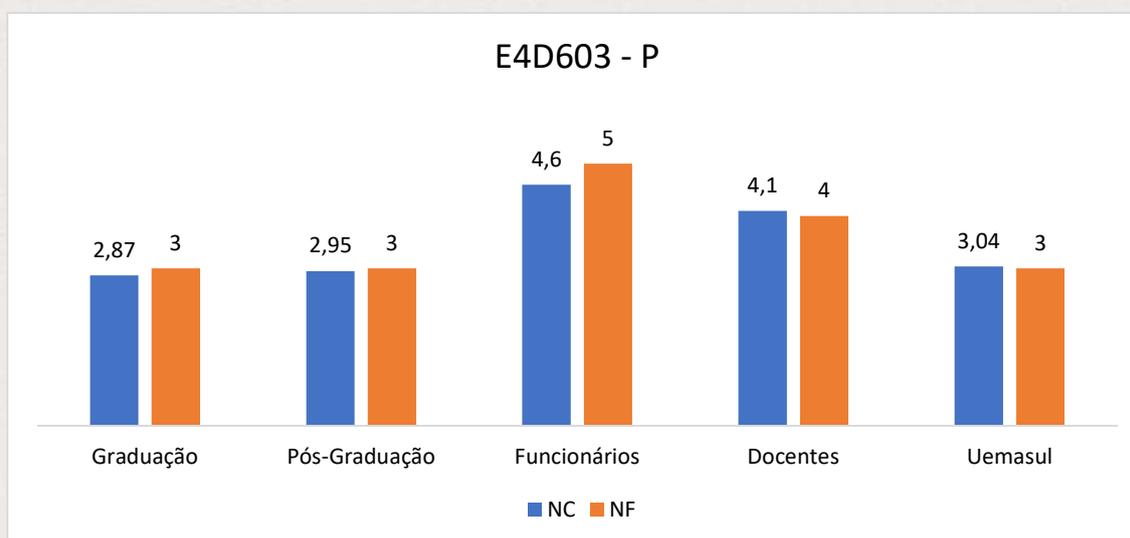


Tabela 163 E4D603-Q Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Ensino e Aprendizagem (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	276	201	343	211	158	2,81	3
Pós-Graduação	9	7	8	6	7	2,86	3
Funcionários	0	3	4	11	29	4,4	5
Docentes	5	11	19	32	54	3,98	4
Uemasul	290	222	374	260	248	2,97	3

Gráfico 132 E4D603-Q Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Ensino e Aprendizagem (Progesa)

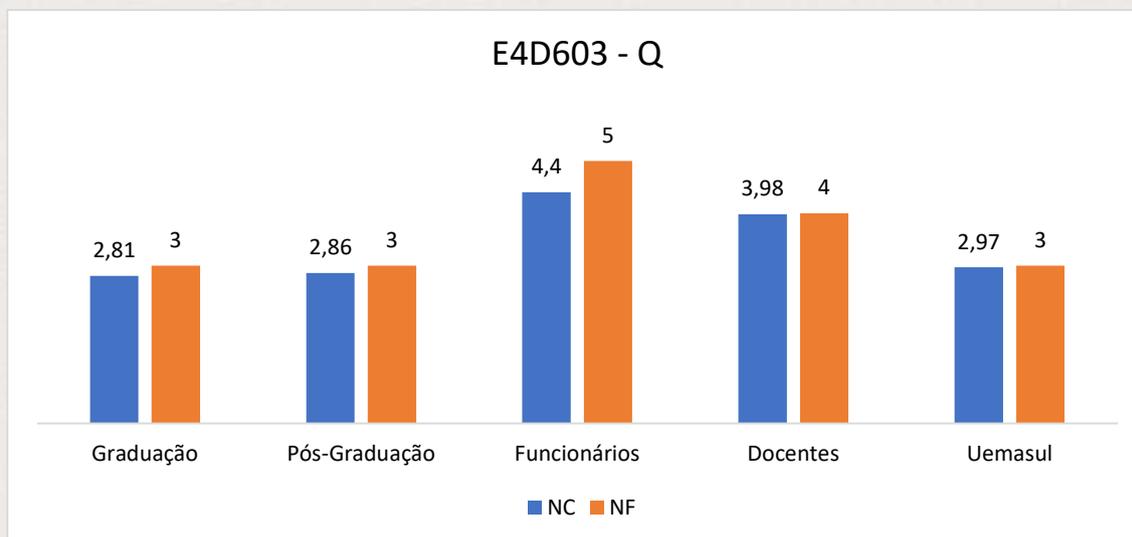


Tabela 164 E4D603-R Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Projetos Pedagógicos (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	280	200	360	195	154	2,78	3
Pós-Graduação	9	10	6	4	8	2,78	3
Funcionários	0	3	3	11	30	4,45	5
Docentes	4	11	21	29	56	4,01	4
Uemasul	293	224	390	239	248	2,95	3

Gráfico 133 E4D603-R Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Projetos Pedagógicos (Progesa)

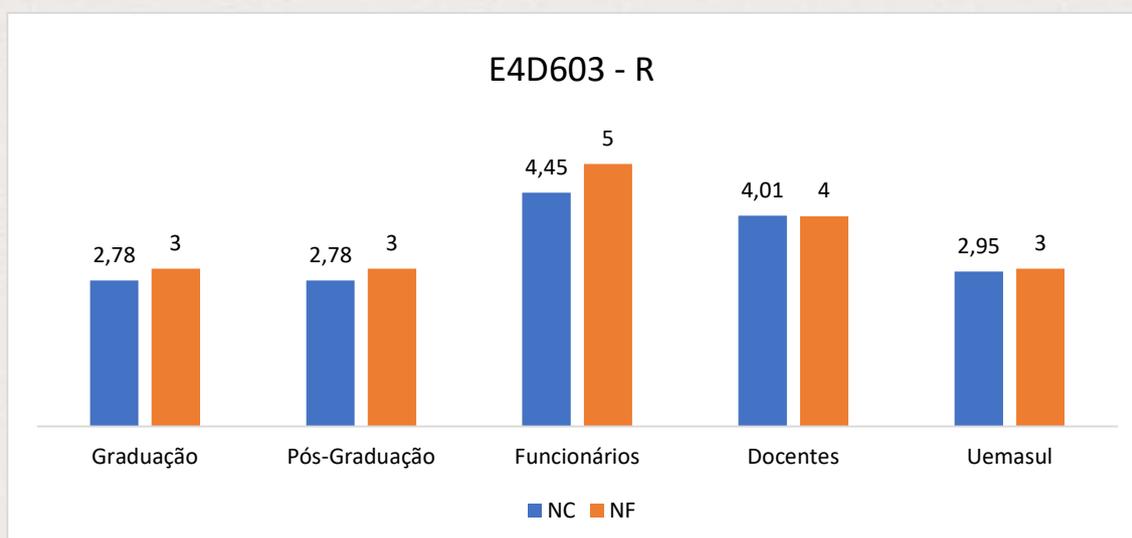


Tabela 165 E4D603-S Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Sustentabilidade e Integração Social (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	285	210	357	182	155	2,76	3
Pós-Graduação	11	9	8	5	4	2,51	2
Funcionários	0	3	3	13	28	4,4	5
Docentes	6	13	25	32	45	3,8	4
Uemasul	302	235	393	232	232	2,9	3

Gráfico 134 E4D603-S Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Sustentabilidade e Integração Social (Progesa)

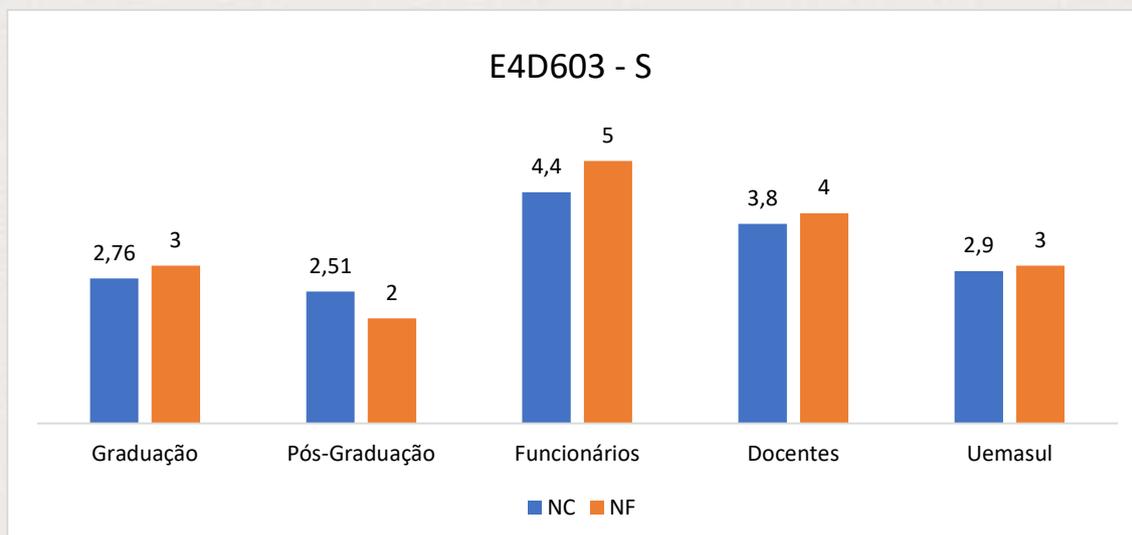


Tabela 166 E4D603-T Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Acesso ao Ensino Superior (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	291	208	354	183	153	2,75	3
Pós-Graduação	8	10	9	4	6	2,73	3
Funcionários	1	2	4	11	29	4,38	5
Docentes	8	12	25	26	50	3,81	4
Uemasul	308	232	392	224	238	2,89	3

Gráfico 135 E4D603-T Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Acesso ao Ensino Superior (Progesa)

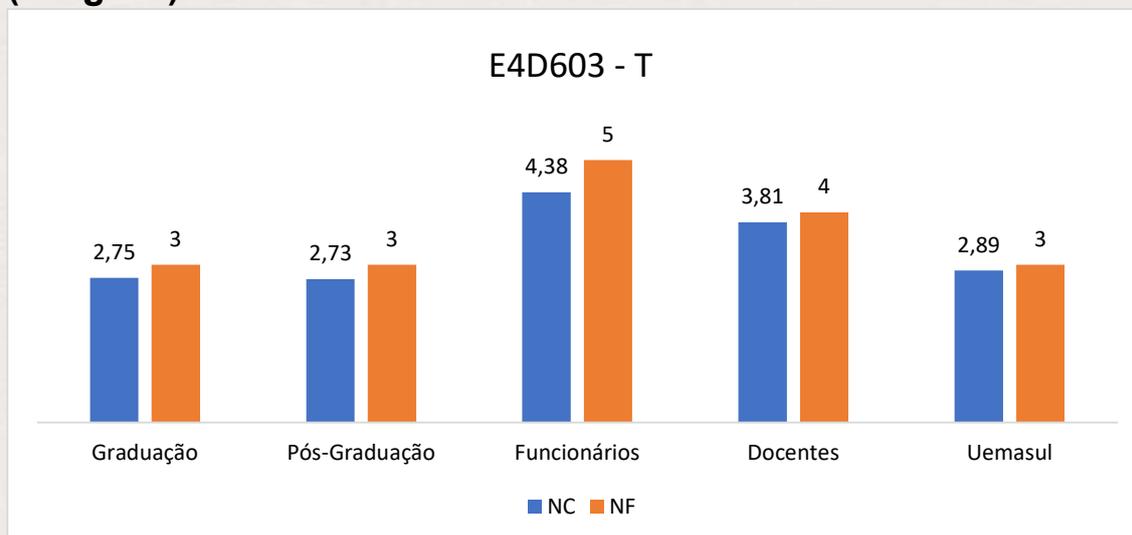


Tabela 167 E4D603-U Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Avaliação Institucional (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	287	195	363	180	164	2,78	3
Pós-Graduação	8	10	8	5	6	2,76	3
Funcionários	2	1	8	12	24	4,17	4
Docentes	5	14	23	28	51	3,88	4
Uemasul	302	220	402	225	245	2,92	3

Gráfico 136 E4D603-U Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Coordenadoria de Avaliação Institucional (Progesa)

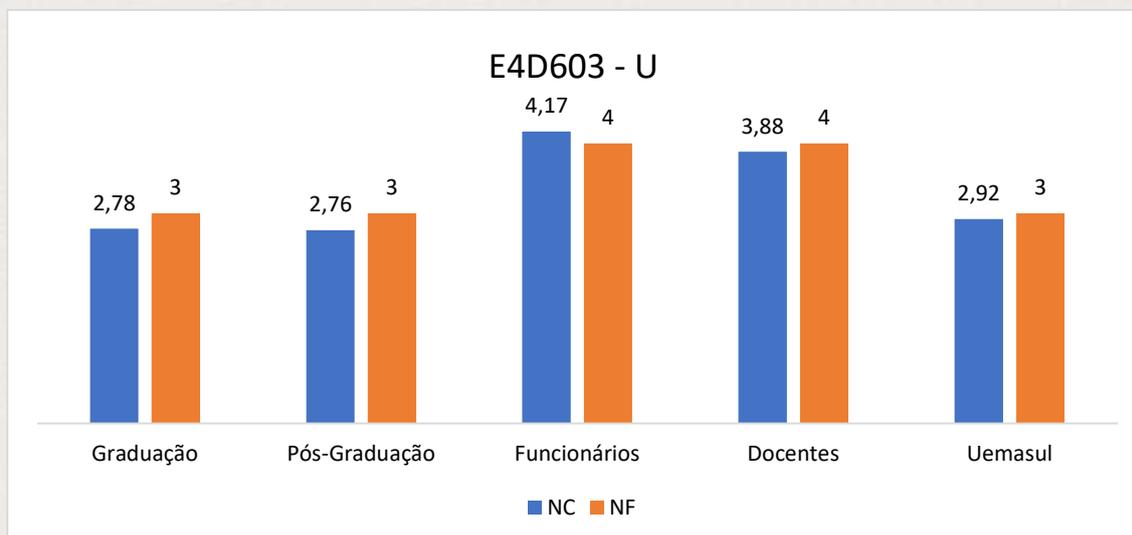


Tabela 168 E4D603-V Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Restaurante Universitário (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	231	144	301	214	299	3,17	3
Pós-Graduação	10	6	9	5	7	2,81	3
Funcionários	2	0	3	10	32	4,49	5
Docentes	9	7	24	29	52	3,89	4
Uemasul	252	157	337	258	390	3,27	3

Gráfico 137 E4D603-V Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Restaurante Universitário (Progesa)

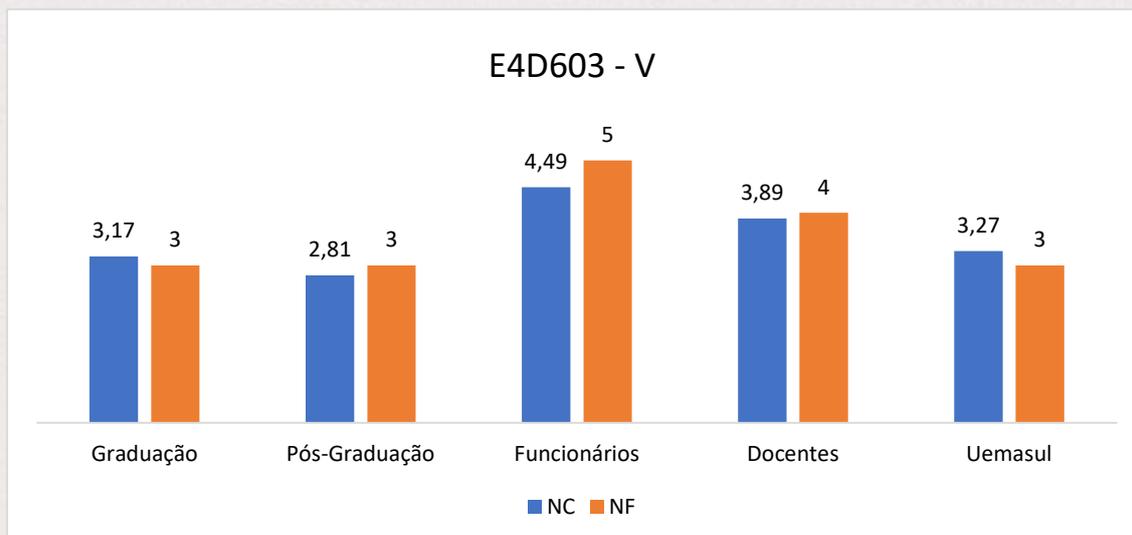


Tabela 169 E4D603-X Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Biblioteca Universitária (Progesa)

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	150	146	298	249	346	3,42	4
Pós-Graduação	8	7	9	5	8	2,95	3
Funcionários	0	0	2	14	31	4,62	5
Docentes	5	4	18	33	61	4,17	4
Uemasul	163	157	327	301	446	3,51	4

Gráfico 138 E4D603-X Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Biblioteca Universitária (Progesa)

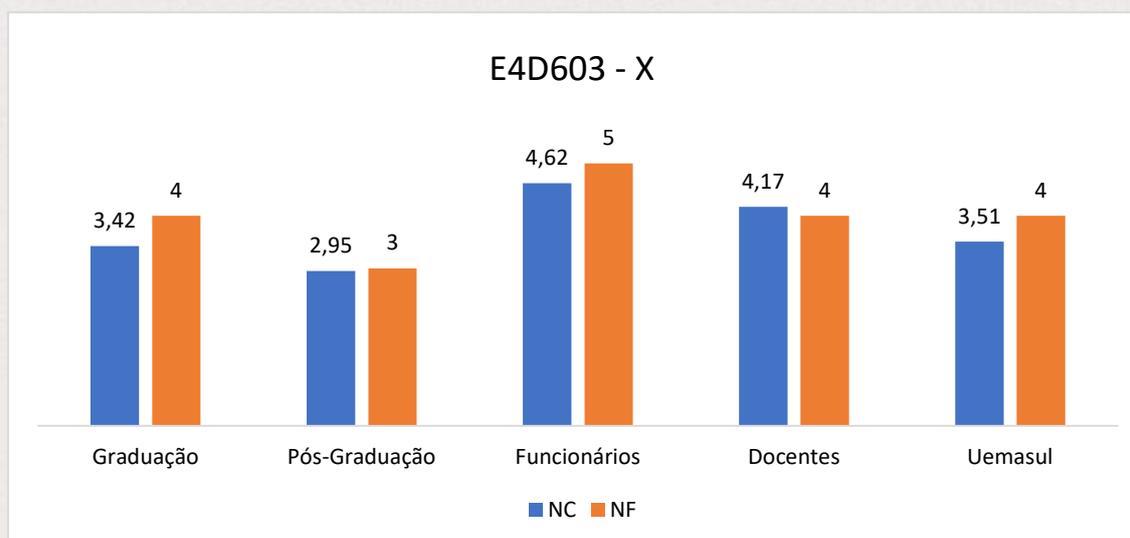
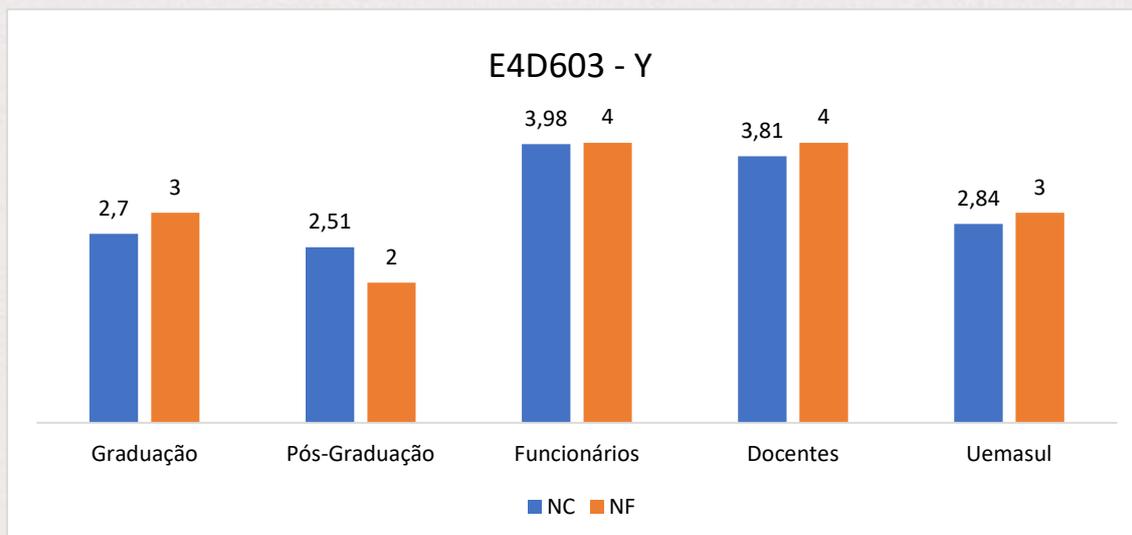


Tabela 170 E4D603-Y Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Própria de Avaliação

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	298	216	351	191	133	2,7	3
Pós-Graduação	13	8	6	4	6	2,51	2
Funcionários	2	2	10	14	19	3,98	4
Docentes	7	10	29	28	47	3,81	4
Uemasul	320	236	396	237	205	2,84	3

Gráfico 139 E4D603-Y Você conhece as funções das seguintes instâncias da Uemasul Comissão Própria de Avaliação



Dimensão 10 Sustentabilidade financeira e indicadores

Tabela 171 D10 Dimensão 10

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	265	271	756	621	465	3,32	3
Pós-Graduação	7	4	27	19	17	3,47	4
Funcionários	2	5	9	33	45	4,21	5
Docentes	24	24	61	68	65	3,52	4
Uemasul	298	304	853	741	592	3,37	3

Gráfico 140 D10 Dimensão 10

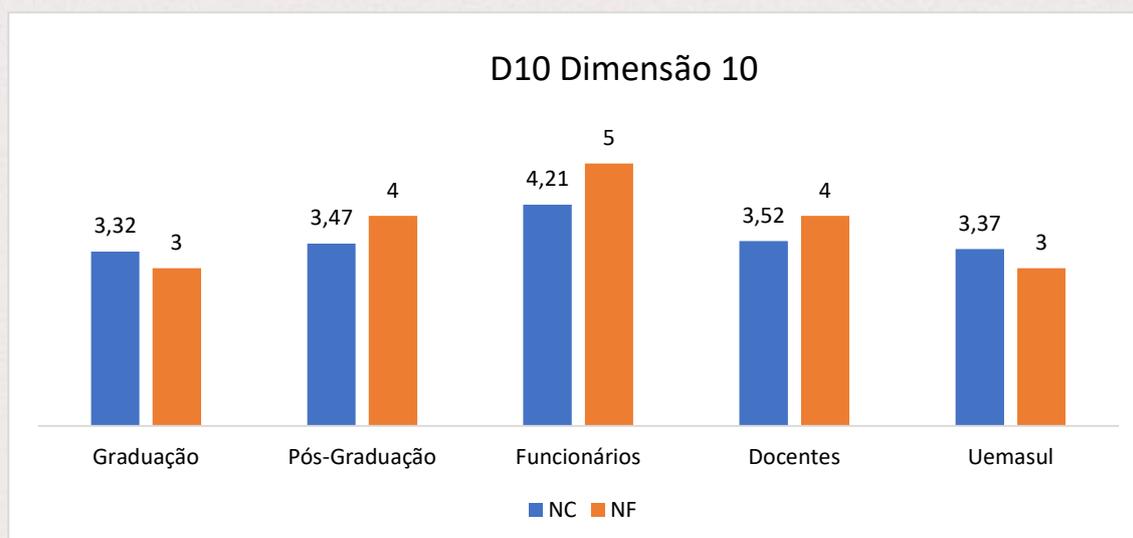


Tabela 172 E4D101 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre o orçamento da Uemasul (SIM/NÃO)

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1189	7%	93%
Pós-Graduação	37	11%	89%
Funcionários	47	32%	68%
Docentes	0	0%	0%
Uemasul	1273	8%	92%

Gráfico 141 E4D101 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre o orçamento da Uemasul (SIM/NÃO)

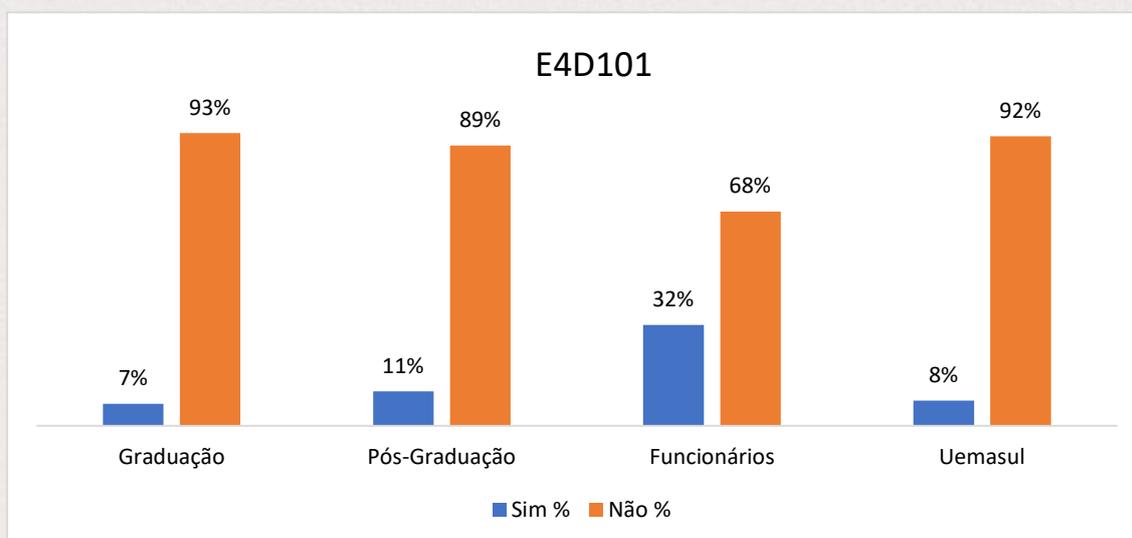


Tabela 173 E4D102 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível o seu orçamento

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	165	164	412	289	159	3,1	3
Pós-Graduação	5	3	15	7	7	3,22	3
Funcionários	1	3	4	21	18	4,11	4
Docentes	14	13	30	34	30	3,44	4
Uemasul	185	183	461	351	214	3,16	3

Gráfico 142 E4D102 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível o seu orçamento

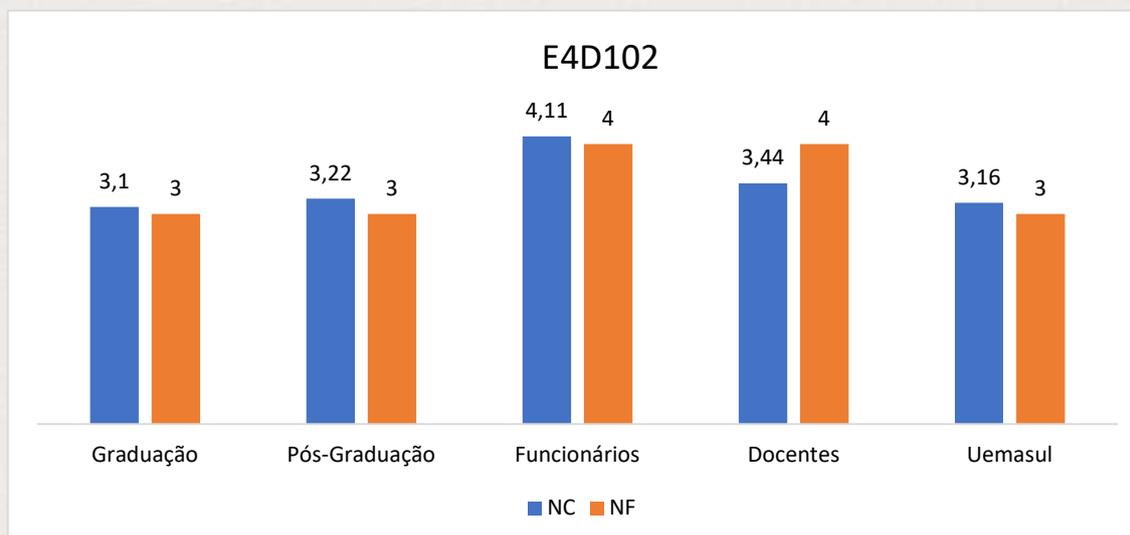


Tabela 174 E4D103 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre autoavaliação da Uemasul (SIM/NÃO)

Segmento	Total	Sim %	Não %
Graduação	1189	37%	63%
Pós-Graduação	37	22%	78%
Funcionários	47	62%	38%
Docentes	121	50%	50%
Uemasul	1394	39%	61%

Gráfico 143 E4D103 No ano acadêmico de 2020 você buscou informações sobre autoavaliação da Uemasul (SIM/NÃO)

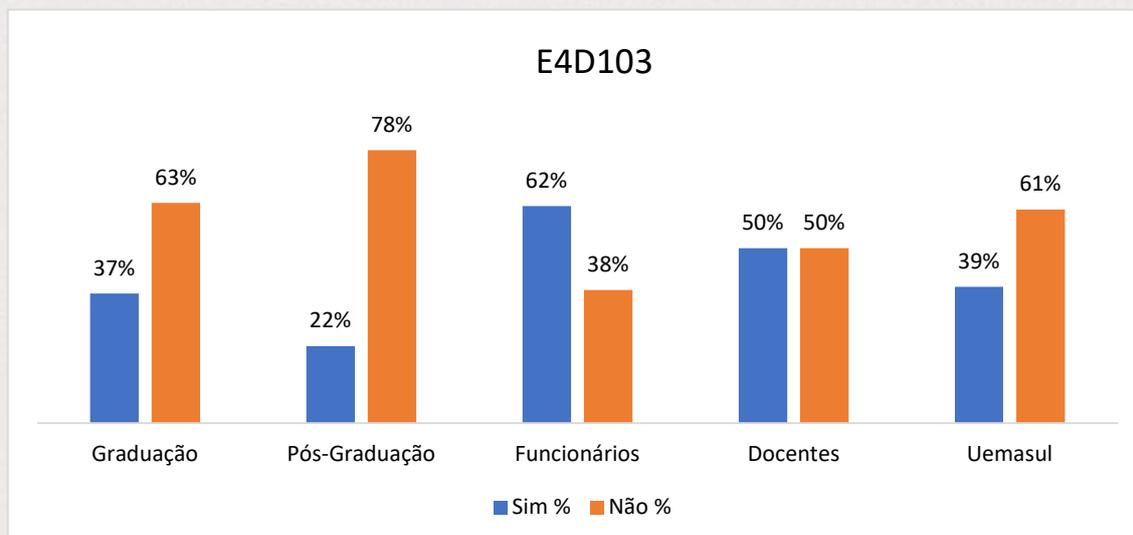
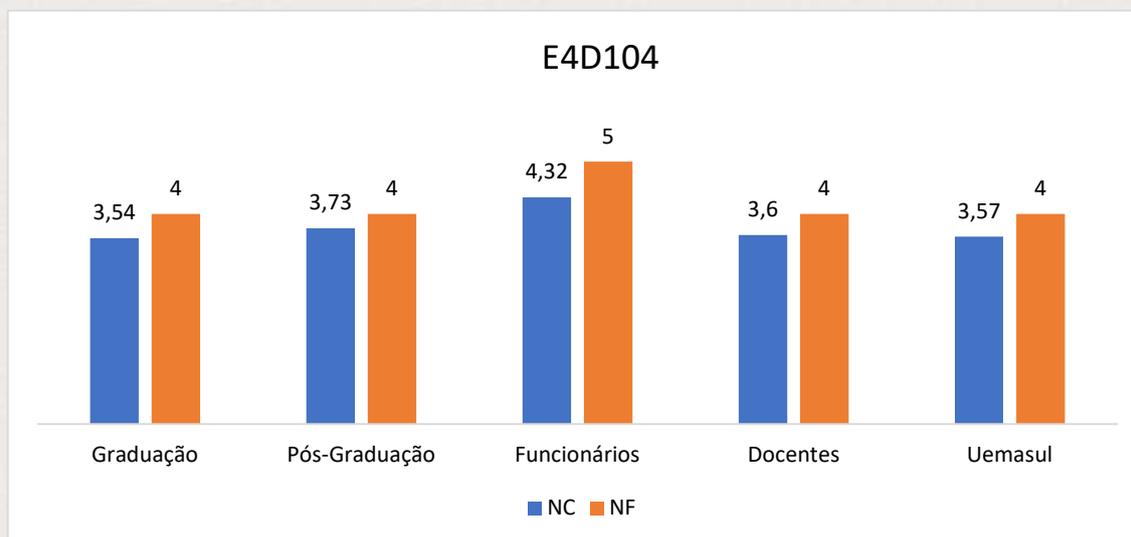


Tabela 175 E4D104 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível informações sobre autoavaliação

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	100	107	344	332	306	3,54	4
Pós-Graduação	2	1	12	12	10	3,73	4
Funcionários	1	2	5	12	27	4,32	5
Docentes	10	11	31	34	35	3,6	4
Uemasul	113	121	392	390	378	3,57	4

Gráfico 144 E4D104 Você entende que no ano acadêmico de 2020 a Uemasul se esforçou para disponibilizar de maneira acessível informações sobre autoavaliação

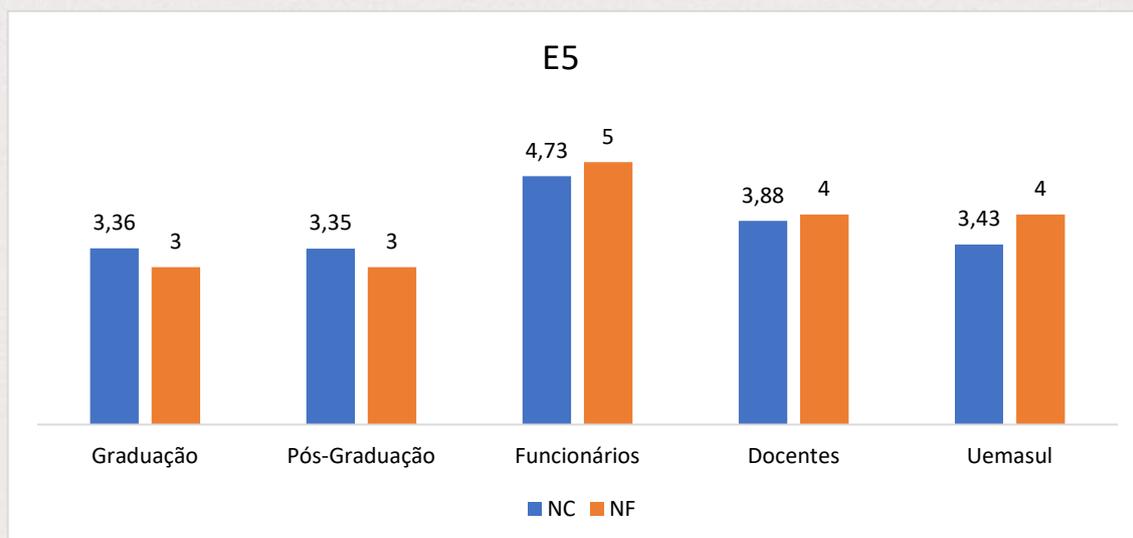


Eixo 5 Infraestrutura

Tabela 176 E5 Eixo 5

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	1626	1342	3187	2600	3135	3,36	3
Pós-Graduação	53	40	108	62	107	3,35	3
Funcionários	1	3	12	40	226	4,73	5
Docentes	78	98	227	294	513	3,88	4
Uemasul	1758	1483	3534	2996	3981	3,43	4

Gráfico 145 E5 Eixo 5



Dimensão 7 Infraestrutura

Tabela 177 D7 Dimensão 7

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	1626	1342	3187	2600	3135	3,36	3
Pós-Graduação	53	40	108	62	107	3,35	3
Funcionários	1	3	12	40	226	4,73	5
Docentes	78	98	227	294	513	3,88	4
Uemasul	1758	1483	3534	2996	3981	3,43	4

Gráfico 146 D7 Dimensão 7

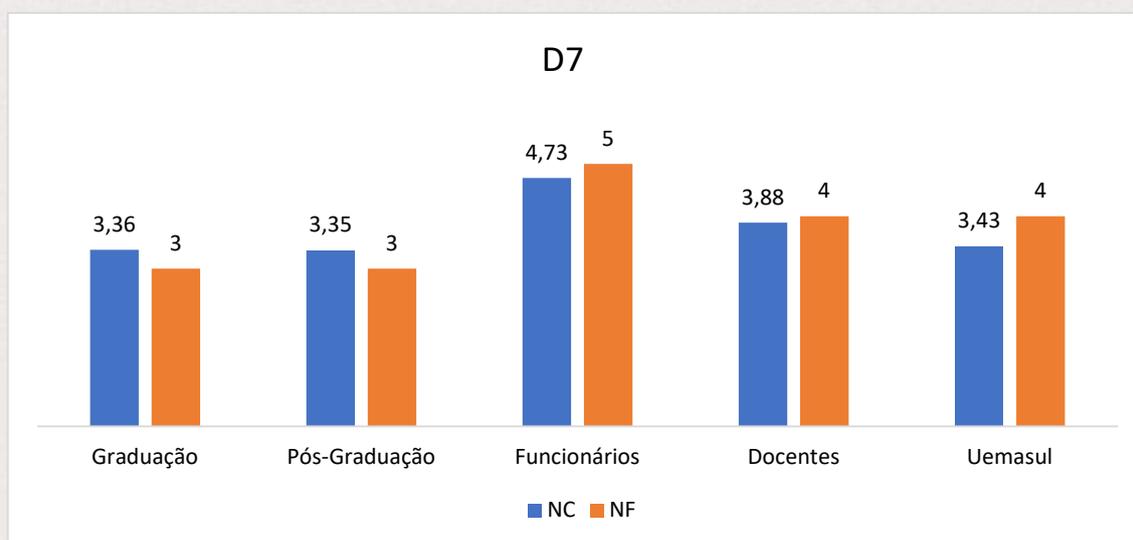


Tabela 178 E5D701-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Biblioteca

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	220	164	369	241	195	3,02	3
Pós-Graduação	8	3	12	6	8	3,08	3
Funcionários	0	0	0	0	0		
Docentes	14	21	43	26	17	3,09	3
Uemasul	242	188	424	273	220	3,03	3

Gráfico 147 E5D701-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Biblioteca

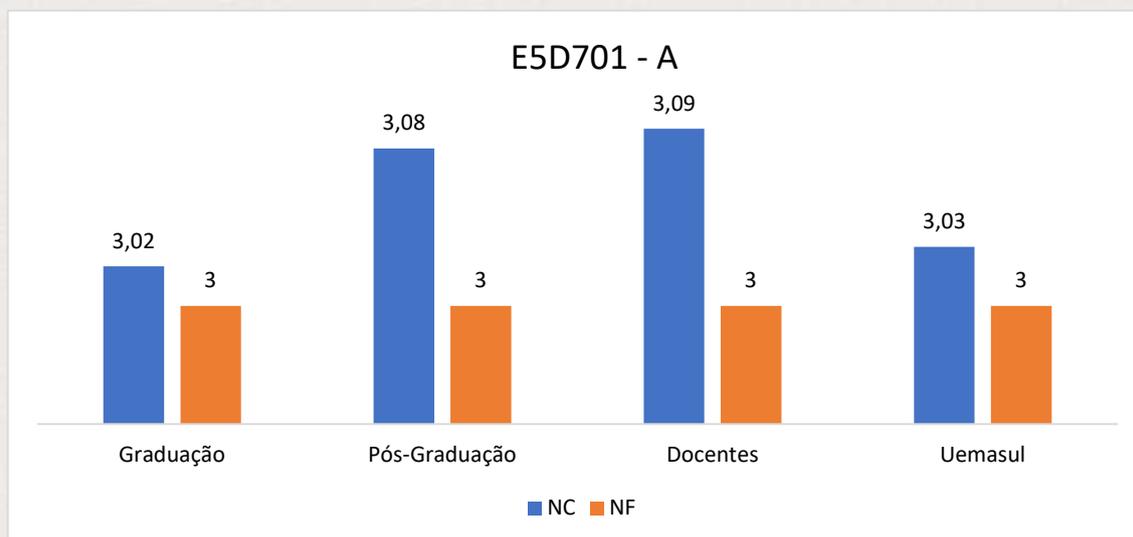


Tabela 179 E5D701-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Iluminação

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	248	183	360	225	173	2,91	3
Pós-Graduação	8	4	12	7	6	2,97	3
Funcionários	0	1	6	9	31		
Docentes	11	13	30	36	31	3,52	4
Uemasul	267	201	408	277	241	3,02	3

Gráfico 148 E5D701-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Iluminação

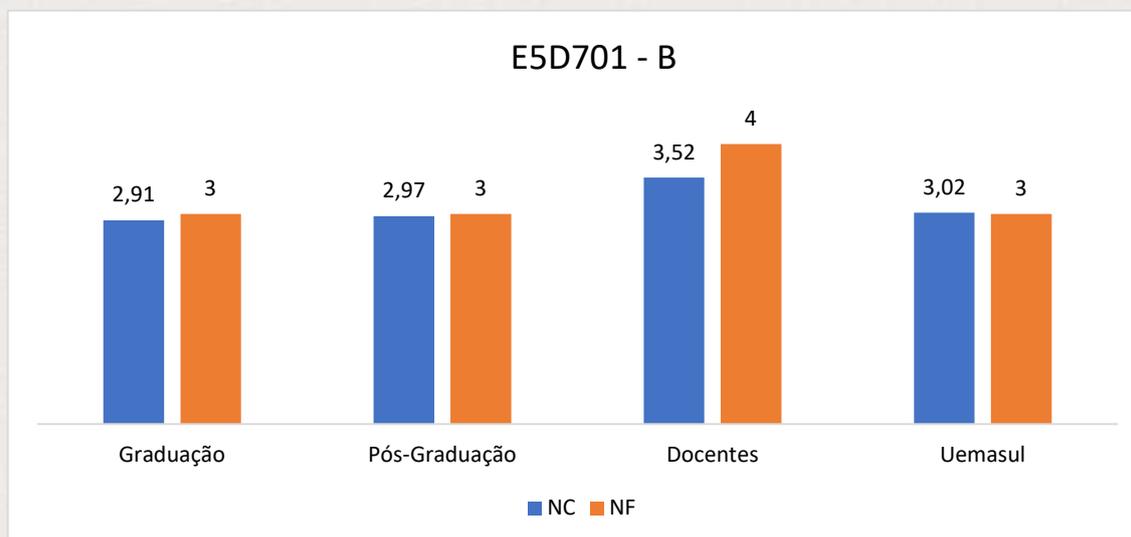


Tabela 180 E5D701-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Laboratório

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	281	203	365	202	138	2,76	3
Pós-Graduação	7	8	14	4	4	2,73	3
Funcionários	0	0	0	0	0		
Docentes	10	18	35	40	18	3,31	3
Uemasul	298	229	414	246	160	2,81	3

Gráfico 149 E5D701-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Laboratório

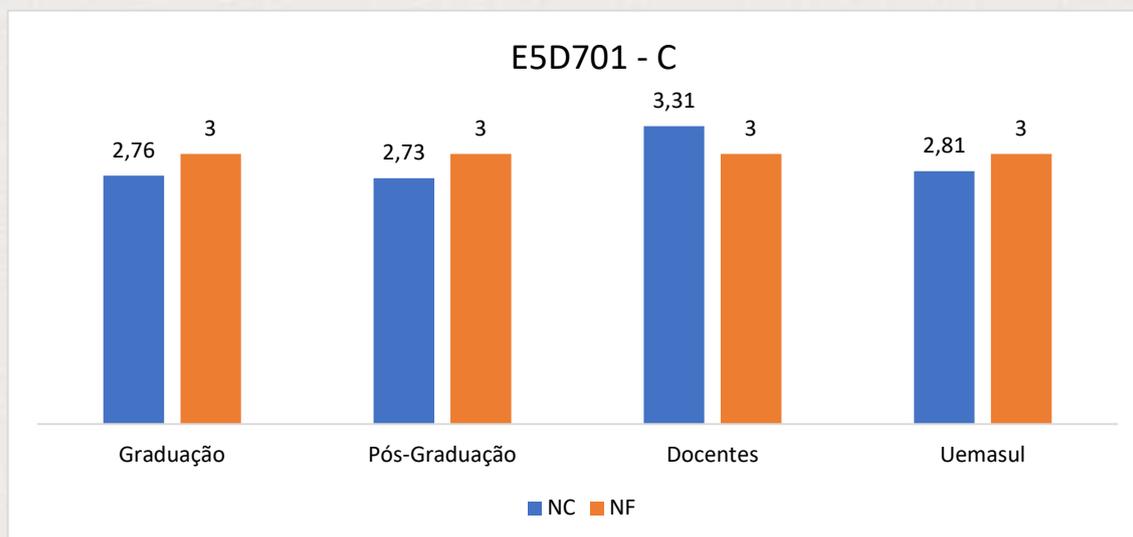


Tabela 181 E5D701-D Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Restaurante

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	297	138	295	231	228	2,96	3
Pós-Graduação	9	6	11	6	5	2,78	3
Funcionários	1	2	2	11	31	4,47	5
Docentes	17	12	34	26	32	3,36	3
Uemasul	324	158	342	274	296	3,04	3

Gráfico 150 E5D701-D Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Restaurante

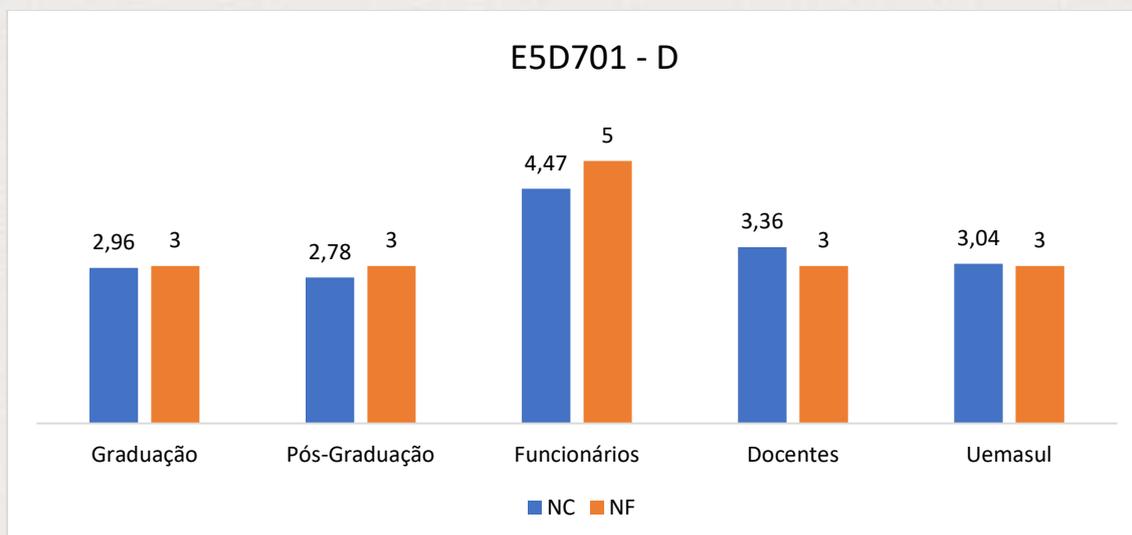


Tabela 182 E5D701-E Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Secretaria de Centro

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	131	139	345	299	275	3,38	3
Pós-Graduação	6	4	10	5	12	3,35	3
Funcionários	0	0	0	0	0		
Docentes	3	6	17	36	59	4,17	4
Uemasul	140	149	372	340	346	3,45	4

Gráfico 151 E5D701-E Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Secretaria de Centro

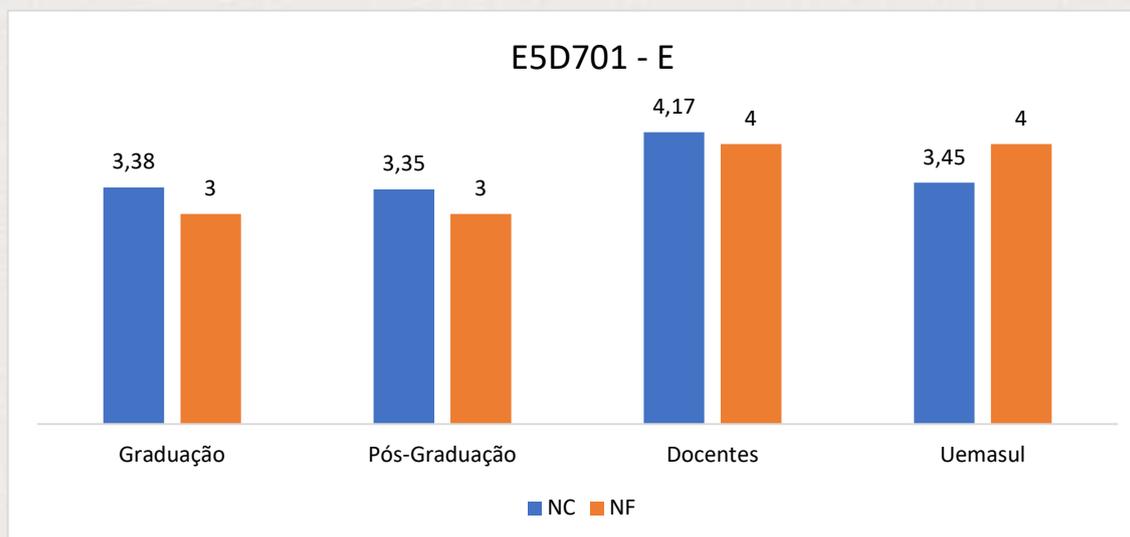


Tabela 183 E5D701-F Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Segurança

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	117	101	318	279	374	3,58	4
Pós-Graduação	5	3	9	8	12	3,51	4
Funcionários	0	0	3	3	41	4,81	5
Docentes	1	3	16	27	74	4,4	5
Uemasul	123	107	346	317	501	3,69	4

Gráfico 152 E5D701-F Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul ofereceu de maneira satisfatória: Segurança

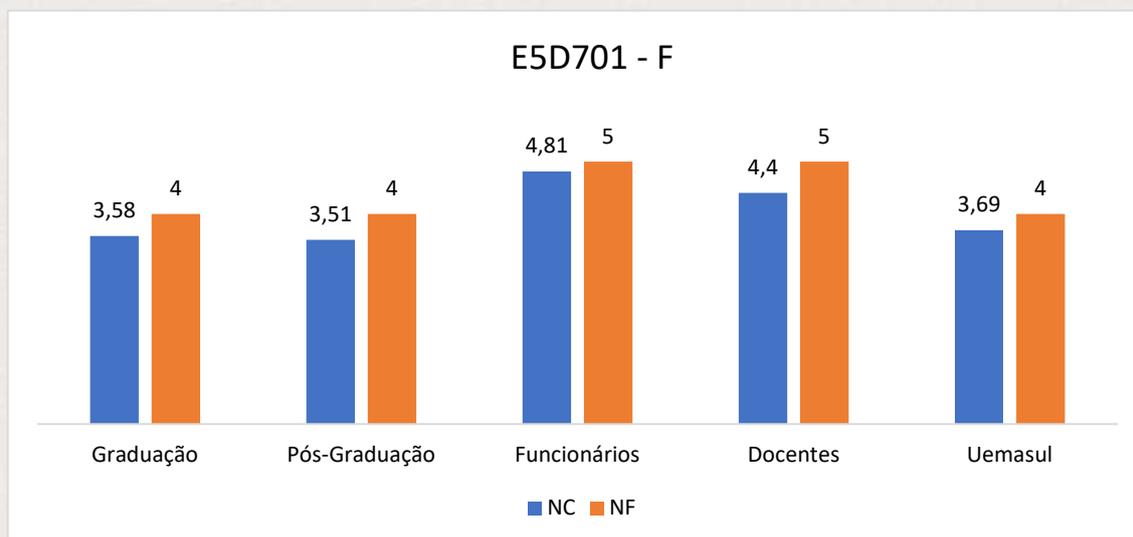


Tabela 184 E5D702-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Adaptou os espaços para facilitar a higienização individual

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	78	97	284	266	464	3,79	4
Pós-Graduação	2	2	11	5	17	3,89	4
Funcionários	0	0	0	6	41	4,87	5
Docentes	2	7	11	25	76	4,37	5
Uemasul	82	106	306	302	598	3,88	4

Gráfico 153 E5D702-A Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Adaptou os espaços para facilitar a higienização individual

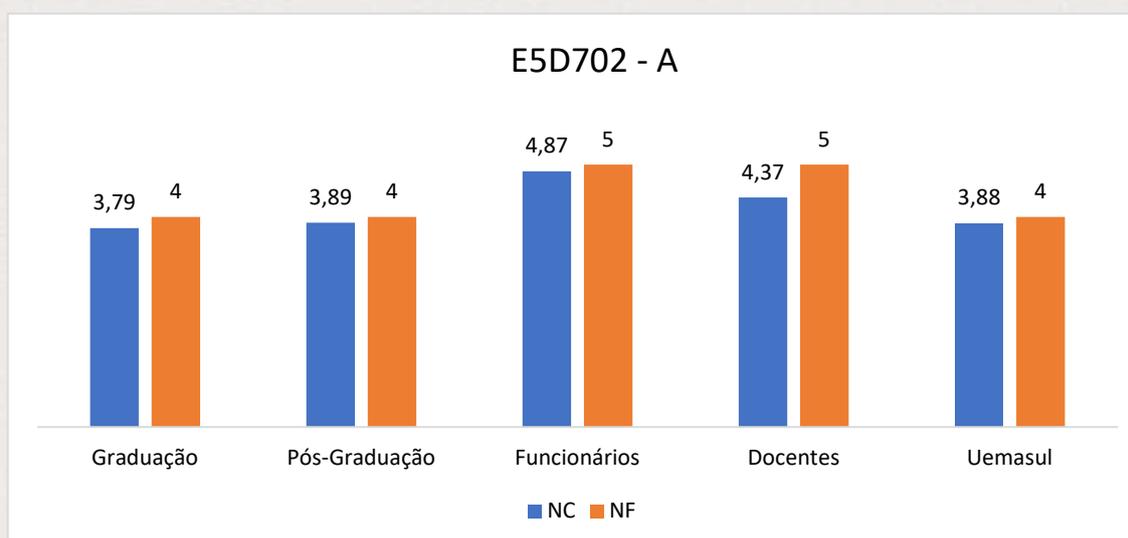


Tabela 185 E5D702-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Higienizou adequadamente os espaços da universidade

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	64	104	262	294	465	3,83	4
Pós-Graduação	2	3	10	7	15	3,81	4
Funcionários	0	0	1	6	40	4,83	5
Docentes	2	5	15	26	73	4,35	5
Uemasul	68	112	288	333	593	3,91	4

Gráfico 154 E5D702-B Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Higienizou adequadamente os espaços da universidade

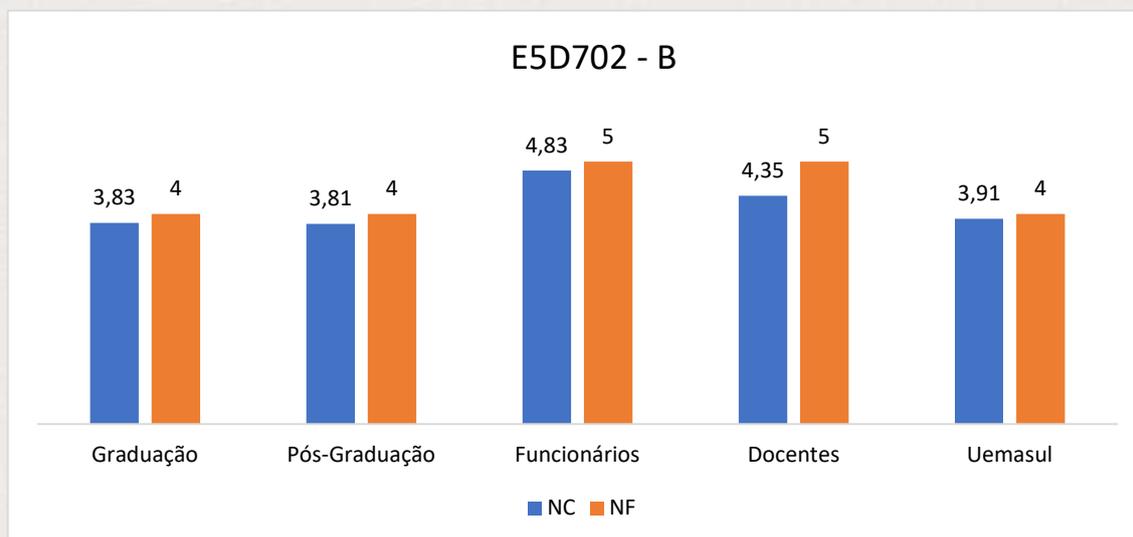
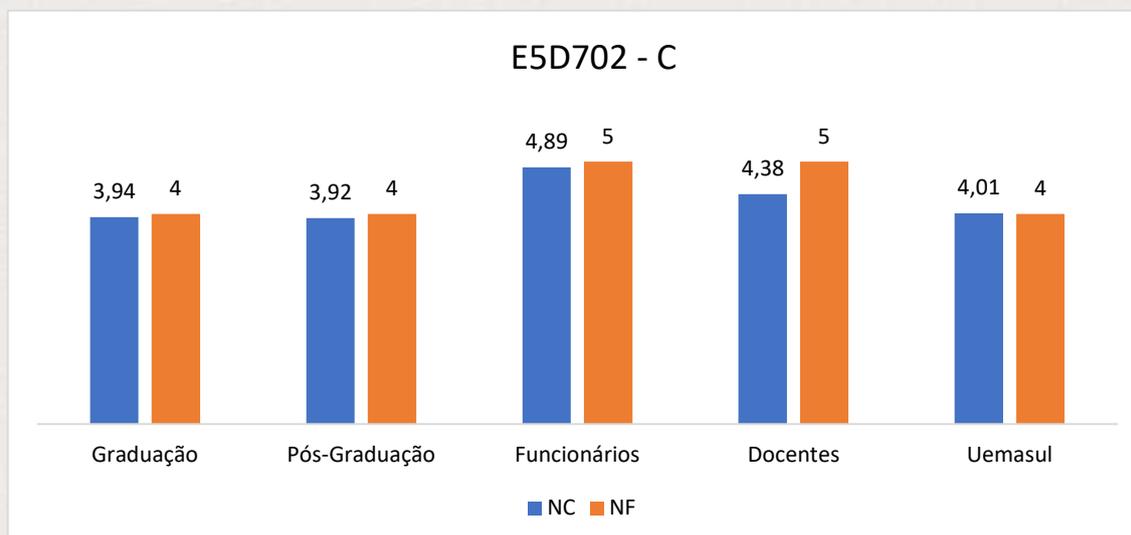


Tabela 186 E5D702-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Organizou adequadamente o uso dos espaços para evitar aglomeração

Segmento	1	2	3	4	5	NC	NF
Graduação	62	78	256	261	532	3,94	4
Pós-Graduação	2	2	10	6	17	3,92	4
Funcionários	0	0	0	5	42	4,89	5
Docentes	4	5	10	24	78	4,38	5
Uemasul	68	85	276	296	669	4,01	4

Gráfico 155 E5D702-C Você entende que nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a Uemasul: Organizou adequadamente o uso dos espaços para evitar aglomeração



4 Análise

O indicador agregado com todos os eixos e dimensões do Sinaes, no segmento graduação obteve nota contínua 3,34, no segmento pós-graduação 3,32, no segmento funcionários 4,41, e 3,83 no segmento docentes. Obtendo como nota contínua total 3,41. A nota por faixa da graduação e pós-graduação foi 3, dos funcionários 5 e docentes 4. A nota global da instituição foi NF 4.

Eixo 1 Planejamento e avaliação institucional

O Eixo Temático 1 (Planejamento e avaliação institucional) tem apenas uma dimensão, dimensão 8 (planejamento e avaliação) que, possui as mesmas notas contínua e em faixa. No Eixo/Dimensão, a maior nota contínua foi de 4,57 e 5 na faixa, do segmento funcionários. No campo da Uemasul, a nota contínua alcançada foi de 3,54 e a nota em faixa foi 4, a menor nota contínua e em faixa para os segmentos estudante de graduação e pós-graduação (3,46 e 4, respectivamente). Para o segmento docentes foi atribuída a nota contínua de 4,12 e em faixa de 4.

Dimensão 8 Planejamento e Avaliação e indicadores

No indicador E1D801– A que questiona se há conhecimento acerca dos instrumentos de planejamento da Uemasul como o calendário acadêmico, recebeu como nota contínua nos segmentos graduandos 3,85 e pós-graduandos 3,49 e a nota por faixa 4 em ambas. O segmento docente avaliou como 4,52 a nota contínua e 5 a faixa. De modo geral a Uemasul obteve nesse indicador 3,90 como nota contínua e 4 de nota por faixa. Os funcionários não avaliaram essa questão.

Observa-se no indicador E1D801 – B, que aborda a noção sobre os instrumentos de planejamento da Uemasul, como o Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI, as notas contínuas obtidas foram 3,89 no segmento docentes e 3,49 no segmento pós-graduandos, por faixa consistiu em 4 respectivamente, os funcionários avaliaram com nota por faixa 5 e nota contínua 4,47. Já o alunos da graduação deram nota 3 por faixa e 2,99 como nota contínua, enfim a Uemasul obteve nota por faixa 3 e nota contínua 3,13.

O indicador E1D801 – C, que questiona sobre o conhecimento dos instrumentos de planejamento da Uemasul como o PPC dos cursos, obteve nota contínua maior no segmento docentes 4,51 e nota por faixa 5. No segmento

graduandos a nota contínua contabilizada foi 3,18 e nota por faixa 3, no segmento pós-graduação a nota contínua foi de 3,19 e por faixa 3. Totalizando 3,30 como nota contínua e 3 a nota por faixa. Os funcionários não classificaram esse indicador.

Quando observado o indicador E1D801 – D no que diz respeito a ciência dos instrumentos de planejamento da Uemasul como as Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia, obteve-se nota contínua 4,66 no segmento funcionários e nota por faixa 5. No segmento docentes a nota contínua obtida foi de 4,32 e nota por faixa 5. No segmento graduação a nota contínua foi 3,37 e nota por faixa 3, no segmento pós-graduação a nota contínua foi 3,11 e 3 por faixa. A nota contínua da Uemasul foi 3,49 e a nota por faixa foi 4.

O indicador E1D802 – A pergunta se o entrevistado entende que o site da Uemasul permite fácil acesso ao Calendário Acadêmico, assim foi obtida nota contínua nos segmentos graduação e pós-graduação de 3,92 e nota por faixa 4 respectivamente. No segmento docentes 4,21 foi a nota contínua e 5 por faixa. Totalizando 3,94 a nota contínua e 4 por faixa. Os funcionários não responderam esse indicador.

No que tange ao site da Uemasul, o indicador E1D802 – B abordou se há o entendimento de fácil acesso ao Projeto de Desenvolvimento Institucional, PDI. A maior nota obtida se deu no segmento funcionários com nota contínua 4,55 e nota por faixa 5. No segmento docentes 3,88 de nota contínua e 4 na nota por faixa, o segmento pós-graduação deu nota contínua 3,43 e 4 na nota por faixa e a graduação 3,32 nota contínua e 3 na nota por faixa. A Uemasul totalizou nesse indicador 3,41 de nota contínua e 4 de nota por faixa.

O indicador E1D802 – C questionou se há o entendimento que o site da Uemasul permite fácil acesso ao PPC do curso, o segmento pós-graduação obteve a menor nota contínua 3,19 e nota por faixa 3. O segmento graduação impetrou a nota contínua 3,33 e a nota por faixa 3. O segmento docentes alcançou a maior nota contínua com 3,88 e nota por faixa 4. Chegando a média de 3,38 de nota contínua e 3 na nota por faixa. Não responderam esse quesito os funcionários.

Ainda sobre o site institucional, o indicador E1D802 – D questionou sobre o entendimento de que o site da Uemasul permite fácil acesso às Resoluções e Instruções Normativas da Uemasul para o funcionamento durante a pandemia,

obtendo nota contínua média de 3,65 e nota por faixa 4. O segmento graduação obteve nota contínua 3,57 e nota por faixa 4, no segmento pós-graduação a nota contínua foi de 3,73 e nota por faixa 4. O segmento funcionários teve nota contínua 4,57 e nota por faixa 5 e o segmento docentes 4,10 para nota contínua e 4 por faixa.

O indicador E1D803 aborda sobre o entendimento de que a Uemasul facilita e promove e leva em consideração a participação da comunidade acadêmica na formulação dos instrumentos de planejamento. Assim obteve as notas seguintes: 3,66 de nota contínua e 4 de nota por faixa no segmento graduação. 3,59 de nota contínua e 4 por faixa no segmento pós graduação e 4,62 de nota contínua e 5 por faixa no segmento funcionários. 3,78 de nota contínua e 4 por faixa no segmento docentes. Chegando a uma média de 3,70 de nota contínua e 4 por faixa o referido indicador.

Eixo 2 Desenvolvimento institucional

Este eixo contempla as dimensões 1 do SINAES que aborda a Missão e o plano de Desenvolvimento Institucional e a dimensão 3 que trata da Responsabilidade Social da Instituição. Em um processo de avaliação obteve as notas totais contínua de 3,77 e em faixa de 4, sendo a maior média observada para segmento de funcionários (4,54 e 5) e a menor nota foi atribuída pelos acadêmicos de pós graduação com 3,72 e 4 para notas contínuas e em faixa, respectivamente. A seguir cada um dos indicadores da dimensão será pontuado, quanto às notas contínua e em faixa, para os segmentos correspondentes.

Dimensão 1 Missão e PDI

A Avaliação Institucional da UEMASUL, ano de 2020, para a Missão e PDI, obteve as notas totais contínua de 3,83 e por faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua e por faixa para o segmento de funcionários (4,77 e 5), seguido pelo segmento dos docentes (4,04 e 5) e a menor nota contínua para o segmento estudante de graduação (3,78 e 4), enquanto para os estudantes de pós graduação foi de 3,80 e 4, respectivamente.

O indicador E2D101 se refere a aprovação, por parte da comunidade acadêmica, da missão e visão institucional expressos no PDI da Uemasul. Para este questionamento, foi registrado uma nota contínua de 3,85 e em faixa de 4 atribuída pela Uemasul. Ao analisarmos a nota atribuída pelos diferentes segmentos, a maior nota atribuída foi estabelecida pelos funcionários com notas totais contínua de 4,81 e

em faixa de 5 e a menor foi dos estudantes de pós graduação apresentando 3,73 e 4 respectivamente.

Já o indicador E2D102, que questiona sobre o entendimento das comunidades acerca do esforço da Uemasul em promover a missão, valores e visão institucionais expressas no PDI, apresentou nota contínua de 3,82 e em faixa de 4. Ao observamos por categoria de grupos, constatamos que o segmento dos funcionários obteve a maior nota contínua de 4,72 e em faixa de 5, já os menores valores foram apresentados pelos acadêmicos de graduação com 3,77 e 4, respectivamente.

Dimensão 3 Responsabilidade social

A avaliação sobre a dimensão Responsabilidade social da instituição na Autoavaliação Institucional UEMASUL, ano de 2020, apresentou as notas totais contínua de 3,77 e em faixa de 4 para a Uemasul. A maior nota contínua e em faixa nota foi registrada para o segmento dos funcionários (4,52 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua para o segmento dos acadêmicos de pós graduação (3,72 e em faixa 4). Para o segmento de acadêmicos de graduação foi registrada nota contínua 3,74 e em faixa 4 e, para os docentes, nota contínua 3,83 e em faixa 4. A seguir cada um dos indicadores da Responsabilidade social da instituição da instituição será apresentado, quanto às notas contínua e em faixa, para os segmentos correspondentes.

Foi questionado ainda, à comunidade da Uemasul, sobre sua percepção acerca do impacto que as ações de pesquisa da Uemasul produziram nos municípios de sua área de abrangência no ano acadêmico de 2020, por meio do indicador E2D301, sendo constatado que a maior nota foi atribuída pelos funcionários com 4,40 para nota contínua e 5 para nota por faixa e a menor nota foi atribuída pelos docentes para notas contínuas e em faixa (3,60 e 4). Os acadêmicos de pós graduação e graduação atribuíram as notas 3,68 e 4; e 3,74 e 4 para as notas contínuas e por faixa, respectivamente. Em relação a Uemasul foram obtidas notas 3,76 para nota contínua e 4 para nota por faixa.

No indicador E2D302 está expressado o entendimento dos diferentes segmentos pesquisados sobre o impacto produzido pelas ações de extensão ofertadas pela Uemasul nos municípios de sua área de abrangência em suas dimensões educacional, social, cultural e econômica. Neste parâmetro foi registrado uma nota de 3,76 e 4, referentes a nota contínua e por faixa, respectivamente. Ao

analisarmos por segmentos de participantes, os funcionários apresentaram as maiores notas contínua 4,26 e em faixa 5, enquanto que os docentes apresentaram a menor com 3,57 e 4, seguido pelos acadêmicos de graduação com 3,76 e 4 para nota em faixa.

O indicador E2D303 A que avalia na percepção dos respondentes, se, a Uemasul atende satisfatoriamente as demandas vindas da sociedade nos níveis de administração superior, foi verificado uma nota total contínua de 3,50 e em faixa de 3, sendo esta nota atribuída pela Uemasul. Foi registrada a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,51 e 5, respectivamente) e a menor para o segmento dos acadêmicos de graduação (3,46 e 4, respectivamente). Para o segmento docentes foi registrada uma nota contínua de 3,50 e 4 por faixa. Com relação ao mesmo critério, contudo, avaliado nos níveis de Centro, apresentado no indicador E2D303 B, foram encontrados valores para a UEMASUL de 3,50 e 4 para os valores de nota contínua e em faixa. As maiores notas foram observadas para o segmento dos funcionários com 4,36 e 5 e os menores para os acadêmicos de graduação com 3,46 e 4 para as notas contínuas e em faixa, respectivamente.

Para a avaliação na percepção dos respondentes, se, a Uemasul atende satisfatoriamente as demandas vindas da sociedade a nível de cursos representado no indicador E2D303 C, foi registrado uma nota contínua de 3,58 e nota em faixa de 4 para a Uemasul. Os segmentos dos funcionários contribuíram com as maiores notas (4,34 e 5 por nota contínua e em faixa, respectivamente), enquanto que para os segmentos de graduação com 3,54 para nota contínua e 4 para nota em faixa foram encontrados os menores valores. Este mesmo questionamento realizado aos diferentes segmentos da Uemasul, contudo direcionado ao atendimento de demandas nos níveis de professores e representados no indicador E2D303 D, foi registrado, para Uemasul, uma nota de 3,68 para nota contínua e 4 para nota por faixa. A menor nota foi atribuída pelos acadêmicos de graduação (3,64 e 4) e a maior nota pelos funcionários (4,28 e 5), seguida pelos acadêmicos de pós graduação (4,05 e 4) para notas contínuas e por faixas, respectivamente. Para os docentes foi observada uma nota contínua de 3,72 e 4 por faixa.

O indicador E2D304 avalia se os segmentos pesquisados entendem que a Uemasul valorizou e promoveu a história e identidade cultural dentro de sua área de abrangência, sendo observado para o segmento estudantil de graduação a menor nota com 3,85 e 4 para nota contínua e nota por faixa, respectivamente. A maior nota

foi registrada para o segmento dos funcionários com nota total contínua de 4,55 e em faixa de 5 e a menor nota contínua e em faixa para o segmento de estudante de graduação (3,84 e 4, respectivamente).

O indicador E2D305 A avalia o entendimento dos diferentes segmentos da Uemasul em relação ao respeito e valorização das diferenças de sua comunidade em termos de Classe/Condição econômica no ambiente acadêmico e de trabalho, sendo obtido uma nota total contínua de 3,88 e em faixa de 4. Foi registrada a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante dos funcionários (4,64 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,84 e 4, respectivamente). Já o indicador E2D305 B, que questiona sobre o respeito as diferenças na sua comunidade em termos de Etnia/Raça/Cor, apresentou uma nota total contínua de 4,20 e em faixa de 4 para Uemasul. Neste parâmetro de avaliação, os maiores índices observados foram atribuídos pelos funcionários 4,68 e em faixa de 5, enquanto o segmento estudantil de pós graduação atribuiu a menor nota 4,08/4, seguido pelos acadêmicos de graduação com 4,18/4 para notas contínuas e por faixa, respectivamente.

O indicador E2D305 C indaga aos entrevistados sobre seu entendimento sobre o respeito e valorização das diferenças em sua comunidade em termos de gênero apresentando os seguintes resultados para o segmento Uemasul: 4,17 e 4 para nota contínua e por faixa. A menor nota obtida foi atribuída pelo segmento dos acadêmicos de pós graduação com nota total contínua de 4,11 e em faixa de 4 e a maior pelos funcionários 4,68 e 5 seguido pelos docentes com 4,21 e 5 para notas contínuas e por faixa. Os acadêmicos de graduação contribuíram com notas de 4,15 para nota contínua e 4 para nota por faixa.

A avaliação da percepção relacionado ao respeito as diferenças de sua comunidade em termos de Ideologia política/Filiação partidária, apresentado pelo indicador E2D305 D, apresentou para o segmento Uemasul os valores 3,88 e 4 para as notas contínua e em faixa. Foi constatado que a menor nota foi atribuída pelo segmento dos acadêmicos de pós graduação com nota total contínua de 3,76 e em faixa de 4 e a maior foi referente aos funcionários com notas de 4,55 e 5 para notas contínuas e em faixa, respectivamente.

A percepção dos respondentes quanto a valorização e respeito às diferenças dentro da instituição em termos de Necessidades especiais (visual, auditiva, locomoção, etc.) está abordado no indicador E2D305 E, sendo atribuído a Uemasul

3,86 e 4, como nota contínua e nota por faixa, enquanto que a menor nota foi atribuída pelo segmento de estudantes de pós graduação 3,59 e 4, seguida pelos docentes que foram de 3,82 e 4 para as notas contínua e em faixa. O segmento de professores também atribuiu uma nota de 3,82 e 4, respectivamente e o de funcionário a maior nota de avaliação com 4,55 e 5 para nota em faixa.

Outro parâmetro avaliado está representado pelo indicador E2D305 F- que questiona se na Uemasul foram respeitadas as diferenças em termos de religião, segundo a concepção dos diferentes segmentos. Os maiores valores foram atribuídos pelos funcionários com nota contínua de 4,66 e em faixa de 5, já os acadêmicos de pós graduação apresentaram a menor nota com 3,78 e 4 para notas contínua e em faixa, respectivamente, seguido pelos acadêmicos de graduação com 3,98 para nota contínua e 4 para nota em faixa. Sobre o respeito as diferenças em termo de sexualidade, representado pelo indicador E2D305 G, os maiores índices foram observados para funcionários com 4,62 e 5, seguido pelos docentes com 4,26 e 5 para as notas contínuas e em faixa, respectivamente. Enquanto que a menor nota foram apresentadas pelos acadêmicos de graduação com 3,78 e 4 para notas contínuas e em faixa.

O indicador E2D306 – A está relacionado as ações promovidas pela Uemasul para valorização das diferenças anteriormente citadas, através de Eventos (cursos, minicursos, oficinas, palestras etc.). De acordo com o entendimento dos segmentos da comunidade acadêmica, o segmento dos funcionários atribuiu as maiores notas com 4,49 para nota contínua e 5 para nota em faixa, sendo seguida pelas notas dos docentes, 3,80 e 4 respectivamente. A menor nota foi atribuída pelo segmento dos acadêmicos de pós graduação com 3,59 e 4 seguida pelo segmento estudantil de graduação com 3,60 e 4. A Uemasul contribuiu com nota contínua e nota por faixa de 3,64 e 4.

Ainda tratando da promoção de ações que valorizam as diferenças citadas, o indicador E2D306 – B retrata se estas diferenças foram apropriadamente respeitadas e valorizadas através de conduta das chefias no trato com seus subordinados, sendo registrada a maior nota no segmento dos funcionários com 4,51 e 5 referentes a nota contínua e por faixa. Enquanto os menores valores foram atribuídos pelo segmento estudantil com 3,60 e 4 e pela Uemasul com 3,66 e 4. Foram também registradas as avaliações atribuídas pelos acadêmicos de pós-graduação (3,76 e 4) e professores (3,85 e 4), respectivamente para nota contínuas e notas por faixa.

Já o indicador E2D306 – C avalia o mesmo parâmetro, contudo voltado a ações de valorização das diferenças citadas através da conduta dos professores em sala de aula. Foi constatado também que a maior nota foi atribuída pelo segmento dos funcionários com 4,40 e 5 para nota contínua e nota por faixa e a menor nota pelos estudantes de graduação (3,83 e 4). A nota atribuída pelos acadêmicos de pós graduação foi de 4,05 e 4 e dos professores de 4,23 e 5, respectivamente. Para a Uemasul foi atribuída uma nota de 3,89 e 4 para notas contínuas e em faixa, respectivamente.

As avaliações referentes a conduta dos servidores no atendimento ao público, quanto a valorização e respeito a estas diferenças foram apropriadamente abordadas no indicador E2D306 – D, sendo observado que os funcionários apresentaram os maiores números com 4,66 para nota contínua e 5 para nota em faixa, seguido pelos docentes com 4,17 e 4 para as notas contínuas e em faixa respectivamente. As menores notas foram atribuídas pelos acadêmicos de pós graduação com 3,81 e 4, seguido pelos acadêmicos de graduação com 3,86 e 4 para as notas contínuas e em faixa respectivamente. Já para a Uemasul foram atribuídas as notas 3,91 para nota contínua e 4 para nota em faixa.

Analisado o indicador E2D307 referentes ao questionamento se a Uemasul lida adequadamente em casos de desrespeito a estas diferenças, podemos constatar que o segmento estudantil apresentou o menor valor com nota contínua de 3,88 e por faixa de 4. Já os maiores valores foram observados para o segmento de funcionários seguido pelos docentes com notas de 4,66 / 5 e 4,03 / 4, respectivamente para notas contínuas e por faixa. Os acadêmicos de pós graduação e a Uemasul, apresentaram avaliações similares contribuindo nota contínua de 3,92 e por faixa de 4.

O indicador E2D308 – A apresenta resultados que demonstram a percepção dos diferentes segmentos acadêmicos sobre o esforço da Uemasul em auxiliar os estudantes que apresentam dificuldade em acompanhar as atividades acadêmicas em razão de condição econômica com oferecimento de Chips para a retomada e posterior manutenção das aulas durante a pandemia. Ao indicador foi atribuído pelos segmentos da Uemasul, estudantes de graduação e pós graduação, funcionários e docentes uma nota similar de 4,16 e 4 como nota contínua e por faixa, respectivamente.

Já o indicador E2D308 – B avalia o entendimento dos segmentos da instituição sobre a decisão da Uemasul de oferecer Chips para a retomada e posterior

manutenção das aulas durante a pandemia. O maior valor foi observado para acadêmicos de graduação com 3,33 e 3 para notas contínuas e em faixa, já as menores notas foram atribuídas pelos docentes com 3,16 e 3 para notas contínuas e em faixa. A Uemasul e estudantes de pós-graduação, que contribuíram com notas contínua e por faixa de 3,31 / 3 e 3,24 / 3 para notas contínuas e em faixa, respectivamente.

No indicador E2D309, foi questionado se os respondentes receberam ou não o chip da Uemasul para realizar as atividades acadêmicas de maneira remotas. O maior percentual foi identificado para os acadêmicos de pós graduação, os quais 59% afirmaram ter recebido o chip, e os menores percentuais foram representados pelos docentes, pois apenas 52% afirmaram ter recebido o chip pela Uemasul. Tanto a Uemasul quanto os acadêmicos de graduação apresentaram os mesmos percentuais com 54% afirmando terem recebido o chip. Outro questionamento que diz respeito a facilidade de instalação do chip ofertado pela Uemasul apresentado pelo indicador E2D310 – A, foi constatado que os acadêmicos de graduação apresentaram as maiores notas com 4,18 e 4 para notas contínuas e em faixa e as menores foram atribuídas pelos acadêmicos de pós graduação e docentes com 3,91; 4 e 4,12; 4 para notas contínuas e em faixa, respectivamente. Para Uemasul foi observada uma nota de 4,16 para nota contínua e 4 para nota em faixa.

Em relação ao uso do chip, foi questionado no indicador E2D310 – B se, no entendimento dos segmentos universitários, o chip ofertado pela Uemasul captou o sinal de maneira satisfatória, e, como resultado foi demonstrado que os acadêmicos de graduação apresentaram as maiores notas com 2,68 e 3 para notas contínuas e em faixa. Os menores resultados foram encontrados no segmento da pós-graduação com 2,18 para nota contínua e 2 para nota em faixa. Os docentes a Uemasul contribuíram com valores de 2,52 / 2 e 2,65 / 3 para notas contínuas e nota em faixa, respectivamente.

Ainda relacionado ao chip ofertado pela Uemasul, o indicador E2D310 – C avalia se ele apresentava uma franquia suficiente de dados. Para este questionamento, as maiores notas foram atribuídas no segmento dos acadêmicos de graduação com notas de 3,24 e 3 para as notas contínuas e por faixa e as menores notas foram atribuídas pelos acadêmicos de pós-graduação com notas de 2,64 para a nota contínua e 3 por faixa. No segmento docente foram atribuídas as notas 3,15 e

3, enquanto que para Uemasul foram 3,21 e 3 para as notas contínuas e por faixa respectivamente.

O indicador E2D311 representa a percepção dos segmentos quanto ao entendimento de que a retomada e manutenção das aulas de maneira remota foi uma decisão adequada. Neste quesito, foi constatado o maior percentual para o segmento docente com 98% dos respondentes afirmando que sim, seguido pelos acadêmicos de pós graduação com 97%. Os menores percentuais foram atribuídos pelos acadêmicos de graduação com 89%. Para Uemasul foi registrado que 90% responderam que a decisão foi adequada.

Eixo 3 Políticas acadêmicas

O Eixo Temático 3 refere-se a Políticas adotadas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e abrange as seguintes dimensões: 2 - Política Para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, 4 – Comunicação com a Sociedade e a 9 – Política de Atendimento ao Discente.

Na Avaliação Institucional da UEMASUL, ano de 2020, o eixo que trata das Políticas adotadas para o Ensino, Pesquisa e Extensão obteve as notas totais contínua de 3,45 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionários (4,26 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,42 e 4, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação foi atribuída a nota contínua de 3,49 e em faixa de 4, e para o segmento professor, 3,69 e 4, respectivamente.

Dimensão 2 Políticas para o ensino, pesquisa e extensão

No âmbito da UEMASUL, a nota contínua alcançada foi de 3,59 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionários (4,72 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,56 e 4, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação foi atribuída a nota contínua de 3,83 e em faixa de 4, e para o segmento professor, 3,8 e 4, respectivamente.

O indicador E3D201 que pergunta sobre a leitura das resoluções e demais normas da universidade para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano

acadêmico de 2020, obteve a seguinte porcentagem de respostas: UEMASUL – 77% sim, 23% não; docentes e funcionários – 100% sim; estudantes de pós-graduação 57% sim, 43% não; estudantes de graduação 74% sim, 26% não.

O indicador E3D202 que pergunta sobre a aprovação das resoluções e demais normais da universidade para o funcionamento remoto durante a pandemia no ano acadêmico de 2020, obteve nota contínua de 3,92 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionários (4,91 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,83 e 4, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação foi atribuída a nota contínua de 4,3 e em faixa de 5, e para o segmento professor, 4,37 e 5, respectivamente.

O indicador E3D203, que questiona se há o entendimento de que as atividades de ensino remoto funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020, obteve nota contínua de 3,55 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (4,32 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,51 e 4, respectivamente). Para o segmento professor as notas foram, 3,69 e 4, respectivamente; este indicador não foi direcionado ao segmento funcionários pelo mesmo não contemplar o assunto.

O indicador E3D204, que questiona se há o entendimento de que as atividades de estágio funcionaram de maneira satisfatória, dadas as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020, obteve nota contínua de 3,25 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,49 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,24 e 3, respectivamente). Para o segmento professor as notas foram, 3,29 e 3, respectivamente; este indicador não foi direcionado ao segmento funcionários pelo mesmo não contemplar o assunto.

O indicador E3D205, que questiona se há o entendimento de que as atividades de estágio deveriam ser oferecidas mesmo com as condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020, obteve nota contínua alcançada foi de 3,42 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,46 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em

faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,97 e 3, respectivamente). Para o segmento professor as notas foram, 3,17 e 3, respectivamente; este indicador não foi direcionado ao segmento funcionários pelo mesmo não contemplar o assunto.

O indicador E3D206-A, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de iniciação científica, obteve nota contínua alcançada foi de 3,80 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento professor (4,26 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,75 e 4, respectivamente). Este indicador não foi direcionado aos demais segmentos por não os contemplar.

O indicador E3D206-B, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas de extensão, obteve nota contínua alcançada foi de 3,78 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento professor (4,29 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,73 e 4, respectivamente). Este indicador não foi direcionado aos demais segmentos por não os contemplar.

O indicador E3D206-C, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Bolsas permanência, obteve nota contínua de 3,84 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento professor (4,24 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,8 e 4, respectivamente). Este indicador não foi direcionado aos demais segmentos por não os contemplar.

O indicador E3D206-D, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações da Empresa Júnior, obteve nota contínua de 3,56 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento professor (3,98 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,52 e 4, respectivamente). Este indicador não foi direcionado aos demais segmentos por não os contemplar.

O indicador E3D206-E, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de encaminhamento ao mercado de trabalho, obteve nota contínua de 3,37 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento professor (3,69 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,33 e 3, respectivamente). Este indicador não foi direcionado aos demais segmentos por não os contemplar.

O indicador E3D206-F, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de estímulo a participação em eventos científicos, obteve nota contínua de 3,74 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (4,27 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,71 e 4, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,8 e 4. Este indicador não foi direcionado ao segmento funcionário por não o contemplar.

O indicador E3D206-G, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Monitoria, obteve nota contínua de 3,68 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento professor (4,22 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,63 e 4, respectivamente). Este indicador não foi direcionado aos demais segmentos por não os contemplar.

O indicador E3D206-H, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve de maneira adequada as ações de Preparação para o Enade, obteve nota contínua de 3,24 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,24 e 3, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento professor (3,22 e 3, respectivamente). Este indicador não foi direcionado aos demais segmentos por não os contemplar.

O indicador E3D206-I, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, dadas as condições criadas pela pandemia, a Uemasul manteve

de maneira adequada as ações de Restaurante Universitário, obteve nota contínua de 3,33 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento professor (3,69 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,78 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 3,31 e 3. Este indicador não foi direcionado ao segmento funcionário por não o contemplar.

O indicador E3D207-A, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira Clara, com boa publicidade, obteve nota contínua de 3,58 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,62 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,5 e 4, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 3,89 e 4 e para o de professor, 3,83 e 4.

O indicador E3D207-B, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas de maneira justa, obteve nota contínua de 3,62 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,68 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,54 e 4, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 3,92 e 4 e para o de professor, 3,87 e 4.

O indicador E3D207-C, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, estas ações foram disponibilizadas visando se tornar acessível ao maior número de indivíduos, obteve nota contínua de 3,73 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,68 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,67 e 4, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 4,05 e 4 e para o de professor, 3,89 e 4.

O indicador E3D208, questiona se para realizar as atividades durante o ano acadêmico de 2020 foram feitos investimentos nos itens a seguir, sendo que os valores representam a porcentagem de respostas SIM: **Adereços para o ambiente (decoração, pintura, etc.)** – UEMASUL, estudantes de graduação e pós-graduação 5% cada segmento, professor 7%; **Aquisição ou ampliação de Plano de Internet** –

UEMASUL e estudante de graduação 23% cada, estudantes de pós-graduação e professor 23% cada segmento; **Computador de Mesa** – UEMASUL e estudante de pós-graduação 4% cada, estudantes de graduação 5% e professor 3%; **Equipamentos auxiliares** (luminária, caixa de som, fones etc.) – UEMASUL e estudante de graduação 22% cada, estudantes de pós-graduação 24% e professor 25%; **Monitor de computador** – UEMASUL, professor e estudante de graduação 3% cada, estudantes de pós-graduação 1%; **Móveis** – UEMASUL 9%, estudante de graduação 8% cada, estudantes de pós-graduação 11% e professor 15%; **Notebook** – UEMASUL 19%, estudante de graduação 20%, estudantes de pós-graduação 21% e professor 14%; **Roteador** – UEMASUL 15%, estudante de graduação 16%, estudantes de pós-graduação 13% e professor 13%.

O indicador E3D209, questiona se há o entendimento de que a realização das atividades remotas resultou em problemas/dores de acordo com as seguintes categorias, sendo que os valores representam a porcentagem de respostas SIM: **Ansiedade** – UEMASUL 22%, estudantes de graduação 23%, estudantes de pós-graduação 25%, professor 16%; **Cabeça** – UEMASUL e estudante de graduação 22%, estudante de pós-graduação 15% e professor 28%; **Coluna** – UEMASUL 21%, estudantes de graduação e pós-graduação 20 cada e professor 24%; **Olhos** – UEMASUL 20%, estudante de graduação 21%, estudantes de pós-graduação 23% e professor 12%; **Mãos** – UEMASUL 8%, estudantes de graduação 7%, pós-graduação 13% e professor 10%; **Garganta** – UEMASUL, estudantes de graduação e pós-graduação 3% cada; **Outro** – UEMASUL 5%, estudantes de graduação 4%, pós-graduação 2% e professor 9%.

O indicador E3D210, pergunta se houve a procura de serviços médicos para cuidar de algum dos problemas indicados, obteve a seguinte porcentagem de respostas: UEMASUL – 36% sim, 64% não; docentes – 49% sim, 51% não; estudantes de pós-graduação 63% sim, 37% não; estudantes de graduação 34% sim, 66% não; funcionários – 17% sim, 83% não.

O indicador E3D211, pergunta qual o principal recurso para acompanhamento das atividades remotas, sendo que são apresentadas a porcentagem de respostas SIM para cada item e segmento: **Telefone** – UEMASUL – 41%, estudante de graduação 45%, estudante e pós-graduação 24%, professor 1%; **Notebook** – UEMASUL 53%, estudante de graduação 49%, estudante e pós-graduação 70%,

professor 91%; **Computador de mesa** – UEMASUL – 7%, estudante de graduação 6%, estudante e pós-graduação 5%, professor 8%.

O indicador E3D212-A, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral as atividades remotas foram adequadas, dadas as condições criadas pela pandemia, obteve nota contínua de 3,7 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (4,09 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,68 e 4, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,87 e 4. Este indicador não foi direcionado ao segmento funcionário por não o contemplar.

O indicador E3D212-B, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral, as avaliações levaram em consideração a dificuldade dos alunos, obteve nota contínua de 3,31 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (4,03 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,25 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,69 e 4. Este indicador não foi direcionado ao segmento funcionário por não o contemplar.

O indicador E3D213-A, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral, as avaliações foram de acordo com o conteúdo, obteve nota contínua de 3,81 e a nota em faixa foi de 4, sendo que esta pergunta foi direcionada apenas ao segmento estudante de graduação, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E3D213-B, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral, as avaliações foram variadas, obteve nota contínua de 3,65 e a nota em faixa foi de 4, sendo que esta pergunta foi direcionada apenas ao segmento estudante de graduação, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E3D213-C, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral, as avaliações foram justas, obteve nota contínua de 3,54 e a nota em faixa foi de 4, sendo que esta pergunta foi direcionada

apenas ao segmento estudante de graduação, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E3D213-D, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral, as avaliações foram iguais para todos os alunos, obteve nota contínua de 3,69 e a nota em faixa foi de 4, sendo que esta pergunta foi direcionada apenas ao segmento estudante de graduação, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E3D213-E, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020, de maneira geral, as avaliações as avaliações levaram em consideração a dificuldade dos alunos, obteve nota contínua de 3,3 e a nota em faixa foi de 3, sendo que esta pergunta foi direcionada apenas ao segmento estudante de graduação, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E3D214-A, que questiona se durante o ano acadêmico de 2020 houve preferências pelas atividades remotas organizadas em blocos de disciplinas, obteve nota contínua de 3,78 e a nota em faixa foi de 4, sendo que para o segmento estudante de graduação, foi 3,83 e 4, e para o professor, 3,27 e 3.

O indicador E3D214-B, que questiona se durante o ano acadêmico de 2020 houve preferências pelas atividades remotas organizadas sem os blocos de disciplinas, obteve nota contínua de 3,53 e a nota em faixa foi de 4, sendo que para o segmento estudante de graduação, foi 3,52 e 4, e para o professor, 3,71 e 4.

O indicador E3D215, questiona se a universidade levou em consideração a opinião da comunidade acadêmica para organizar as atividades remotas com ou sem blocos de disciplinas, sendo que as respostas a esta pergunta estão indicadas em porcentagem de SIM: UEMASUL e professores 37%, estudante de graduação 38%.

O indicador E3D216, que questiona se há o entendimento de que a universidade deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com algumas áreas de informação. Esta pergunta é de múltipla escolha, sendo permitida a seleção de até três opções. A seguir são indicadas a porcentagem de seleção para cada opção em cada segmento: **Artes** – UEMASUL, estudante de graduação e professor, 7% cada; **Ciências** – UEMASUL e estudante de graduação 10% cada, professor, 8%; **Escrita** – UEMASUL 23%, estudante de graduação 22%, professor, 27%; **Leitura** – UEMASUL e estudante de graduação, 16% cada, professor, 21%; **Matemática** –

UEMASUL, estudante de graduação e professor, 11% cada; **TCC** – UEMASUL 30%, estudante de graduação, 31% cada, professor, 20%; **Nenhuma** – UEMASUL, estudante de graduação e professor, 1% cada.

Dimensão 4 Comunicação com a sociedade

No âmbito da UEMASUL, a nota contínua alcançada foi de 3,05 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionários (4,08 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,97 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação foi atribuída a nota contínua de 3,04 e em faixa de 3, e para o segmento professor, 3,46 e 4, respectivamente.

O indicador E3D401-A, que questiona se a pessoa se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do site da Uemasul, obteve nota contínua de 3,53 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,64 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,36 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 4,56 e 5, e estudante de pós-graduação, 4,14 e 4.

O indicador E3D401-B, que questiona se a pessoa se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do canal da Uemasul no YouTube, obteve nota contínua de 2,38 e a nota em faixa foi de 2, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (3,57 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,28 e 2, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 2,73 e 3, e estudante de pós-graduação, 2,78 e 3.

O indicador E3D401-C, que questiona se a pessoa se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do Instagram da Uemasul, obteve nota contínua de 3,96 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,15 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em

faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,1 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,29 e 3, e estudante de graduação, 4,05 e 5.

O indicador E3D401-D, que questiona se a pessoa se informou sobre as decisões da Uemasul para o funcionamento no ano acadêmico de 2020 nas condições criadas pela pandemia através do Twitter da Uemasul, obteve nota contínua de 1,72 e a nota em faixa foi de 1, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (2,47 e 2, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (1,68 e 1, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 1,76 e 1, e estudante de pós-graduação, 2,05 e 2.

O indicador E3D402-A, que questiona se há o entendimento de que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via o site da Uemasul, obteve nota contínua de 3,59 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,57 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,49 e 4, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 4,15 e 4, e estudante de pós-graduação, 3,6 e 4.

O indicador E3D402-B, que questiona se há o entendimento de que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via canal da Uemasul no YouTube, obteve nota contínua de 2,66 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (3,94 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,58 e 2, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 2,86 e 3, e estudante de pós-graduação, 2,92 e 3.

O indicador E3D402-C, que questiona se há o entendimento de que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, via e-mail ou telefone, obteve nota contínua de 3,16 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,51 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,03 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,88 e 4, e estudante de pós-graduação, 3,35 e 3.

O indicador E3D402-D, que questiona se há o entendimento de que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Pró-reitorias e seus setores, presencialmente, obteve nota contínua de 2,91 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,45 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,8 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,49 e 4, e estudante de pós-graduação, 2,86 e 3.

O indicador E3D402-E, que questiona se há o entendimento de que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, presencialmente, obteve nota contínua de 3,19 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,19 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,77 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,74 e 4, e estudante de graduação, 3,11 e 3.

O indicador E3D402-F, que questiona se há o entendimento de que encontrou respostas satisfatórias quando buscou solucionar dúvidas adicionais via Centros e Cursos, via e-mail ou telefone, obteve nota contínua de 3,44 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,28 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,00 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 4,17 e 4, e estudante de graduação, 3,35 e 3.

O indicador E3D403, que questiona se a pessoa possui uma rede social, site ou blog que utiliza para divulgação artística, científica ou cultural, obteve as seguintes respostas em porcentagem para cada segmento: UEMASUL 18% sim, 82% não; funcionário 13% sim, 87% não; estudante de pós-graduação 34% sim, 66% não; professor 35% sim, 65% não; estudante de graduação 16% sim, 84% não.

O indicador E3D404, que questiona se a pessoa tem algum trabalho de natureza artística, científica ou cultural que gostaria de ver divulgado nos canais da Uemasul, obteve as seguintes respostas em porcentagem para cada segmento: UEMASUL 9% sim, 91% não; funcionário 100% não; estudante de pós-graduação 12% sim, 88% não; professor 25% sim, 75% não; estudante de graduação 7% sim, 93% não.

Dimensão 9 Políticas de atendimento aos discentes

No âmbito da UEMASUL, a nota contínua alcançada na dimensão 9 foi de 3,59 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento pós-graduação (3,61 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,59 e 4, respectivamente). Os demais segmentos não foram questionados.

O indicador E3D901-A, que questiona se há o entendimento de que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio de Pró-Reitorias e seus setores, obteve nota contínua de 3,22 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,26 e 3, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,22 e 3, respectivamente). Os demais segmentos não foram questionados.

O indicador E3D901-B, que questiona se há o entendimento de que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio de Pró-Reitorias e seus setores, obteve nota contínua de 3,44 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,45 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,33 e 3, respectivamente). Os demais segmentos não foram questionados.

O indicador E3D901-C, que questiona se há o entendimento de que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio da Direção de Curso, obteve nota contínua de 3,72 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,74 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,72 e 4, respectivamente). Os demais segmentos não foram questionados.

O indicador E3D901-D, que questiona se há o entendimento de que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos professores, obteve nota contínua de 4,02 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de

graduação (4,02 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,96 e 4, respectivamente). Os demais segmentos não foram questionados.

O indicador E3D901-E, que questiona se há o entendimento de que durante o ano acadêmico de 2020 a Uemasul atendeu adequadamente os estudantes por meio dos funcionários, obteve nota contínua de 3,57 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,89 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,56 e 4, respectivamente). Os demais segmentos não foram questionados.

Eixo 4 Políticas de gestão

O Eixo Temático 4 refere-se a Políticas adotadas para a gestão da universidade e abrange as seguintes dimensões: 5 – Políticas de pessoal, 6 – Organização e gestão da instituição e indicadores e a 10 – Sustentabilidade financeira e indicadores.

Na Avaliação Institucional para este eixo, a UEMASUL obteve as notas totais contínua de 3,01 e em faixa de 3, registrando a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionários, de 4,41 e 5, respectivamente, e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação, 2,79 e 3, respectivamente. Para o segmento estudante de graduação foi atribuída a nota contínua de 2,83 e em faixa de 3, e para o segmento docente, 3,91 e 4, respectivamente.

Dimensão 5 Políticas de pessoal

No âmbito da UEMASUL, a nota contínua alcançada foi de 3,72 e 4 de nota em faixa. Por segmento, a maior nota contínua e em faixa foi de funcionários, 4,34 e 5, respectivamente, seguida das respectivas notas contínua e em faixa do segmento docente 3,62 e 4. A menor nota contínua foi do segmento estudante de pós-graduação, 3,43, que apresentou 4 de nota em faixa. Para o segmento estudante de graduação não foram atribuídas as notas, contínua e em faixa, respectivamente.

O indicador E4D501- A, que pergunta sobre o esforço da UEMASUL para ampliar o quadro de funcionários no ano acadêmico de 2020, obteve as notas contínua e em faixa, respectivamente, 3,26 e 3. Por segmento, a maior nota obtida foi de

funcionários com 3,91 de nota contínua e 4 de nota em faixa. O segmento docente obteve notas contínua e em faixa 3 e 3, respectivamente. Não houve atribuição de notas para os segmentos estudantes de pós-graduação e graduação, uma vez que a pergunta foi direcionada apenas aos segmentos funcionários e docente.

O indicador E4D501 – B, que pergunta sobre o esforço da UEMASUL para ampliar o quadro de professores no ano acadêmico de 2020, obteve nota contínua de 3,77 e a nota em faixa 4, registrando a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionários, 4,57 e 5, respectivamente. O segmento docente obteve a nota contínua de 3,45 e 4 de nota em faixa. A questão não foi direcionada aos segmentos, estudante de graduação e estudante de pós-graduação. Por essa razão, a ambos os segmentos foram atribuídas notas, contínua e em faixa 0.

O indicador E4D502, que questiona sobre o entendimento de que a UEMASUL, estimulou e apoiou o afastamento de professores e funcionários para capacitação em cursos de Mestrado e Doutorado no ano acadêmico de 2020, obteve notas, contínua e em faixa de 4, respectivamente. Esse indicador foi direcionado a três segmentos: o de funcionários, que obteve as maiores notas, 4,53 de nota contínua e 5 de nota em faixa; o segmento docente que registrou 3,97 de nota contínua e 4 de nota em faixa e; o segmento estudante de pós-graduação, com a menor nota contínua, 3,43 e 5 de nota em faixa.

O indicador E4D503-A, que questiona se as oportunidades de ingresso no Programa Dinter, contratado no ano acadêmico de 2020, foram adequadamente divulgadas, foi direcionado apenas ao segmento docente, e com isso, as notas, contínua e em faixa da UEMASUL e do segmento docente são iguais, 3,93 e 4, respectivamente para ambos.

O indicador E4D503 – B, questiona sobre o entendimento em relação à distribuição das oportunidades de ingresso no Programa Dinter, no ano acadêmico de 2020. Se ocorreram de maneira justa e baseada em critérios justos. Esse indicador obteve notas, contínua de 3,81 e a nota em faixa de 4, para a UEMASUL e o segmento docente, para o qual o indicador foi direcionado. O indicador não foi direcionado aos demais segmentos, funcionários, estudante de graduação e estudante de pós-graduação.

O indicador E4D503 – C questiona se há o entendimento de que se, no ano acadêmico de 2020, as oportunidades para ingresso no Dinter foram suficientes. Assim como os dois indicadores anteriores, este indicador foi direcionado apenas ao

segmento docente e, por essa razão, as notas, contínua e em faixa da UEMASUL e do segmento são iguais, 3,56 e 4, respectivamente.

Dimensão 6 Organização e gestão da instituição e indicadores

Para essa Dimensão, no âmbito da UEMASUL, a nota contínua alcançada foi de 2,96 e 3 de nota em faixa. Por segmento, a maior nota contínua e em faixa foi de funcionários, 4,43 e 5, respectivamente. O segmento docente obteve a segunda maior nota contínua, 4, e em faixa 4. A menor nota contínua foi do segmento estudante de pós-graduação, 2,7, que apresentou 3 de nota em faixa. Para o segmento estudante de graduação foram atribuídas as notas, contínua e em faixa, 2,79 e 3, respectivamente.

O indicador E4D601-A, que questiona se no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi justa, foi direcionado somente ao segmento docente, por não contemplar os demais. As notas, contínua e em faixa, obtidas pela UEMASUL e docente, respectivamente, foram de 4,08 e 4.

O indicador E4D601-B, que questiona se no ano acadêmico de 2020 a distribuição de disciplinas entre os professores foi transparente, obteve nota contínua de 4,12 e a nota em faixa foi de 4, sendo que esta pergunta foi direcionada apenas ao segmento dos docentes, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E4D602-A, que questiona se no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram justas, obteve nota contínua de 4,23 e a nota em faixa foi de 5, sendo que esta pergunta foi direcionada apenas ao segmento dos docentes, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E4D602-B, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020 a formação de bancas, comissões, NDE e demais nomeações no seu curso foram transparentes obteve nota contínua de 4,23 e a nota em faixa foi de 5, sendo que esta pergunta foi direcionada apenas ao segmento dos docentes, que, portanto, registrou os mesmos valores.

O indicador E4D603-A, que questiona se há o conhecimento das funções das seguintes instâncias da UEMASUL: Conselho Universitário, obteve nota contínua de 3 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos docentes (4,31 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,57 e 2, respectivamente). Para

o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,85 e 3 e para os funcionários 3,74 e 4.

O indicador E4D603-B, que questiona se há o conhecimento das funções das seguintes instâncias da UEMASUL: Conselho Estratégico e Social, obteve nota contínua de 2,65 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (3,74 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,27 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,54 e 2 e para os professores 3,4 e 4.

O indicador E4D603-C, que questiona se há o conhecimento das funções das instâncias da Reitoria da UEMASUL, obteve nota contínua de 3,52 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,7 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (3,16 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 3,39 e 3 e para os professores 4,4 e 5.

O indicador E4D603-D, que questiona se há o conhecimento das funções da Pro-Reitoria de Planejamento e Administração (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 3,11 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,79 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,68 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,94 e 3 e para os professores 4,21 e 5.

O indicador E4D603-E, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Gestão de Pessoas (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,88 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,74 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,51 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,69 e 3 e para os professores 4,12 e 4.

O indicador E4D603-F, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Orçamento e Finanças (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,81 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,7 e 5, respectivamente) e a menor nota

contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,59 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,63 e 3 e para os professores 3,9 e 4.

O indicador E4D603-G, que questiona se há o conhecimento das funções da Prefeitura do Campus (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,89 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,7 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,51 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,72 e 3 e para os professores 4,01 e 4.

O indicador E4D603-H, que questiona se há o conhecimento das funções da Divisão de Apoio Administrativo (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,71 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,47 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,49 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,55 e 2 e para os professores 3,69 e 4.

O indicador E4D603-I, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Planejamento Administrativo (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,72 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,49 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,43 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,57 e 2 e para os professores 3,64 e 4.

O indicador E4D603-J, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,95 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,72 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,76 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,77 e 3 e para os professores 4,11 e 4.

O indicador E4D603-K, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Infraestrutura (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,74 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para

o segmento dos funcionários (4,53 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,41 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,57 e 2 e para os professores 3,86 e 4.

O indicador E4D603-L, que questiona se há o conhecimento das funções da Comissão Setorial de Licitação (Proplad) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,67 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,32 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,41 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,5 e 2 e para os professores 3,79 e 4.

O indicador E4D603-M, que questiona se há o conhecimento das funções da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Propgi) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,98 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,47 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,8 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 3 e 3 e para os professores 4,16 e 4.

O indicador E4D603-N, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação (Propgi) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,99 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,36 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,82 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 2,97 e 3 e para os professores 4,11 e 4.

O indicador E4D603-O, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Pós-Graduação da Uemasul, obteve nota contínua de 2,86 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,43 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,65 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 3,24 e 3 e para os professores 4,13 e 4.

O indicador E4D603-P, que questiona se há o conhecimento das funções da Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica (Progesa) da Uemasul, obteve

nota contínua de 3,04 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,6 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,87 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 2,95 e 3 e para os professores 4,1 e 4.

O indicador E4D603-Q, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Ensino e Aprendizagem (Progesa) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,97 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,4 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (2,81 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de pós-graduação os valores foram, respectivamente, 2,86 e 3 e para os professores 3,98 e 4.

O indicador E4D603-R, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Projetos Pedagógicos (Progesa) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,95 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,45 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para os segmentos de estudante de graduação e pós (2,78 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante dos professores os valores foram, respectivamente 4,01 e 4.

O indicador E4D603-S, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Sustentabilidade e Integração Social (Progesa) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,9 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,4 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,51 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,76 e 3 e para os professores 3,8 e 4.

O indicador E4D603-T, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Acesso ao Ensino Superior (Progesa) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,89 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,38 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,73 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,75 e 3 e para os professores 3,81 e 4.

O indicador E4D603-U, que questiona se há o conhecimento das funções da Coordenadoria de Avaliação Institucional (Progesa) da UEMASUL, obteve nota contínua de 2,92 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,17 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,76 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,78 e 3 e para os professores 3,88 e 4.

O indicador E4D603-V, que questiona se há o conhecimento das funções da Restaurante Universitário (Progesa) da UEMASUL, obteve nota contínua de 3,27 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,49 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,81 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 3,17 e 3 e para os professores 3,89 e 4.

O indicador E4D603-X, que questiona se há o conhecimento das funções da Biblioteca Universitária (Progesa) da UEMASUL, obteve nota contínua de 3,51 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (4,62 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,95 e 3, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 3,42 e 4 e para os professores 4,17 e 4.

O indicador E4D603-Y, que questiona se há o conhecimento das funções da Comissão Própria de Avaliação da Uemasul, obteve nota contínua de 2,84 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento dos funcionários (3,98 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de pós-graduação (2,51 e 2, respectivamente). Para o segmento estudante de graduação os valores foram, respectivamente, 2,7 e 3 e para os professores 3,81 e 4.

Dimensão 10 Sustentabilidade financeira e indicadores

No âmbito da UEMASUL, a nota contínua alcançada foi de 3,37 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionários (4,21 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,32 e 3, respectivamente). Para o segmento

estudante de pós-graduação foi atribuída a nota contínua de 3,47 e em faixa de 4, e para o segmento professor, 3,52 e 4, respectivamente.

O indicador E4D101, que questiona se a pessoa buscou informações sobre o orçamento da UEMASUL para o funcionamento no ano acadêmico de 2020, obteve as seguintes respostas em porcentagem para cada segmento: UEMASUL 8% sim, 92% não; funcionário 32% sim, 68% não; estudante de pós-graduação 11% sim, 89% não; professor não teve respostas; estudante de graduação 7% sim, 93% não.

O indicador E4D102, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020 a UEMASUL se esforçou para disponibilizar de maneira acessível o seu orçamento, obteve nota contínua de 3,16 e a nota em faixa foi de 3, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,11 e 4, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,1 e 3, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,44 e 4, e estudante de pós-graduação, 3,22 e 3.

O indicador E4D103, que questiona se a pessoa buscou informações sobre autoavaliação da UEMASUL no ano acadêmico de 2020, obteve as seguintes respostas em porcentagem para cada segmento: UEMASUL 39% sim, 61% não; funcionário 62% sim, 38% não; estudante de pós-graduação 22% sim, 72% não; professor 50% sim, 50% não; estudante de graduação 37% sim, 63% não.

O indicador E4D104, que questiona se há o entendimento que no ano acadêmico de 2020 a UEMASUL se esforçou para disponibilizar de maneira acessível informações sobre autoavaliação, obteve nota contínua de 3,57 e a nota em faixa foi de 4, registrando-se a maior nota contínua e em faixa para o segmento funcionário (4,32 e 5, respectivamente) e a menor nota contínua e em faixa para o segmento estudante de graduação (3,54 e 4, respectivamente). Para o segmento professor os valores foram, respectivamente, 3,6 e 4, e estudante de pós-graduação, 3,73 e 4.

Eixo 5 Infraestrutura

O Eixo Temático 5 refere-se às políticas de infraestrutura adotadas pela gestão da universidade e abrange Dimensão 7-Infraestrutura. Na Avaliação Institucional para este eixo, a UEMASUL obteve as notas totais, contínua de 3,43 e em faixa de 4. Por segmento, as maiores notas foram para o segmento funcionários, que obteve 4,73 (contínua) e 5 (em faixa). As menores notas contínuas foram obtidas

pelos segmentos estudante de graduação e estudante de pós-graduação, 3,36 e 3,35, respectivamente. Ambos registraram a mesma nota em faixa, no valor de 3. O segmento docente obteve nota contínua de 3,88 e em faixa de 4.

Dimensão 7 Infraestrutura

No âmbito da UEMASUL, a nota contínua alcançada para a dimensão infraestrutura foi de 3,43 e 4 de nota em faixa. Por segmento, a maior nota contínua e em faixa foi de funcionários, 4,43 e 5, respectivamente, seguida das respectivas notas contínua e em faixa do segmento docente 3,88 e 4. A menor nota contínua foi do segmento estudante de pós-graduação, 3,35, que apresentou 3 de nota em faixa. O segmento estudante de graduação obteve 3,36 de nota contínua e 3 de nota em faixa.

O indicador E5D701-A, que questiona sobre o esforço da UEMASUL em oferecer de maneira satisfatória acesso a Biblioteca, nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020, obteve as notas contínua e em faixa, respectivamente, 3,03 e 3. Por segmento, as notas foram similares: 3,09 de nota contínua e 3 de nota em faixa para o segmento docente, 3,08 e 3 de notas contínuas e em faixa, respectivamente, para o segmento estudante de pós-graduação e 3,02 de nota contínua e 3 de nota em faixa para estudante de graduação. Não houve atribuição de notas para o segmento funcionários, uma vez que a pergunta não foi direcionada a este segmento.

O indicador E5D701-B, questiona se nas condições criadas pela pandemia no ano de 2020 a UEMASUL ofereceu iluminação de maneira satisfatória. Para este indicador, novamente não houve atribuição de notas contínuas e em faixa para o segmento funcionários. As notas gerais, contínua e em faixa para a universidade foram de 3,02 e 3, respectivamente. Entre os três segmentos com notas, o segmento docente obteve as maiores notas, 3,52 contínua e 4 em faixa, e foi seguido do segmento estudante de pós-graduação com 2,97 de nota contínua e 3 de nota em faixa que, por sua vez, apresentou pouca diferença das notas contínua e em faixa do segmento estudante de graduação, 2,91 e 3, respectivamente.

O indicador E5D701-C, que questiona se nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a UEMASUL ofereceu laboratório, de maneira satisfatória, obteve nota contínua de 2,81 e em faixa de 3. Esse indicador foi direcionado a três segmentos: o segmento docente, que obteve as maiores notas,

3,31 de nota contínua e 3 de nota em faixa; o segmento estudante de graduação que registrou 2,76 de nota contínua e 3 de nota em faixa e; o segmento estudante de pós-graduação, com a menor nota contínua, 2,73 e 3 de nota em faixa.

O indicador E5D701-D, que questiona se nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a UEMASUL ofereceu restaurante de maneira satisfatória, obteve nota contínua de 3,04 e em faixa de 3. O segmento funcionários obteve as maiores notas: 4,47 e 5 de nota contínua e em faixa, respectivamente. O segmento com a segunda maior nota foi de docentes com notas 3,36 de nota contínua e 3 de nota em faixa. Os demais segmentos, estudante de graduação e estudante de pós-graduação obtiveram, respectivamente, 2,96 e 2,78 de nota contínua e, 3 de nota em faixa.

O indicador E5D701-E, que questiona se nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a UEMASUL ofereceu Secretaria de Centro, de maneira satisfatória, obteve as respectivas notas contínua e em faixa de 3,45 e 4. O segmento docente obteve as maiores notas: 4,17 de nota contínua e 4 de nota em faixa. Os segmentos estudante de graduação e estudante de pós-graduação obtiveram, ambos, 3 de nota em faixa, e 3,38 e 3,35 de nota contínua, respectivamente. O indicador não foi direcionado ao segmento, funcionários.

O indicador E5D701-F, questiona se nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a UEMASUL ofereceu segurança de maneira satisfatória. Nesse indicador a UEMASUL obteve 3,69 de nota contínua e 4 de nota em faixa. Por segmento, os segmentos funcionários e docentes obtiveram as maiores notas. Ambos ficaram com 5 de nota em faixa e, respectivamente, 4,81 e 4,4 de nota contínua. OS segmentos estudante de graduação e estudante de pós-graduação obtiveram notas em faixa iguais, de valor 4, e notas contínuas com pouca diferença, 3,58 e 3,51.

O indicador E5D702-A, questiona se nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 a UEMASUL adaptou os espaços para facilitar a higienização individual. As notas, contínua e em faixa, obtidas pela UEMASUL, respectivamente, foram de 3,88 e 4. Os segmentos funcionários e docentes obtiveram a mesma nota em faixa, valor de 4 e, respectivas notas contínuas de 4,87 e 4,37. Os dois outros segmentos, estudante de pós-graduação e estudante de graduação, ficaram ambos com 4 de nota em faixa e, seguidamente, com 3,89 e 3,79 de nota contínua.

O indicador E5D702-B, que questiona se nas condições criadas pela pandemia no ano acadêmico de 2020 houve higienização adequada dos espaços da

universidade pela UEMASUL, obteve nota contínua de 3,91 e 4 de nota em faixa. Por segmento a maior nota contínua foi de funcionários com 4,83, seguida da nota contínua de docentes 4,35. Ambos os segmentos obtiveram nota em faixa no valor de 5. Os segmentos estudante de graduação e de pós-graduação obtiveram o mesmo valor de nota em faixa, 4, e respectivas notas contínuas com uma pequena margem de diferença, 3,83 e 3,81.

O indicador E5D702-C, que questiona se nas condições criadas pela pandemia, no ano acadêmico de 2020, houve, por parte da UEMASUL, organização adequada do uso dos espaços, de modo a evitar aglomeração, obteve nota contínua de 4,01 e nota em faixa de 4. Os segmentos funcionários e docentes obtiveram 5 de nota em faixa e, respectivas notas contínuas de 4,89 e 4,39. O segmento estudante de graduação obteve 3,94 de nota contínua e valor 4 de nota em faixa. O segmento estudante de pós-graduação obteve valor 4 de nota em faixa, assim como o segmento anterior, e 3,92 de nota contínua.

5 Considerações finais

O quadro a ser retirado da Uemasul a partir dos dados desta autoavaliação indica alguns pilares para orientação da gestão da instituição nos seus diferentes níveis.

Primeiramente, fica claro que se trata de uma instituição com amplo protagonismo feminino, não apenas porque a gestão superior é feita por mulheres, mas principalmente porque a comunidade acadêmica é feita por mulheres: ela são 61% dos estudantes ([Tabela 3](#)) e 55% de professores e funcionários, embora apenas 47% quando se considera apenas os professores ([Tabela 4](#)).

Este protagonismo feminino exige ações para se pensar desafios vividos apenas por mulheres. Por exemplo, entre as mulheres 76% dos estudantes que têm a responsabilidade de cuidados com uma criança ([Tabela 21](#)), e são 80% dos estudantes que precisam faltar em razão da responsabilidade de cuidar de crianças ([Tabela 23](#)).

Essa comunidade acadêmica que é formada principalmente por mulheres também tem como outra característica marcante o fato de serem trabalhadores (segundo a [Tabela 12](#), 45% dos estudantes tem uma ocupação ou atividade remunerada) o que causa impacto direto para as possibilidades destes estudantes participarem da universidade, pois 60% dos estudantes que possuem atividade remunerada faltaram às atividades acadêmicas em razão desta atividade remunerada ([Tabela 14](#)).

Além disso, os estudantes da comunidade acadêmica da Uemasul são originários de famílias de baixa escolaridade, segundo a [Tabela 26](#) apenas 15% dos pais e mães dos estudantes fizeram um curso superior ou um curso de pós graduação; a maioria dos pais e mães dos estudantes da Uemasul (52%) fizeram apenas até o ensino médio (40% deles não chegaram a concluir o ensino fundamental).

Considerando especificamente os pais o quadro é ainda mais desfavorável, pois entre eles apenas 10% têm um curso de graduação ou de pós-graduação e 48% deles não chegou a terminar o ensino fundamental e outros 12% terminaram apenas o ensino fundamental ([Tabela 25](#)).

Todos estes indicadores impactam as possibilidades de grande parte dos estudantes se beneficiarem integralmente todas as oportunidades oferecidas pela vida acadêmica, na medida em que sugerem dificuldades seja porque esta comunidade de

estudantes é formada principalmente de mulheres que assumem uma série de funções tradicionais de gênero como casamento, cuidado de crianças ao mesmo tempo em que são trabalhadoras, com tudo isso impactando as possibilidades de dedicação aos estudos, seja porque estes estudantes vem, em sua maioria, de famílias que não tem o repertório adequado para orientar os jovens no universo da cultura acadêmica.

Isto pode ser evidenciado na **Tabela 113: E3D216. Você entende que a Uemasul e deveria oferecer cursos extras para auxiliar os alunos com (escolha até três opções) (MULTIPLA ESCOLHA)** **Tabela 113** que sintetiza os dados do indicador E3D216, que pede à comunidade acadêmica que indique habilidades que a Uemasul deveria oferecer aos estudantes. O resultado pode ser melhor visualizado no **Gráfico 82** e no **Gráfico 83**, que mostra que estudantes e professores pedem por habilidades básicas para a atividades acadêmica, havendo apenas divergência de prioridade. Enquanto estudantes priorizam (na ordem) habilidade para o TCC, a escrita e a leitura, os professores priorizam a seguinte ordem: a escrita, a leitura e só então o TCC.

Ao mesmo tempo, esta comunidade também tem um repertório de talentos que demanda por divulgação. De acordo com o **Gráfico 97** 9% da comunidade acadêmica diz ter algum trabalho de natureza artística, científica ou cultural que gostaria de ver divulgada nos canais da Uemasul.

Recomendações

Em razão disto, recomendamos um estudo específico com os estudantes para uma compreensão das necessidades desta comunidade estudantil que é feminina, trabalhadora e vem de famílias de baixa escolaridade.

Para os Centros e Cursos da cidade de Imperatriz, isto significa também a inclusão destas necessidades no planejamento da ocupação dos novos espaços recém incorporados à universidade nos prédios do CCA e os da Rua Godofredo Viana, no Centro.

Para esta tarefa, recomendamos que seja priorizado a institucionalização das representações estudantis de maneira a termos um canal de diálogo com lideranças legitimadas pela comunidade estudantil. Considerando que na recém-concluída votação para composição da lista tríplice a ser apresentado ao governador para

escolha da nova reitoria a participação dos estudantes chegou a 47%³, acreditamos que mesmo no ensino remoto um processo de escolha de lideranças estudantis se mostra viável

Por agora, esta autoavaliação já pode indicar sejam estudadas formas de oferecer o desenvolvimento das habilidades demandadas nos termos do indicador E3D216, ou seja, TCC, Escrita e leitura. Considerando o caráter básico destas habilidades para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, sugerimos também a oferta, para os estudantes interessados, de oportunidade para o desenvolvimento de habilidades para uso de editores de texto e planilhas eletrônicas, preferencialmente o pacote Office e o Google Workspace com o Drive.

Recomendamos ainda que seja feita consulta nos espaços institucionais (Pró-reitorias, Centros, Cursos e representações estudantis) sobre pesquisas e trabalhos artísticos e culturais desenvolvidos pela comunidade acadêmica para divulgação nos canais da Uemasul

³ <https://www.uemasul.edu.br/portal/encerrada-a-votacao-para-reitor-e-vice-reitor-da-uemasul-conheca-a-lista-triplice/>

6 Referências

GUEDES, Moema de Castro. A presença feminina nos cursos universitários e nas pós-graduações: desconstruindo a idéia da universidade como espaço masculino. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos**, [s. l.], v. 15, n. suppl, 2008.

